



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N°141- I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÉMICOS

PERFIL DE ENTRADA DOS ESTUDANTES

Em concordância com o Decreto Presidencial n°. 193/18, de 10 de Agosto, que aprova as Normas Curriculares Gerais do Subsistema de Ensino Superior, e o Decreto Presidencial no. 5/19 de 8 de Janeiro, que aprova o Regulamento Geral de Acesso ao Ensino Superior, candidatam-se ao exame de acesso dos Cursos de Engenharias (Electrónica, Informática, Telecomunicações e Construção Civil), Enfermagem, Gestão e Administração Pública, Gestão Empresarial e Contabilidade, Ensino Primário, Direito e Psicologia da Educação, os cidadãos que tenham concluído o segundo ciclo do ensino secundário ou equivalente na formação média dos cursos (Mapa n° 1 - Perfil de Entrada dos Estudantes).

As inscrições para candidatar-se nos dos diferentes cursos acima mencionado, têm carácter presencial; o candidato deve apresentar bilhete de identidade, ou passaporte ou cartão de residência, com fotocópia para arquivar; o original do certificado do segundo ciclo de ensino secundário com notas discriminadas em todas as disciplinas e anos, com fotocópia que fica arquivada; Ficha de Inscrição preenchida, uma fotografia tipo passe.

Em concordância com a Lei de Base 17/16, no seu artigo 20, que remete ao Anexo 1 sobre a idade mínima para o acesso ao Ensino Superior; declara se como mínima 18 anos de idade. Os candidatos que já possuam uma licenciatura, sujeitam-se às mesmas regras para os demais candidatos. Os estrangeiros podem se candidatar, mas a sua admissão fica condicionada à regularização de sua situação migratória.

Os candidatos inscritos para ficarem admitidos devem atingir a nota mínima de 10 valores no exame de acesso. Se privilegia, em caso de igualdade de pontuação, e na quantidade de candidatos, nos resultados do exame de acesso os candidatos do sexo feminino.

Os respectivos cursos de licenciatura, reserva 3% das vagas para os candidatos com deficiências, e proporciona aos candidatos com deficiência, o apoio necessário em função do tipo de deficiência que apresentam.

Os outros casos excepcionais da selecção dos candidatos, ficam em concordância com os declarados no Capítulo IV (Acesso ao Ensino Superior), e Capítulo VI (Regime Especial de Acesso) do Regulamento Geral de Acesso ao Ensino Superior.

Tabela nº 1.

Mapa de Perfil de Entrada dos Estudantes

Formação de Precedência do Ensino Médio	Curso no Ensino Superior à Frequentar
Formação de Professores, Cursos do Magistérios Primários, Cursos do INNE e Ciências Humanas	Psicologia da Educação
Ciências Económicas Jurídicas, Ciências Humanas, Língua Portuguesa, Filosofia, Antropologia e Historia	Direito
Formação de Professores, Cursos do Magistérios Primários e ter a média 12 valores, na disciplina de Língua Portuguesa e na disciplina de Matemática	Ensino Primário
Contabilidade e Gestão, Ciências Económicas e Jurídicas, e Físicas Biológicas	Gestão e Contabilidade Empresarial
História, Geografia, Matemática e Física, Linguística Português, Filosofia, Ciências Económico Jurídicas, Ciências Físicas e Biológicas, Ciências Humanas, Gestão Empresarial, Gestão de Recursos Humanos, Contabilidade, Administração Pública, Administração Autárquica, Estatística, Secretariado	Gestão e Administração Pública
Curso técnico de saúde (Enfermagem Geral, e outras especialidade relacionadas), Bioquímica, Ciências Físicas e Biológicas	Enfermagem
cursos técnicos e Gerais com especialidade em Ciências exacta Escolas Técnicas em Engenharias e Industriais, e Ciências Físicas e Biológicas	Engenharias

Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, 01 de Abril de 2025

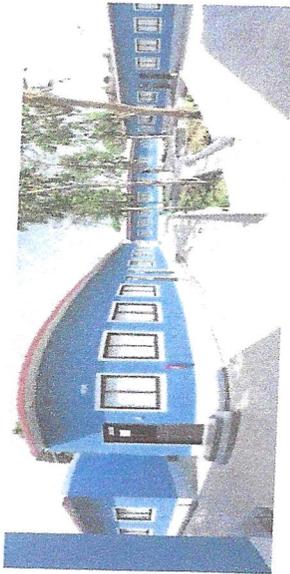
DEPARTAMENTO DOS ASSUNTOS ACADÉMICOS



Domingos de Melo Abrantes Neto
(Chefe de Departamento)



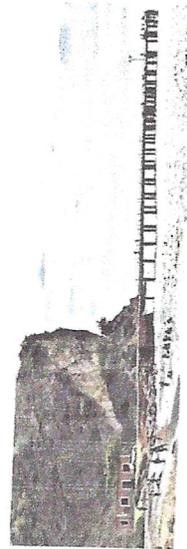
QUEM SOMOS?



O ISUP, Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, autorizado através do Decreto Presidencial nº 168/12 de 24 de Julho, é produto de uma iniciativa privada no domínio social, movida pela empresa angolana, CEPRITE, Empreendimentos LDA, com o objectivo de, em parceria com as instituições do Estado em Porto Amboim e demais regiões da Província da Cuanza Sul, contribuir para a melhoria da oferta dos recursos humanos ao mercado nacional em perfeita harmonia com os objectivos estratégicos do Plano Nacional de formação de quadros do Executivo angolano.

ONDE ESTAMOS?

Na cidade costeira de Porto Amboim, com economia pesqueira, agrícola e de construção naval, com uma agro indústria assente e banhada por excelentes praias, a 280 km de Luanda, ___ km do Sumbé, 115 km da Gabela.



PERFIL DE FORMAÇÃO



O Plano de Desenvolvimento Institucional do ISUP prevê ao atingir o seu desenvolvimento pleno, as seguintes especialidades de formação:

1. ENGENHARIAS

- Lic. Eng. Informática
- Lic. Eng. Construção Civil
- Lic. Eng. de Telecomunicações
- Lic. Eng. Electrónica.

2. CIÊNCIAS ECONÓMICAS SOCIAIS E HUMANAS

- Lic. Direito
- Lic. Gestão Empresarial e Contabilidade
- Lic. Gestão e Administração Pública
- Lic. Ensino Primário
- Psicologia da Educação

3. CIÊNCIAS DA SAÚDE

- Lic. Enfermagem

O ISUP, desde 2016 tem vindo a leccionar 10 Licenciaturas: os Cursos de Engenharias Informática, Electrónica, Telecomunicações, Construção Civil; Direito, Ensino Primário,

Psicologia da Educação, Gestão Empresarial e Contabilidade, Gestão e Administração Pública e Enfermagem.

PERFIL DO CORPO DOCENTE

O ISUP tem como objectivo, constituir-se numa instituição de excelência, assente num perfil de excelência na formação de recursos humanos, por isso, estabeleceu critérios rigorosos para a identificação e constituição dos formadores para os mestrados e doutorados, dando prioridade aos quadros angolanos locais.



O tronco principal da docência será composto por docentes em dedicação exclusiva comprometidos com os três pilares do processo de ensino e aprendizagem com que o ISUP se compromete.

EQUIPAMENTO SOCIAL E DE PESQUISA



“POR UM ENSINO DE QUALIDADE ISUP PRESENTE”

1
Perfil de Saída.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N°141- I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÉMICOS

PERFIL DE SAIDA DOS ESTUDANTES

LICENCIATURA EM ENFERMAGEM

Um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para o desempenho da Enfermagem, capaz de trabalhar em equipa, tomar decisões e intervir no processo saúde/doença identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, promotor da saúde integral do ser humano em todas as suas fases evolutivas.

