

# **DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA:**

## **O PAPEL DA MEDIAÇÃO NO SUCESSO ESCOLAR INCLUSIVO.**

**MARIQUINHA ANIBAL**

**ROSINELA ALFREDO**

### **Resumo:**

O presente trabalho científico aborda as dificuldades de aprendizagem e a importância da intervenção psicopedagógica no contexto da educação inclusiva. A pesquisa destaca o papel da mediação como estratégia fundamental para promover o sucesso escolar, considerando as diferenças individuais dos alunos e a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas. A actuação psicopedagógica busca identificar factores que interferem no processo de aprendizagem, propondo intervenções adequadas para melhorar o desempenho académico e social dos estudantes. A mediação escolar surge como instrumento facilitador da comunicação, da inclusão e da construção do conhecimento, contribuindo para uma escola mais democrática e participativa. Conclui-se que a intervenção psicopedagógica associada à mediação favorece significativamente o desenvolvimento integral do aluno e o fortalecimento do processo educativo inclusivo.

### **METODOLOGIA**

A presente pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, de natureza qualitativa e descritiva. Foram utilizados livros, artigos científicos, dissertações e documentos relacionados às dificuldades de aprendizagem, psicopedagogia e educação inclusiva.

**Palavras-chave:** dificuldades de aprendizagem; mediação; inclusão escolar.

### **PROBLEMA DE INVESTIGAÇÃO**

Como a intervenção psicopedagógica e a mediação podem contribuir para o sucesso escolar inclusivo dos alunos com dificuldades de aprendizagem?

### **Objectivo Geral**

Analisar a importância da intervenção psicopedagógica e da mediação no sucesso escolar inclusivo.