

7.2.10  
IX Fórum da  
AIESPA  
Palestras pag Wed  
Relatório final  
Cermineiro  
Programa  
Publicações  
Certificados

# Páginas Web do ISUP

[www.isup.co.ao](http://www.isup.co.ao)

[www.isuppa.com](http://www.isuppa.com)





# IX FÓRUM DA AIESPA

POR UM ENSINO SUPERIOR DE EXCELÊNCIA, SUSTENTÁVEL E UNIDO  
NA BUSCA POR SOLUÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE ANGOLA.

**28 - 29 DE NOVEMBRO DE 2024**



Instituto Superior Politécnico de  
Porto Amboim (ISUP), **Cuanza Sul**

ORGANIZAÇÃO:



GTE

APOIOS:



GOVERNO DE  
**ANGOLA**

**mescti** gov.ao  
MINISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

**cuanzasul** gov.ao  
GOVERNO PROVINCIAL DO CUANZA SUL







## Associação das Instituições do Ensino Superior Privadas Angolanas

### Programa

(27 de Novembro) Período da tarde: 17h30 – 19h00 – Credenciamento dos participantes no Auditório do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, em Porto Amboim, Cuanza Sul.

### 1º Dia (28 de Novembro)

**07h00 - 08h45:** Recepção dos Participantes e corte de Fita da Expo – Feira

**09h00 - 10h00:** SESSÃO DE ABERTURA

- ✓ Hino Nacional
- ✓ Palavras de Boas - Vindas do Presidente do ISUP, Professor Doutor. António M. Moreno Quitério;
- ✓ Intervenção da Excelentíssima Governadora da Província do Cuanza Sul, Dra. Mara Regina da Silva Quiosa;
- ✓ Intervenção do Presidente da AIESPA, Professor Doutor. José António Fazenda;

**Declaração de abertura do IX Fórum da AIESPA sobre o lema:** “Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca de Soluções para o Desenvolvimento de Angola”. Pelo Presidente da Direcção Geral da AIESPA, Prof. Doutor José António Fazenda.

**10h30 – 11h00:** CONFERÊNCIA MAGNA: Tema: “Ética e Deontologia Profissional no Ensino Superior” Francisco Stelano, PhD, Vice-Reitor para os Assuntos Académicos, da Universidade Privada de Angola (UPRA).

---

**11h00 – 11h15: MOMENTO CULTURAL**

---

---

**11:15– INTERVALO**

---

**12h00 – 12h45: Painel 1:** Formação de Docentes e Pesquisa: Importância da formação contínua dos docentes e da pesquisa científica de qualidade, para o desenvolvimento do ensino superior.

**Palestrante:** Prof. Doutor Samuel Victorino, Magnífico Reitor da Unipiaget (30 minutos)

**Moderador:** Russell Herrera, Chefe de Departamento de Qualidade do ISUP

**Relator:** Anselmo Epanca, professor no Curso de Enfermagem do ISUP.

**12h45 – 13h30: Painel 2:** Avaliação e Acreditação: Importância da avaliação e acreditação para garantir a qualidade do ensino, a competitividade das instituições e a confiança da sociedade.

**Palestrante:** Prof. Doutor Jesus Tomás, Director Geral do INAAREES (30 minutos) On-line

**Moderador:** Dr. Valter Sebastião, Director do Gabinete de Comunicação Institucional do ISUP.

**Relator:** Faustino Francisco, Professor no Curso de Psicologia da Educação no ISUP.

---

### 13h30 – 14h30– ALMOÇO

---

#### Intervenção artística #1

**14h30 – 15h15: Painei 3:** Currículos e programas dos cursos: Revisão e modernização (actualização) dos currículos e programas dos cursos de ensino superior.

**Palestrante:** Prof. Doutor Albertino Candimba Sebastião, Presidente do ISPAJ (30 minutos)

**Moderador:** PhD. Júlio César R. Garcia, Vice – Presidente para Área Académica do ISUP

**Relator:** João Lourenço. Professor e escritor. Assistente de Coordenação do curso de Ensino Primário do ISUP.

**15h15 – 16h30: Painei 4:** Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação: Enfatizará o estímulo à pesquisa científica e o desenvolvimento tecnológico nas áreas estratégicas para o desenvolvimento económico de Angola.

**Palestrante:** Prof. Doutor Eurico Wongo Gungula, Magnífico Reitor da UÓR (30 minutos)

**Moderador:** MSc. Vera Quitério, Chefe de Departamento de extensão Universitária do ISUP.

**Relator:** João Lourenço. Professor e escritor. Assistente de coordenação do curso de Ensino Primário do ISUP.

---

### 16h30 – 17h15: COFFEE-BREAK

---

#### 2º Dia (29 de Novembro)

**08h00 – 08h30: Chegada dos Participantes e Coffee-break**

#### Intervenção artística #2

**09h00 – 09h45: Painei 5:** Financiamento, Investimento e Ranking: Uma Relação Incontornável para a Excelência do Ensino Superior Privado em Angola. O Financiamento como Impulsionador da Qualidade do Ensino.

**Palestrante:** Dr. António Escórcio Pacavira, Presidente da ANEP (30 minutos)

**Moderador:** Dr. João Evangelista Basílio, Vice-Presidente da AIESPA para a área Empresarial.

**Relator:** Malanga Jaime, Coordenador do Curso de Psicologia da Educação do ISUP.

**09h50 – 10h35: Painei 6:** Inclusão e Diversidade: Inclusão e diversidade no ensino superior, garantia do acesso de todos os grupos sociais à educação de qualidade.

