

# **ORIENTACOES E SUGESTOES METODOLOGICAS PARA O PROCESSO DE INCLUSAO PEDAGOGICA DOS ALUNOS SURDOS NA ESCOLAS REGULARES**

**Gelson Carlos Martins**

**Quinho Mayengue Ramos**

**Curso de Licenciatura em Psicologia da Educaçã**

A inclusão de alunos surdos no ensino regular embasada pela legislação educacional nacional é uma realidade desafiadora, mas já presente no ambiente escolar que precisa se organizar e estruturar para que todas as barreiras e dificuldades existentes se transformem em acessibilidades reais no processo inclusivo desses alunos. No sentido de contribuir para que a inclusão do discente surdo seja viabilizada, o produto educacional Guia Didático-Instrucional: Inclusão de Alunos Surdos – E agora o que fazer? Tem o objectivo proporcionar a comunidade escolar conhecimentos prévios referente surdo que propiciarão um processo inclusivo mais consciente e próximo da realidade desse aluno. Para isto o produto educacional primeiramente abordará assuntos de conhecimentos gerais sobre as necessidades educativas especiais, na 2ª etapa tratará de questões relacionadas a surdez, em sua 3ª parte tratará de questões referente a prática pedagógica inclusiva e por último trará propostas de formação por meio de oficinas, palestra e planejamento pedagógico para serem trabalhados com os professores, pedagogos, alunos e comunidade escolar ouvinte que convivem diariamente com esses alunos no contexto escolar. Almejamos que o presente guia seja um instrumento que ajude na efectivação de acções nas instituições de ensino que possibilitem uma real inclusão dos alunos surdos na escola regular.

**Palavras-chave:** Inclusão escolar de surdos. Práticas pedagógicas. Metodologias inclusivas. Planejamento Integrado.