



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

*(Aprovado por Decreto Presidencial Nº 168/12, Diário da República Nº141- I Série,
de 24 de Julho)*

Cartão de contribuinte: 5417193178

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

FICHA DE OBSERVAÇÃO DAS AULAS DOS PROFESSORES

Nome do professor Msc. Betuel Tome Período: Noite
Data: / / Curso: Sala: Tempo Lectivo:

Tema: Texto e propriedades textuais

Assunto: As normas gramaticais no texto

Nº	Aspectos a Observar	1	2	3	4	5
1	Planificação de aula				X	
2	A Introdução da aula					X
3	O desenvolvimento da aula				X	
4	A conclusão: verificação/consolidação/tarefa					X
5	Ver deficiência e sugerir soluções				X	
6	Bibliografia e outros materiais(dosificação da cadeira)				X	

Legenda: 1- Mau. 2- Medíocre. 3- Suficiente. 4- Bom. 5- Muito Bom

Aspectos Positivos:

As fases de aulas foram bem desenvolvidas, notou-se a cienteidade e domínio do conteúdo, uma boa capacidade de argumentar.

Aspectos Negativos:

Recomendações:

Recomenda-se o método de trabalho em grupo nas aulas, porque foi estudado que aprendem interagindo com os outros colegas.

ISUP, Porto Amboim, _____ de _____ de _____

O OBSERVADO



OS OBSERVADORES







NOTA EXPLICATIVA

Nº	Aspectos a se ter em conta
1	Aplicação da aula
a)	Apresentação/ estética do plano e fases didácticas X
2	A introdução da aula
a)	Organização inicial da aula; anúncio dos objectivos ; os preliminares da aula X
3	O desenvolvimento da aula
a)	A cientificidade do conteúdo X
b)	Domínio do conteúdo X
c)	Concordância com o tema X
d)	Relação teoria - prática X
e)	A expressão oral e escrita X
f)	A capacidade de argumentação X
g)	A voz é audível X
h)	A gestão eficiente do tempo X
i)	O uso dos recursos didácticos e / ou tecnológicos X
j)	Os objectivos foram alcançados X
k)	A criatividade e adaptação das situações imprevistas X
4	A conclusão da aula
a)	A verificação dos documentos X
b)	Síntese do conteúdo X
c)	A orientação da tarefa X
d)	A orientação do foco de interesse X
5	Crítica e autocrítica: reconhecer as próprias deficiências e sugerir as soluções X
6	Bibliografia e outros materiais(dosificação da cadeira) X



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N.º168/12, Diário da República N.º 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL

PLANO DE AULA

PRELIMINARES	Unidade Curricular: Língua Portuguesa II		
	Tema I: Texto e propriedades textuais		
	Subtema: As normas gramaticais no texto A gramática: introdução		
	Tipo de Aula: Nova		N.º de Aula: 03
	Duração da Aula: 90 min		
Objectivos	Geral: Desenvolver a capacidade de comunicação, quer a nível da expressão oral, quer a nível da expressão escrita, usando normas e técnicas expressivas de acordo com as várias situações de comunicação.		
	Específicos: Conceituar gramática. Reconhecer a estrutura da gramática. Aperfeiçoar a competência da escrita através da utilização de regras de funcionamento da língua.		
	Métodos de Ensino: Expositivo-dialógica Demonstrativo-prático Trabalho independente		
	Meios de Ensino: Manual Universitário de Língua Portuguesa “Convergências” Quadro Marcadores Apagador Cadernos de apontamentos e actividades		

Aspectos a Destacar (Conteúdo) e Duração		
INTRODUÇÃO [10 minutos]	1. Saudação e diálogo com os estudantes sobre a aula actual, partindo de uma retoma da aula anterior com o intuito de despertá-los para o assunto a ser abordado. 2. Discutir / recordar colectivamente as seguintes questões: - O que é gramática? [¹Gramática é a associação de regras de forma a combinar com a uniformização de uma determinada norma. ²Conjunto de normas e convenções que regulam o funcionamento de um sistema linguístico. ³Livro que contém os princípios e as normas da organização e funcionamento da língua.] - Qual são as principais funções da gramática? [¹Unificação e conservação da língua. ²Permite produzir e compreender enunciados. ³Permite dominar o funcionamento da língua padrão.] Obs.: Abordar-se-á, de forma sintética, sobre a diferença entre norma, norma culta, norma padrão e norma coloquial.	
DESENVOLVIMENTO [60 minutos]	3. Recordar a estrutura da gramática, expondo o conteúdo de forma explicativa: [Uma gramática está estruturada em quatro partes: fonética/fonologia, morfologia, sintaxe e semântica. A fonética/ fonologia é o estudo do som, sua articulação e distinção. A morfologia estuda a estrutura das palavras, a sua flexão, a classe a que pertencem. A sintaxe cuida da selecção e colocação das palavras numa determinada frase. A semântica preocupa-se com os significados das palavras. Competência linguística – saber sobre a língua (norma). Competência comunicativa – capacidade de usar a língua nos vários contextos de comunicação. Performance linguística – capacidade de falar espontaneamente sem embaraços, o à-vontade.]	
CONCLUSÃO [20 minutos]	Verificação	4. Resolução de exercícios (página 371 do Manual Universitário de Língua Portuguesa “Convergências”): os estudantes individualmente apresentam as suas respostas oralmente, confrontando-se e discutindo as diferentes propostas.

	Tarefa	5. Realização da atividade de “caça ao erro III” (página 372 do manual Convergências), de acordo com os passos sugeridos na referida página.
Bibliografia Utilizada		
MIGUEL, M. H. & ALVES, M. A. (S/D). Convergências. Manual Universitário de Português. UCAN: Luanda TOMÉ, B.V.J. (2023). Exprimindo-se em Português. ISUP: Porto Amboim AZEVEDO, M. O. Et al. Da Comunicação à Expressão. Edições ASA		
Docente: Betuel Tomé, <i>M.Sc.</i>		