**Palestrante:** Dr. José Alfredo Eduardo, Director do Gabinete Provincial da Educação da Província do Cuanza Sul (30 minutos)

**Moderadora:** Luema Bengue, Presidente da Associação dos Estudantes (AEISUP).

**Relator:** Faustino Francisco. Professor no Curso de Psicologia da Educação no ISUP.

**10h40 – 11h25: MOMENTO CULTURAL**

---

### 11h30 – 13h00 –ALMOÇO

---



**13h00 – 13h45: Painel 7:** Extensão Universitária e Responsabilidade Social. Ampliação dos projectos de extensão universitária que contribuam para o desenvolvimento social e a resolução de problemas da comunidade.

**Palestrante:** Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria da Assunção, Magnífica Reitora da UCAN (30 minutos)

**Moderadora:** MSc. Vera Quitério, Chefe de Departamento de extensão Universitária do ISUP.

**Relator:** Malanga Jaime, Assistente de Coordenação do Curso de Psicologia da Educação do ISUP

**14h00 – 14h45:** Síntese dos Painéis e Discussão Final.

**Moderador:** Valter Sebastião, Docente e Director do Gabinete de Comunicação Institucional do ISUP

**Relatora:** Anselmo Epalanca, professor no Curso de Enfermagem do ISUP.

**14h45 – 15h30:** Sessão de Apresentação das principais conclusões e propostas levantadas ao longo do IX Fórum e debate aberto para a plateia contribuir e enriquecer as conclusões finais.

---

**15h30 – 16h00:** Cerimónia de Encerramento.

---

- Entrega simbólica do Certificados de Participação
- Leitura do comunicado final
- Intervenções das entidades de honra convidadas
- Intervenção do Presidente da Direcção Geral da AIESPA.

**16h00 – 17h30:** Apresentação e sessão de Autógrafos da Obra “Diálogos com a Pedra”.





## COMUNICADO FINAL DO IX FÓRUM DA AIESPA

**QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO:**

**“Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e  
Unido na Busca de Soluções para o Desenvolvimento de  
Angola”.**



**Realizado nos dias 28 a 29 de Novembro 2024, no Instituto Superior  
Politécnico de Porto Amboim.**

### **Comunicado Final**

Excelentíssimo Presidente da Direcção Geral da AIESPA, Professor  
Doutor José António Fazenda;

Excelentíssimo Senhor Presidente do ISUP, Professor Doutor António  
Manuel Moreno Quitério;

Excelentíssimo Secretário-Geral da Assembleia Geral da AIESPA, Dr.  
João da Fonseca.

Minhas Senhoras e meus Senhores:

Realizou-se nos dias 28 e 29 de Novembro nas instalações do ISUP, o IX  
Fórum da AIESPA subordinado ao tema: **QUALIDADE DO ENSINO  
SUPERIOR ANGOLANO**: sobre o lema: ***“Por um Ensino Superior de  
Excelência, Sustentável e Unido na Busca de Soluções para o  
Desenvolvimento de Angola”***.

O fórum contou com a presença de sua Excia. Sr. Vice – Governador  
Provincial do Cuanza Sul, para área Técnica e infra-estrutura, Eng. Heitor  
Alfredo. De igual modo, contou com a presença das Entidades Promotoras,  
assim como Magníficos Reitores, Presidentes e Vice-presidentes das distintas  
instituições de ensino superior privadas, estudantes e distintos convidados.

Em síntese destacaram-se os seguintes objectivos:



**Objectivo 1:** Identificar os principais constrangimentos que estão na base do recuo das IES angolanas no ranking africano;

**Objectivo 2:** Definir mecanismos técnicos, humanos, financeiros e organizacionais que possibilite a pesquisa nas instituições de Ensino Superior de Angola;

**Objectivo 3:** Demonstrar as implicações do Ranking Académico e o desempenho da Gestão das universidades;

**Objectivo 4:** Estruturar as dimensões e indicadores que devem servir de base de desenvolvimento institucional, que permita ensaiar um ranking nacional das IES angolanas.

### **Das Conclusões e Recomendações a nível dos painéis:**

Durante as apresentações dos Painéis ficou evidente:

1. A necessidade de uma clarificação metodológica dos conceitos processuais decorrentes da aplicação do currículo e seu desenvolvimento, nomeadamente, “Revisão e actualização”;
2. A necessidade de conformação e harmonização curricular no subsistema de ensino superior em Angola, um imperativo em termos de políticas públicas nacionais e referencial para a melhoria da qualidade e o alinhamento sistémico no quadro universitário nacional e consequentemente, permitir que as IES possam contribuir para o desenvolvimento real do país;
3. O imperativo de trabalhar na idoneidade da entidade Promotora da IES;
4. Que a uniformização curricular é uma abordagem delicada por causa da liberdade académica/universitária e deve ser vista na perspectiva

dos conteúdos, da ciência. Que a uniformização curricular possui uma dimensão nacional e global;

5. Que se deve repensar o sistema de educação de Angola;
6. Que os altos impostos tem sido um obstáculo à vida das instituições do ensino superior.
7. Que se deve criar comissões, equipas de colaboração entre as instituições do ensino superior, para junto do Estado Angolano podermos discutir situações afins como o imposto taxado para as instituições do ensino superior.
8. A necessidade de Criação de um pacote de medidas específicas (no caso de materiais de importação, bem como a internet, que as IES utilizam) apresenta-los ao governo, para se baixarem os impostos, bem como solicitar maior investimento para a investigação científica.
9. A necessidade de repensar a situação dos docentes não preparados, e primar pela formação do capital humano.
10. Que o não pagamento das propinas dificulta a vida das IES.
11. Sobre as lacunas existentes quanto ao esclarecimento dos critérios de avaliação no processo de Avaliação externa;
12. Criar relações com as outras Universidades, Centros de pesquisas, quer a nível Nacional bem como a nível Internacional;
13. A AIESPA deve ser uma espécie de ponte para auxiliar as Universidades nas diferentes propostas de investigação;
14. Potencializar as pessoas na elaboração de projectos com as organizações Internacionais;
15. O estado deve isentar os custos de importação de equipamentos de laboratórios e materiais didácticos;
16. Estimular a possibilidade de pessoas colectivas ou individuais apoiarem as iniciativas ligadas à investigação e que as mesmas estejam alinhadas às estratégias de crescimento da própria empresa;



