

8
Trabalho
Comunitário
Cauilla
8.1.3



**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP**

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

TÍTULO DO PROJECTO: Trabalho Comunitário na Comunidade Cauilla
ENTIDADE EXECUTORA PRINCIPAL INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM - ISUP Presidente: Ph.D. António Manuel Moreno Quiterio Endereço: Telefone: 943097652 Email: isup.informa@gmail.com Firma do Presidente: 
ENTIDADES PARTICIPANTES INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM - ISUP Presidente: António Manuel Moreno Quiterio

Endereço:

Telefone: 943097652

Email: isup.informa@gmail.com

Assinatura do Presidente:

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DO PORTO AMBOIM

ADMINISTRADORA MUNICIPAL:

Endereço:

Telefone:

Email:

Assinatura da administradora: _____

COORDENADOR DO PROJECTO

MSC. Vera Justina Camilo Quitério

Entidade: Departamento de Extensão Universitária do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim - ISUP

Telefone: 924304175, 943097652 Fax

Email veraquiterio@hotmail.com**UTENTES**

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DO PORTO AMBOIM, População do Bairro da Caula

ADMINISTRADORA MUNICIPAL:

Endereço:

Telefone:

Email:

Assinatura da administradora: _____

DURAÇÃO
Data de Início: Janeiro / 2023
Previsão de término: Dezembro / 2027
AVALLIAÇÃO DO ORGÃO CIENTÍFICO
Avaliado pelo Conselho Científico do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim – ISUP
Ph. D. António Gaspar Domingos
Caso trabalhemos com as Direcções Municipais de Educação, Saúde e Justiça
PROBLEMA A RESOLVER. ANTECEDENTES E JUSTIFICAÇÃO.
Antecedentes e justificação.
O trabalho comunitário, não é só um trabalho para a comunidade, nem se quer com a comunidade, mas é sim, um processo de transformação da comunidade, pensado, planejado, conduzido, executado e avallado pela própria comunidade.
O trabalho comunitário realiza-se nas diferentes áreas, como por exemplo: a sociologia, a comunicação social, a psicologia, e por consequência o trabalho social, mas, em ocasiões onde todos, com propósitos diferentes entre si e em outras conformam-se em equipas multidisciplinares para o estudo, diagnóstico e execução de acções comunitárias.
Para que o trabalho comunitário se realize com qualidade e usufruam dos frutos que os investigadores se propõem, a

comunidade deve ser protagonista, não deve olhar-se como objecto, mas, sim como sujeito em função de seu benefício e de sua própria transformação. É importante deixar claro que o trabalho comunitário não se pode realizar sentado, dentro de um escritório ou tendo por referência outras pessoas, pois, por fora não se pode perceber as problemáticas reais que tem uma comunidade, e para que a acção do profissional do trabalho comunitário seja sustentável e perdure no tempo, é preciso estar no campo de accção, é preciso envolver-se com a comunidade, para que se alcance o êxito durante o processo. O processo de mudança que se faça em uma comunidade, o profissional do trabalho comunitário deve apoiar-se nos recursos (humanos) e sobretudo nas demandas (necessidades) da população, tendo em conta também os actores sociais e as dimensões que caracterizam e identificam a comunidade, que desempenham um importante papel na execução das acções que se proponham para a transformação da mesma.

O Instituto Superior Politécnico, de Porto Amboim, (ISUP) desenvolve desde o ano 2024 um projecto de intervenção comunitária com o objetivo de diminuir as problemáticas sociais existente na Comunidade de Cauilla.

Segundo as fontes orais entrevistadas, o bairro da Cauilla foi fundado nos anos 1915-1920, pelo então Sr. Mateus Cauilla, proveniente da Pinda que se instalou no mesmo, acompanhado pelo Sr. Paulino André Cafranca, que vieram para exercerem actividades piscatorias.

