



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(DR Nº 141, Iª Série, Decreto Presidencial Nº 168/12, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

Plano de Trabalho

Metodológico e Científico

Metodológico do Curso

Engenharia

Aprovado por Chefe de Departamento: MSc. Leticia Herrera Iglesias

Curso 2024-2025

Introdução

O ato de ensinar não é uma tarefa fácil precisa-se de várias ferramentas para torná-lo eficaz, desta forma, a metodologia é de suma importância para o aprendizado do aluno, ora que não basta ter só uma boa didática, mas certamente uma boa técnica de ensinar.

A tríade professor, metodologia e didática tem que andarem juntas, correlacionando as vertentes do aprendizado, pois para praticar a arte de ensinar não é só apenas uma losa e nem um pincel para escrever no quadro de acrílico nas escolas e principalmente nas universidades, certamente com o auxílio do professor e uma boa didática, corroboram para um bom desempenho para o aprendizado.

A importância da metodologia para o ensino, pois dará condições ao professor docente em desempenhar uma veemência ao seu papel acadêmico e para a sua carreira profissional. Em destaque vale dizer que o processo de técnicas e ensinamentos, ocorre no contacto humano e diário, aplicando-se conhecimentos específicos e genéricos sobre aquela formação acadêmica escolhida pelos universitários, sendo que o papel do professor não é só tornar a sala de aula um carácter interpessoal burocrático entre aluno e professor, deixando o aluno de certa timidez e até menos não deixá-lo à vontade dentro da sala de aula.

Em linhas gerais, a metodologia de ensino superior organiza o trabalho da unidade curricular do professor, levando-se em consideração a relação do professor-aluno, na construção de um trabalho conjunto para o aprendizado. O preparo do professor em dispor de uma boa metodologia de ensino, dissemina uma educação de qualidade nas esferas universitárias, bem como este estará diante de desafios dentre as áreas de conhecimentos divergentes e opiniões condizentes ao seu trabalho como professor acadêmico, mas vale dizer que a ética profissional é um dos pilares que contribuem as extensões de estabilidade de ensino e aprendizagem.

Desta forma, as técnicas de ensino e aprendizagem vieram para aprimorar o trabalho dos professores universitários, correlacionadas as práticas de metodologias e didática de ensino, conciliado ao preparo especializado do professor docente em diversas áreas do conhecimento e aprendizagem, motivando os alunos ao processo de formação de interdisciplinaridade.

Objectivo do plano de trabalho metodológico: preparar metodologicamente ao claustro de professores dos cursos do departamento em função de aperfeiçoar o Processo de Ensino-Aprendizagem, garantindo a qualidades das aulas e a aprendizagem exitosa dos estudantes.

Nº	ATIVIDADES	OBJECTIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	DATA	LOCAL	HORA
1	Reunião Metodológica Com o Tema : Balanço Resultados Lectivo 2024- 2025	Análisis de Relatório Integrado do Lectivo 2024- 2025	Chefe do Departamento e Coordenador do Curso	Professores do Curso	05 de Setembro de 2024	Sala 15	10 horas
2.	Workshops e Conferências Sobre os Principais Decretos Precidenciais	Analisar os Principais Decretos precidencial e executivo	Chefe do Departamento e Coordenador do Curso	Professores do Curso	20 de Setembro de 2024	Sala 15	10 horas
3	Planeamento didáctico; selecção de temas de investigação; início das aulas práticas	Organizar o processo de ensino-aprendizagem de forma estruturada e coerente, assegurando a definição clara dos conteúdos, métodos e critérios de avaliação; orientar os estudantes na escolha de temas relevantes de investigação científica; e proporcionar o início das práticas laboratoriais que consolidem os conhecimentos teóricos adquiridos.	Chefe do Departamento e Coordenador do Curso	Professores do Curso	04 de Outubro de 2024	Sala 14	09 horas
4	Desenvolvimento de protótipos, visitas	Integrar práticas pedagógicas activas que estimulem a aprendizagem significativa,					14 horas

	técnicas, workshops e preparação de artigos	através da articulação entre teoria e prática, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, investigativas e comunicacionais nos estudantes, por meio da elaboração de protótipos, participação em workshops, visitas técnicas e produção científica.					
5	Reunião De Trabalho Para Análise do PPC	Debate Sobre PPC, Habilidades Objectivas, Competências, Unidades Curriculares, Créditos, Nucleares Específicos, Planos Analíticos, Métodos de Ensino e Aprendizagem.	Coordenador do Curso	Professores do Curso	29 de Outubro de 2024	Sala 15	15 horas
6	Aula Metodológica Instrutiva sobre as habilidades em função dos objectivos.	Instruir aos professores de como seleccionar as habilidades pedagógicas que permitam elaborar objectivos integrais e garantir o cumprimento exitoso das salas de aulas.	- Coordenador do curso - MSC. Maria del Carne		01 de Novembro de 2024	Salão de Reuniões ISUP	15 horas.
7	Aula Metodológica Demonstrativa sobre as habilidades em função dos objectivos.	Demonstrar aos professores como seleccionar as habilidades pedagógicas que permitam elaborar objectivos integrais e garantir o cumprimento exitoso das salas de aulas.	- Coordenador do curso - MSC. Maria del Carne	Professores do Curso	15 de Novembro de 2024	Salão de Reuniões ISUP	15 horas
8	Aula Metodológica Aberta sobre as habilidades em função dos objectivos.	- Desenvolver as habilidades metodológicas-didáticas depois das aulas metodológicas instrutivas e demonstrativas - Discussão dos resultados da aula aberta.	MSC. Maria del Carne	Professores do Curso	29 de Novembro de 2024	Sala 14	10 horas

9	Workshops - Se fara um encontro com todos os professores que tenham participado em cada uma das actividades para analisar todos os elementos vistos e fazer as análises do trabalho metodológico realizado.	Avaliar as actividades metodológicas realizadas, seleccionando as principais debilidades em função de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.	Coordenador do Curso	Professores	13 de Dezembro de 2024	Sala de Informática	15 horas
10	workshops sobre os métodos de ensino	demonstrar os metodos de ensino para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.	Coordenador do Curso	Professores	05 de Março 2025	Laboratório de Electrónica	14 horas
11	Workshops Científico Metodológico estágio	Capacitar a todos os professores sobre Metodológico estágio			11 de Abril 2025	Sala de Informática	14 horas
12	Aula Metodológica Instrutiva Realização de aulas práticas laboratoriais com montagem de circuitos	Capacitar os docentes na organização e condução de aulas práticas laboratoriais orientadas para a montagem de circuitos electrónicos, visando reforçar a integração entre teoria e prática, desenvolver metodologias de ensino mais eficazes e promover a aprendizagem activa e significativa dos estudantes.	Coordenador do Curso	Professores	02 de Maio 2025	Laboratório de Electrónica	15 horas
13	Aula Metodológica Demonstrativa sobre Montagem e Análise de Circuitos Resistivos e Capacitivos em Corrente Contínua e Alternada	Demonstrar aos professores como Compreender os fundamentos de circuitos RC e RLC por meio de simulação e montagem prática..	Coordenador do Curso	Professores	05 de Junho 2025	Sala de Informática	09 horas

14	Aula Metodológica Aberta Orientação de Atividades Práticas (Capacitação Docente)	Habilitar os professores a integrar simulação e design de PCB no ensino, para validação e otimização.	Coordenador do Curso	Professores	Junho 2025	Sala 15	15 horas
----	---	--	-------------------------	-------------	------------	---------	----------