

FACTORES PSICOPEDAGÓGICOS ASSOCIADOS ÀS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO ESCOLAR ANGOLANO.

VERONICA DA FONSECA

VICTOR BOTA

Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação

Resumo:

As dificuldades de aprendizagem constituem um dos principais desafios enfrentados pelo sistema educativo angolano, afectando significativamente o rendimento académico, a permanência escolar e o desenvolvimento integral dos estudantes. O presente trabalho analisa os factores psicopedagógicos associados às dificuldades de aprendizagem no contexto escolar angolano, considerando variáveis cognitivas, emocionais, familiares, pedagógicas e socioculturais. A pesquisa fundamenta-se numa abordagem científica de carácter bibliográfico e analítico, recorrendo a contribuições da Psicopedagogia, Psicologia Educacional e Ciências da Educação. Conclui-se que as dificuldades de aprendizagem resultam de múltiplos factores interdependentes, exigindo estratégias pedagógicas inclusivas, formação contínua de professores, apoio psicopedagógico e maior envolvimento da família e da comunidade escolar.

Metodologia

O presente estudo baseou-se numa pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, fundamentada em livros, artigos científicos, dissertações e documentos relacionados à Psicopedagogia e às dificuldades de aprendizagem. A análise permitiu compreender os principais factores psicopedagógicos presentes no contexto escolar angolano.

Palavras-chave: dificuldades de aprendizagem; psicopedagogia; contexto escolar angolano.