O bairro está situado a Oeste da Cidade de Porto Amboim, e é delimitado pelos seguintes bairros: a Norte- bairro Torre do Tombo e Laz-Vegas; a Sul- pelo bairro Ngola Mussungo; a Oeste pelo Oceano Atlântico e a Este pelo bairro Sagrada Esperança. Pelos dados do censo de 2014, o bairro era habitado por 12,700 habitantes, destes Cerca de 500 idosos; cerca de 6,500 crianças e 5,700 são jovens de destinados géneros. É subdividido por Cauilla de Cima e de

Baixo, na Caulia temos vários sectores económicos e sociais, destes, privados e públicas.

Sectores públicos tem: a Empresa Sonangol e Porto comercial, temos 3 escolas, 1 biblioteca, 1 posto médico, 5 Igrejas, 1 centro de acolhimento de crianças (Remar), 1 cerâmica paralisada e o Jango do Sobado. Conta com serviços públicos: rede de água pública, energia.

Sector privado, tem: Empresa da Paenal, Estaleiro Atlântico sul, Porto Pesqueiro Wangfestão, 21 cantinas, 2 armazéns de bebidas. Serviços hoteleiro temas 2 sendo a casa branca hotel e hospedaria. Conta com um Centros recreativos Ramiro Camilo. Acesso para o bairro é precária no sentido Sul e Norte com uma única via de acesso e várias provisórias paralelo ao bairro.

Neste sentido considerou-se necessário desenhar o projecto e incluir objetivos e acções, em função da inclusão de todos os atores sociais que influenciam no desenvolvimento do trabalho comunitário.

Apesar das acções que se tem vindo a realizar por alguns e determinados atores sociais, principalmente pelo Soba, considera se insuficiente o trabalho que se desenvolve.

É preocupante a presença de adolescentes e jovens com implicância nas indisciplinas sociais, assim como os que se encontram em desvantagem social pelas determinadas problemáticas sociais como gravidez precoce, alcoolismo, drogas, o que também tem contribuído para que apresentem dificuldades em seu desenvolvimento social tanto no âmbito escolar, familiar, bem como na comunidade.

PROBLEMA CIENTIFICO A RESOLVER

Como contribuir para a integração das diferentes influências educativas para o desenvolvimento de um trabalho comunitário em função da qualidade de vida da comunidade?

OBJETIVO GERAL

Implementar um projecto de intervenção comunitária que contribua para a preparação dos diferentes actores sociais, para potenciar o desenvolvimento do trabalho comunitário com vista a diminuir as problemáticas sociais e índices de indisciplinas sociais que afetam os cidadãos da comunidade de Caulila

ALCANCE

Concelho da Administração Municipal, Escola de Ensino Primário e Secundário, Posto medico, Igreja, Biblioteca, e a comunidade em geral a volta do bairro da Caulila

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Por sua complexidade, deve abordar-se as várias direcções tendo em conta todos os actores sociais que intervêm na solução do problema, pelo que, se destacam os objectivos específicos a seguir

1. Atualizar os fundamentos teóricos que sustentam os estudos referentes a:
 - Desenvolvimento do trabalho social comunitário
 - Problemáticas e indisciplinas sociais. Fatores de risco e sua prevenção
 - Trabalho com os adolescentes e jovens que apresentam manifestações de condutas violentas
 - Trabalho com adolescentes em desvantagem social por apresentar determinadas problemáticas sociais (gravidez precoce, alcoolismo, droga)

2. Diagnosticar e actualizar a situação actual que apresenta a Comunidade quanto a:
- Implicação dos factores da comunidade
 - Principais problemáticas e indisciplinas sociais que afectam a comunidade
 - Implicação e níveis de participação dos adolescentes nas problemáticas e indisciplinas sociais que afectam a Comunidade
3. Implementação de um projecto de intervenção comunitária que contribua para a preparação dos diferentes actores sociais, visando, potenciar o trabalho comunitário para diminuir os índices de problemáticas e indisciplinas sociais que afectam na Comunidade
4. Validar de forma prática as acções que forem geradas através do projecto implementado

METODOLOGIA A EMPREGAR PARA ENFRENTAR O PROBLEMA.

