

INQUERITO PESSOAL TECNICO E ADMINISTRATIVO

2 respuestas

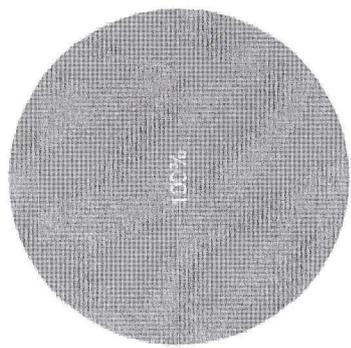
Publicar datos de análisis

INFORMAÇÃO GERAL

Qual é seu nível de escolaridade?

2 respuestas

- I Ciclo Concluído
- II Ciclo Concluído
- Ensino superior concluído



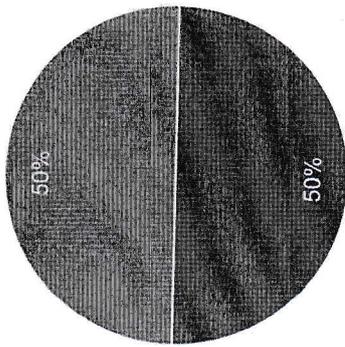
Copiar

Inquerito
CC
PTA



Idade

2 respostas



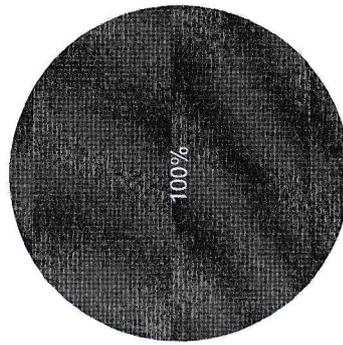
- 18-30
- 31-45
- 45-60
- mais de 60



Copiar

Gênero

2 respostas



- Masculino
- Femenino



Copiar

Função

2 respostas

Professor

Docente



Qual é a sua área de trabalho?

2 respostas

Curso de Licenciatura em Engenharia da Construção Civil

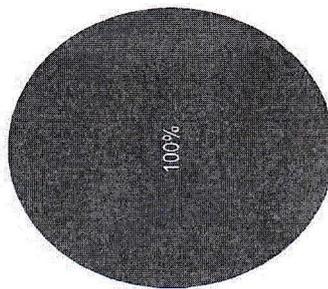
Docente

UNIVERSIDADE

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
Universidade?

2 respostas

- Sim
- Não



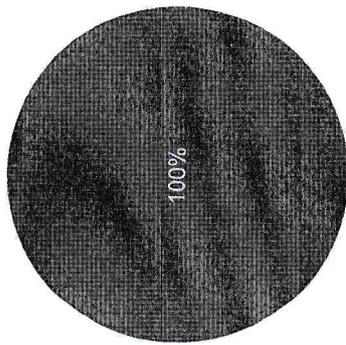
 Copiar

Como avalia a qualidade dos bebedouros ou frigobares na instituição?



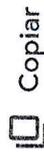
Copiar

2 respuestas



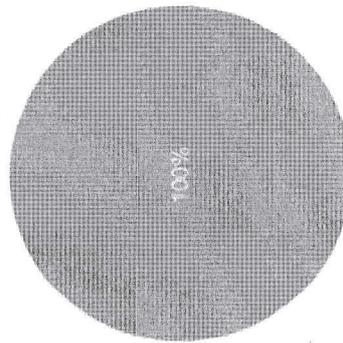
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

Como avalia as condições tecnológicas e de acesso aos serviços de internet fornecidos pela Universidade?



Copiar

2 respuestas



- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



Qual é a sua área de trabalho?

2 respostas

Curso em licenciatura em Psicologia da Educação

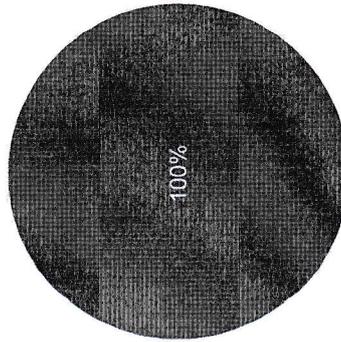
Docente

UNIVERSIDADE

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
Universidade?

2 respostas

- Sim
- Não



Copiar





Copiar

A Universidade tem casas de banhos adaptadas para pessoas com deficiências?

2 respostas



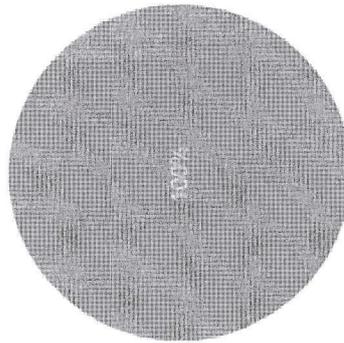
- Sim
- Não
- Não sei



Copiar

Como avalia as condições das casas de banho da Universidade?

2 respostas



- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



 Copiar

Tempo de Trabalho na Universidade

2 respuestas

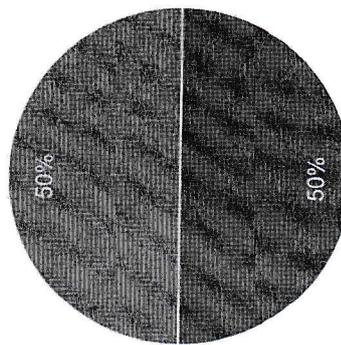


- 1-5 anos
- 6-10 anos
- Mais de 10

 Copiar

Vínculo laboral?

2 respuestas



- Efectivo
- Colaborador



 Copiar

A Missão está divulgada na vitrine site e outros meios?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei

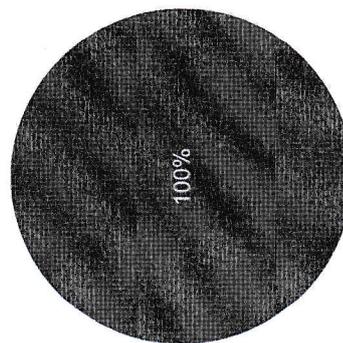


 Copiar

A sua área de trabalho está contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei



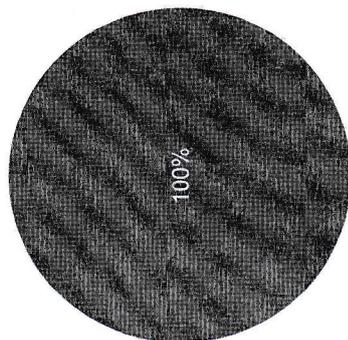


Copiar

A sua área de trabalho responde a missão da instituição?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei



GESTÃO UNIVERSITÁRIA



Copiar

Você tem tido a oportunidade de participar e dar seu contributo na organização e desenvolvimento de actividades curriculares ou extracurriculares do curso?

2 respostas

- Sim
- Não

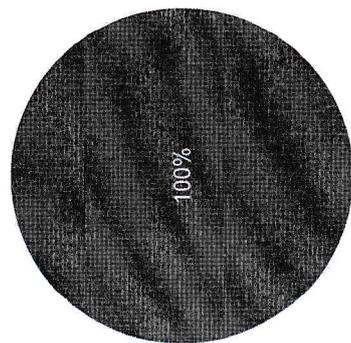


O descritivo das suas tarefas e funções laborais está baseado nos estatutos e regulamentos?



Copiar

2 respostas



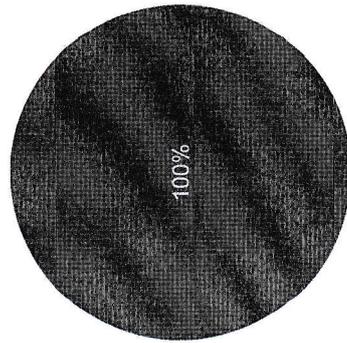
- Sim
- Não
- Não sei

Existe uma política ou plano de formação para o pessoal técnico e administrativo?



Copiar

2 respostas



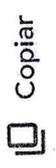
- Sim
- Não
- Não Sei



Existe um sistema de avaliação do desempenho?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei

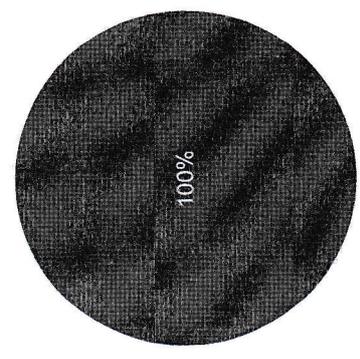


Copiar

Existe um sistema de resolução de conflito laboral?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei



Copiar



Você foi informado dos resultados do processo de auto-avaliação da universidade?



Copiar

2 respostas



● Sim
● Não

O horário de trabalho tem decorrido de acordo com a Lei Geral do Trabalho?



Copiar

2 respostas



● Sim
● Não

Você tem sido informado oficialmente sobre a Política Nacional para a Promoção da Igualdade e a Equidade de Género?



Copiar

2 respostas



- Sim
- Não

Existem procedimentos claros de recrutamento e seleção do pessoal técnico-administrativo?



Copiar

2 respostas



- Sim
- Não
- Não Sei

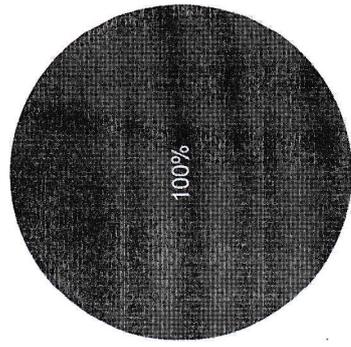


 Copiar

Existem planos claros de formação do pessoal técnico-administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei

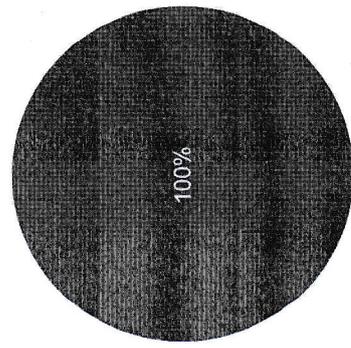


 Copiar

Existem materiais equipamentos que garantam a segurança e higiene no trabalho do pessoal técnico-administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei



Está satisfeito com a forma com que seus direitos são respeitados na instituição?



Copiar

2 respostas



Sim
 Não

INTERCÂMBIO

Conhece algumas ações de intercâmbio entre a Universidade e outras instituições que favoreçam o desenvolvimento do pessoal técnico administrativo?



Copiar

2 respostas



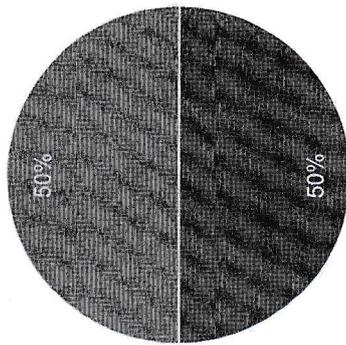
Sim
 Não



Já beneficiou de algum programa de intercâmbio entre a Universidade e outras instituições?



2 respostas

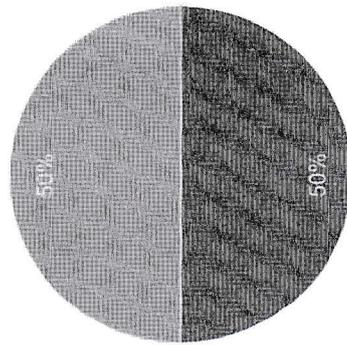


- Sim
- Não

Se participou de alguma experiência de intercâmbio entre a Universidade e outra instituição, como avalia a mesma?



