



EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Nome dos autores:

Eliseu Germano Maurício

José Júnior dos Santos

A Educação Inclusiva aliada às Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), constitui um importante instrumento para garantir igualdade de oportunidades, participação ativa e melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos com Necessidades Educativas. A pesquisa tem como objetivo demonstrar a relevância das TICs na promoção de uma educação mais acessível, humana e inclusiva, destacando a sua contribuição para alunos com deficiência auditiva, visual, motora e transtornos do espectro autista. A metodologia utilizada baseou-se em pesquisa bibliográfica. O estudo evidenciou que ferramentas como sistemas de frequência modulada, softwares adaptativos, impressoras Braille, telas sensíveis ao toque, reconhecimento de voz e aplicativos de comunicação alternativa auxiliam significativamente no desenvolvimento da autonomia, comunicação e integração social dos alunos com deficiência. Além disso, verificou-se que o uso adequado das TICs contribui para a eliminação de barreiras educacionais, favorecendo uma aprendizagem mais dinâmica e participativa.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Tecnologias de Informação; Comunicação e Inclusão Escolar.