Estes licenciados em Enfermagem poderão actuar nos diferentes níveis de atenção médica e centros da estrutura administrativa, assistencial, docente e inquiridora da província de Cuanza Sul e/ou de qualquer região do território nacional.

LICENCIATURA EM DIREITO

O curso de Licenciatura em Direito deve possibilitar a formação do profissional do Direito que revele, pelo menos, as seguintes habilidades:

Advocacia, Magistratura, Consultoria e Assessoria Jurídica, Fiscal e Financeira, Mediação Jurídica e Arbitragem, Docência, Carreira Diplomática, Acesso a cargos Públicos em Organizações Nacionais e Internacionais, Conservatória Civil e Registos e Notariado, Actividades Forense, Oficial de Justiça, Gestor Empresarial, Investigação Jurídica e Histórica, Gestores e Quadros Técnicos Superiores da Administração Pública, Órgãos de Defesa e Segurança e outros.

LICENCIATURA EM ENSINO PRIMÁRIO

A nível de conhecimento, habilidades, atitudes e valores, o profissional com Licenciatura em Ensino Primário tem como saída, em primeiro lugar, o exercício da actividade

docente no Ensino Primário, nos contextos urbanos e rurais da 1ª à 6ª classe, tanto em centros semi-internos, externos e internos.

O Licenciado em Ensino Primário deve:

1. *A nível dos conhecimentos:* dominar os conteúdos das unidades curriculares do curso; ser capaz de estudar, desenvolver e aplicar os métodos mais modernos da pedagogia e da didáctica que contribuam de forma harmoniosa no desenvolvimento integral da criança no Ensino Primário.
2. *A nível das habilidades:* leccionar com competência, dedicação e cientificidade as diferentes unidades curriculares que comportam os planos curriculares das diferentes classes do Subsistema do Ensino Primário; Estar apto para exercer actividades laborais nas Escolas primárias estatais e privadas, nacionais e/ou internacionais, como docente e nas Instituições de Ensino Secundário e Superior, como docente.
3. *A nível das atitudes:* cumprir e fazer cumprir as leis, e regulamentos internos em vigor no país e na Instituição onde estiver colocado referentes ao Ensino Primário; Ser idóneo, íntegro, justo, defensor dos valores, direitos e princípios éticos e morais;

Este curso, também permite a formação de especialistas da educação para desempenharem as seguintes funções:

- Gestores escolares na vertente das metodologias de ensino, bem como para a gestão pedagógica;
- Orientador educacional nas instituições públicas e privadas vocacionadas ao ensino-aprendizagem;
- Supervisor pedagógico para o ensino primário, concretamente no acompanhamento da prática dos professores na sala de aula, consubstanciado nas três fases fundamentais: pré-observação, observação e a pós-observação.

LICENCIATURA EM GESTÃO EMPRESARIAL E CONTABILIDADE

A licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade forma profissionais habilitados a exercerem, designadamente, as seguintes funções e actividades:

- Preparação, organização e interpretação dos sistemas de informação financeira;

- Relato crítico e apoio activo à tomada de decisão;
- Director administrativo, financeiro (e de topo) habilitado a participar activamente em relações financeiras internacionais (início de carreira);
- Controller com ligação ao CEO - Chief Executive Officer;
- Consultor financeiro e de gestão financeira independente ou integrado em consultoras de nível nacional e internacional;
- Auditor financeiro e auditor interno;
- Contabilista independente ou integrado em organizações de qualquer tipo, chefe de departamentos de contabilidade;
- Acesso a Contabilista e Perito Contabilista em condições a definir pela Ordem dos Contabilistas e Peritos de Contabilidade;
- Inspector Tributário e Supervisor de Equipas de Inspeção do Ministério das Finanças.

