



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM - ISUP
(Aprovado por Decreto Presidencial nº168/12, Diário da República, nº141- I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM DIREITO

ACTA Nº ____/____/2023

**ACTA DA REUNIÃO DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE
AUTOAVALIAÇÃO AOS DISCENTES DO CURSO DE DIREITO**

Aos vinte e oito de Julho de dois mil e vinte três nas instalações do Instituto Superior Politécnico (ISUP), realizou-se uma reunião com o propósito de proceder à divulgação, dos resultados de autoavaliação do curso de Direito.

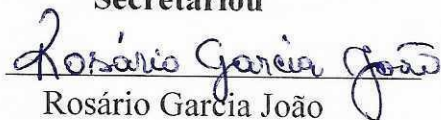
A reunião foi presidida pelo coordenador do curso, MsC. **Hélder Álvaro Soares**, respectivamente, acompanhado pelo professor **Levi Gabriel Bocoto Pascoal, Rosário Garcia João** e com os Estudantes do curso de Direito. O Presidente da Reunião, deu início à sessão, agradecendo a presença de todos e reforçando a importância do processo de autoavaliação para a melhoria contínua da qualidade do curso.

Foi apresentada uma síntese detalhada dos resultados obtidos na autoavaliação do curso, com destaque para os **Pontos Fortes Identificados e Pontos de Melhoria**, como a actualização da matriz curricular, a necessidade de mais recursos bibliográficos, a optimização dos estágios, etc.

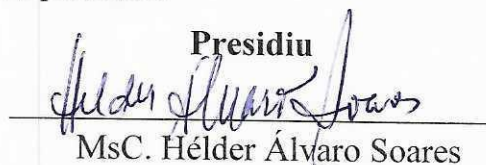
No final, a apresentação foi seguida por um período de debate aberto, no qual os estudantes puderam expressar suas opiniões e propor acções para tratar os pontos de melhoria. As seguintes decisões e encaminhamentos foram aprovados por consenso.

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, sendo lavrada a presente acta que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelos presentes.

Secretariou


Rosário Garcia João

Presidiu


MsC. Hélder Álvaro Soares

Vista de Presença

Curso: Direito

- ① - Francisco Miranda da Silva — 3º Ano - Manhã
- ② - Rosmunda André Viola — 3º Ano - Manhã
- ③ - Fernando João Magalhães — 3º Ano - Manhã
- ④ - Euclides Sebastião — 5º Ano - Manhã
- ⑤ - Wilson da Costa — 4º ano - Noite
- ⑥ - Hugo Estanislau Palanca — 3º Ano - noite
- ⑦ - Costa Eduardo — 3º Ano - noite
- ⑧ - Alice Dolores de Lucena Tonga — 3º Ano noite
- ⑨ - Mariza Zua Missula — 2º Ano noite
- ⑩ - Palmira João — 2º ano noite
- ⑪ - Helmo Pinto Carlos — 4º Ano - Manhã
- ⑫ - Aires Paulino — 4º Ano - Noite
- ⑬ - Amélia Dias — 4º Ano manhã
- ⑭ - Eduarda Miranda, 3º Ano, Noite
- ⑮ - Venceslau Alves, 4º Ano, noite
- ⑯ - Lauranda Fortuna, 4º, noite
- ⑰ - Domingos Bandeira — 4º ano, noite
- ⑱ - Fernando Mamboia — 3º Ano, noite
- ⑲ - Vany Ferreira — 3º ano manhã
- ⑳ - Cláudio Chimento — 4º Ano manhã
- ㉑ - Cláudio Moraes — 4º Ano manhã
- ㉒ - Joaquim Vasco, 1º noite
- ㉓ - Ernesto Leiria, 1º Ano, noite
- ㉔ - Albertina Marechal, 1º ano, noite

INQUERITO AOS DISCENTES

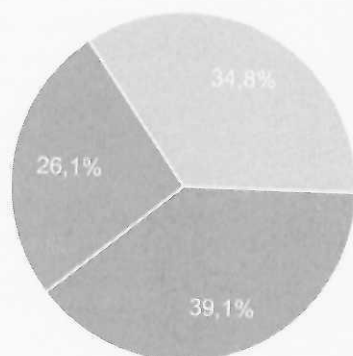
23 respostas

Publicar dados de análise

Qual é o seu curso?