2 respostas



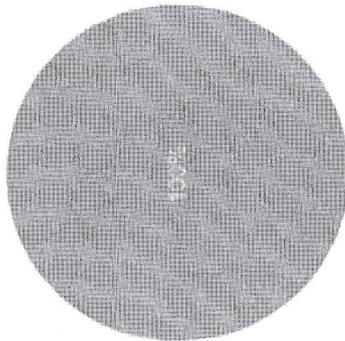
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente

INFRA-ESTRUTURAS



Como avalia as condições da sua área de trabalho?

2 respuestas

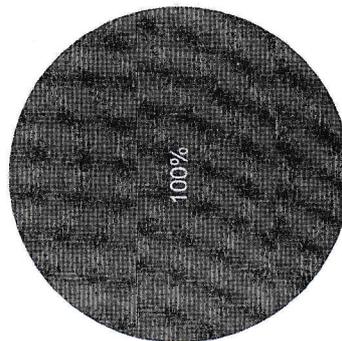


- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente

 Copiar

Como avalia as condições do refeitório da Universidade?

2 respuestas



- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

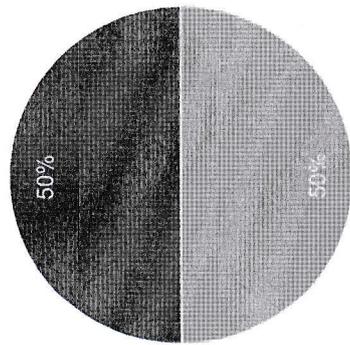
 Copiar



Copiar

Como avalia as condições da quadra desportiva e os espaços de lazer no Campus?

2 respostas



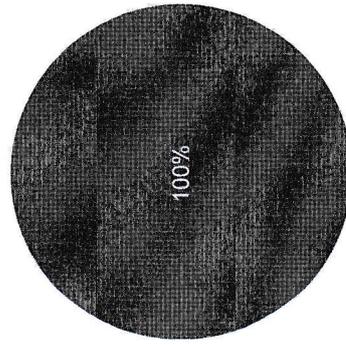
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



Copiar

A Universidade tem boa ventilação nas áreas de trabalho?

2 respostas



- Sim
- Não





INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº. 168/2012, Diário da República Nº 141-1ª Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Fiscal 5417193178

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA TECNOLÓGICAS

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL (suas especializações: Vias de Comunicação, Estruturas de Fundações, Hidráulica e Construção Civil)

Elaborado por:

MSc Leticia Herrera Iglesias: Chefe do Departamento e Coordenadora do Curso

Eng.º Wilson Kambaca Manuel: Coordenador Adjunto

MSc. Betuel Vunda José Tomé: Coordenador de Engenharia Electrónica

Lic. Salomão Catumbela: PTA

Alberto Ramos Mendonça Silva: Estudante

27 de Setembro 2024

Município Porto Amboim

Índice

Introdução	4
Desenvolvimento dos Indicadores de Auto-Avaliação do Curso de Construção Civil.....	5
Indicador 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	5
1.1 Missão da instituição	5
1.2 Missão do Curso	5
1.3 Visão da Instituição.....	6
1.4 Visão do Curso	6
1.5 Objectivos do Curso.....	6
1.6 Objectivos Específico pela saias:	6
1.7 Perfil de entrada	7
1.8 Perfil de Saída	7
1.9 Resumo- Indicador 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	8
Forças	8
2. Indicador 2: Gestão:	8
Forças	8
Fraquezas	9
Plano de Acções de Melhoria	9
3. Indicador 3- Currículos.....	10
Forças	10
Plano de Acções de Melhoria	10
4. Indicador 4: Corpo Docente.....	11
Forças	11
Plano de Acções de Melhoria	11
5. Indicador 5: Corpo Discente	11
Força	11
6. Indicador 6: Pessoal Técnico e Administrativo.....	11
Força	11
Fraquezas	12
Plano de Acções de Melhoria	12
7. Indicador 7: Investigação.....	12
Forças	12
Fraquezas	12
Plano Acções de Melhoria	12
8. Indicador 8: Extensão	13

Força	13
9. Indicador 9: Intercâmbio	13
Forças	13
Fraquezas	13
Plano de Acções de Medidas	13
10. Indicador 10: Infra-Estrutura	14
Forças	14
Fraquezas	14
Plano de Acções de Melhoria	14
11. Indicador 11: Cumprimento da Legislação em Vigor.....	14
Forças	14
Fraquezas	14
Bibliografia Utilizada.....	15
Anexos 1	Erro! Marcador não definido.

Introdução

O curso de Licenciatura em Engenharia de Construção Civil do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim procura assegurar um ensino e aprendizagem de qualidade para responder às exigências do presente e do futuro, buscando associar à cultura humana a formação intelectual e técnica das novas tecnologias e inovação. A ética profissional é um dos eixos importantes neste curso que deve estar presente em todos os espaços que contribuem para a formação de um engenheiro em Construção Civil com suas especializações. As Unidades Curriculares básicas dão ao curso a sua dimensão global e de sustentação para as unidades curriculares que constam nos ciclos a seguir, consideradas unidades curriculares específicas ou profissionalizantes.

As Saídas Profissionais foram pensadas e enquadradas em 4 Especialidades, a saber:

- Estruturas e Fundações;
- Vias de Comunicação;
- Hidráulica;
- Construção Civil.

O relatório visa apresentar o processo de auto-avaliação do curso, levado a cabo pela Sub-CAA do curso em questão, no âmbito do Decreto Presidencial nº 203/18, de 30 de Agosto, que aprova o Regime Jurídico da Avaliação e Acreditação da Qualidade nas IES (RJAAQIES) e publicado consequentemente no Decreto Executivo nº 108/20, de 9 de Março, que aprova o regulamento do processo.

A escolha da localização

Alinhado a esse objectivo e sendo vontade contribuir para o desenvolvimento da educação na província do Cuanza Sul, a CEPRITE Empreendimentos, Lda., pessoa colectiva, criada por três empreendedores naturais e amigos da terra, tomou a iniciativa de criar o Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP), uma Instituição de ensino superior de iniciativa privada.

A pertinência da escolha do local tem a ver com o potencial desenvolvimento económico esperado para toda a província, e a necessidade da mesma estar preparada com quadros qualificados para responder as necessidades do mercado de trabalho e das novas oportunidades de criação de negócios próprios inerentemente necessários face ao crescimento da população.

Fundamentação da escolha do curso

O curso de Licenciatura em Engenharia da Construção Civil foi implementado pelo ISUP, em 2013, para contribuir na formação de profissionais de Engenharia um com competências técnico - científicas.

O Curso foi aprovado por deliberação do Conselho Científico do ISUP, em reunião do dia 13 de Setembro de 2014, revisto e confirmado em reunião de 07 de Setembro de 2015. E foi aprovado pelo Ministério de Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação, em Decreto Executivo n.º

197/16, publicado no Diário da República no dia 12 de Abril, onde criou no ISUP de Porto Amboim, 10 Cursos de Graduação e Aprovou os Planos de Estudo dos Cursos Criados.

A criação do Sistema de Garantia de Qualidade é uma exigência, o que implica a preparação das IES e dos cursos e/ou programas para enfrentar o processo de Avaliação Externa. Neste sentido, o curso realizou o processo de autoavaliação com a correspondente análise da situação do mesmo, identificando as forças, fraquezas e plano de acções de melhoria

- ✓ Indicador 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- ✓ Indicador 2- Gestão
- ✓ Indicador 3- Currículos:
- ✓ Indicador 4- Corpo Docente:
- ✓ Indicador 5- Corpo Discente
- ✓ Indicador 6- Pessoal Técnico e Administrativo
- ✓ Indicador 7- Investigação
- ✓ Indicador 8- Extensão
- ✓ Indicador 9- Intercâmbio
- ✓ Indicador 10- Infra-Estruturas
- ✓ Indicador 11- Cumprimento da legislação em vigor.

Desenvolvimento dos Indicadores de Auto-Avaliação do Curso de Engenharia (Forção-Fraquezas e Plano de Acções de Melhoria)

Indicador 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1.1 Missão da instituição

Ser uma Instituição de Ensino Superior, que na perspectiva do ensino e aprendizagem, da investigação científica, da extensão e da gestão dos processos, coadune com a realidade do país e com as exigências dos diferentes cenários, seja nacional ou internacional, com os seus cursos acreditados, nas áreas das Ciências das Engenharias e Tecnologias, Ciências da Saúde, nas Ciências Económicas, Sociais e Humanas e nas Ciências da Educação, contribua na formação de profissionais altamente qualificados para o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconómico da República de Angola.

1.2 Missão do Curso

Contribuir para o progresso científico, tecnológico, cultural e socioeconómico local, nacional e internacional com o curso acreditado, na perspectiva de uma formação dos engenheiros que se coadune com a realidade angolana e com as exigências actuais dos diferentes cenários, formando quadros com o alto nível de educação, qualidade, habilidades e competências assentes numa adequada preparação técnica, científica, cultural e humana, com capacidade de desenvolver a

aprendizagem nas áreas do saber das Engenharias Construção Civil ao longo da vida, contribuir para o desenvolvimento socioeconómico do País.

1.3 Visão da Instituição

Nos próximos 10 anos, constituir-se numa Instituição Acreditada e Referenciada no país, criar infraestruturas para aumentar e expandir a sua atuação, ampliar a sua oferta formativa em número de estudantes e cursos nas áreas de Engenharias e Tecnologias, Ciências da Saúde e Ciências Económicas e Sociais, empreendendo contínuas acções para a criação de um Centro de Investigação, de uma plataforma que permita o Ensino à Distância e Semi-presencial, aperfeiçoando continuamente as actividades de ensino, investigação, extensão e gestão, que permitam a que o Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim seja uma instituição de excelência.

1.4 Visão do Curso

“aumento das infra-estrutura e equipamento de apoio ao curso de Engenharia construção civil, da oferta formativa; ministrar o curso mediante a modalidade de Ensino a Distância e semi-presencial; criar curso de Mestrado e Especialização, atingir a acreditação do curso, especializar os docentes, aperfeiçoar as actividades fundamentais de ensino, investigação e extensão para que o curso possa atingir um nível de excelência no seu desempenho.”

1.5 Objectivos do Curso

Planejar, projectar, gerenciar e supervisionar todas as etapas da construção de edifícios e infra-estruturas, garantindo a segurança, eficiência e uso sustentável dos recursos naturais. Isso envolve desde a escolha do terreno até a entrega da obra, passando pela selecção de materiais, contratação de mão de obra e resolução de problemas durante a execução do projecto. O engenheiro em Construção Civil deve estar sempre actualizado com as tecnologias e tendências do mercado para oferecer soluções inovadoras e económicas aos seus clientes e deverá estar capacitado para actuar na construção, manutenção ou reforma de instalações, apto para actuar em obras de captação e instalação de rede de distribuição de água e construção de vias de comunicação, sejam elas rodovias, pontes, túneis, ferrovias ou outros tipos de infra-estrutura de transporte.

1.6 Objectivos Específico pela saias:

Estruturas e Fundações: Na construção civil é garantir a segurança e estabilidade das edificações. Os profissionais dessa especialidade são responsáveis por projectar, executar e fiscalizar a construção de estruturas e fundações de acordo com as normas técnicas e de segurança aplicáveis.