17. As IES devem estabelecer acordos ou protocolos com as operadoras dos serviços de internet para alguns benefícios às instituições de ensino e aos estudantes;
18. A extensão universitária faz parte do quotidiano da universidade, está respaldada nos PDI das universidades é um elemento indissociável da universidade, não deve ser subalternizada, nem considerada um parente pobre.
19. A extensão pode ser feita por eventos, trabalhos de campo, cursos, publicações etc.
20. Os projectos principalmente, são os que têm a característica própria de extensão.
21. Para fazer extensão é necessário ter a disciplina de ESG (Ambiental, Social e Governança).

#### **Das Recomendações:**

1. A AIESPA deve criar uma revista científica para facilitar a partilha de conhecimento entre as instituições afiliadas e não só.
2. Deve-se criar consórcio de todas as promotorias das instituições de ensino superior privadas de Angola com vista criação de um fundo.
3. Deve-se fazer consórcios entre instituições nacionais e estrangeiras.
4. Deve-se olhar seriamente para política extensão universitária nas IES;
5. Adequar os currículos ao decreto 193/18;
6. Trabalhar nos Planos Estratégicos da Entidade Promotora;
7. Apostar nos Projectos Pedagógicos Institucionais;
8. Trabalhar nos Projectos Pedagógicos do Curso;
9. Valorizar a identificação do perfil docente;
10. Criar o Núcleo Docente Estruturante;

11. Apostar na Reforma Curricular por via do painel de contribuição que trabalha na Missão, Visão, Objectivos Gerais e Específicos, nos Valores, e no Perfil de Entrada e Saída.
12. Deve-se criar comissões, equipas de colaboração entre as instituições do ensino superior, para junto do governo discutir situações afins como o imposto taxado para as instituições do ensino superior.
13. Criação de um pacote de medidas específicas, no caso materiais de importação, bem como a internet, que as IES utilizam, apresenta-los ao governo, para se baixarem os impostos, bem como solicitar uma maior intervenção na verba para a investigação científica.
14. Deve-se rever a situação dos docentes não preparados, primar pela formação do capital humano.
15. O INAAREES precisar afinar os métodos e os procedimentos administrativos da sua actuação do ao princípio da tipicidade da Lei.
16. As IES devem ajudar, contribuir para o ensino dos deficientes com bolsas, para diminuir a exclusão.
17. Devem as IES olhar pela questão da valorização da diversidade.
18. Criar o plano nacional de extensão;
19. As IES devem proceder a partilha de conhecimentos para as comunidades, ter na sua orgânica serviços que se relacionam a extensão e promove-la.

**A Comissão de Comunicação, Documentação e Publicidade** para o IX fórum da AIESPA, em Porto Amboim, ao 29 de Novembro 2024.





# **Relatório Final do IX Fórum da AIESPA**

**Qualidade do Ensino Superior: “Por um  
Ensino Superior de Excelência, Sustentável e  
Unido na Busca de Soluções para o  
Desenvolvimento de Angola”**

**Realizado nos dias 28 e 29 de Novembro de 2024**



## 1. ENQUADRAMENTO

O IX Fórum da AIESPA, realizado entre os dias 28 a 29 de Novembro de 2024, no Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP), Cuanza Sul, representou um espaço de debate multidisciplinar, resultado do facto da AIESPA, enquanto espaço comum de representação e concertação nos domínios académico, científico, tecnológico, económico e inovação, dentro do Subsistema de Ensino Superior, acolher com preocupação o Relatório divulgado no início de 2024 pela Webometrics, que coloca as universidades angolanas fora do “Top 400” das melhores de África. Assim, tendo consciência do seu papel na sociedade angolana, o IX Fórum da AIESPA pretendeu ser um evento que congrega-se as IES, os centros de investigação, o Estado, de modo particular o Ministério de Ensino Superior, Tecnologia e Inovação, o sector empresarial e as associações de estudantes de Ensino Superior, para, juntos, reflectir sobre uma estratégia que possibilita-se um investimento adequado e sustentável das IES, que poderá fortalecer o posicionamento das universidades angolanas nos rankings internacionais e na qualidade do ensino e investigação no nosso país.

Todo o conjunto de actividades programadas no IX FÓRUM da AIESPA foram concebidas a fim de atingir o objectivo principal (Analisar e fixar uma estratégia que permita às IES angolanas trilhar um caminho de consolidação nos rankings internacionais, de modo particular, nos rankings africanos). O IX Fórum da AIESPA sob o lema "Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola", representou uma oportunidade ímpar para debater e construir propostas concretas que contribuirão para o futuro do Ensino Superior Angolano.



## METODOLOGIA

**2ª Parte** – Discussão das conclusões dos painéis (interacção com os participantes);

**3ª Parte** – participação via presencial e em formato on – line;

**Conferência MAGNA: Tema:** “Ética e Deontologia Profissional no Ensino Superior”.

**Prelector:** Prof. Doutor. Francisco Stelano, PhD, Vice-Reitor para os Assuntos Académicos, da Universidade Privada de Angola (UPRA).