LICENCIATURA EM GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Os estudantes que terminam o plano curricular e a defesa do Trabalho de Fim de Curso em Gestão e Administração Pública pelo Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP), têm as seguintes habilidades:

- i) Quadro Técnico nas diversas Administrações Públicas, com competências tradicionais distintivas na esfera da contabilidade e em particular dos Planos;
- ii) Realizar cadastros, inventariação do património, elaboração de planos, orçamentos e relatórios, acompanhamento, avaliar o desempenho e demais processos internos relacionados com a eficiência dos serviços;
- iii) Ser um técnico especialista para a diversidade de organizações com ou sem fins lucrativos que constituem;
- iv) Prestar serviços públicos com responsabilidade pautando pelos Princípios da Administração Pública;
- v) Docência para Gestão e Administração Pública;
- vi) Gestão em Organizações Não Governamentais;

Quadro técnico para as Reformas da Administração do Estado em curso no país, directamente como funcionário e agente ou como prestador de serviços;

- i) Técnico polivalente para a diversidade de organizações sem fins lucrativos que constituem o Terceiro Sector;

- ii) Técnico com sensibilidade e capacidades referenciadas ao serviço público a prestar por Empresas Públicas;
- iii) Funções ligadas à Responsabilidade Social nas empresas do mundo dos negócios, nomeadamente relacionadas com o mecenato e o desenvolvimento sustentável;

O/A Licenciado/a está apto a desempenhar, entre outras as seguintes funções

- Técnico Superior de Administração Pública capazes de realizar
 - ✓ Cadastros
 - ✓ Inventariação do património
 - ✓ Elaboração de planos
 - ✓ Orçamentos e relatórios, acompanhamento, avaliar o desempenho e demais processos internos relacionados com a eficiência dos serviços;
 - ✓ Administrador;
 - ✓ Gestor de Recursos Humanos e Patrimoniais;
 - ✓ Quadro das Entidades Autárquicas;
 - ✓ Exercer Docência Universitária e Investigação;

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Motivado pelas diversas necessidades individuais, grupais e institucionais, no propósito de prever situações de inaptações e incapacidades, tem-se por certo que o detentor do grau de Licenciatura em Psicologia da Educação, será um especialista com sólida preparação científica e prática capaz de intervir nos seguintes contextos:

- ✓ Professor Licenciado em Psicologia da Educação
- ✓ Exercer actividades de investigação;
- ✓ Prestar apoio em serviço de psicologia escolar, no apoio psicopedagógico e orientação vocacional;
- ✓ Intervir nas instituições escolares, creches jardins-de-infância no apoio de crianças com necessidades educativas especiais;
- ✓ Intervir em programas de desenvolvimento social, de promoção da saúde, da educação/formação parental e comunitária.

- ✓ Deve ter concluído e aprovado todas as unidades do Plano Curricular do curso, atingir a quantidade mínima das unidades de Créditos por unidade curricular; deve elaborar, apresentar e defender em prova pública o seu Trabalho de Fim de Curso.

LICENCIATURA EM ENGENHARIA TELECOMUNICAÇÕES

O curso de Engenharia de Telecomunicações abre portas para uma ampla gama de oportunidades profissionais em um mercado globalizado e em constante evolução. Os graduados deste curso estão bem posicionados para contribuir para a inovação e o progresso tecnológico em uma variedade de setores, desde as operadoras de telecomunicações até empresas de tecnologia, setor público, pesquisa e empreendedorismo.

Os graduados deste curso, pelo conhecimento que possuem, estão em condições de exercer a sua profissão nos seguintes organismos, empresas e ramos de actividade:

Operadoras de Telecomunicações

- ✓ Engenheiro de Redes: Projeta, implementa e mantém infraestruturas de rede de comunicação, incluindo redes de telefonia fixa e móvel, redes de dados e redes de fibra óptica.
- ✓ Especialista em Segurança de Redes: Desenvolve e implementa medidas de segurança para proteger as redes de telecomunicações contra ameaças cibernéticas.

