

**JORNADA TÉCNICA, CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**  
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

**TEMA**  
Ciências Económicas, Sociais e Humanas, como Pilares para o Desenvolvimento Sustentável, Inclusivo e Ético da Sociedade Angolana"

5 CURSOS, UM PROPÓSITO:  
Formar, Investigar e Transformar a Sociedade.

PROFISSIONAIS   PROFESSORES   ESTUDANTES

<p><b>DIREITO</b> Justiça, ética e cidadania para uma sociedade mais equitativa.</p>	<p><b>GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b> Boas práticas para uma gestão pública eficiente, trans, transparente e ética.</p>	<p><b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b> Compreender o ser humano para promover bem-estar e inclusão.</p>
<p><b>GESTÃO EMPRESARIAL E CONTABILIDADE.</b> Inovação e competitividade para o desenvolvimento sustentável. Informação financeira confiável para decisões responsáveis.</p>		<p><b>ENSINO PRIMÁRIO</b> Educar hoje, transformar o amanhã.</p>

## Pedagogia do Erro Intencional (PEI)

Katson Lisboa Simoes Jorge

Curso de Licenciatura em Psicologia da Educaçao

### Resumo

Este artigo apresenta a **Pedagogia do Erro Intencional (PEI)** como uma proposta metodológica centrada na utilização deliberada do erro como instrumento de ensino. A abordagem consiste na apresentação de narrativas propositalmente incorretas ou desorganizadas, com o objetivo de estimular a identificação de inconsistências, a explicitação de concepções prévias e a reconstrução ativa do conhecimento pelos estudantes.

Fundamentadas em princípios construtivistas e socioculturais, a **PEI** promove o desenvolvimento do pensamento crítico da argumentação e da aprendizagem significativa. O estudo descreve os fundamentos teóricos, tipologias dos erros didáticos, papel dos atores educacionais, campos de aplicação, exemplo de aplicação, dimensão psicológica, pressupostos ontológicos e epistemológicos, resultados esperados, as etapas metodológicas e as potencialidades da abordagem no contexto educacional.

*Palavras-Chave:* Erro Pedagógico, Aprendizagem Ativa, Construtivismo, Ensino, Pensamento Crítico.