 Copiar

23 respostas

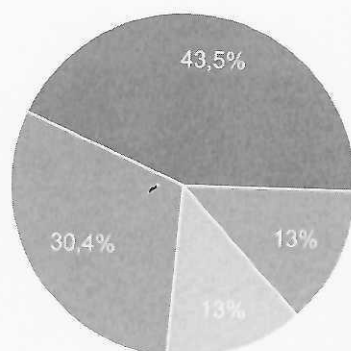


- Direito
- Gestão e Administração Pública
- Gestão Empresarial e Contabilidade

Em qual ano académico está matriculado(a)?

 Copiar

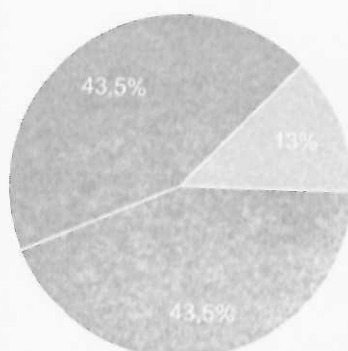
23 respostas



- 1.º ano
- 2.º ano
- 3.º ano
- 4.º ano
- 5.º ano

Idade

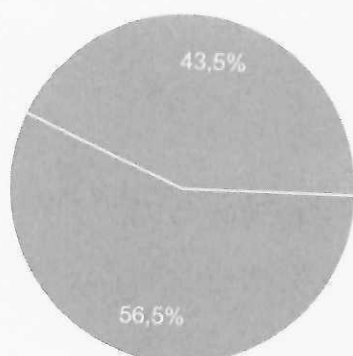
23 respostas

 Copiar

- 18-30 anos
- 31-45 anos
- 46-60 anos
- Mais de 60 anos

Gênero:

23 respostas

 Copiar


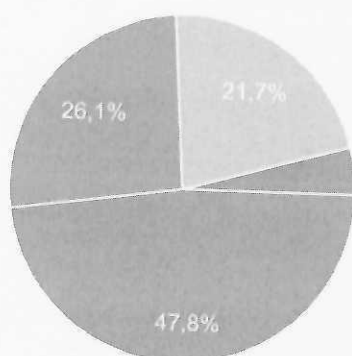
- Masculino
- Feminino
- Outro / Prefiro não responder