Vias de Comunicação: Projectar, planejar e executar a construção de vias de comunicação, sejam elas rodovias, pontes, túneis, ferrovias ou outros tipos de infra-estrutura de transporte, com o objectivo de garantir mobilidade, acessibilidade, segurança e eficiência no deslocamento de pessoas e mercadorias

Hidráulica: Contribuir para a segurança, qualidade e eficiência das edificações, garantindo água saudável para seus ocupantes e a preservação do meio ambiente, devem garantir a execução correcta e eficaz dos sistemas hidráulicos, seja em obras novas ou em reformas, considerando as particularidades de cada edificação e de cada região.

Construção: Planejar, projectar, gerenciar e supervisionar todas as etapas da construção de edifícios e infra-estruturas, garantindo a segurança, eficiência e uso sustentável dos recursos naturais. Isso envolve desde a escolha do terreno até a entrega da obra, passando pela selecção de materiais, contratação de mão de obra e resolução de problemas durante a execução do projecto. O **engenheiro** em Construção Civil deve estar sempre atualizado com as tecnologias e tendências do mercado para oferecer soluções inovadoras e económicas aos seus clientes.

1.7 Perfil de entrada

Tendo em consideração os pressupostos que regulam o acesso aos cidadãos que tenham concluído o segundo ciclo do ensino secundário ou equivalente na formação média das escolas de cursos técnicos e Gerais com especialidade em Ciências exacta.

- ✓ Idade mínima 18 anos.
- ✓ Valor mínimo do exame de acesso 10.
- ✓ Ser submetido a um exame escrito presencial.

A divulgação dos requisitos de entrada para o curso e/ou programa é feita através de próspectos, guiões e website.

1.8 Perfil de Saída

- ✓ Um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para o desempenho da Engenharia, capaz de trabalhar em equipa, tomar decisões, Conhecimento sólido em projectos de construção civil, especialmente nas áreas de hidráulica, vias de comunicação e estruturas e fundações, Capacidade de analisar e resolver problemas complexos relacionados à construção civil, garantindo a segurança, durabilidade e eficiência das estruturas, domínio de softwares e ferramentas de modelagem e simulação utilizados na engenharia civil, habilidade para realizar projectos e dimensionamento de estruturas de concreto armado, metálicas e de fundações, levando em conta os requisitos específicos de cada projecto.
- ✓ Capacidade de gerenciar equipes de trabalho e projectos de construção civil, coordenando as actividades de diversos profissionais envolvidos no processo, conhecimento das normas e regulamentos técnicos relacionados à construção civil, garantindo o cumprimento das legislações vigentes,
- ✓ Habilitados a exercerem funções profissionais no mercado tais como:
 - Mestre-de-obras; Projectista; Fiscalização de Obras; Empreiteiro.

- ✓ Senso crítico e capacidade de tomar decisões assertivas, considerando os aspectos técnicos, económicos e ambientais envolvidos nos projectos de engenharia civil. Em resumo, um engenheiro de construção civil com especialização em hidráulica, vias de comunicação e estruturas e fundamentos deve possuir um conjunto diversificado de habilidades técnicas, gerenciais e interpessoais para actuar de forma eficaz na área de engenharia civil.

1.9 Resumo- Indicador 1- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Forças

- ✓ Existe declaração de missão e PDI aprovados pelo órgão máximo das Unidades Orgânicas
- ✓ A missão do curso se encontra alinhado, claramente expressa, relevante, actual, exequível, divulgada e esta relacionada com as estratégias de desenvolvimento institucional e do sector socioeconómico do país.
- ✓ A missão tanto institucional como do curso se encontra divulgada na página WEB, nos Programas, Currículos, Vitrinas da Instituição e em outros locais, onde a comissão académica tem o conhecimento.
- ✓ A missão das unidades organizadas são revistas periodicamente
- ✓ O curso está alinhado tendo em conta o estabelecido no PDI;
- ✓ Os objectivos gerais estão claramente definidos, são relevantes e articulam-se com a missão do curso;
- ✓ A comunidade académica conhece a missão e perfil de entrada e saída do curso.

2. Indicador 2: Gestão:

Para garantir a qualidade do curso, se estabelece uma estrutura organizacional que ajuda o cumprimento e melhor desenvolvimento dos processos (PPC).

Forças

- ✓ Existe um currículo definido e aprovado a nível de conselho científico e conselho pedagógico;
- ✓ Os métodos de ensino definidos são aplicados para um melhor desenvolvimento quanto as habilidades profissionais, competência dos discentes e avaliados nos controlos das aulas aos docentes e nos inquéritos aplicados ao corpo discente como parte do processo de auto-avaliação do curso;
- ✓ Existe um projecto pedagógico do curso (PPC) aprovado com uma participação democrática, inclusiva e transparente;
- ✓ A estrutura organizacional do curso está alinhada e aprovada pelo conselho científico e conselho pedagógico tendo em conta o estabelecido no PDI e de conhecimento de toda a comunidade académica;

- ✓ curso possui planos orçamentais aprovados legalmente valido para sua execução;
- ✓ Existem protocolos de cooperação com instituições nacionais: Intituto Superior Politecnico Katangoji, CHEC-CHINA, ENGEVIAS, DAR E BDM, INP Administração de Porto Amboim, direcção municipal que permitem a partilha de conhecimentos e o cumprimento do currículo do curso;
- ✓ Contamos com um protocolo de cooperação internacional com o Instituto de Ciências pedagógicas “Enrique José Varona” Cuba;
- ✓ As políticas nacionais para a promoção da igualdade e equidade de género segundo o estabelecido no decreto presidencial 222/13, encontra-se divulgadas na Página Web da instituição, grupos de WhatsApp, actas de reuniões de divulgação nas salas de aulas, no conselho científico e pedagógico do curso, nas reuniões dos docentes e TPA, no PPC do Curso;
- ✓ Estão definidas as funções e responsabilidades do pessoal de direcção, docente e técnico-administrativo segundo os estatutos e regulamento da instituição;
- ✓ Existe um sistema de avaliação de desempenho do pessoal docente e PTA e um plano de formação em correspondência das necessidades segundo o decreto 121/20;
- ✓ Existe comissão de auto-avaliação do curso e uma estratégia de gestão da qualidade com a participação dos estudantes.
- ✓ Existe responsáveis de unidade curricular e/ou programa e coordenador com seus despachos nomeado
- ✓ Existem linhas orçamentais distribuídas pelas seguintes rubricas: Processo de ensino – aprendizagem, Investigação Científico e Extensão, Garantia da qualidade e Formação (docente e PTA).

Fraquezas

- ✓ São limitados os protocolos de cooperação e as fontes de financiamentos a nível internacional que permitem a partilha de conhecimentos e o cumprimento do currículo do curso.

Plano de Acções de Melhoria

- ✓ Gestionar novos protocolos de cooperação e fontes de financiamentos a nível internacional que permitem a partilha de conhecimentos e o cumprimento do currículo com qualidade tendo em conta a diversidade do corpo docente do curso. (cubanos, portugueses e angolanos);

3. Indicador 3- Currículos

Forças

- ✓ Existe um currículo definido e aprovado por deliberação do Conselho Científico, em sua reunião de 01 de Setembro de 2012, tendo sido confirmada em reunião do mesmo Órgão, realizada no dia 05 de Setembro de 2015;
- ✓ Existe correspondência entre o conteúdo curricular e as diferentes etapas do curso tendo em conta a duração definida em conformidade com o quadro curricular da Instituição;
- ✓ O currículo do curso de Licenciatura em Engenharia em Construção Civil e suas especialidades, apresenta condições para dar uma formação de qualidade ao profissional do Sector da obras;
- ✓ Existe uma proporção de créditos entre as unidades curriculares básicas e nucleares e específica do curso nucleares, em conformidade com o decreto 193/18, artigo 17, 18, 27 e 29;
- ✓ Existe alinhamento do conteúdo temático com os objectivos do curso e unidades curriculares que contam com a bibliografia principal actualizada e uma bibliografia virtual;
- ✓ Existem evidências dos instrumentos de avaliação dos estudantes e os resultados estão recolhidos nas pautas físicas e no Sistema de Informação para a Gestão Académica (SIGA);
- ✓ Existe um programa informatizado para a deteção de plágio e de outras fraudes académicas;
- ✓ O programa geral da unidade curricular apresenta dados de identificação, objectivos gerais, conteúdos essenciais a adquirir pelos estudantes, estratégias didácticas, bibliografia fundamental e modalidades de avaliação.
- ✓ O programa de estudo contempla a realização dos estágios e existem os protocolos de cooperação com as entidades empregadoras municipal e provincial contando com recursos próprios para o seu cumprimento e controlo.

Plano de Acções de Melhoria

- ✓ Continuar trabalhando no repositório virtual de aprendizagem (Bibliografias, investigações, TFCs), que contribuam para o desenvolvimento de competências na área de investigação científica, extensão e práticas profissionais.

4. Indicador 4: Corpo Docente

Forças

- ✓ Contamos com docentes qualificados, avaliados pelos certificados de habilitação nos processos individuais no departamento de Recursos Humanos;
- ✓ Os rácios docentes/estudantes nas aulas práticas estão de acordo com o estabelecido para o Departamento de Ciências Tecnológicas;
- ✓ Cinquenta por cento dos docentes em regime de tempo integral com Grau de Mestre;
- ✓ Cumpre-se com os procedimentos estabelecidos de recrutamento e seleção do corpo docente em regime de tempo integral.
- ✓ Departamento tem as condições necessárias para os professores desenvolver suas actividades de preparação das aulas, avaliações actividades metodológicas entre outras.

Plano de Acções de Melhoria

- ✓ Seguimento e actualização aos planos de formação académica para cumprir as políticas e procedimentos de promoção e progressão na carreira.

5. Indicador 5: Corpo Discente

Força

- ✓ Contamos com um Sistema de Integrado para Gestão Académica (SIGA) que garante a existência de informação sobre a procura social, admissão, equidade, acesso aos recursos, retenção e progressão, desistência, participação na vida do curso e apoio social;
- ✓ No PPC aparece declarado as políticas de admissão dos estudantes que garantem a igualdade e equidade de género, os processos de admissão e seleção;
- ✓ Existe uma comissão e gabinete para brindar de apoio aconselhamento e de acompanhamento dos estudantes em ordem pessoal, psicológico, académico, de saúde e financeiro em caso necessário;
- ✓ Contamos com assinação de tutores e horários de consultas para os estudantes;
- ✓ Os estudantes formam parte da comissão de auto-avaliação do curso;
- ✓ Os resultados dos inquéritos aplicados são utilizados para a melhoria e garantia da qualidade do curso.

6. Indicador 6: Pessoal Técnico e Administrativo

Força

- ✓ O pessoal contratado para a área administrativa está preparado para o desempenho das respectivas funções em todos os sectores essenciais como biblioteca, laboratórios, serviços de limpeza, segurança, apoio académico, etc, o facto de se praticar uma gestão assertiva dos recursos humanos;

- ✓ Existem procedimentos de recrutamento, selecção, formação, gestão do desempenho e progressão do PTA;
- ✓ Cumprimento dos direitos, as normas e condições de higiene e segurança do PTA.

Fraquezas

O pessoal técnico administrativo não está especificamente vinculado ao curso.

Plano de Acções de Melhoria

- ✓ Analisar no conselho de direcção a possibilidade do crescimento da força do PTA.

