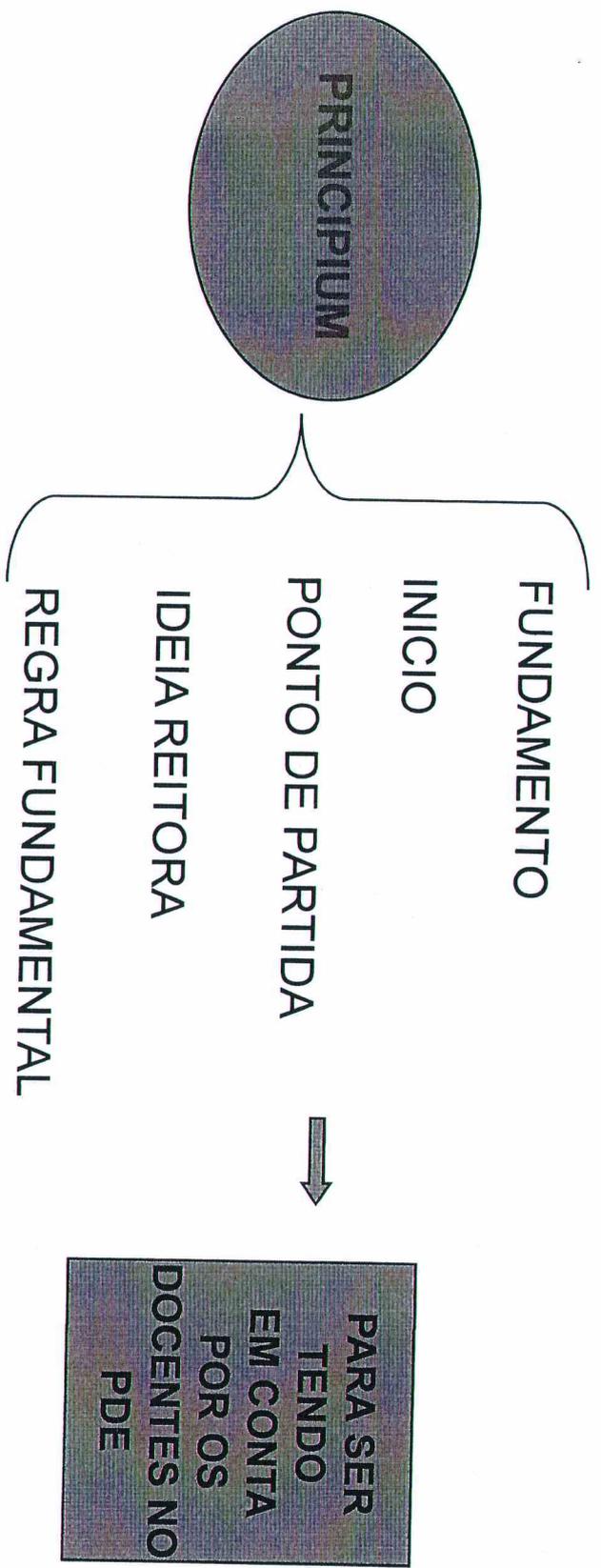


# **OBJECTIVO DA AULA**

**Analisar a aplicação dos  
princípios do Ensino ou  
Didácticos**

# PRINCÍPIOS DIDÁTICOS



# RELAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DIDÁCTICOS COM AS LEIS DA DIDÁCTICA

- Um principio pode reflectir varias leis;
- Uma lei pode manifestar no cumprimento de vários princípios

## SISTEMA DO PRINCÍPIOS DIDÁCTICOS

- Do carácter científico do ensino;
- Do carácter acessível do ensino;
- Da sistematização do ensino
- Da relação entre a teoria e prática;
- Do carácter educativo do ensino

## SISTEMA DE PRINCÍPIOS DIDÁCTICOS

- Do carácter consciente e activo do estudo com a guia do professor
- Da solidez na assimilação dos conhecimentos, habilidades e hábitos;
- Da atenção das diferenças individuais dentro do carácter colectivo do PDE;
- Do carácter audiovisual do ensino

# Carácter Educativo do Ensino

Expressa a necessidade de que na  
ensino, junto com o  
desenvolvimento das capacidades  
cognoscitivas, se formem as  
convicções dos estudantes

## Carácter Científico do Ensino

Expressa a necessidade de que em a  
selecção do conteúdo do ensino se  
incluíaam a aplicação e os resultados  
do desenvolvimento da ciência e a  
técnica

## **Acessível**

**Exige que o ensino seja  
compreensível e possível de acordo  
com as características individuais dos  
estudantes.**

## **Sistematização do Ensino**

**Expressa a necessidade de que toda actividade do professor e os estudantes, seja consequência duma planificação e duma sequência lógica**

# Relação entre a Teoria e a Prática

Exige que o professor no só brinde a os  
estudantes a oportunidade de fazer  
determinadas elaborações teóricas, sino  
também a de enfrentar se a uma actividade  
prática: manejar equipas e instrumentos y  
aplicar conhecimentos

Carácter consciente e activo dos  
estudantes com a guia do professor

Lograr a assimilação consciente dos  
estudantes na aula e o  
desenvolvimento da actividade  
cognoscitiva

## **A Solidez na Assimilação dos Conteúdos**

**Exige por parte do professor, dirigir o processo de ensino, de maneira que na mente dos estudantes perdurem os conhecimentos**