Este trabalho tem como base metodológica a aplicação do método investigação-acção-participativa, como método, escolhido para o trabalho comunitário, para os fins do trabalho e em correspondência com o objetivo geral e os objetivos específicos se empregam os métodos a seguir:

✓ **Métodos do nível teórico do conhecimento:**

Análises e sínteses.

- Indutivo-dedutivo
- Trânsito do abstrato ao concreto
- Modelação teórica,
- Sistémico

✓ **Métodos do nível empírico do conhecimento:**

- Análises de documentos:
- Observação
- Inquéritos ao pessoal especializado (Saúde, Desporto, Professores)
- Entrevistas a professores, familiares, adolescentes, Soba e outros responsáveis pela comunidade

Tarefas a executar no projecto na Comunidade de Caula

Tarefas planificadas.	Entidades Participantes	Tarefas Principais	Data início	Data término	RESULTADOS.
Desenho do projecto	ISUP. Coordenadores de todos os cursos	Reunião do grupo gestor do projecto	Janeiro 2023	Fevereiro 2023	Proposta do projecto de intervenção comunitária
		Apresentação do projecto ao Conselho científico do ISUP	Fevereiro 2023	Março 2023	Aprovação do projecto.
		Apresentação do projecto aos diferentes actores sociais implicados	Abril 2023	Abril 2023	
Trabalho nos fundamentos teóricos que sustentam o projecto	ISUP. Todos os cursos	Fundamentos teóricos que sustentam o desenvolvimento do trabalho comunitário nas comunidades de Angola, no município Porto Amboim ou em contextos sociais idênticos.	Janeiro 2024	Dezembro 2024	Fundamentação teórica (Projectos de monografias e/ou teses de estudantes dos Cursos de Direito, Gestão e Administração Pública, Gestão Empresarial e Contabilidade, e Psicologia da

			seminários científicos, conferência científica, talheres de trabalho comunitário e demais eventos científicos				
			Divulgação dos resultados parciais do projecto (Fundamentações)	Abril 2025	Dezembro 2025	Publicação em revistas de alta visibilidade	
	Curso de Ensino primário	Solicitação à Direcção Municipal de Educação e Comunicação à Escola, sobre o projecto.					
			Confecção dos instrumentos para a aplicação dos diagnósticos em função dos objetivos do projecto	Fevereiro 2024	Abril 2024	Instrumentos de diagnóstico	
Diagnóstico e da atualização da situação que apresenta a Comunidade	ISUP. Todos os cursos		Diagnóstico dos níveis de implicação dos actores sociais no desenvolvimento do trabalho comunitário na	Março 2024	Dezembro 2024	Diagnóstico actualizado da Comunidade em função dos objetivos do projecto	

	Curso de Enfermagem	Identificados problemas de saúde e enfermidades, problemas higiénicos sanitários e ambientais e estilos de vida inadequados		Identificados problemas de saúde e enfermidades (hipertensão arterial, diabetes, infecções respiratórias e digestivas) Identificados problemas higiénicos sanitários e ambientais (excesso poeira, deposição inadequada de resíduos líquidos e sólidos, animais de capoeira e animais de estimação dentro das habitações e na cama, água para consumo sem a devida proteção, entre outros. Identificação de estilos de vida
--	---------------------	---	--	---