7. Indicador 7: Investigação

Forças

- ✓ O curso estabeleceu linhas de investigação no âmbito de elaboração dos TFCs;
- ✓ Tem feito a participação em eventos científicos e algum engajamento em projectos de intervenção comunitária e a realização regular de jornadas científico-pedagógicas atrelada à programação do DCT;
- ✓ Se realizam relatórios de pesquisas, artigos e trabalhos de fim de curso como provas da implementação das políticas de investigação;
- ✓ Existem instrumentos de monitorização e avaliação das actividades de investigação realizadas por docentes e investigadores a través das avaliações do desempenho e sessões científicas sobre andamento dos projectos;
- ✓ Realização de jornadas científicas, actas de pré-leitura, vídeos, fotos, relatórios para a monitorização e avaliação das actividades de investigação realizadas por estudantes;
- ✓ Contamos com um gabinete psicopedagógico com recursos logísticos para as actividades de investigação e extensão;
- ✓ Divulgação dos resultados da investigação em palestras, seminários, jornadas científicas e exposições.

Fraquezas

- ✓ Insuficientes publicações do corpo docente e investigadores em revistas nacionais/internacionais nos últimos 3 anos;

Plano Acções de Melhoria

- ✓ Seguimento aos planos de trabalho individual do corpo docente e investigadores para garantir as publicações em revistas nacionais/internacionais nos últimos 3 anos;
- ✓ Analises no conselho de direcção e conselho científico do financiamento específico para as actividades de investigação ligada com o processo de ensino e pós-graduação.

8. Indicador 8: Extensão

Força

- ✓ A existência de protocolos institucionais com a comunidade da Cawila.
- ✓ O curso tem convénio com instituições internacionais;
- ✓ Existem evidências de actividades de extensão com as comunidades com participação de estudantes e professores;
- ✓ Existe um plano de actividades de extensão derivado do plano geral do departamento.

9. Indicador 9: Intercâmbio

Forças

- ✓ Docentes estrangeiros afeitos ao curso vinculados ao protocolo de cooperação com o Instituto de Ciências Pedagógicas “Enrique José Varona”;
- ✓ Docentes nacionais a leccionar no estrangeiro;
- ✓ Parcerias na investigação e mobilidade de investigadores.

Fraquezas

- ✓ Não existem estudantes estrangeiros que frequentam o curso nem estudantes do curso em programas internacionais.

Plano de Acções de Medidas

- ✓ Analisar no conselho de direcção e conselho científico a possibilidade de vagas para estudantes estrangeiros e incluir estudantes do curso em programas internacionais.

10. Indicador 10: Infra-Estrutura

Forças

- ✓ O curso possui infra-estruturas adequadas às actividades de ensino, investigação e extensão e ao número de estudantes e PTA equipados para oferecer serviços de apoio e funcionar efectivamente, tem salas de aulas e laboratórios confortáveis e devidamente equipadas para realiza a práticas;
- ✓ A biblioteca esta devidamente equipada e organizada;
- ✓ As casas de banhos são adequadas, limpar e diferenciadas para o uso dos docentes, estudantes e PTA.

Fraquezas

- ✓ Fraca ligação da internet na biblioteca que permita a busque de bibliografias pêlos alunos e professores.

Plano de Acções de Melhoria

- ✓ Criar uma base biográfica para as diferentes disciplinas do curso que permita dar acesso na busca de informação para o corpo docente, discente e PTA.

11. Indicador 11: Cumprimento da Legislação em Vigor.

Forças

- ✓ O projecto pedagógico do Curso encontrasse sustentado em processos e procedimentos credíveis e rigorosamente aprovado nos decretos 193/18, 5/19; contando com Missão, visão, perfil de saída, objectivo gerais relacionados com o PDI;
- ✓ Se informa a comunidade académica sobre a regulação e funcionamento do curso a través da Página Web do ISUP, grupos de WhatsApp, actas de reuniões;
- ✓ A Avaliação do grau de implementação da legislação do curso se faz mediante inquéritos, relatórios semestrais de estágios, documentação de acesso, regulamento académicos e inqueridos a comunidade académica.

e integrador.

Fraquezas

- ✓ O curso apresenta inadequada normas de rácio docente/discente

Bibliografia Utilizada

- Decreto Presidencial n.o 168/12, de 24 de Julho: Aprova o Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim; - Decreto Executivo n.o 197/16, de 12 de Abril: Cria no ISUP de Porto Amboim, 10 Cursos de Graduação e Aprova os Planos de Estudo dos Cursos Criados; - Decreto Presidencial n.o 191/18, de 8 de Agosto: Aprova O Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior; - Decreto Presidencial n.o 193/18, de 10 de Agosto: Aprova as Normas Curriculares Gerais para os Cursos de Graduação do Subsistema de Ensino Superior; - Decreto Presidencial n.o 203/18, de 30 de Agosto: Aprova o Regime Jurídico de Avaliação e Acreditação da Qualidade das Instituições de Ensino Superior. - Decreto Presidencial n.o 5/19, de 8 de Janeiro: Aprova o Regulamento Geral de Acesso ao ES; - Decreto Executivo n.o 108/20, de 9 de Março: Aprova Regulamento sobre Auto-Avaliação das IES; - Decreto Executivo n.o 109/20, de 10 de Março: Aprova o Regulamento que Estabelece o Processo de Avaliação Externa e Acreditação das Instituições de Ensino Superior e dos respectivos Cursos; - Decreto Presidencial n.o 121/20, de 27 de Abril: Regime de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente do Ensino Superior; - Decreto Presidencial n.o 310/20, de 7 de Dezembro: Estabelece o Regime Jurídico do Subsistema de ES; Decreto Executivo n.o 140/21, de 1 de Junho: Aprova o Regulamento da Prova Pública de Aptidão Pedagógica e Científica para o Provimento nas Categorias de Assistente, Professor Auxiliar, Professor Associado e Professor Catedrático da Carreira Docente do Ensino Superior; - Decreto Presidencial n.o 162/22 de 21 de Junho: Regulamento para as actividades de controlo, fiscalização e verificação das condições de organização e funcionamento das IES; -Decreto Executivo 337/22, de 10 de Agosto: Regulamento Para Criação e Licenciamento de IES e de Cursos de Graduação e Pós-Graduação; - Decreto Executivo Conjunto n. o 187/23 de 1 de Setembro: do Ministério das Finanças, do MESCTI, Aprovam as Regras para Fixação e Alteração do Valor das PROPINAS e Emolumentos referentes aos Serviços de Educação e Ensino Prestado pelas Instituições Privadas e Público-Privadas de Educação e Ensino; - INAAREES, 2022: Guião de Auto-Avaliação de Instituições de Ensino

Superior, Cursos e/ou Programas; – INAAREES, 2022: Manual de Avaliação Externa de Instituições de Ensino

Superior; - INAAREES, 2022: Manual de Avaliação Externa de Cursos e/ou

Programas; - INAAREES, 2022: Manual de Procedimentos de Acreditação de Instituições,

Cursos e/ou Programas; - Lei n.º 32/20, de 12 de Agosto: Lei de Base do Sistema de Educação e Ensino

(Alterações da Lei 17/16); - Plano de Desenvolvimento Institucional do ISUP-2023-2028; -Estatutos do ISUP, -Regulamento do ISUP, -Regulamento de Estágios do ISUP, -Regulamento dos Trabalhos de Fim de Curso do ISUP.

Mapa de Indicadores de Avaliação Externa de Cursos e/ou Programas



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE ENGENHARIA
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República)

Contribuinte Nº 541719317

Telef: 943097652 // Email: isup.informacao@isup.pt

2.6.4
2 Vez
Estudantes
3 ano

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng. E. Civil Ano 3º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?
Sistematica Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____
2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?
Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____
3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?
Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____
4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____
6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
É muito importante um o instituto ter um laboratório para a pratica de experiancia
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?
Sim Não As vezes Nunca
11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?
Sim Não As vezes Nunca
12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?
Sim Não As vezes Nunca
13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?
Adequada Não adequada Pouco adequada
14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?
Adequada Não adequada Pouco adequada
15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?
Sim Não As vezes Nunca
16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?
Sistematicamente Só algumas vezes Sempre
17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?
Sistematicamente Só algumas vezes Sempre
18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?
Ao nível alto De forma positiva Não influi
19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

Sempre temos todo tipos actividades estudantiles ou cultura científica e sistematicamente.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Construção Civil Ano 4.º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

Porque com as aulas práticas temo apreendido mais e mais.

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

*Se exigem é que temos o laboratório,
e temos algumas actividades.*



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng.º civil Ano 3º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?
Sistemática Só algumas vezes nenhuma Não se realizam
2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?
Sim Não Não existem Não se conhece de sua existência
3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?
Sistematicamente Algumas vezes Não se realizam
4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?
Muito importante Pouco importante Não importante
5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?
Sistematicamente Só algumas vezes Não se orientam
6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?
Adequada Não adequada Pouco adequada
7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?
Muito importante Pouco importante Não importante
8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?
Sim Não As vezes Nunca
De acordo o curso na qual estou inserido, estas práticas são tão essencial para melhor aprofundamento e habilidade nos conhecimentos técnicos, visto que a executei com sucesso nos tornam melhor
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?
Sim Não As vezes Nunca

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

A instituição tem realizado actividades culturais, científica e estudantiles que exigem minha participação. Sim. Mas ainda gostaria que melhorasse nessas actividades.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng.º Const. Civil Ano 3.º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?
Sistematica Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____
2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?
Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____
3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?
Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____
4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____
6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
Porque todas essas práticas contribuem no
aperfeiçoamento de um bom profissional!
Isso porque a teoria deve caminhar com a prática.
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva _____ Não influi _____

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

Tem se levado o caso certas actividades acima referida, como por ex: uma laposicao, em que os estudantes de diferentes cursos fazem uma demonstração pratica.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Construção Civil Ano 2º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?
Sistematica Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____
2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?
Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____
3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?
Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____
4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____
6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
Porque com as aulas práticas aprendo muito, cada dia que passa, e com as práticas em obras aprendo cada vez mais. Estou muito satisfeito com o curso e com as aulas.
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____
17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____
18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?
Ao nível alto De forma positiva _____ Não influi _____
19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

Desenvolvem-se sim, temos tido visitas em
aulas e trabalhos no laboratório, é muito
satisfatório.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng. Const. Civil Ano 3º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática X Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim X Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente X Algumas vezes _____ Não se realizam _____

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante X Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente X Só algumas vezes _____ Não se orientam _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada X Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante X Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim X Não _____ As vezes _____ Nunca _____

Porque é a partir destas que buscamos soluções de problemas com trabalhos práticos, realização de experimentos, desenvolver projectos e inovações. Assim não apenas estaremos preparados para solucionar problemas mas também na preparação para certificações.

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim X Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

Actividade studentil



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso _____ Ano _____ Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente _____ Algumas vezes Não se realizam _____

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

Porque curso de engenharia de construçoes civil e outros cursos e de corrente obrigatória ter laboratório e estagios para formar pratica e teoria

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng. de Construção Civil Ano 3º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?
Sistemática Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____
2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?
Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____
3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?
Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____
4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____
6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estágios e outras práticas de seu curso?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estágios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
Porque fortalece-me o leque de conhecimentos técnicos-profissionais e a relação entre nós estudantes e professores da nossa instituição.
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

Sempre temos tido jornadas científicas, actividades culturais desportivas e até joguiciras do estudante. isto tem no valido imenso no intercâmbio de conhecimentos entre cursos.



