

**JORNADA TÉCNICA, CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**  
DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

**TEMA**  
Ciências Económicas, Sociais e Humanas, como Pilares para o Desenvolvimento Sustentável, Inclusivo e Ético da Sociedade Angolana"

**5 CURSOS, UM PROPÓSITO:**  
Formar, Investigar e Transformar a Sociedade.

PROFISSIONAIS    PROFESSORES    ESTUDANTES

<p><b>DIREITO</b> Justiça, ética e cidadania para uma sociedade mais equitativa.</p>	<p><b>GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b> Boas práticas para uma gestão pública eficiente, trans, transparente e ética.</p>	<p><b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b> Compreender o ser humano para promover bem-estar e inclusão.</p>
<p><b>GESTÃO EMPRESARIAL E CONTABILIDADE.</b> Inovação e competitividade para o desenvolvimento sustentável.</p>		
<p>Informação financeira confiável para decisões responsáveis.</p>		<p><b>ENSINO PRIMÁRIO</b> Educar hoje, transformar o amanhã.</p>

## REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL. RETOS PARA O INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO DE PORTO AMBOIM

**Maria de los Angeles Flores Acosta**

**Yudelkis Ramirez Delgado**

**Julio César Rosabal García**

**Oneisis Ramirez Delgado**

**Teresa Joaquim Antonio**

**Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação**

### Resumo

O presente trabalho tem como objectivo reflexõar sobre os retos que enfrentamos para a formação dos psicólogos educacionais, no curso de Licenciatura em Psicologia Educacional, no Instituto Superior Universitário de Porto Amboim. A pesquisa é mista, parte de uma revisão bibliográfica junto as experiências empíricas dos professores investigadores que acompanham aos estudantes durante as aulas, a investigação, a extensão universitária e os estágios. Forom empregue métodos de nível teórico, de nível empírico e o matemático- estatístico e quanto aos instrumentos foram aplicadas entrevista aos professõres, na Coordenadora do Curso, inquéritos por questionários aos professores, alunos e análise dos productos das actividades dos alunos do Curso. O diagnóstico da situação actual evidência que existe falta de conhecimento do tema em estudo, registrando-se casos de alunos que possuem poucas habilidades para desempenhar suas futuras funções como psicólogos organizacionais: diagnosticar, prevenir, fundamentar, orientar, organizar, elaborar medios, interpretar test, falta trabajo metodológico a nivel do Curso para desenvolver nos





**JORNADA TÉCNICA,  
CIENTÍFICA E  
PEDAGÓGICA**

**DO DEPARTAMENTO DE  
CIÊNCIAS ECONÓMICAS,  
SOCIAIS E HUMANAS**

**TEMA**  
Ciências Económicas,  
Sociais e Humanas  
como Pilares para o  
Desenvolvimento  
Sustentável, Inclusivo  
e Ético da Sociedade  
Angolana"

**5 CURSOS, UM PROPÓSITO:**  
Formar, Investigar e Transformar  
a Sociedade.

**PROFISSIONAIS** **PROFESSORES** **ESTUDANTES**

 <p><b>DIREITO</b> Justiça, ética e cidadania para uma sociedade mais equitativa.</p>	 <p><b>GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b> Boas práticas para uma gestão pública eficiente, trans, transparente e ética.</p>	 <p><b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b> Compreender o ser humano para promover bem-estar e inclusão.</p>
 <p><b>GESTÃO EMPRESARIAL E CONTABILIDADE.</b> Inovação e competitividade para o desenvolvimento sustentável.</p>  <p>Informação financeira confiável para decisões responsáveis.</p>		 <p><b>ENSINO PRIMÁRIO</b> Educar hoje, transformar o amanhã.</p>

professores-formadores a habilidade para ensinar a fazer. Elaborou-se uma proposta de actividades de intervenção pedagógica para contribuir na melhora da formação dos Psicólogos educacionais

*Palavras-Chave:* formação; habilidades; aprender a fazer; trabalho metodológico.