2. Questionário

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

 Copiar

23 respostas

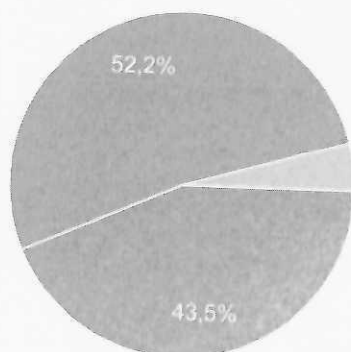


- Sistemática
- Só algumas vezes
- Nenhuma
- Não se realizam

2. Estão vinculados a grupos ou projetos de investigação?

 Copiar

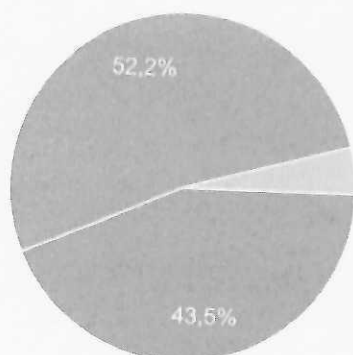
23 respostas



- Sim
- Não
- Não existem
- Não se conhece de sua existência

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

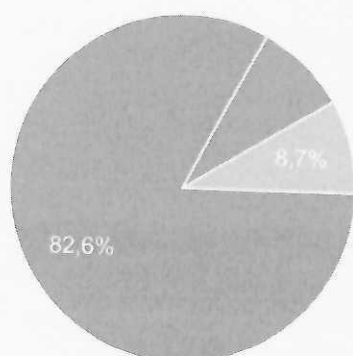
23 respostas

 Copiar

- Sistematicamente
- Algumas vezes
- Não se realizam

4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

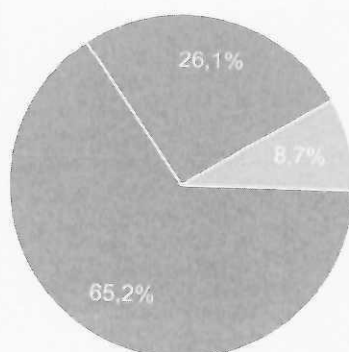
23 respostas

 Copiar

- Muito importante
- Pouco importante
- Não importante

5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

23 respostas

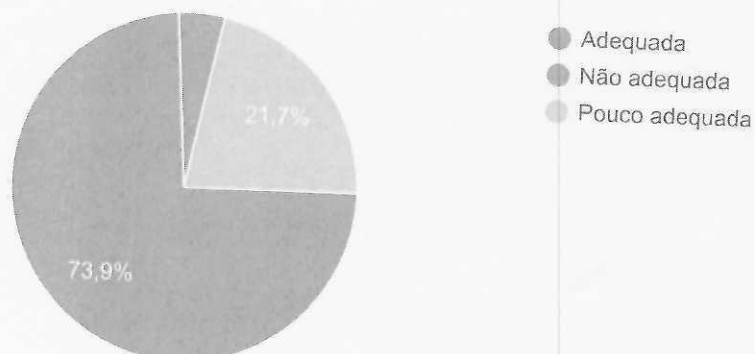
 Copiar

- Sistematicamente
- Só algumas vezes
- Não se orientam

6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

 Copiar

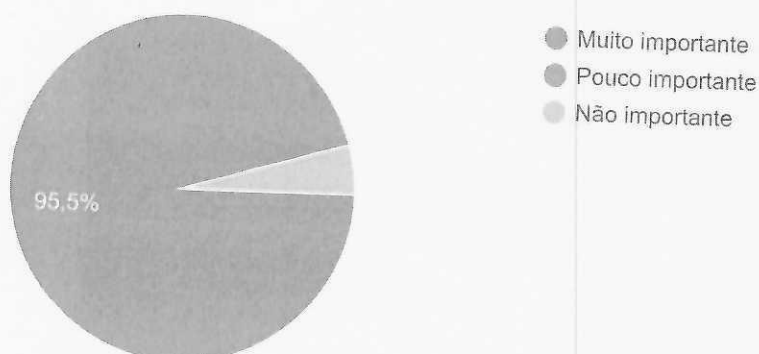
23 respostas



7. Como você valora as aulas práticas, os estágios forenses e outras actividades de estágios do curso?

 Copiar

22 respostas



8. Considera que as aulas práticas, os estágios forenses e outras actividades de estágios do curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

 Copiar

23 respostas



8.1 - Por que?

23 respostas

Permite aplicar em prática aquilo que se aprende em teoria e melhorar o que não foi recebido com excelência

Porque a preto a melhora o conhecimento

Desse jeito aperfeiçoamos ainda mas

Pois permitem aplicar conhecimentos teóricos, em situações reais, desenvolver habilidades com raciocínio jurídico, sensibilidade e análise, constituindo uma rede de contactos que facilitaram nas futuras actuações profissionais.

Por conta do carácter prático das universidades, ou seja, a universidade deve servir a comunidade, ela é da comunidade e para a comunidade.

Porque quando formos ao terreno (trabalho) teremos de aplicar tudo aquilo que fizemos no estágio

Porquê, deixa o estudante ainda mais capacitado e o faz ter a melhor confiança possível naquilo que está ou vai fazer profissionalmente.

PORQUE AS MESMAS VÃO TORMAR A NOSSA ACTIVIDADE COTIDIANO MAS SIMPLES DE FAZER...

Ajuda-me na aplicabilidade das matérias, segundo a natureza do meu serviço

Porquê capacita o estudante ela contribui muito colocando a mão para o mercado de trabalho.

Sim, tem me ajudado na tomada de decisões administrativo

Porque ajuda os estudantes a juntar o útil ao agradável (a teoria e a prática). Desta forma preparar o mesmo para o mercado de trabalho e experiência na área de actuação.