						<p>inadequados (factores de risco: consumo elevado de álcool, uso de drogas, promiscuidade, não uso de preservativo nas relações sexuais) que afectam a comunidade da Cauila.</p> <p>Trabalhos de Fim de Curso com temas de problemas identificados na comunidade para sua solução com propostas de estratégias de intervenção comunitária.</p>
	Curso de Ensino primário	Encontro preliminar da Coordenação com o colectivo do Complexo Escolar José Sabino para a apresentação	18.10.2024			Coordenação de acções para executar na escola

						da Comunidade
		dos objectivo do projecto e afirmação do protocolo de cooperação.	Workshop sobre identificação e elaboração de Projectos Educativos de Escola	08.11.2024		Recolha inicial de situações/problemas;
		Apresentação dos resultados da actualização dos fundamentos teóricos que sustentam o projecto nas jornadas científicas estudantis, seminários científicos, conferência científica, talheres de trabalho comunitário e demais eventos científicos	Segundo calendário de actividades			Abordagem sobre identificação de situações/problemas e elaboração de PEE de intervenção comunitária.

Promover as acções de difusão cultural no âmbito das ciências, relacionados directamente a gestão pública e com a articulação da tecnologia junto a comunidade	Curso GAP	Palestra sobre o estado e o governo funcionam, incluindo a separação de poderes [Executivo, Legislativo e Judiciário] e as diferentes esferas de governo [municipal, comunal e regional.	18.10.24	Participação activa da população nas decisões políticas e na cobrança por políticas públicas eficazes	
		Divulgação dos resultados parciais do projecto (Fundamentações)	Janeiro 2025	Dezembro 2025	Publicação em revistas de alta visibilidade
Implementação do projecto de intervenção comunitária	Grupo gestor ISUP. Todos os cursos	Proposta de acções a partir dos resultados de cada diagnóstico realizado em função dos objetivos do projecto	Maio 2015	Maio 2016	Plano de acções a executar com saída desde o projecto atendendo as direcções de trabalho do mesmo
	Grupo gestor ISUP. Todos os cursos	Reunião do grupo gestor para conformar as acções que integram o projecto de intervenção comunitária	Abril 2015	Abril 2016	

	Grupo gestor ISUP. Curso de Psicologia	em função das direcções que o projecto prioriza	Análise, discussão e aprovação das acções prioritizadas para executar no projecto nas seguintes direcções: Capacitação dos líderes da comunidade Palestra: Paternidade responsável (adolescentes padres) Palestra: Sonos perdidos (adolescentes com gravidez precoce) Palestra: Sonhos para o meu futuro (adolescentes com condutas inadequadas) Quando digo futuro de	Abri 2015	Abri 2016	

			professores, populações para contribuir na prevenção e desenvolvimento do trabalho comunitário)			
	Curso de Enfermagem	Palestras e actividades de sensibilização)	Estilos de vida saudáveis e sua relação com o impedimento de factores de risco e outros condicionantes que afectam o estado de saúde individual e colectivo.			
		Processo de Atenção de Enfermagem ao indivíduo, família e comunidade com a implementação de intervenções educativas, sociais e institucionais				
	Curso de Ensino	Realização da palestra	16.10.2024			Exposição dos

	primário	no Complexo Escolar sobre acompanhamento dos Pais e Encarregados de Educação no processo educativo dos filhos.			prelectores; Intervenção dos participantes; Relatório final
		Actividades de apoio a implementação e execução de projectos educativos elaborados pela Escola	Janeiro a Maio de 2025.		Assessoria, monitoramento e supervisão.
	Engenharia Electrónica	Implementar sistemas de energia renovável (como painéis solares) para suprir a necessidade local. Formar grupos de trabalho para a manutenção e instalação de equipamentos			<p>Criação de capacidades para a melhoria das condições de vida na comunidade</p> <p>Vínculo dos alunos com a solução de problemas relacionados com seu perfil de saída.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshops acerca de

					segurança eléctrica, e uso responsável da electricidade.
		<p>eletrónicos na comunidade.</p> <p>Promover cursos sobre electricidade básica, automação residencial e industrial adaptada à realidade local.</p> <p>Desenvolver projetos de iluminação pública eficiente utilizando tecnologias sustentáveis.</p> <p>Promover workshops sobre segurança eléctrica e uso responsável da electricidade.</p>			<p>Diagnosticar a situação actual das instalações eléctricas dos espaços públicos e fazer a manutenção.</p>
	Engenharia Informática	Desenvolver soluções tecnológicas para			Criação de capacidades para a melhoria das