### ***Abstract da Conferência Magna:***

O desenvolvimento comunitário atinge-se de acordo com indicadores ligados à saúde física e mental, ao conhecimento, ao acesso e fruição dos materiais adequados e à redução da desigualdade. Para que seja possível, o país precisa de instituições de um ensino superior comprometidas com o desenvolvimento sustentável, de empresários comprometidos com a causa social e de cidadãos qualificados e capazes de contribuir de forma esclarecida. Quanto à instabilidade da sociedade contemporânea, foram elencados dois factores. O primeiro tem a ver com o contexto frágil, ligado ao aumento da desigualdade individual, ao *Darwinismo* social e às redes sociais e hierarquias; o segundo factor está relacionado com as redes sociais de apoio enfraquecidas, ligadas à escala micro e aos efeitos nas gerações vivas (*adultos e idosos desnorteados*).

Relativamente aos protagonistas da mudança, apresenta-se uma pirâmide, onde o sector público comanda os demais sectores, compostos pelo sector privado e por terceiros. Este último sector abrange as cooperativas, as associações, as ONGs e as comunidades locais.

Em relação ao papel do Desenvolvimento Comunitário e das Parcerias, deve-se ter em conta quatro dimensões: doutrinária, teórica, metodológica e prática; cinco princípios: necessidades sentidas, universalidade, participação, cooperação e auto-sustentação. Todas estas dimensões e princípios terão maior eficácia e eficiência se houver uma governação integrada.

Finalmente, quanto aos aspectos transversais, destacam-se a Cultura de solidariedade, fundamentada em comportamentos de responsabilidade social e de confiança mútua; princípios e estratégias do desenvolvimento comunitário, fundamentados na valorização

das pessoas como recurso estratégico, na educação para a cidadania, na formação de professores e nas infraestruturas das empresas.

Concluindo, chama-se a atenção, às instituições de ensino superior para aprenderem a ver com discernimento, a avaliar com o pensamento crítico e a agir com autonomia, solidariedade e responsabilidade.



## 2. APRESENTAÇÃO DOS TEMAS

Dia 28/11/2024

Painel 1:

**Avaliação e Acreditação: Importância da avaliação e acreditação para garantir a qualidade do ensino, a competitividade das instituições e a confiança da sociedade.**

**Objectivo Específico:** Implementar sistemas de avaliação e acreditação rigorosos, transparentes e reconhecidos internacionalmente para assegurar a qualidade e a excelência do ensino superior angolano.

**Painel 2 : Formação de Docentes e Pesquisa: Importância da formação contínua dos docentes e da pesquisa científica de qualidade, para o desenvolvimento do ensino superior.**

**Objectivo Específico:** Investir na formação contínua dos docentes e na pesquisa científica de qualidade, como pilares para a excelência académica.

**Palestrante:** Prof. Doutor Samuel Victorino, Magnífico Reitor da Unipiaget

3º Painel

**“Currículos e Programas dos Cursos: Revisão e Modernização (Actualização) dos Currículos e Programas dos Cursos e Ensino Superior”**

**Objectivo:** abordar, numa perspectiva metodológica, a problemática de desenvolvimento curricular em processo nas IES em Angola, como indicador determinante na qualidade do processo da estrutura universitária e seu alinhamento ao desenvolvimento nacional.

**Palestrante:** Prof. Doutor Albertino Candimba, Presidente do Instituto Superior Politécnico Alvorecer da Juventude.

4º painel

**“Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação: Enfatizará o Estímulo a Pesquisa Científica e o Desenvolvimento Tecnológico nas Áreas Estratégicas Para o Desenvolvimento Económico de Angola”**

**Objectivo:** Promover o Estímulo a Pesquisa Científica e o Desenvolvimento Tecnológico nas Áreas Estratégicas Para o Desenvolvimento Económico de Angola.

**PALESTRANTE:** Prof. Doutor Eurico Wongo Gungula, Magnífico Reitor da UÓR

Dia 29/11/2024

Painel 5º

**“Inclusão e Diversidade: Inclusão e diversidade no ensino superior, garantia do acesso de todos os grupos sociais à educação de qualidade”.**

**Palestrante:** Msc. Alfredo José Eduardo- Director do Gabinete provincial de Educação do Cuanza - Sul

6º Panel

**“Financiamento, Investimento e Ranking: Uma Relação Incontornável Para a Excelência do Ensino Superior Privado em Angola. O Financiamento Como Impulsionador da Qualidade do Ensino”**

**Palestrante:** Dr. António Escórcio Pacavira-ANEP

### 3. DEBATE EM TORNO DOS TEMAS ABORDADOS

Quanto a debate tem que ver com “Avaliação e Acreditação: Importância da avaliação e acreditação para garantir a qualidade do ensino, a competitividade das instituições e a confiança da sociedade.” Olhou-se quanto aos critérios de avaliação das IES.

Sobre 2º painel que teve como abordagem **“Formação de Docentes e Pesquisa: Importância da Formação Contínua dos Docentes e da Pesquisa Científica de Qualidade para Desenvolvimento do Ensino superior”** destacou-se os seguintes elementos:

- Formação contínua,
- modelos de formação contínua;
- Investigação científica / pesquisa;
- Inovação pedagógica;
- qualidade de ensino.

Quanto ao **“Currículos e Programas dos Cursos: Revisão e Modernização (Actualização) dos Currículos e Programas dos Cursos de Ensino Superior”** teve como pontos chave actualização/harmonização curricular na perspectiva Macro, Meso e Micro (pedagógica).