Ajuda a perceber melhor as exigências dos mercados

Porquê serve como capacitadores e se estiver bem capacitada não será tão difícil o trabalho futuro

De facto, contribuem para resolução de problemas não só de situações que tem a ver com a minha profissão, mas também daquelas que surge na comunidade onde estamos inseridos.

Porque só vai me fazer um profissional amanhã.

Porque capacita o estudante para o mercado de trabalho

Porque munem os estudantes de conhecimento

Porque acredito que as aulas práticas para este curso são muito importantes, visto que há muito tempo temos mais aulas teóricas do práticas.

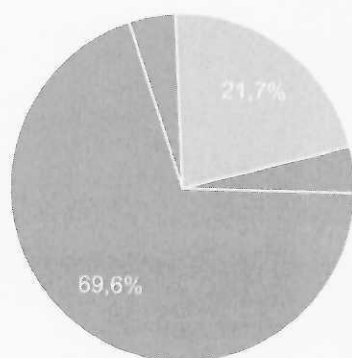
Porque com as aulas práticas ganho mais experiências e ajudo as pessoas necessitadas na minha área de formação.

Porque a prática faz com que o estudante aprende mais.

9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

 Copiar

23 respostas

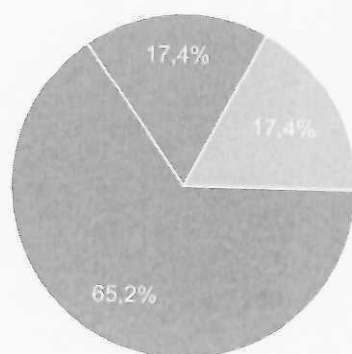


● Sim
● Não
● As vezes
● Nunca

10. Existem condicione para seu uso na instituição?

 Copiar

23 respostas

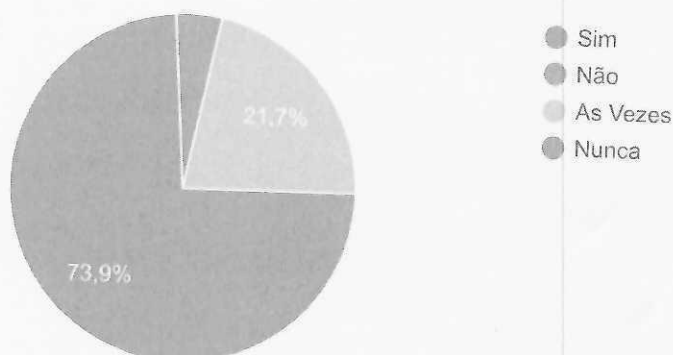


● Sim
● Não
● As vezes
● Nunca

11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimídia no processo de formação?

