



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM ISUP
Departamento de Engenharia
Jornada Científica

Relação Estudante e Docente

Autor: Eng. Joaquim Carlos Constantino

Introdução

A relação entre estudante e docente na universidade é um elemento essencial para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem.

No ambiente académico, a interacção entre ambas as partes influencia directamente o desenvolvimento intelectual, social e profissional dos estudantes.

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção."

— Paulo Freire, *Pedagogia da Autonomia* (1996)

Objetivos

Este trabalho visa compreender e fortalecer a relação acadêmica entre estudante e docente.

1

Objetivo Geral:

Analisar a importância da relação entre estudante e docente na universidade, compreendendo o seu impacto no processo educativo.

2

Objetivos Específicos:

Identificar os fatores que influenciam a relação; explicar a importância da comunicação; compreender o papel de cada parte no processo educativo.

Resultados Esperados:

O Papel do Docente na Universidade

Segundo a UNESCO (1998), a qualidade da educação superior depende da competência dos docentes e da capacidade de estabelecer relações positivas com os estudantes.



Orientação

O docente actua como orientador do processo educativo, promovendo a participação activa dos estudantes e o desenvolvimento da autonomia.



Saberes Docentes

Segundo Tardif (2014), utiliza conhecimentos científicos, pedagógicos e experiências profissionais na prática educativa.



Reflexão Crítica

Incentiva o pensamento crítico e a pesquisa científica, preparando os estudantes para os desafios da vida profissional.



Funções Essenciais

Planeamento das aulas, orientação académica, avaliação dos estudantes e incentivo à pesquisa científica.

O Papel do Estudante no Processo Educativo

Segundo Paulo Freire (1996), o estudante deve assumir uma postura crítica e participativa, deixando de ser apenas um ouvinte passivo. A aprendizagem acontece quando o aluno participa activamente da construção do conhecimento.

Libâneo (2013) afirma que o estudante precisa desenvolver **autonomia intelectual, responsabilidade e capacidade de reflexão** para alcançar sucesso académico.

Participar das aulas e contribuir com ideias;

Cumprir tarefas académicas com dedicação;

Respeitar os docentes e colegas,



Desenvolver hábitos de estudo e buscar conhecimento de forma autónoma e contínua.

A Importância da Comunicação

Segundo Paulo Freire (1996), "*o diálogo é uma exigência existencial*", pois através dele ocorre a troca de experiências e conhecimentos entre as pessoas. A comunicação eficaz facilita a aprendizagem e reduz conflitos no ambiente acadêmico.



Maior **participação dos estudantes**



Melhor compreensão dos conteúdos e redução de conflitos entre estudantes e docentes.



Fortalecimento do **respeito mútuo** e criação de um ambiente acadêmico saudável e inclusivo.

MS.C. Regla Suazo: “El maestro debe ser un facilitador del conocimiento.”

Desafios na Relação entre Estudante e Docente

Apesar da importância da relação acadêmica, existem vários desafios que podem prejudicar o ambiente universitário e a qualidade do ensino.

1

Falta de Respeito

Em alguns casos, observa-se falta de respeito entre estudantes e docentes, comprometendo a convivência acadêmica.

2

Autoritarismo

O ensino autoritário impede o diálogo e dificulta a participação dos estudantes no processo educativo (Freire, 1996).

3

Desmotivação

A falta de interesse dos estudantes e o desânimo profissional dos docentes reduzem a qualidade do ensino.

4

Problemas de Comunicação

A ausência de diálogo pode gerar conflitos e sérias dificuldades na aprendizagem e no relacionamento acadêmico (**conflitos éticos**).

5

Uso Excessivo da Tecnologia

O uso inadequado de telemóveis e redes sociais durante as aulas diminui a interação entre estudantes e docentes.

Segundo Ilma Passos Alencastro Veiga (2001), a participação colectiva e o diálogo são fundamentais para a construção de um ambiente educativo democrático.

"A participação coletiva e o diálogo são fundamentais para a construção de um ambiente educativo democrático e de qualidade."

— Ilma Passos Alencastro Veiga (2001)

- Promoção do respeito mútuo entre estudantes e docentes
- Incentivo ao diálogo e à comunicação aberta
- Desenvolvimento de metodologias participativas
- Valorização da ética profissional no ambiente académico
- Criação de ambientes inclusivos e cooperativos

Estratégias para Melhorar

Conclusão

A relação entre estudante e docente desempenha um papel fundamental no sucesso do processo educativo universitário. Quando existe diálogo, respeito e cooperação, o ambiente académico torna-se favorável ao desenvolvimento intelectual e profissional dos estudantes.

Diálogo

A educação deve ser construída através da interacção entre professor e aluno, baseada no diálogo e na participação activa (Freire, 1996).

Respeito Mútuo

Uma relação saudável entre estudante e docente contribui significativamente para a qualidade da aprendizagem superior.

Missão da Universidade

Fortalecer essa relação permite à universidade cumprir melhor a sua missão de formar profissionais competentes e cidadãos conscientes.

Apesar dos desafios existentes, é possível fortalecer a relação estudante-docente através da comunicação, do respeito mútuo e da participação activa de ambas as partes.



intellectual



professional



social