Empresas de Tecnologia e Consultoria

- ✓ Consultor em Telecomunicações: Fornecer consultoria especializada em projetos de telecomunicações para clientes em diversos setores, desde empresas privadas até instituições governamentais.
- ✓ Desenvolvedor de Software: Trabalhar no desenvolvimento de aplicativos e sistemas de software para redes de comunicação e serviços de telecomunicações.

Indústria de Eletrônicos e Tecnologia

- ✓ Engenheiro de Hardware: Projetar e desenvolver dispositivos de comunicação, como roteadores, switches, antenas e modems.
- ✓ Engenheiro de Sistemas Embarcados: Desenvolver sistemas embarcados para dispositivos de comunicação e controle remoto.

Empresas de Energia e Utilities

- ✓ Engenheiro de Telemetria: Projetar e implementar sistemas de telemetria para monitoramento remoto e controle de infraestruturas críticas, como redes elétricas e sistemas de água.

Pesquisa e Desenvolvimento

- ✓ Pesquisador em Telecomunicações: Realizar pesquisas em instituições acadêmicas ou industriais para desenvolver novas tecnologias e padrões em telecomunicações.
- ✓ Engenheiro de Desenvolvimento de Produto: Trabalhar em equipes de desenvolvimento de produtos para criar soluções inovadoras em telecomunicações.

Setor Público e Regulatório

- ✓ Especialista em Políticas de Telecomunicações: Trabalhar em órgãos reguladores ou governamentais para desenvolver políticas e regulamentos relacionados a telecomunicações e tecnologia da informação.
- ✓ Engenheiro de Telecomunicações Municipais: Projetar e manter infraestruturas de comunicação para governos locais e serviços públicos.

Startups e Empreendedorismo.

- ✓ Fundador de Startup: Empreender e lançar um startup que desenvolve soluções inovadoras em telecomunicações, como aplicativos móveis, plataformas de comunicação ou dispositivos inteligentes.

LICENCIATURA EM ENGENHARIA TELECOMUNICAÇÕES

Um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para o desempenho da Engenharia, capaz de trabalhar em equipa, tomar decisões, Conhecimento sólido em projectos de construção civil, especialmente nas áreas de hidráulica, vias de comunicação e estruturas e fundações, Capacidade de analisar e resolver problemas complexos relacionados à construção civil, garantindo a segurança, durabilidade e eficiência das estruturas, domínio de softwares e ferramentas de modelagem e simulação utilizados na engenharia civil, habilidade para realizar projectos e dimensionamento de estruturas de concreto armado, metálicas e de fundações, levando em conta os requisitos específicos de cada projecto.

Capacidade de gerenciar equipes de trabalho e projectos de construção civil, coordenando as actividades de diversos profissionais envolvidos no processo, conhecimento das normas e regulamentos técnicos relacionados à construção civil, garantindo o cumprimento das legislações vigentes.

Habilidade para se comunicar de forma eficaz com clientes, colegas de trabalho e demais profissionais envolvidos nos projectos de construção civil e suas especializações.

Senso crítico e capacidade de tomar decisões assertivas, considerando os aspectos técnicos, económicos e ambientais envolvidos nos projectos de engenharia civil. Em resumo, um engenheiro de construção civil com especialização em hidráulica, vias de comunicação e estruturas e fundamentos deve possuir um conjunto diversificado.

LICENCIATURA EM ENGENHARIA ELECTRÓNICA

Na Licenciatura em Engenharia Electrónica adquirem ainda um conjunto de competências transversais, nomeadamente, a capacidade de comunicação oral e escrita, de gestão de projectos de engenharia numa perspectiva de empreendedorismo, inovação e transferência de tecnologia. Estas competências conferem-lhes uma visão global sobre a prática e a gestão da Engenharia, que integra aspectos tecnológicos, económicos e ambientais.