 Copiar

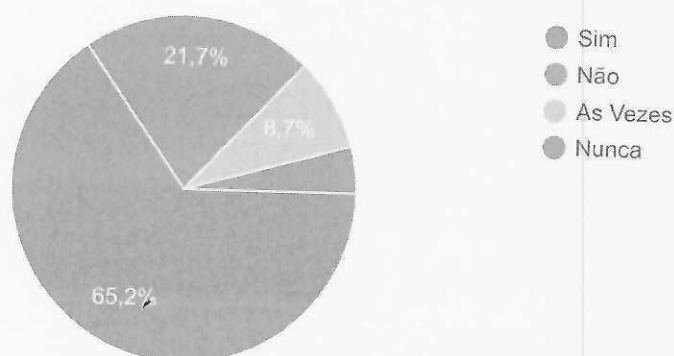
23 respostas



12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

 Copiar

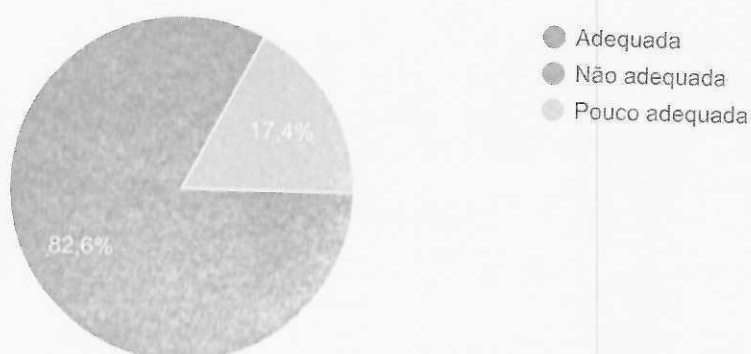
23 respostas



13. Como vocês valoram sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

 Copiar

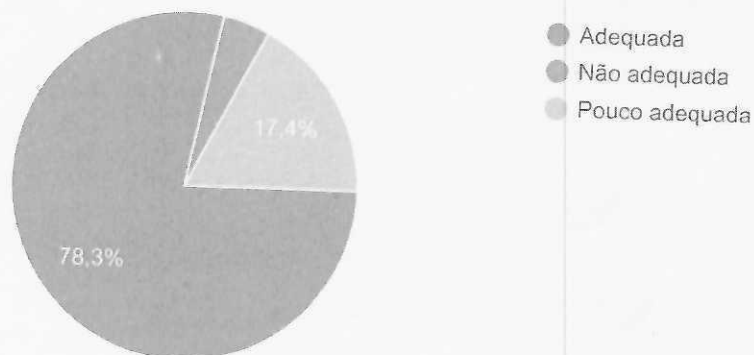
23 respostas



14. Como valoram a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

 Copiar

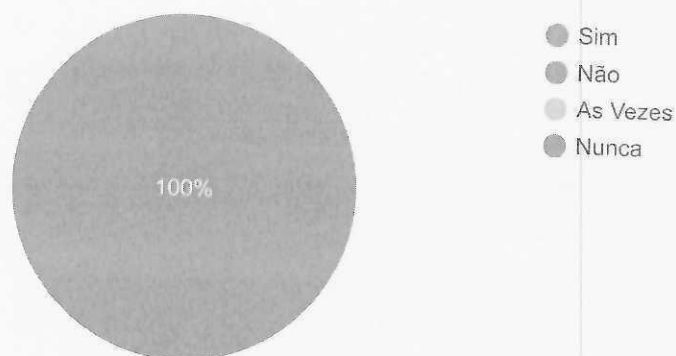
23 respostas



15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

 Copiar

23 respostas



16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

 Copiar

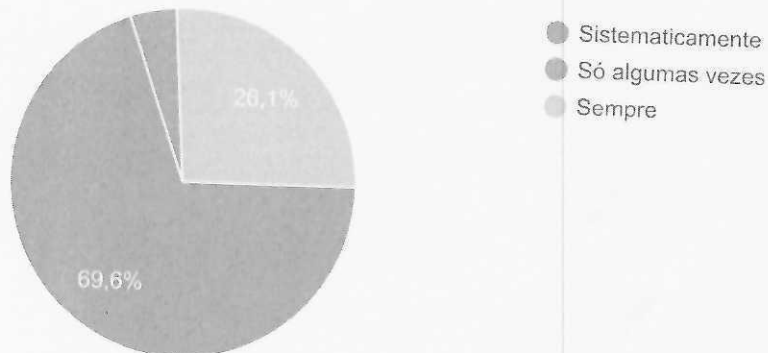
23 respostas



17. Desde seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

 Copiar

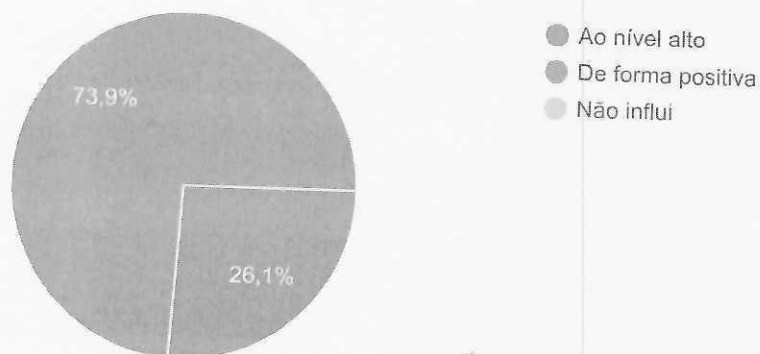
23 respostas



18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

 Copiar

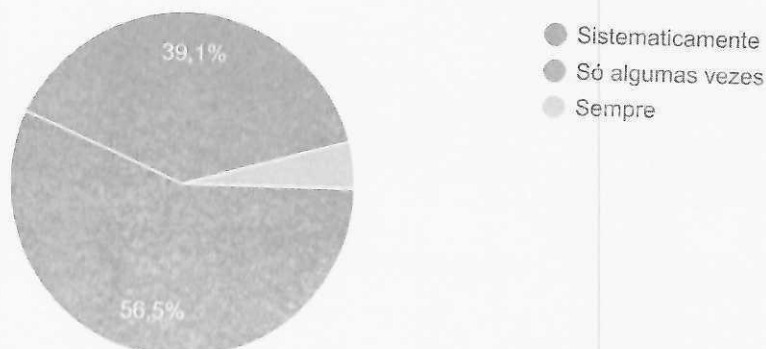
23 respostas



19. desenvolvem-se atividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação?

 Copiar

23 respostas



19.1 Exemplifique.

21 respostas

Atividades como O dia da África por exemplo

Jornadas científicas, tem ajudado bastante, no desenvolvimento pessoal, enriquecendo experiência universitária do próprio estudante.

Jornadas científicas e desportivas em comemoração ao aniversário do ISUP.

Dia da África tive que desfilar e outros

Palestras de gestão.

DIGO ALGUMAS POR CONTA DE QUE QUANDO AGENDADAS AS MESMAS NÃO PATICIPO POR CONTA DO TRABALHO

Enriquecimento da biblioteca.

Porquê ajuda o intercâmbio com os outros colegas

A coordenação convida-nos, a participar em actividades científicas como Congresso que que 2 colegas do curso de Gestão e Administração Pública apresentaram tematicas muito relevantes para área e para o município. Actividade de extensão, entre outras...

Fogueira da juventude

Como por exemplo as jornadas científicas os eventos da associação dos estudantes e as actividades do curso como excursões visitas ao Tribunal

Consulta jurídica pública.

Jornada científica

Sim