Inquérito (2)
aluno
2º ano
J. B. #

INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Engenharia de C.C Ano 4º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática _____ Só algumas vezes X nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim X Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente _____ Algumas vezes X Não se realizam _____

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante X Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes X Não se orientam _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada X Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante X Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim X Não _____ As vezes _____ Nunca _____

Contribui sim porque aplico o saber no meu local de serviço orientando algumas obras, mostrando experiência com o material

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim X Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

Algumas vezes temos tido jornadas Estudiantis, Onde interagimos muito com outros estudantes e aplicamos o saber. Com demonstrações e práticas no laboratório.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Construção Civil Ano 4º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistematica _____ Só algumas vezes X nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim X Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente X Algumas vezes _____ Não se realizam _____

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante X Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente X Só algumas vezes _____ Não se orientam _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada X Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante X Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim X Não _____ As vezes _____ Nunca _____

Tem uma grande importancia porque com elas podemos desenvolver todas habilidades e competencias necessarias para nos tornarmos Bons profissionais.

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim X Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

Sim se realiza actividades desportivas, culturais e jornadas científicas ao nível do departamento.
Acompanhamento dos professores em visitas nas (bras).



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso EE. Ano 4 Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistematica Só algumas vezes nenhuma Não se realizam

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim Não Não existem Não se conhece de sua existência

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente Algumas vezes Não se realizam

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante Pouco importante Não importante

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente Só algumas vezes Não se orientam

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada Pouco adequada

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante Não importante

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não As vezes Nunca

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim Não As vezes Nunca

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng. Civil Ano 4º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?
Sistemática Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____
2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?
Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____
3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?
Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____
4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?
Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____
6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?
Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____
7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?
Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____
8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____
Sim, ela contribui muito para elevar os competências técnicas prof. Mas não tem como socializar sentidos de dar as soluções dos pontos problemas e podemos enfrentar
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?
Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

10. Existem condições para seu uso na instituição?

Sim Não As vezes Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não As vezes Nunca

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não As vezes Nunca

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada Pouco adequada

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada Pouco adequada

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não As vezes Nunca

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva Não influi

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes Sempre

Actividads deportivas entre cursos, aulas de laboratório organizados pelo Professor, jornadas Científicas organizados pela Instituição, aulas práticas



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Prezado aluno: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Engenharia civil Ano 4º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistematica Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projectos de investigação?

Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

Sistematicamente Algumas vezes _____ Não se realizam _____

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Não se orientam _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

considero importante a pratica de laboratorio para desenvolver a pratica
profissional e desenvolver a habilidade ao nivel do departamento

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

instituição?

Não _____ As vezes _____ Nunca _____

artigos, e outros elementos multimedia no processo de formação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

13. Como vocês avaliam sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

14. Como avaliam a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

17. Do seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

Ao nível alto De forma positiva _____ Não influi _____

19. desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

Si se realizam actividades deportivas, jornadas científicas ao nível do departamento, actividades culturais e visitas em obras.

2.6.4

2 Vez

Professores



CC

SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

Decreto N.º 168/12, Diário da República N.º 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte N.º 5417193178

3097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Professores, Tutores, Assesores: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng.º Cont.º Civil Ano 3.º Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática Só algumas vezes nenhuma Não se realizam

2. Estão vinculados a grupos ou projetos de investigação?

Sim Não Não existem Não se conhece de sua existência

3. Como você avalia a qualidade da gestão do currículo mediante o trabalho metodológico nas diferentes unidades curriculares, as adequações dos currículos e programas, o projeto pedagógico e a integração na atividade científica?

Muito importante Pouco importante Não importante

4. Qual é sua influência na formação do profissional?

Muito importante Pouco importante Não importante

5. Como avalia a integração, atualização, ajuste e desenvolvimento dos conteúdos programáticos, como parte da harmonização curricular?

Adequada Não adequada Pouco adequada

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada Pouco adequada

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estágios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante Não importante

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estágios e outras práticas de seu curso contribuem com a preparação dos estudantes na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não As vezes Nunca

É muito importante, pois, permite aplicar o conhecimento adquirido teoricamente em sala de aula, o que torna o estudante mais profissional.

9. Como integra e desenvolve em suas salas-de-aula a ética profissional, os valores cidadãos e o perfil de saída dos profissionais do curso onde esta integrado?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

10. Qual é sua participação nos projectos sociais, comunitários e o trabalho educativo-formativo do curso onde esta integrado?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimídia no processo de formação?

Sim _____ Não _____ As vezes Nunca _____

12. Como concebe a atenção à diversidade, a educação inclusiva, desde ou diagnóstico dos estudantes e a concepção geral do projeto pedagógico?

Adequada _____ Não adequada _____ Pouco adequada

13. Em que medida sua experiência profissional garante um processo de ensino-aprendizagem com qualidade? (atualização, bibliografias, meios de ensino, uso tecnológico, materiais didáticos, contextualização).

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

14. Os resultados de sua actividade científico-pedagógica e seu desempenho profissional são divulgados em eventos, revistas nacionais e internacionais e outras plataformas?

Sim _____ Não As vezes _____ Nunca _____

15. O curso onde se encontra lecionar exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

16. Em que medida a Unidade Curricular que leciona exigem de você um alto nível de competências profissionais?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

17. Desde seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

18. Como avalia sua participação em actividades extensionistas em sentido general?

Ao nível alto _____ De forma positiva Não influi _____

19. Desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

Concurso de gastronomia, Jermadas científicas e pedagógicas.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Professores, Tutores, Assessores: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso Eng. C. CIVIL Ano 2024 Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática _____ Só algumas vezes nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projetos de investigação?

Sim _____ Não Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Como você avalia a qualidade da gestão do currículo mediante o trabalho metodológico nas diferentes unidades curriculares, as adequações dos currículos e programas, o projeto pedagógico e a integração na atividade científica?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

4. Qual é sua influência na formação do profissional?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como avalia a integração, atualização, ajuste e desenvolvimento dos conteúdos programáticos, como parte da harmonização curricular?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estagios e outras práticas de seu curso contribuem com a preparação dos estudantes na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

9. Como integra e desenvolve em suas salas-de-aula a ética profissional, os valores cidadãos e o perfil de saída dos profissionais do curso onde esta integrado?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

10. Qual é sua participação nos projectos sociais, comunitários e o trabalho educativo-formativo do curso onde esta integrado?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimídia no processo de formação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

12. Como concebe a atenção à diversidade, a educação inclusiva, desde ou diagnóstico dos estudantes e a concepção geral do projeto pedagógico?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

13. Em que medida sua experiência profissional garante um processo de ensino-aprendizagem com qualidade? (atualização, bibliografias, meios de ensino, uso tecnológico, materiais didáticos, contextualização).

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

14. Os resultados de sua actividade científico-pedagógica e seu desempenho profissional são divulgados em eventos, revistas nacionais e internacionais e outras plataformas?

Sim _____ Não _____ As vezes Nunca _____

15. O curso onde se encontra lecionar exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

16. Em que medida a Unidade Curricular que leciona exigem de você um alto nível de competências profissionais?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

17. Desde seu ponto de vista o curso no que se encontra propicia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

18. Como avalia sua participação em actividades extensionistas em sentido general?

Ao nível alto De forma positiva _____ Não influi _____

19. Desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

Professores, Tutores, Assesores: Este inquérito é um instrumento que aplica se como parte da avaliação institucional. Agradecemos seus critérios avaliativos e aguardamos sua opinião sincera para melhorar a qualidade do ensino. Desde já, muito obrigado pela sua disponibilidade!

Curso oe Ano 3 Ano académico: 2023-2024

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

Sistemática Só algumas vezes _____ nenhuma _____ Não se realizam _____

2. Estão vinculados a grupos ou projetos de investigação?

Sim Não _____ Não existem _____ Não se conhece de sua existência _____

3. Como você avalia a qualidade da gestão do currículo mediante o trabalho metodológico nas diferentes unidades curriculares, as adequações dos currículos e programas, o projeto pedagógico e a integração na atividade científica?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

4. Qual é sua influência na formação do profissional?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

5. Como avalia a integração, atualização, ajuste e desenvolvimento dos conteúdos programáticos, como parte da harmonização curricular?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

7. Como você avalia as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estágios e outras práticas de seu curso?

Muito importante Pouco importante _____ Não importante _____

8. Considera que as práticas de laboratório, práticas de campo, práticas inquiridoras, estágios e outras práticas de seu curso contribuem com a preparação dos estudantes na solução de problemas de sua profissão? por que?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

9. Como integra e desenvolve em suas salas-de-aula a ética profissional, os valores cidadãos e o perfil de saída dos profissionais do curso onde esta integrado?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

10. Qual é sua participação nos projectos sociais, comunitários e o trabalho educativo-formativo do curso onde esta integrado?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimídia no processo de formação?

Sim _____ Não _____ As vezes Nunca _____

12. Como concebe a atenção à diversidade, a educação inclusiva, desde ou diagnóstico dos estudantes e a concepção geral do projeto pedagógico?

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

13. Em que medida sua experiência profissional garante um processo de ensino-aprendizagem com qualidade? (atualização, bibliografias, meios de ensino, uso tecnológico, materiais didáticos, contextualización).

Adequada Não adequada _____ Pouco adequada _____

14. Os resultados de sua actividade científico-pedagógica e seu desempenho profissional são divulgados em eventos, revistas nacionais e internacionais e outras plataformas?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

15. O curso onde se encontra lecionar exige de muito esforço e dedicação?

Sim Não _____ As vezes _____ Nunca _____

16. Em que medida a Unidade Curricular que leciona exigem de você um alto nível de competências profissionais?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

17. Desde seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

Sistematicamente Só algumas vezes _____ Sempre _____

18. Como avalia sua participação em actividades extensionistas em sentido general?

Ao nível alto _____ De forma positiva Não influi _____

19. Desenvolvem-se actividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação? Exemplifique.

Sistematicamente _____ Só algumas vezes _____ Sempre

INQUERITO PESSOAL TECNICO E ADMINISTRATIVO

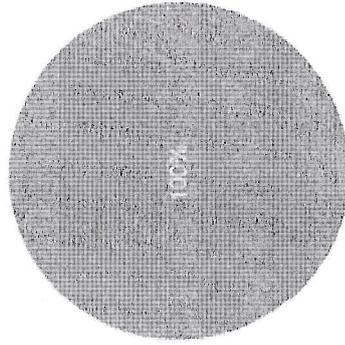
2 respuestas

Publicar datos de análisis

INFORMAÇÃO GERAL

Qual é seu nível de escolaridade?

2 respuestas



- I Ciclo Concluído
- II Ciclo Concluído
- Ensino superior concluído

 Copiar

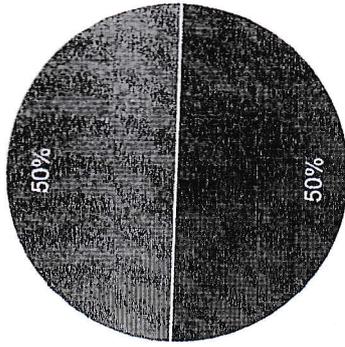
Inquerito
OE 21/03
PTA

Idade

2 respuestas



Copiar



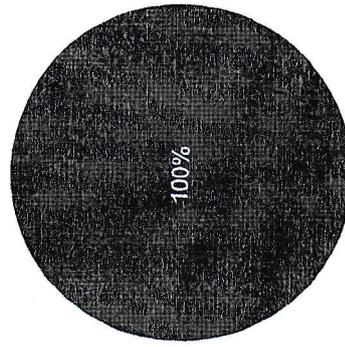
- 18-30
- 31-45
- 45-60
- mais de 60

Gênero

2 respuestas



Copiar



- Masculino
- Femenino

Função

2 respuestas

Professor

Docente



Qual é a sua área de trabalho?