Relativamente a **“Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação: Enfatizará o Estímulo a Pesquisa Científica e o Desenvolvimento Tecnológico nas Áreas Estratégicas Para o Desenvolvimento Económico de Angola”** os pontos foram percorridos da seguinte forma:

1. A produção científica;
2. As características básicas da produção científica;



3. As zonas onde podemos extrair os resultados técnico-científicos;
4. A nova tendência/concepção do sistema de investigação;
5. A Educação em ciência.

*propinas, vendas de produtos, prestação de serviços, consultoria, produtos resultantes de investigação científica, parcerias, redução dos impostos) tmbém foi debatida sobre necessidade das instituições de ensino superior olharem pela qualidade das infraestruturas, recursos humanos, materiais e qualidade de projecto de desenvolvimento, sendo imprescindível planificar, executar supervisionar um ensino de qualidade.*

No que concerne a ***“Inclusão e Diversidade: Inclusão e diversidade no ensino superior, garantia do acesso de todos os grupos sociais à educação de qualidade”***

Foram abordados diversos aspectos, com realce a grupos sociais vulneráveis e factores condicionantes da inclusão e diversidade, (sociofamiliares; educação nos primeiros anos de vida; factores geográficos; factores ligados ao género; factores causados pelo próprio sistema de ensino; problemática das barreiras arquitectónicas; inexistência de recursos didácticos que promovem a inclusão; recuos na promoção da literacia digital).

#### 4. CONCLUSÕES FINAIS DO IX FÓRUM DA AIESPA

1. Ficou evidente a necessidade de uma clarificação metodológica dos conceitos processuais decorrentes da aplicação do currículo e seu desenvolvimento, nomeadamente, “Revisão e actualização”;
2. A necessidade de conformação e harmonização curricular no subsistema de ensino superior em Angola, é um imperativo em termos de políticas públicas nacionais e referencial para a melhoria da qualidade e o alinhamento sistémico no quadro universitário nacional e consequentemente, permitir que as IES, possam contribuir para o desenvolvimento real do país;
3. É um imperativo trabalharmos na idoneidade da entidade Promotora da IES;
4. O currículo implica competência e, parceria, consorcio, mobilidade de docentes e estudantes e reforma curricular;
5. A uniformização curricular é uma abordagem delicada por causa da liberdade académica/universitária. A uniformização curricular deve ser vista na perspectiva dos conteúdos, da ciência. A uniformização curricular é nacional e global;
6. Entretanto, devemos repensar o sistema de educação de Angola;
7. Os altos impostos tem sido um obstáculo a vida das instituições do ensino superior.
8. Deve-se criar comissões, equipas de colaboração entre as instituições do ensino superior, para junto do governo discutir situações afins como o imposto taxado para as instituições do ensino superior.
9. Criação de um pacote de medidas específicas, no caso materiais de importação, bem como a internet, que as IES utilizam, apresenta-los ao governo, para se baixarem os impostos, bem como solicitar uma maior intervenção na verba para a investigação científica.
10. Deve-se rever a situação dos docentes não preparados, primar pela formação do capital humano.
11. Esclareceu-se também que o não pagamento das propinas, dificulta muito a vida das IES.
12. Não tem sido esclarecedor quanto a questão dos critérios de avaliação;
13. Criar relações com as outras Universidades, Centros de pesquisas, quer a nível Nacional bem como a nível Internacional;



14. A AIESPA deve ser uma espécie de ponte para auxiliar as Universidades nas diferentes propostas de investigação;
15. Potencializar as pessoas na elaboração de projectos com as organizações Internacionais;
16. O estado deve isentar os custos de importação de equipamentos de laboratórios e materiais didácticos;
17. Estimular a possibilidade de pessoas colectivas ou individuais apoiarem as iniciativas ligadas à investigação e que as mesmas estejam alinhadas às estratégias de crescimento da própria empresa;
18. As IES devem estabelecer acordos ou protocolos com as operadoras dos serviços de internet para alguns benefícios às instituições de ensino e aos estudantes;

## **5. RECOMENDAÇÕES IX FÓRUM DA AIESPA**

- A AIESPA deve criar uma revista científica para facilitar a partilha de conhecimento entre as instituições afiliadas e não só.
- Deve-se criar consórcio de todas as promotorias das instituições de ensino superior privadas de Angola com vista criação de um fundo.
- Deve-se fazer consórcios entre instituições nacionais e estrangeiras.
- Deve-se olhar seriamente para política extensão universitária nas IES;
- Adequar os currículos ao decreto 193/18;
- Trabalhar nos Planos Estratégicos da Entidade Promotora;
- Apostar nos Projectos Pedagógicos Institucional;
- Trabalhar nos Projectos Pedagógicos do Curso;
- Valorizar a identificação do perfil docente;
- Criar o Núcleo Docente Estruturante;
- Apostar na Reforma Curricular por via do painel de contribuição que trabalha na Missão, Visão, Objectivos Gerais e Específicos, nos Valores, e no Perfil de Entrada e Saída.
- Deve-se criar comissões, equipas de colaboração entre as instituições do ensino superior, para junto do governo discutir situações afins como o imposto taxado para as instituições do ensino superior.
- Criação de um pacote de medidas específicas, no caso materiais de importação, bem como a internet, que as IES utilizam, apresenta-los ao governo, para se baixarem os impostos, bem como solicitar uma maior intervenção na verba para a investigação científica.
- Deve-se rever a situação dos docentes não preparados, primar pela formação do capital humano.
- Reaver os procedimentos administrativos de actuação do INAAREES em conformidade com a lei.
- As IES devem ajudar, contribuir para o ensino dos deficientes com bolsas, para diminuir a exclusão.
- Devem as IES olhar pela questão da valorização da diversidade.