A instituição realizou congresso e convidou os estudantes a participarem com apresentação de trabalhos

Já tivemos atividades de partidas de futebol com outras turmas.

Tem se realizado partidas de futebol, jornadas científicas...

Porque quando se programa uma actividade,cultural como outras o estudante fica mas atento

o que vai aprender .

INQUERITO AOS DISCENTES

20. Se pudesse sugerir uma melhoria prioritária para o seu curso, qual seria?

21 respostas

Maior inclusão dos estudantes nas actividades da instituição, inovação nos métodos de ensino e possibilidades de vídeo aulas

Mais prática e menos teórica p. Pois o mercado estás bastante prático e interativo

Que alguns dos professores do curso fossem mas presentes nas aulas

A melhoria prioritária seria, actualização de algumas mudanças sociais, políticas e económicas do mundo e não só.

Que os estágios sejam mais efectivos nas empresas e afins.

Está tudo bem

Existência de PC nas filias

CRIAÇÃO DE PROGRAMA DE ESTAGIOS E ENCAMINHAR O ALUNO PARA UMA POSSIVEL EMPRESA PARA O MESMO

Estágio

Inclusão do estágio curricular na grelha programatica.

Recrutamento de docentes com mais capacidade e dedicação na transmissão de conhecimentos

O sistema de ensino mas dedicad^o, mas livros sobre o curso a disposição na biblioteca o tribunal simulado pode ser feito de professores de cada cadeira processual no final dos semestres sem ter que esperar aquele que é feito pela associação dos estudantes , melhorar o sistema das notas para que não se percam condicionando os estudantes, um sistema de acompanhamento financeiro junto dos estudantes para saber quais têm dificuldades de pagamento das propinas tendo uma matriz e um acompanhamento destes

Melhorar o atendimento aos estudantes no que concerne às solicitacoes endereçadas a qualquer área da Instituição.

Baxar as propinas

Inclusão de estágio

Revisão e inserção da cadeira de gestão

Aulas práticas em todas as cadeira, ou melhor receber uma formação na íntegra pelo menos

nas cadeiras que exigem muita prática, desde montagem de peças processuais entre outros.

