

INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM • ISUP

IA Mediada: Práticas Pedagógicas

Plataforma Formativa no Ensino Superior Angolano a Distância

Alexei G. Moreira

alexei.gamboa@isuppa.com

Gildo B. Paulo

gildodimitry@gmail.com

Hermenegildo Buando

hermenegildobuando.hb@gmail.com

O Contexto Educativo

Desafios infraestruturais, sociais e as demandas da escrita científica no ensino a distância.

Desafios Críticos nos TFCs

Barreiras Estruturais

O ecossistema universitário angolano convive com profundas desigualdades socioeducativas e sérias limitações de infraestrutura digital, prejudicando o acesso equitativo a ambientes de pesquisa.

Complexidade Académica

Durante a elaboração dos Trabalhos de Fim de Curso (TFC), os estudantes enfrentam dificuldades críticas de estruturação lógica, rigor metodológico, revisão bibliográfica consistente e escrita científica autónoma.

A Intervenção: Tutorial em 3 Fases



1. Estruturação Textual

Orientação inicial na plataforma ISUP Virtual para estruturar os capítulos, seções e a lógica interna do projeto científico.



2. Mapeamento Aberto

Identificação estratégica de artigos científicos de acesso aberto, organizados sistematicamente por seção temática.



3. Paráfrase Responsável

Escrita reflexiva para reduzir índices de similaridade em sistemas antiplágio, promovendo a integridade ética acadêmica.

Abordagem Metodológica

Dimensão	Especificação e Detalhes da Pesquisa
Natureza da Pesquisa	Qualitativa de carácter interpretativo, amparada pelas teorias de alfabetização digital crítica e práticas de letramento académico.
Fontes de Dados	Análise documental do tutorial audiovisual (ISUP Virtual), observação participante ativa nas orientações e análise dos TFC produzidos.
Delimitação Temporal	Estudo focado no acompanhamento pedagógico e avaliação dos projetos elaborados ao longo do ano letivo de 2024.

Mediação Tecnológica na Prática

- ✓ **Plataforma Centralizada:** O tutorial hospedado no ISUP Virtual (www.isuppa.com) serve como guia assíncrono para os graduandos.
- 🏠 **Sinergia Multimodelo:** Utilização integrada de assistentes inteligentes como ChatGPT, Qwen e DeepSeek de forma complementar.
- 🧠 **Foco na Autonomia:** A IA atua como um parceiro de diálogo socrático, desafiando o estudante a refinar seu próprio pensamento.



Análise de Resultados

2024

ANÁLISE DOS TFCS DO ANO

Avanços e Contradições

Progresso Visível: Estudantes demonstraram maior clareza metodológica, melhor estruturação geral dos textos e expressiva ampliação do repertório de referências bibliográficas de acesso livre.

Desafios Persistentes: Identificou-se forte tendência à dependência das ferramentas digitais e dificuldades latentes na avaliação e validação crítica das referências oferecidas pela inteligência artificial.

| A Visão Crítica da Mediação

“

Quando mediada pedagogicamente, a IA pode fortalecer a autonomia e a rigorosidade acadêmica, desde que articulada a uma formação ética e reflexiva especialmente relevante em contextos periféricos.

— Moreira, Paulo & Buando (2024)

Considerações Finais

Síntese da Investigação

A tecnologia sozinha não sana as lacunas educativas angolanas, mas a sua articulação planeada estimula as competências investigativas.

Recomenda-se a institucionalização de diretrizes claras que promovam a alfabetização digital crítica, equilibrando inovação tecnológica com integridade e rigor científico.



Perguntas & Respostas

Agradecemos a vossa atenção.

Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP)

Web e Moodle: www.isuppa.com

Contactos de Email:

alexei.gamboa@isuppa.com | gildodimitry@gmail.com | hermenegildobuando.hb@gmail.com

Image Sources



https://img.freepik.com/premium-photo/african-american-teen-high-school-student-writing-class-college-students-taking-notes-class_411082-1156.jpg

Source: www.freepik.com



<https://learningmole.com/wp-content/uploads/2025/06/v2-t4jo2-m85p4.jpg>

Source: learningmole.com