Os graduados deste curso, pelo conhecimento que possuem, estão em condições de exercer a sua profissão nos seguintes organismos, empresas e ramos de actividade:

- ✓ Indústria Electrónica e de Semicondutores: Os graduados podem trabalhar em empresas que projetam, desenvolvem e fabricam dispositivos Electrónicos, como chips de computador, circuitos integrados, sensores, e componentes Electrónicos.
- ✓ Telecomunicações: Podem encontrar oportunidades em empresas de telecomunicações, trabalhando no desenvolvimento de redes de comunicação, sistemas de transmissão de dados, telefonia móvel, entre outros.
- ✓ Automação e Controle: Engenheiros Electrónicos podem se especializar em automação industrial, projetando e implementando sistemas de controle para otimizar processos industriais e aumentar a eficiência produtiva.
- ✓ Sistemas Embarcados: Podem trabalhar no desenvolvimento de sistemas embarcados para uma variedade de aplicações, como automóveis, dispositivos médicos, eletrodomésticos inteligentes, entre outros.

- ✓ Energias Renováveis: Engenheiros Electrónicos podem contribuir para o desenvolvimento de tecnologias relacionadas a energias renováveis, como sistemas de energia solar, eólica e de armazenamento de energia.
- ✓ Consultoria e Engenharia de Projetos: Podem atuar como consultores ou engenheiros de projetos em empresas de engenharia, ajudando a projetar e implementar soluções Electrónicas para uma variedade de clientes e setores.
- ✓ Pesquisa e Desenvolvimento: Graduados podem seguir carreira acadêmica ou trabalhar em instituições de pesquisa, contribuindo para avanços na área de Engenharia Electrónica por meio de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias e soluções.
- ✓ Educação: Alguns graduados optam por seguir carreira acadêmica ou se tornar educadores em instituições de ensino técnico ou superior, compartilhando seu conhecimento e experiência com futuras gerações de engenheiros Electrónicos.
 - ✓ Organismos, Instituições ou Serviços da Indústria Energética.
 - ✓ Empresas de Produção, Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica.
 - ✓ Empresas Electro e Metalomecânicas e outros organismos similares.
 - ✓ Refinaria e exploração de petróleo.
 - ✓ Automação portuária.
 - ✓ Instituições ou serviços das indústrias extractivas e transformadoras.
 - ✓ Empresas da Industria Ligeira e Alimentar; Têxteis, Plásticos, Pilhas, Baterias, Açúcar, Óleos, Calçado, Borracha, Metalomecânica Ligeira, etc.

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA

O curso de Engenharia Informática articula a teoria e a prática, possibilitando ao estudante testar as suas competências nas empresas e organizações ligadas ao desenvolvimento de serviços, sistemas e produtos, em particular, às que operam na área das tecnologias da informação.

- ✓ Para os profissionais da área da Engenharia Informática, as competências-chave podem variar dependendo do campo específico em que desejam actuar. No entanto, considerando a ênfase do programa na combinação da teoria e da prática, juntamente com a variedade de carreiras para as quais prepara os alunos, aqui estão algumas competências-chave que são geralmente importantes:

- ✓ Habilidade de programar em diversas linguagens de programação, como Python, Java, C++, entre outras, e compreensão dos princípios de programação orientada a objectos, estruturada e funcional;
- ✓ Habilidade para desenvolver software de alta qualidade, incluindo habilidades de design, arquitectura e implementação de sistemas de software robustos e escaláveis;
- ✓ Habilidade para gerenciar eficientemente projectos de desenvolvimento de software, incluindo planeamento, alocação de recursos, cronograma e gestão de equipe;
- ✓ Habilidade na compreensão dos princípios de segurança da informação e habilidades para proteger sistemas contra ameaças cibernéticas, incluindo conhecimento em criptografia, autenticação, e segurança de rede;
- ✓ Habilidade para desenhar e implementar redes de computadores, incluindo protocolos de rede, administração de redes, configuração e manutenção de sistemas de rede.

Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, 01 de Abril de 2025

DEPARTAMENTO DOS ASSUNTOS ACADÉMICOS


Domingos de Melo Abrantes Neto
(Chefe de Departamento)