Melhoria dos materiais didáticos para a biblioteca.

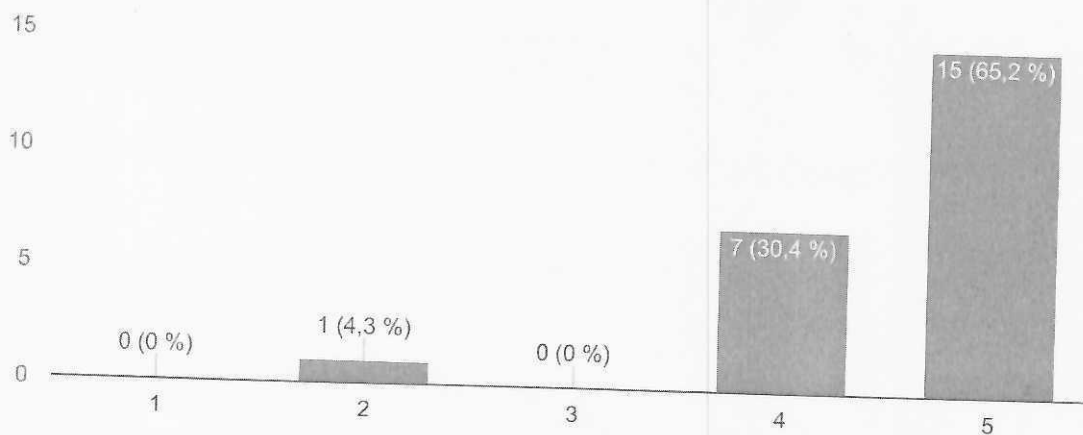
Estágio curricular

Avaliação aos Docentes

 Copiar

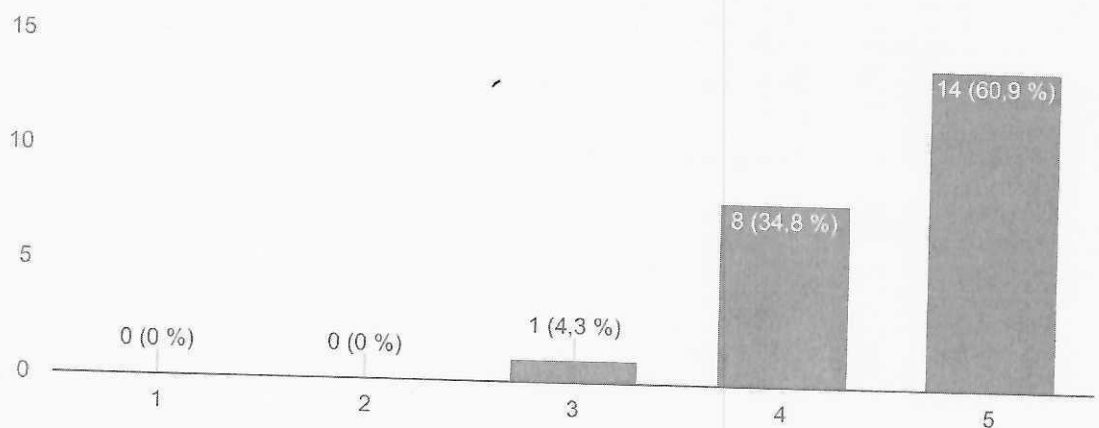
É assíduo

23 respostas



É pontual

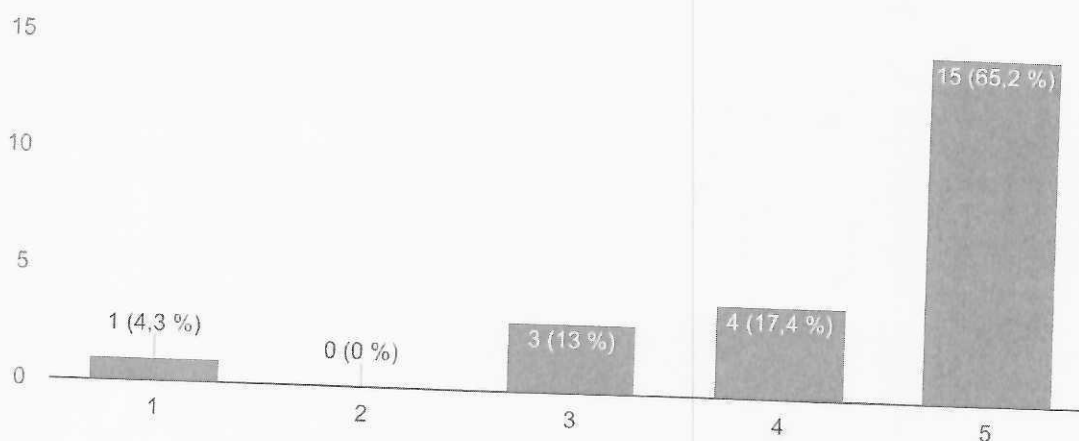