2 respuestas

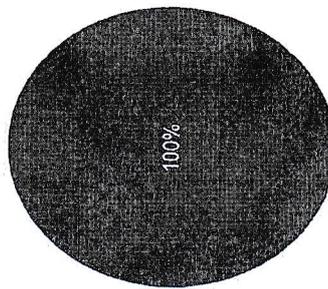
Curso de Licenciatura em Engenharia da Construção Civil

Docente

UNIVERSIDADE

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
Universidade?

2 respuestas



● Sim
● Não

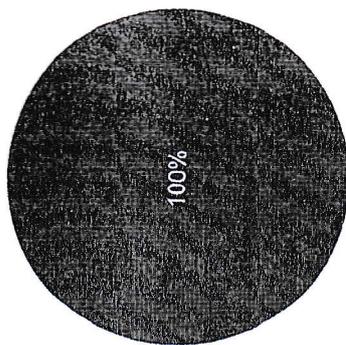
 Copiar

Como avalia a qualidade dos bebedouros ou frigobares na instituição?



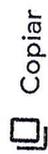
Copiar

2 respostas



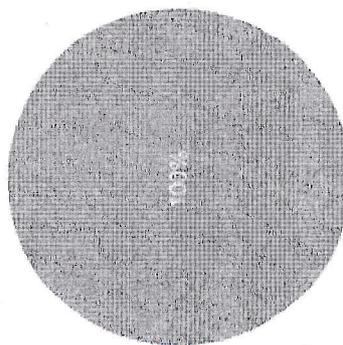
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

Como avalia as condições tecnológicas e de acesso aos serviços de internet fornecidos pela Universidade?



Copiar

2 respostas



- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



Qual é a sua área de trabalho?

2 respuestas

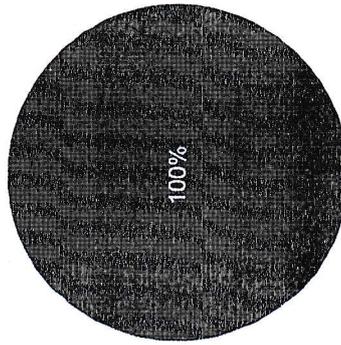
Curso em licenciatura em Psicologia da Educação

Docente

UNIVERSIDADE

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
Universidade?

2 respuestas



● Sim
● Não



Copiar

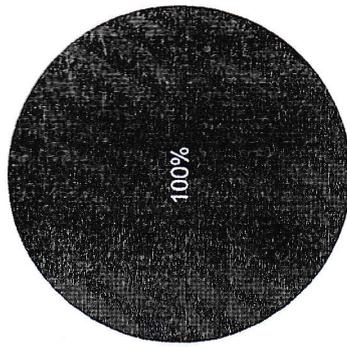


A Universidade tem casas de banhos adaptadas para pessoas com deficiências?

 Copiar

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei

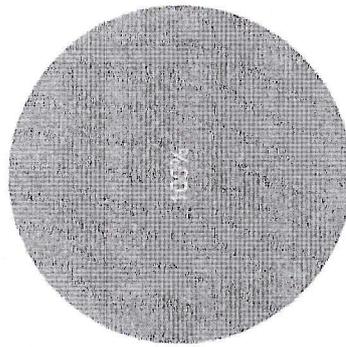


Como avalia as condições das casas de banho da Universidade?

 Copiar

2 respostas

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

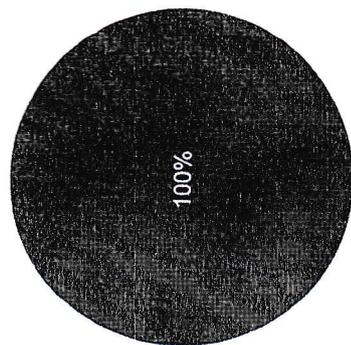


 Copiar

Tempo de Trabalho na Universidade

2 respuestas

- 1-5 anos
- 6-10 anos
- Mais de 10

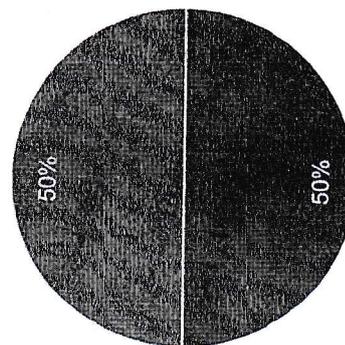


 Copiar

Vínculo laboral?

2 respuestas

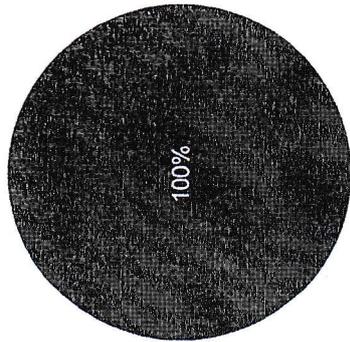
- Efectivo
- Colaborador



A Missão está divulgada na vitrine site e outros meios?

2 respuestas

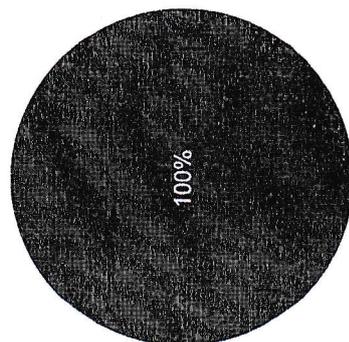
- Sim
- Não
- Não sei



A sua área de trabalho está contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

2 respuestas

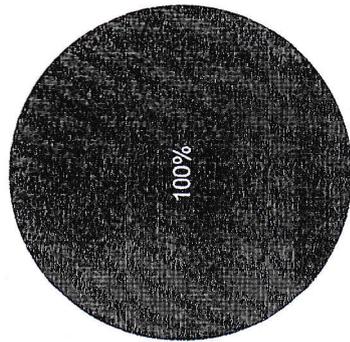
- Sim
- Não
- Não sei



A sua área de trabalho responde a missão da instituição?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei

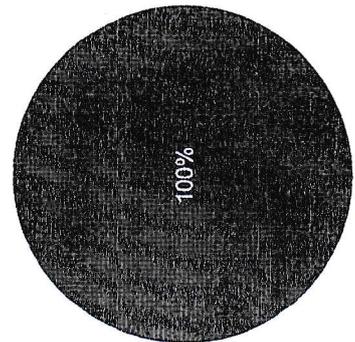


GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Você tem tido a oportunidade de participar e dar seu contributo na organização e desenvolvimento de actividades curriculares ou extracurriculares do curso?

2 respostas

- Sim
- Não

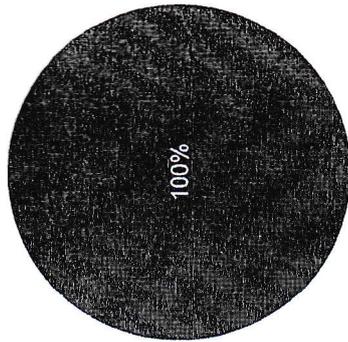




Copiar

O descritivo das suas tarefas e funções laborais está baseado nos estatutos e regulamentos?

2 respostas



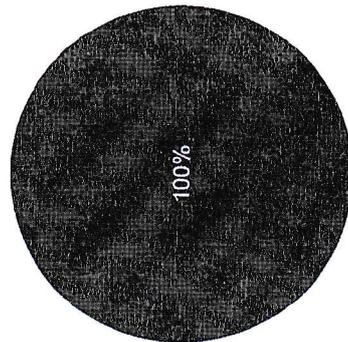
- Sim
- Não
- Não sei



Copiar

Existe uma política ou plano de formação para o pessoal técnico e administrativo?

2 respostas



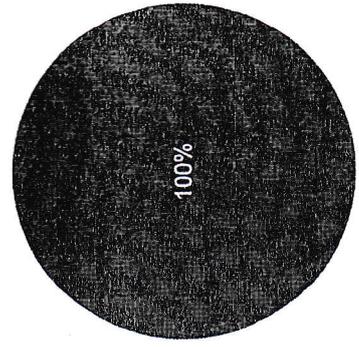
- Sim
- Não
- Não Sei



 Copiar

Existe um sistema de avaliação do desempenho?

2 respostas



- Sim
- Não
- Não Sei

 Copiar

Existe um sistema de resolução de conflito laboral?

2 respostas

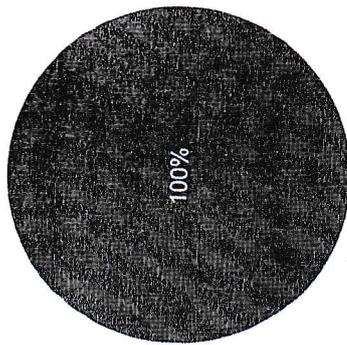


- Sim
- Não
- Não Sei



Você foi informado dos resultados do processo de auto-avaliação da universidade?

2 respostas



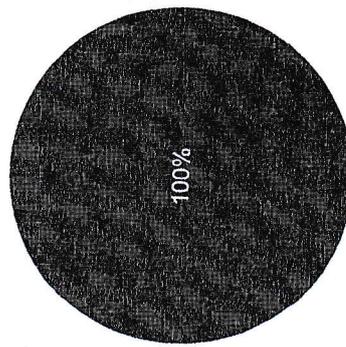
Sim
 Não



Copiar

O horário de trabalho tem decorrido de acordo com a Lei Geral do Trabalho?

2 respostas



Sim
 Não



Copiar

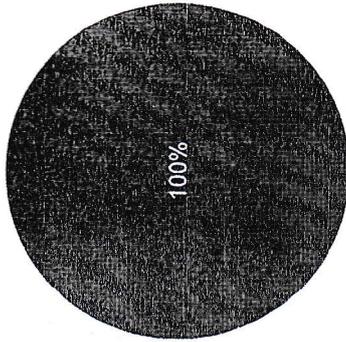


Você tem sido informado oficialmente sobre a Política Nacional para a Promoção da Igualdade e a Equidade de Género?



Copiar

2 respuestas



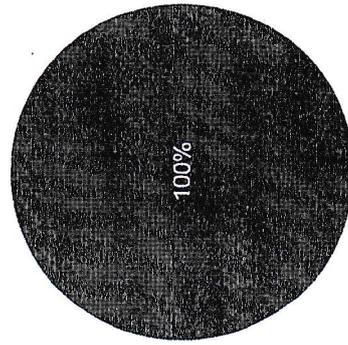
- Sim
- Não

Existem procedimentos claros de recrutamento e seleção do pessoal técnico-administrativo?