**A COMISSÃO DE DOCUMENTAÇÃO DO IX FÓRUM DA AIESPA, EM PORTO AMBOIM  
AOS 31 DE JANEIRO 2025**



**IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024**



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

# **CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Francisco Pereira G. Almeida*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## **EXPOSITOR**



PRESIDENTE DA COMISSÃO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor João António Fazenda



**IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024**



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

# **CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

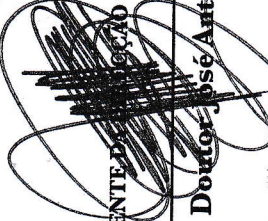
Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Ms. Detícia Herrera Iglescia*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## **EXPOSITOR**



  
PRESIDENTE DA COMISSÃO GERAL DA AIESPA  
Prof.º Doutor José António Fazenda



IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

# CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Gaselvie António Ribeiro*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## EXPOSITOR



*[Handwritten signature]*

PRESIDENTE DA COMISSÃO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor José António Fazenda



**IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024**



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

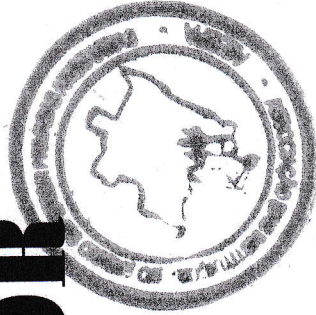
# **CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Osvaldo Jordão Moises Manuel*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

# **EXPOSITOR**



PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor José António Fazenda



IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

# CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Faime Ernesto Antunes*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## EXPOSITOR



PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor José António Fazenda



**IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024**



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

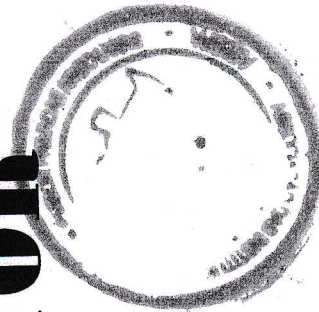
# **CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Gaúla Ngala*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## **EXPOSITOR**



*[Signature]*

PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor José António Fazenda



**IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024**



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

# **CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO**

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*Generaldo Aires Galanca*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## **EXPOSITOR**



*[Handwritten signature]*

PRESIDENTE DO CONSELHO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor José António Fazenda



IX FÓRUM  
DA AIESPA  
2024



**AIESPA**  
ASSOCIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR  
PRIVADO DE ANGOLA

# CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Serve o presente documento para certificar a participação de:

*M<sup>te</sup>. Deticia Herrera Glesia*

No IX Fórum sobre Qualidade do Ensino Superior: Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola.

## EXPOSITOR



*[Handwritten signature]*

PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO GERAL DA AIESPA

Prof.º Doutor José António Fazenda

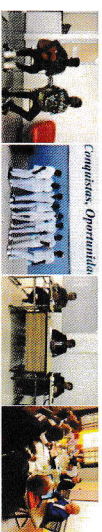


## MISSÃO DO ISUP

Ser uma Instituição de Ensino Superior, que na perspectiva do ensino - aprendizagem, da investigação científica, extensão e da gestão dos processos, coadune com a realidade do país e com as exigências dos diferentes cenários, seja nacional ou internacional, com os seus cursos acreditados, nas áreas das Ciências das Engenharias e Tecnologias, Ciências da Saúde, nas Ciências Económicas, Sociais e Humanas e nas Ciências da Educação, contribua na formação de profissionais altamente qualificados para o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconómico da República de Angola.

## VISÃO DO ISUP

Nos próximos 10 anos, constituir-se numa Instituição Acreditada e Referenciada no país, criar infraestruturas para aumentar e expandir a sua actuação, ampliar a sua oferta formativa em número de estudantes e cursos nas áreas de Engenharias e Tecnologias, Ciências da Saúde e Ciências Económicas e Sociais, compreendendo contínuas acções para a criação de um Centro de Investigação, de uma plataforma que permita o Ensino à Distância e Semi-presencial, aperfeiçoando continuamente as actividades de ensino, investigação, extensão e gestão, que permitam a que o ISUP seja uma instituição de excelência.



Conquistas, Oportunidades



ORGANIZAÇÃO



APOIO

LOCAL

Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP) Campus Sul

## Cronologia - IES Acolhedoras dos Fóruns da AIESPA:

1º Fórum 2014 -



(UGS);

2º Fórum 2015 -



(UÓR);

3º Fórum 2016 -



(ISPB);

4º Fórum 2017 -



INSTITUTO SUPERIOR DE POLÍTICAS  
GEREÇÃO TENDENDO

5º Fórum 2018 -



(UnIA);

6º Fórum 2019 -



(ISPB);

7º Fórum 2021 -



(UnPiaget);

8º Fórum 2022



ISPTec



## IX FÓRUM DA AIESPA

"Por um Ensino Superior de Excelência,  
Sustentável e Unido na Busca por Soluções  
para o Desenvolvimento de Angola"

ASSOCIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES  
DO ENSINO SUPERIOR PRIVADAS  
ANGOLANAS

HOSTED BY:



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO  
DE PORTO AMBOIM



## IX FÓRUM DA AIESPA SOBRE QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR

O IX Fórum da AIESPA sob o lema "Por um Ensino Superior de Excelência, Sustentável e Unido na Busca por Soluções para o Desenvolvimento de Angola", representa uma oportunidade ímpar para debater e construir propostas concretas que contribuam para o futuro do Ensino Superior Angolano.

