

**JORNADA TÉCNICA, CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**  
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

**TEMA**  
Ciências Económicas, Sociais e Humanas como Pilares para o Desenvolvimento Sustentável, Inclusivo e Ético da Sociedade Angolana"

**5 CURSOS, UM PROPÓSITO:**  
Formar, Investigar e Transformar a Sociedade.

PROFISSIONAIS   PROFESSORES   ESTUDANTES

<p><b>DIREITO</b> Justiça, ética e cidadania para uma sociedade mais equitativa.</p>	<p><b>GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b> Boas práticas para uma gestão pública eficiente, trans, transparente e ética.</p>	<p><b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b> Compreender o ser humano para promover bem-estar e inclusão.</p>
<p><b>GESTÃO EMPRESARIAL E CONTABILIDADE.</b> Inovação e competitividade para o desenvolvimento sustentável. Informação financeira confiável para decisões responsáveis.</p>		<p><b>ENSINO PRIMÁRIO</b> Educar hoje, transformar o amanhã.</p>

## Estudo de Campo Sobre Ambiente Doméstico de Aprendizagem em Cuanza Sul

María del Carmen Ladrón de Guevara e Félix Gamboa Romero

Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação]

### Resumo

Com o objectivo de mostrar os resultados de uma pesquisa sobre o ambiente físico-social doméstico, como uma das bases para o desenvolvimento das competências autorregulatórias de aprendizagem, foi realizado um estudo interpretativo e exploratório, envolvendo alunos e professores da 5.<sup>a</sup> e 6.<sup>a</sup> classes de cinco escolas de ensino primário, do entorno rural, na província de Cuanza Sul, Angola. Os dados obtidos através da aplicação de um questionário semiestruturado aos alunos e uma entrevista aos professores, mostraram que menos de 35 % dos discentes inquiridos têm um lugar certo para estudar em casa, com a tranquilidade requerida, valorizados por todos os membros do lar e com os materiais didáticos apropriados para realizar seu estudo. Conclui-se que as políticas focadas em acrescentar a percepção sobre o vínculo entre o ambiente físico-social doméstico e a aprendizagem autorregulada devem incluir a melhoria das competências dos docentes nesse sentido e o incremento do trabalho de conscientização das famílias quanto à importância de garantir um ambiente físico-social em casa que favoreça a progressiva utilização das estratégias autorregulatórias de aprendizagem como base para o sucesso escolar dos filhos.

*Palavras-Chave:* ambiente físico-social doméstico; autorregulação da aprendizagem.