Copiar

2 respuestas



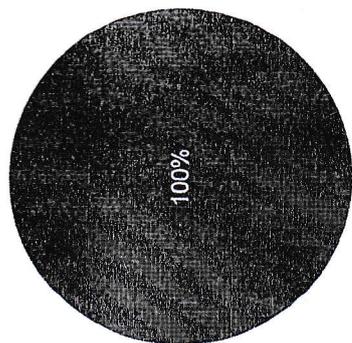
- Sim
- Não
- Não Sei



Existem planos claros de formação do pessoal técnico-administrativo?  Copiar

2 respostas

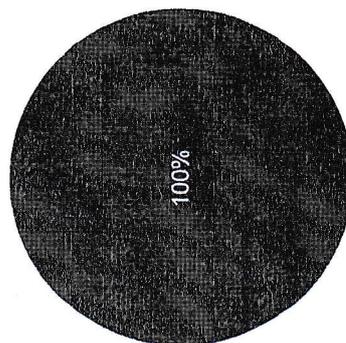
- Sim
- Não
- Não Sei



Existem materiais equipamentos que garantam a segurança e higiene no trabalho do pessoal técnico-administrativo?  Copiar

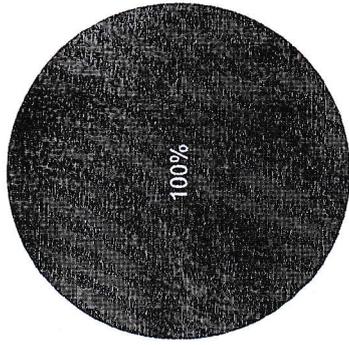
2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei



Está satisfeito com a forma com que seus direitos são respeitados na instituição?  Copiar

2 respostas

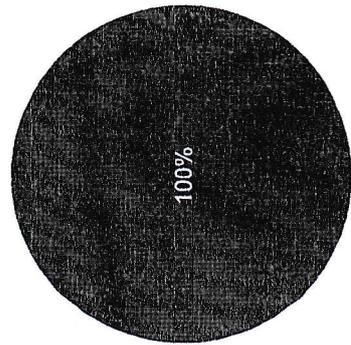


Sim
 Não

INTERCÂMBIO

Conhece algumas ações de intercâmbio entre a Universidade e outras instituições que favoreçam o desenvolvimento do pessoal técnico administrativo?  Copiar

2 respostas

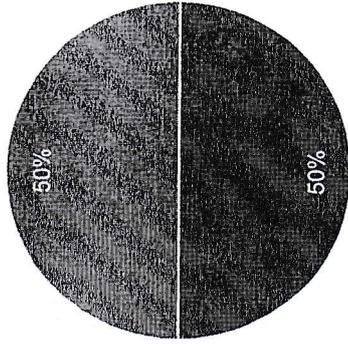


Sim
 Não



Já beneficiou de algum programa de intercâmbio entre a Universidade e outras instituições?  Copiar

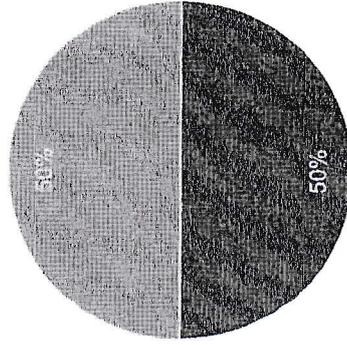
2 respostas



● Sim
● Não

Se participou de alguma experiência de intercâmbio entre a Universidade e outra instituição, como avalia a mesma?  Copiar

2 respostas



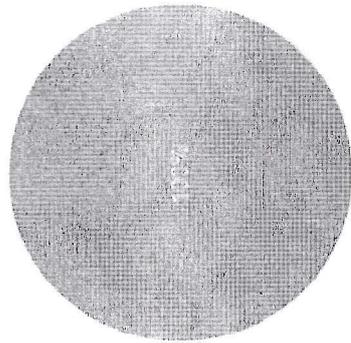
● Excelente
● Muito Bom
● Bom
● Suficiente
● Insuficiente

INFRA-ESTRUTURAS



Como avalia as condições da sua área de trabalho?

2 respostas

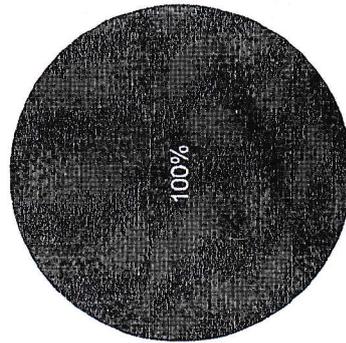


- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente

 Copiar

Como avalia as condições do refeitório da Universidade?

2 respostas



- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

 Copiar

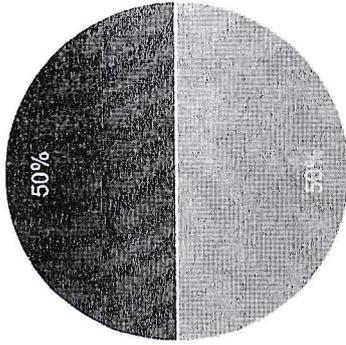


Como avalia as condições da quadra desportiva e os espaços de lazer no Campus?



Copiar

2 respostas



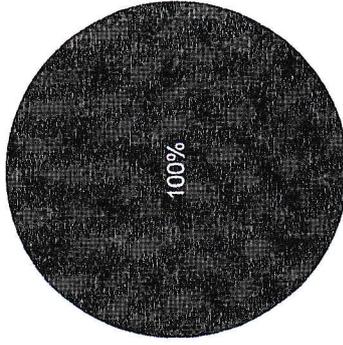
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

A Universidade tem boa ventilação nas áreas de trabalho?



Copiar

2 respostas



- Sim
- Não



INQUERITO PESSOAL TECNICO E ADMINISTRATIVO

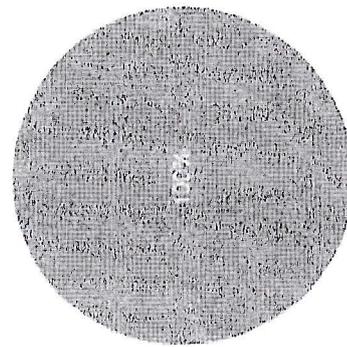
2 respuestas

Publicar datos de análisis

INFORMAÇÃO GERAL

Qual é seu nível de escolaridade?

2 respuestas



- I Ciclo Concluído
- II Ciclo Concluído
- Ensino superior concluído

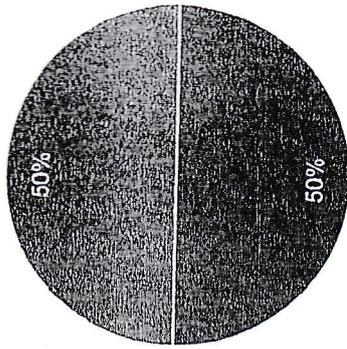
 Copiar

Inquerito
de PTA
3 vez

0

Idade

2 respuestas

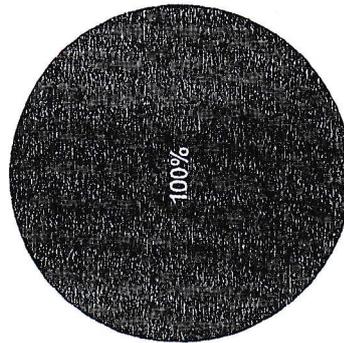


- 18-30
- 31-45
- 45-60
- mais de 60

 Copiar

Gênero

2 respuestas



- Masculino
- Femenino

 Copiar

Função

2 respuestas

Professor

Docente



Qual é a sua área de trabalho?

2 respostas

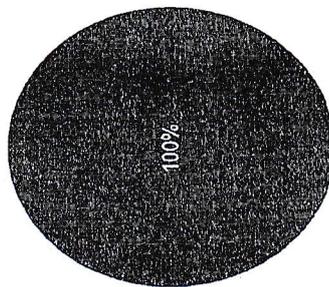
Curso de Licenciatura em Engenharia da Construção Civil

Docente

UNIVERSIDADE

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
Universidade?

2 respostas



● Sim
● Não

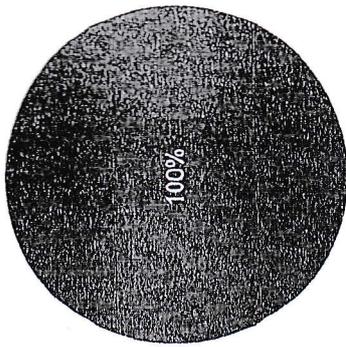
 Copiar

Como avalia a qualidade dos bebedouros ou frigobares na instituição?



Copiar

2 respostas



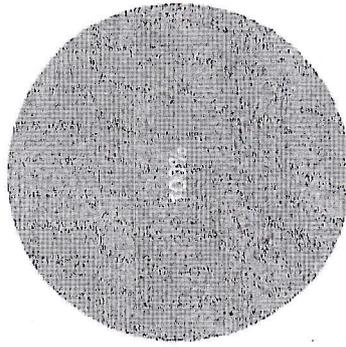
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos

Como avalia as condições tecnológicas e de acesso aos serviços de internet fornecidos pela Universidade?



Copiar

2 respostas



- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



Qual é a sua área de trabalho?

2 respuestas

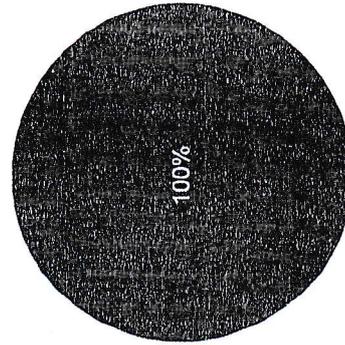
Curso em licenciatura em Psicologia da Educação

Docente

UNIVERSIDADE

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da
Universidade?

2 respuestas



● Sim
● Não



Copiar

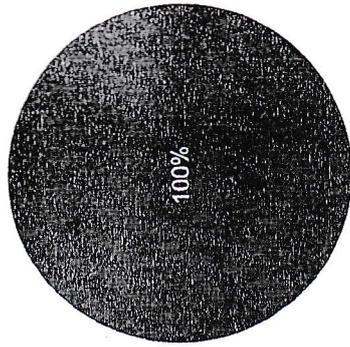




A Universidade tem casas de banhos adaptadas para pessoas com deficiências?

2 respostas

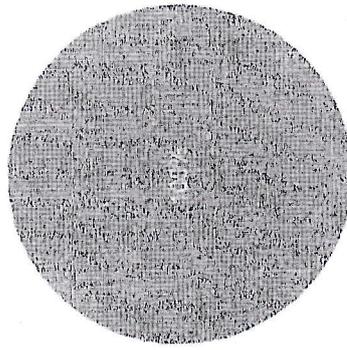
- Sim
- Não
- Não sei



Como avalia as condições das casas de banho da Universidade?

2 respostas

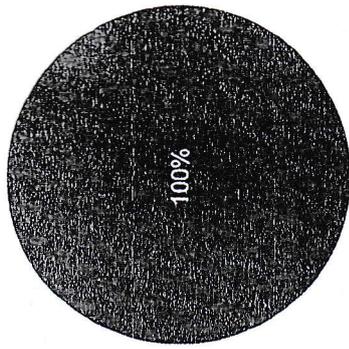
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



Tempo de Trabalho na Universidade

2 respostas

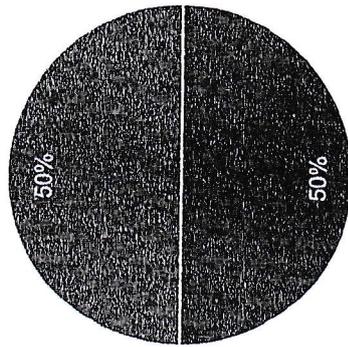
- 1-5 anos
- 6-10 anos
- Mais de 10



Vínculo laboral?