### JUSTIFICATIVA

O IX Fórum da Associação das Instituições de Ensino Superior Privadas Angolana (AIESPA), a realizar-se entre os dias 28 a 29 de Novembro de 2024, no Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP), Cuanza Sul, representa um espaço de debate multidisciplinar, e resulta do facto da AIESPA, enquanto espaço comum de representação e concertação nos domínios académico, científico, tecnológico, económico e inovação, dentro do Subsistema de Ensino Superior, acolher com preocupação o Relatório divulgado no início de 2024 pela Webometrics, que coloca as universidades angolanas fora do "Top 400" das melhores de África.

Assim, tendo consciência do seu papel na sociedade angolana, o IX Fórum da AIESPA pretende ser um evento que congregue as IES, os centros de investigação, o Estado, de modo particular o Ministério de Ensino Superior, Tecnologia e Inovação, o sector empresarial e as associações de estudantes de Ensino Superior; para, juntos, reflectir sobre uma estratégia que possibilite um investimento adequado e sustentável das IES, que poderá fortalecer o posicionamento das universidades angolanas nos rankings internacionais e na qualidade do ensino e investigação no nosso país.

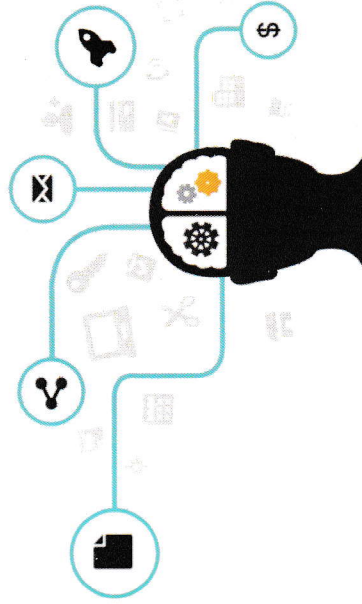


### QUEM SOMOS?

AIESPA é uma Associação de direito privado, criada ao abrigo do Decreto-Lei 14/91 de 11 de Maio e publicado em Diário da República aos 10 de Agosto de 2010 III Série - N.º 150, sua proclamação deu-se em 08 de Dezembro de 2010; com sede em Luanda, actualmente conta com mais de 46 associados 11 candidatos, dentre Universidades e Institutos Superiores.

### NOSSO PROPÓSITO?

AIESPA foi criada com objectivo de velar pelos interesses académicos e sociais das instituições do Ensino Superior Privado Angolano e a manter um vínculo saudável com o Estado e as suas Instituições congéneres. Tendo como lema a melhoria das condições e a qualidade do ensino prezando por uma postura responsável, democrática e de igualdade de direito.



### OBJECTIVO GERAL

Analisar e fixar uma estratégia que permita às IES angolanas trilhar um caminho de consolidação nos rankings internacionais, de modo particular, nos rankings africanos.

### OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar os principais constrangimentos que estão na base do recuo das **IES** angolanas no ranking africano;
2. Definir mecanismos técnicos, humanos, financeiros e organizacionais que possibilite a pesquisa nas instituições de Ensino Superior de Angola;
3. Demonstrar as implicações do Ranking Académico e o despenho da Gestão das universidades;
4. Estruturar dimensões e indicadores que devem servir de base de desenvolvimento institucional, que permita ensaiar um ranking nacional das **IES** angolanas.

### INFORMAÇÕES DE CONTACTOS

Rua Missão | Morro Bento | Corimba | Edifício da Universidade Independente de Angola (UnIA)  
Luanda - Angola.

 [aiespa@hotmail.com](mailto:aiespa@hotmail.com)

 912 840 023 | 923 292 715





Funções

Função

Telefone

Enidênceia

o Fator  
3.

7. 2. 10

- Vanessa M. M. S. Almeida (ISUP) - 924446422
- Edmilson Antônio dos Santos (ISUP) - 947900429
- Amadeu A. A. Matongueiro (ISUP) - 936954422
- Rosário Garcia Gomes - Docente (ISUP) - 947530228
- Jacinto Caluio - (ISUP) - 946174652
- Gaspar Kessougo - 929776247
- João Andrade José - Coordenador AEUPI - Benquela - 929989560
- João H. Andrade - (Escio) - 924917489
- Yudelkis Ramirez - (ISOP) - 923590986 - Luanda
- Marlene dos Anjos (ISUP) - 93407950 - PA.
- Onésio Ramirez Delgado (ISOP).
- Estivis Adriano (ISPA) 934356030
- Bravo Alexandre Amor (ESCI) 923326204.
- Emília Francineise (AEUPA) - 943169299
- Homemegildo Buando (ISUP) - 942039498
- Jeremias Ernesto Pangula (ISCED-Sumbe) - 922152285
- Aurilio Alfredo Constantino (ISUP) - 922767575
- José Maria Miguel (AEUPA) - 930026283
- João Lussente Cupata - ISCED-Sumbe - 923704702
- Félix Camba Romero 942772518
- Maria del Carmen Tadeu de Guebara Rodriguez 938717702
- Aracelio Alberto Escobar - ISUP - 936018047
- Manuel Ferreira - 924703947
- João Tamarão - 945995207 (ISPM).
- CRISTÓVÃO DA SILVA - 923637230 (ISPM)
- Augusto José Fazenda 923241882 (ISCED-Sumbe)

