

A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL COMO FACTOR PREPONDERANTE DA QUALIDADE DE ENSINO NA ESCOLA PRIMÁRIA DO MUSSONGA MUNICÍPIO DE PORTO AMBOIM

Lic. Jeremias Periquito Jamba

Licenciado em Ensino Primário

Resumo

O presente trabalho resulta da investigação subordinada ao tema: A qualificação profissional dos professores como factor preponderante da qualidade de ensino na Escola Primária do Mussonga, Município de Porto Amboim, com objectivo de apresentar uma proposta de actividades que visem elevar o desempenho docente e, conseqüentemente, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem na referida instituição. O trabalho possui uma natureza mista, combinando abordagens qualitativas e quantitativas através de um estudo descritivo e bibliográfico onde foram utilizados métodos de nível teórico, empíricos e matemático-estatístico. Os dados foram colectados por meio de entrevista dirigidas à da escola e inquéritos por questionário aplicados a uma amostra de sete elementos, incluindo o Coordenador da Zona de Influência Pedagógica (ZIP), responsável pelos Recursos Humanos e professores. Os resultados obtido indicam que, embora a totalidade da amostra reconheça a importância da formação, 67% dos professores possuem apenas um nível médio de conhecimento sobre o conceito de qualificação profissional, enquanto 33% demonstram um nível alto. Quanto ao ritmo de actualização, 67% dos professores encontram-se num estágio moderado, e apenas 33% mantêm uma progressão constante. A superação de novos desafios foi apontada por 43% dos professores como o principal motivo para a busca da qualificação profissional. Diagnosticaram-se limitações críticas na elaboração de meios de ensino e na proficiência da língua local. A implementação da proposta de actividades apresentada é fundamental para mitigar estas lacunas, transformando a qualificação num processo contínuo e estruturado que garanta a excelência educativa na Escola Primária do Mussonga.

Palavras-chave: Qualificação profissional, professor, qualidade de ensino.