2 respostas

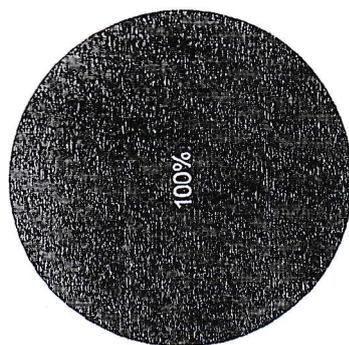
- Efectivo
- Colaborador



A Missão está divulgada na vitrine site e outros meios?

2 respuestas

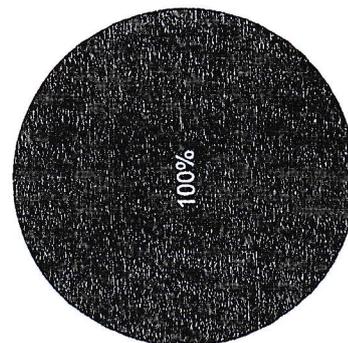
- Sim
- Não
- Não sei



A sua área de trabalho está contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

2 respuestas

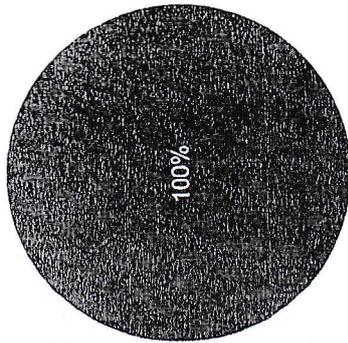
- Sim
- Não
- Não sei



A sua área de trabalho responde a missão da instituição?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei

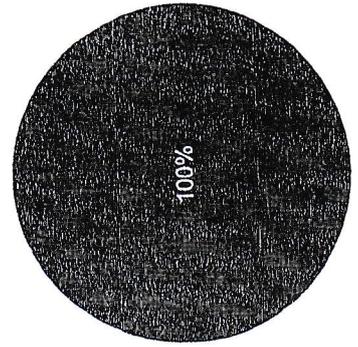


GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Você tem tido a oportunidade de participar e dar seu contributo na organização e desenvolvimento de actividades curriculares ou extracurriculares do curso?

2 respostas

- Sim
- Não



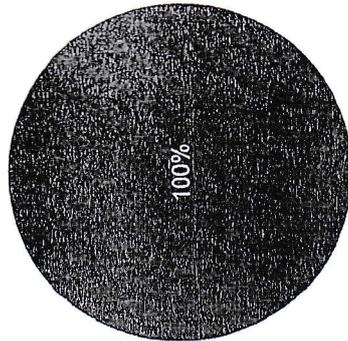


Copiar

O descritivo das suas tarefas e funções laborais está baseado nos estatutos e regulamentos?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não sei

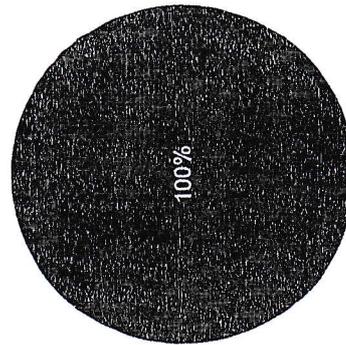


Copiar

Existe uma política ou plano de formação para o pessoal técnico e administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei

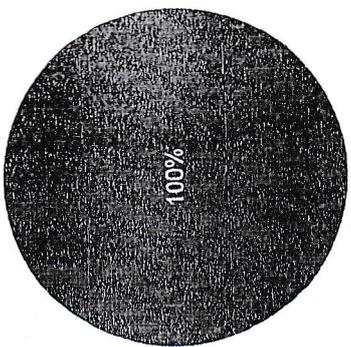


 Copiar

Existe um sistema de avaliação do desempenho?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei

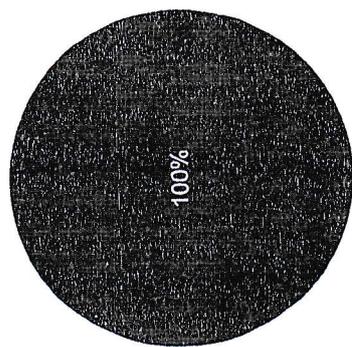


 Copiar

Existe um sistema de resolução de conflito laboral?

2 respostas

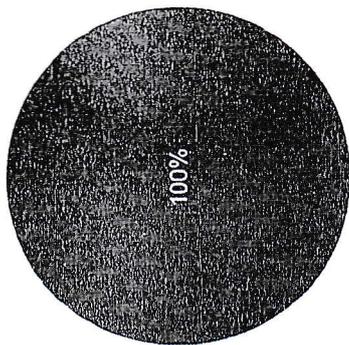
- Sim
- Não
- Não Sei



Você foi informado dos resultados do processo de auto-avaliação da universidade?

2 respuestas

- Sim
- Não

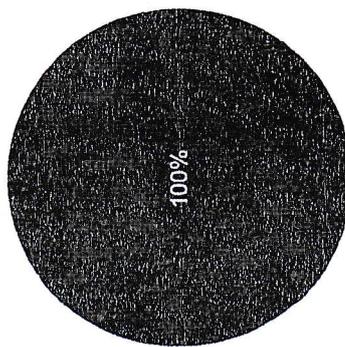


Copiar

O horário de trabalho tem decorrido de acordo com a Lei Geral do Trabalho?

2 respuestas

- Sim
- Não



Copiar



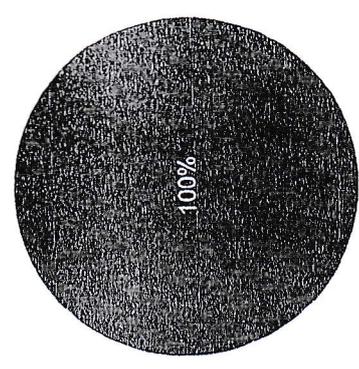


Copiar

Você tem sido informado oficialmente sobre a Política Nacional para a Promoção da Igualdade e a Equidade de Género?

2 respostas

- Sim
- Não

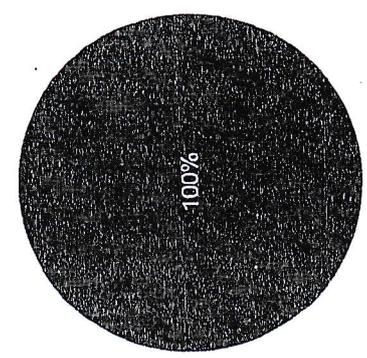


Copiar

Existem procedimentos claros de recrutamento e seleção do pessoal técnico-administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei



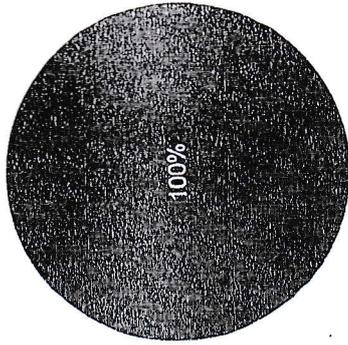


Copiar

Existem planos claros de formação do pessoal técnico-administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei

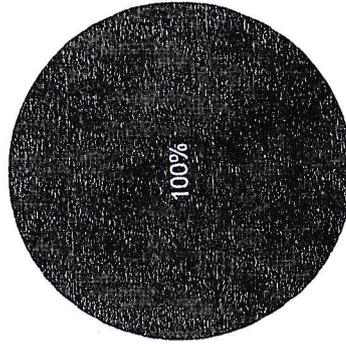


Copiar

Existem materiais equipamentos que garantam a segurança e higiene no trabalho do pessoal técnico-administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não
- Não Sei

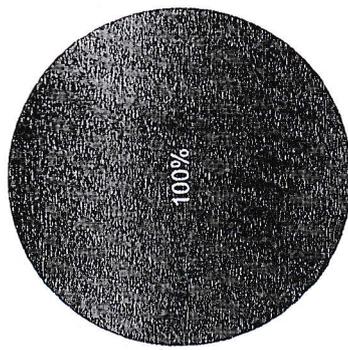


Copiar

Está satisfeito com a forma com que seus direitos são respeitados na instituição?

2 respostas

- Sim
- Não



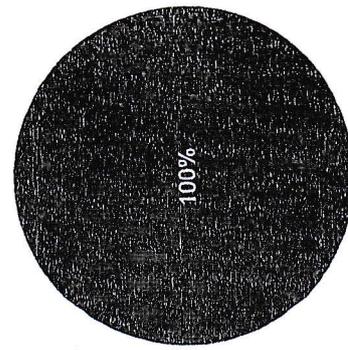
INTERCÂMBIO

Copiar

Conhece algumas ações de intercâmbio entre a Universidade e outras instituições que favoreçam o desenvolvimento do pessoal técnico administrativo?

2 respostas

- Sim
- Não



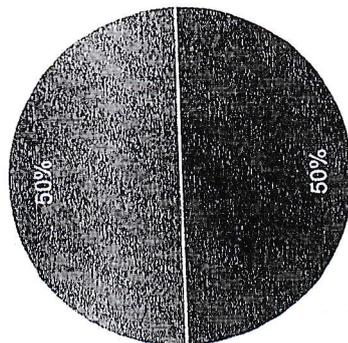


Copiar

Já beneficiou de algum programa de intercâmbio entre a Universidade e outras instituições?

2 respostas

- Sim
- Não

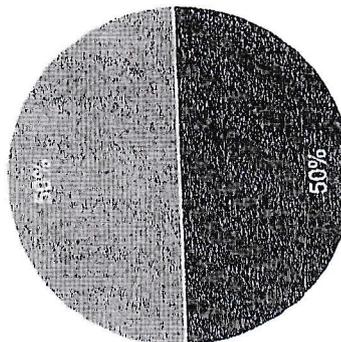


Copiar

Se participou de alguma experiência de intercâmbio entre a Universidade e outra instituição, como avalia a mesma?

2 respostas

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente



INFRA-ESTRUTURAS



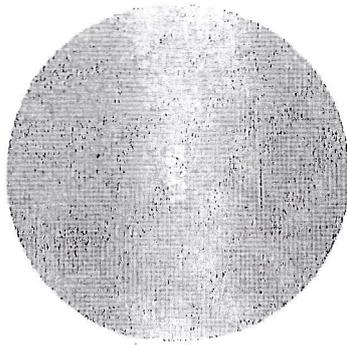


Copiar

Como avalia as condições da sua área de trabalho?

2 respostas

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente

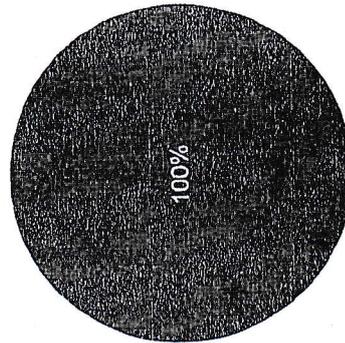


Copiar

Como avalia as condições do refeitório da Universidade?

2 respostas

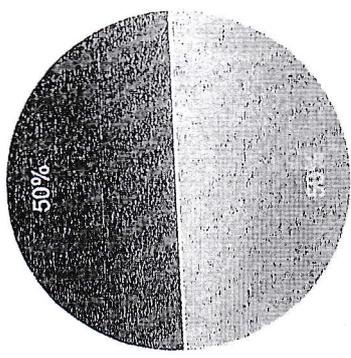
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



Como avalia as condições da quadra desportiva e os espaços de lazer no Campus?

2 respostas

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente
- Não Temos



A Universidade tem boa ventilação nas áreas de trabalho?

2 respostas

- Sim
- Não