Alexei Gamba Moreira - ISUP, 946 671845  
Daloris Naithe Piny - ISUP. 944 038 583  
João Carlos da Rocha - ISUP - 926265184  
Analdina José Satchurambo - JGEE - Santa - 9272941123  
Ventura Garcia João - ISUP. 930 330 446  
Lawinda Francisco dos Santos Muhango - 948007920  
JFL FORTI EUNES, INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS SUL - 928203991  
Jirmino Elias Arlino Daniel ISUP - 928831865  
Margareta Ditz Gens ISUP - 926319259  
José Tito - ISPOCAB 926618180  
Benedito Cangemo - ISPOCAB - Benguela - 934592256  
Sérgio Regueira (UNIBELAS) - 923619008  
Nayade Rosique (Unibelas) - 922-564-348  
Paulo António Bucas (UNIBELAS) 923236755  
Maria do Céu P.A. da Silva (ISPO-Benguela) 944006888  
Daniel Kwete Pombo (secretário geral AEUPA) - 93839  
3963.  
Leticia Helena Iglesius (ISUP) 949690560  
Marcelina Filipe Camila Quinteiro (ISUP) 926461424  
Teresa Chipangula Leonardo (ISUP) 925756786  
Samuel Victorino (Piaget) 923602663  
Daniel Maurício Raul (ISUP) 924041119  
Albertino P. Sebastião - ISPAJ - 923450712  
Manuel António Soares Spínola - ISPTCO 922235114



António Quiterio ISUP 924880503  
 Carlos Zoha UNIA 923444008  
 Isaac Bonga - SUPERMIND II - 93491118  
 Aurora António - ISPT EC - 923111343  
 Francisco João Gaspar - ISPT EC - 923620080  
 José Alfredo Eduardo - GPE - C. Gul - 92216052  
 Fernando Jones Bambi - RGA - INETRO - 923645510  
 Miguel Filão - ISPT EC - 923130700  
 Joernias António Tece INETRO - 924454833  
 Elias Feliciano Namico - ISUP - 9237585  
 António Gaspar Domingos - ISUP - 925815466  
 Pedro Makumbundu Kitoko - UNIBELAS - 929810475  
 José António Fagundes (AIESPA/UCATU) 92776095  
 Norberto Corral - DME - 923586345  
 Teodoro Katinda - INETRO - 933561722  
 Walter Manuel F. Sibi - ISPCAR - 925020139  
 António Rita Reis - AIESPA - 923401020  
 Zélio P. Louro - AIESPA - 922601511  
 Milton Denis Tine - AEUPTA - 943989854  
 Mateus CAZOMBA - AEUPTA - 940197552  
 José da Silva Mateus - MINJUD - 932102114  
 Nika Casimiro - CEN - 941078093  
 Gláucia Andrade - ISPT EC - 923956491  
 Lucrecio Bengui - AEUPTA - 921394174  
 Júlio César Rosaball 928301699

- HERNANDEZ LEONARDO GILFAN ISUP. 926174060
- Vitor Jostino Cecilio Coutinho - SSUP - 5243021
- Osvaldo Graça da Paixão Mendes - ATESPA - 9232927
- Manuel Bando - ATESPA - 935 9670
- Mário Francisco Manuel Guio Júnior - ISU - 934558912
- Assunção Martins Gaspar Neto - ISUP - 943549397
- José de Carvalho Armando - ISUP - 927726700
- Marcos Alfredo Dias Pedro
- Domingos António Carlos - 923346404
- Joaquim Carlos Cantolino
- Joaquim Manuel Domingos Guia - ISUP - 925660228
- Betuel Vanda José Tomé - VAN - 926 00 56 90
- WILSON RAMBACA DA COSTA MANUEL - 930733201
- António Francisco Júlio 931862863



= Resenças =

- 1- Antônio Alberto Frederico Luciano - 927725274
- 2- Fádio Laráng Paulo Ambrosio - 946345268
- 3- Joaquim Carlos Constantino - - - 925660228
- 4- ALEXIS HERRERA GUERRA - 942032953
- 5 WILSON RAMALHA DA COSTA MANUEL - 93073320
- 6 Agatângelo Francisco dos Santos
- 7- Antonio Francisco Júlio
- 8- Alexei Gamboa Moreira
- 9- Gilão Paulo
- 10- Joaquim Manuel Domingos Guia
- 11- Albino da Silva Espelho - 943434893

Lista de Presença Actividade AIESPA  
Engenharia

- 1 - Elisângela Emanuela da Silva e Sousa - Informática - 4º Ano
- 2 - José Fernando Quisama Anténio (Eng. Informática - 4º Ano)
- 3 - Aristoteles Allino Sombeyl Mateus (Eng. Electrónica)
- 4 - Wilson Aguires Francisco - Eng. Electrónica
- 5 - Lisboa Fernando Alberto Quipoco - Eng. Electrónica
- 6 - Filomeno Mendes Calinda José - Eng. Informática 4º Ano
- 7 - Fernando da Conceição César Ribeiro 4º Ano Eng. Elect
- 8 - Afredo José Constantino 4º Ano Eng. Electrónica
- 9 - Erikson Bento Santureira de Moraes - 2º Ano Informática
- 10 - Balduino Pascoal Est. João Tamas - Eng. Electrónica 5º Ano
- 11 - Sécular Aguiar Francisco: 3º Ano de Eng. informática
- 12 - Marjosa António Manuel - 2º Ano de Eng. Electrónica
- 13 - David José 6º Ano - Eng. Electrónica
- 14 - César Benjula Camburi 2º Ano - Electrónica
- 15 - Geraldo Pires Palanca 3º Ano Electrónica
- 16 - Paulo Aguiar 3º Ano Eng. constr. civ
- 17 - Gilberto Mário Fernandes - 4º Ano Eng. Const. Civil
- 18 - Carlos Ramos Manuel João - 4º Ano Eng. Electrónica
- 18 - Aderito Camburi - 4º Ano - Eng. Informática
- 19 - Conceição Joaquim Vidal dos Santos - 2º Ano Eng. Informática
- 20 - Aquimilda Rodrigues E. Tamas - 4º Ano - Eng. Informática