



Título: Metodologias Activas e Inovação no Ensino-Aprendizagem

Custódio Malheiro Sozinho

Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas

Resumo

O presente trabalho aborda as metodologias activas e a inovação no ensino-aprendizagem como estratégias fundamentais para a melhoria da qualidade da educação no ensino superior angolano. As metodologias activas colocam o estudante no centro do processo educativo, promovendo participação, autonomia, pensamento crítico, criatividade e aprendizagem significativa. Nesse contexto, o professor assume o papel de mediador e facilitador do conhecimento. O estudo fundamenta-se nas contribuições teóricas de autores como Paulo Freire, José Carlos Libâneo, José Manuel Moran, Jean Piaget e Lev Vygotsky, que defendem práticas pedagógicas participativas, colaborativas e contextualizadas. A investigação destaca metodologias como Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), Sala de Aula Invertida, Aprendizagem Baseada em Projectos, Estudo de Caso, Aprendizagem Cooperativa e Gamificação, demonstrando suas formas de operacionalização e aplicação nos cursos de Direito, Ensino Primário, Psicologia da Educação, Gestão Empresarial, Contabilidade e Administração Pública. Além disso, analisa-se a inovação pedagógica como elemento essencial para responder às exigências da sociedade contemporânea, marcada pela transformação digital, pela necessidade de inclusão e pelo desenvolvimento sustentável. Conclui-se que a integração de metodologias activas e práticas inovadoras fortalece a formação de profissionais críticos, competentes e comprometidos com o desenvolvimento ético, inclusivo e sustentável da sociedade angolana.

Palavras-chave: metodologias activas; inovação pedagógica; ensino-aprendizagem; ensino superior; desenvolvimento sustentável; aprendizagem significativa.