		<p>melhorar a comunicação e o acesso à informação na comunidade.</p> <p>Capacitar os jovens locais em habilidades de informática e uso de tecnologias digitais.</p> <p>Promover workshops sobre segurança cibernética e uso responsável da internet.</p> <p>Criar plataformas digitais para o compartilhamento de conhecimentos e recursos comunitários.</p>			<p>condições de vida na comunidade</p> <p>Vínculo dtos alunos com a solução de problemas relacionados com seu perfil de saída.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um curso de curta duração de informática para os adolescentes com idade compreendida entre 12 e 17 anos do bairro da Cauilla
	Engenharia de Construção Civil	<p>Realizar capacitações em técnicas de construção sustentável e uso de materiais</p>			<p>Criação de capacidades para a melhoria das condições de vida</p>

	Todos os cursos		atendendo a suas direcções de trabalho nos espaços do âmbito escolar, familiar e comunitário				Evidências dos resultados que vão apresentando a implementação das acções do projecto
	Grupo gestor ISUP. Todos os cursos		Reuniões sistemáticas do grupo gestor para avaliar a marcha da implementação das acções do projecto	Mensal			
Validação de los resultados de de projecto	Grupo gestor ISUP. Todos os cursos		Confecção dos instrumentos para o diagnóstico que permitirá avaliar o impacto das acções do projecto	Junho 2025			Instrumentos de diagnóstico para medir o impacto do projecto
			Aplicação dos instrumentos de diagnóstico para medir impacto das acções do projecto	Junho 2015	Junho 2016		Resultados de los instrumentos, evidencias documentais, fotos
			Avaiiação dos resultados e transformações obtidas com a aplicação do	Setembro 2026			

	projecto	Apresentação dos resultados e transformações obtidas com a aplicação do projecto nas jornadas científicas estudiantis, seminários científicos, conferência científica, talheres de trabalho comunitário e demais eventos científicos	Divulgação dos resultados do projecto	Janeiro 2027	Abril 2027	Balanco final do projecto
						Artículos publicados nas revistas de alta visibilidade

RECURSOS HUMANOS PRINCIPAIS

NOME E APELLIDOS	Marcar se é chefe de Resultado	Grau Científico	Categoria científica, docente ou tecnológica	Entidade	% de participação
António Manuel Quteiro	X	Ph.D.		ISUP	20

Vera Justina Camilo Quiterio	X	Mestre	Prof. Auxiliar	ISUP	10
Yudelkys Ramirez	X	Mestre	Prof. Auxiliar	ISUP	10
Milagros Requeiferos Salfran	X	Mestre	Prof. Auxiliar	ISUP	10
Leticia Herrera Iglesias	X	Mestre	Prof. Auxiliar	ISUP	10
Albino Espelho	X			ISUP	10
Lucrecia Pascoal Domingos Bráz	X			ISUP	10
Coordenador do curso Ensino Primário					10
Coordenador do curso de Direito					10

Experiência de Chefe de projecto relacionada com o objectivo principal de projecto

Ver em anexo, o currículo profissional.

RECURSOS MATERIAIS E INFRAESTRUTURA DISPONIVEL PELAS ENTIDADES PARA EXECUTAR O PROJECTO

Para esta parte, necessita-se de um pequeno pressuposto para a participação em eventos, compra de livros, reprodução de materiais, fundamentalmente.

O projecto não tem associados custos adicionais significativos, já que o salário dos responsáveis das actividades e resultados de investigação decorrem pela parte do ISUP como parte do tempo de trabalho do corpo docente sem outros gastos relacionados. Realizam-se no tempo e as instalações previstas para o funcionamento normal da formação profissional dos cursos e as instituições do município. Temos disponíveis computadores, impressoras, serviços de correio electrónico e de Internet do ISUP.