23 respostas



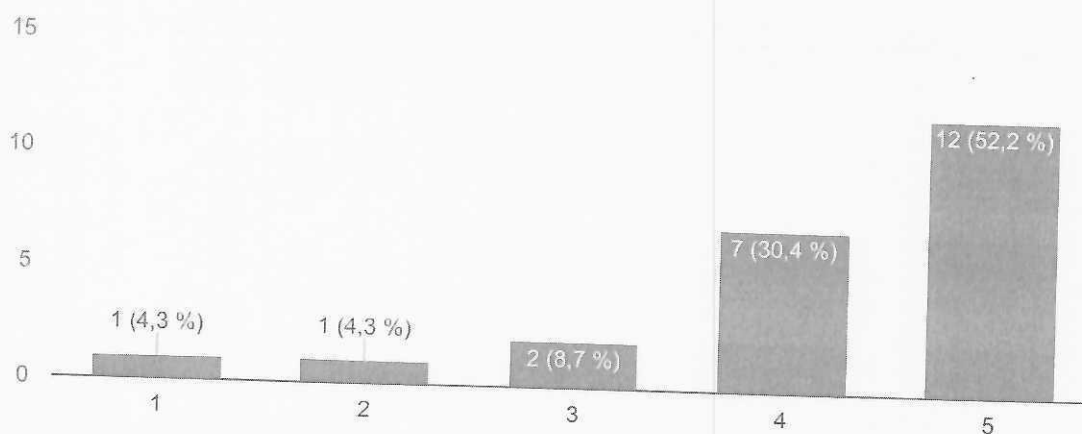
 Copiar

Revela domínio da matéria que lecciona Copiar

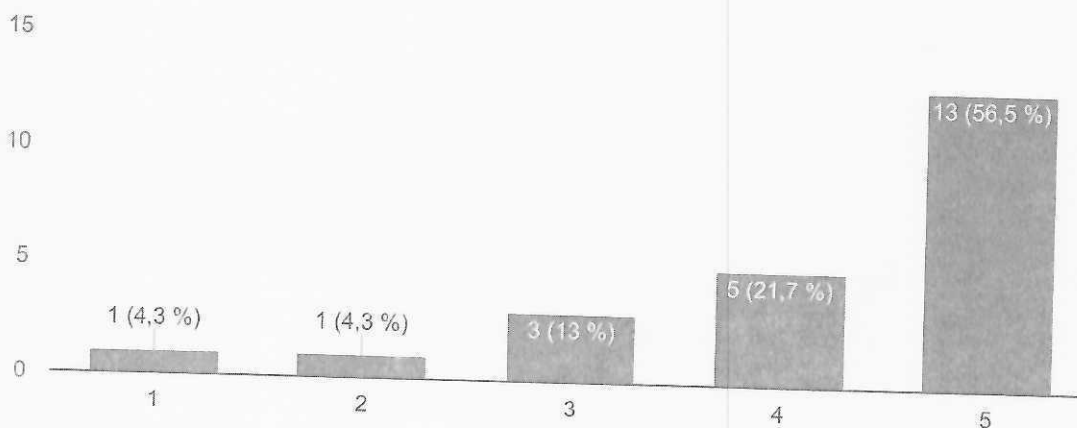
23 respostas

**Organiza correctamente o conteúdo das aulas** Copiar

23 respostas

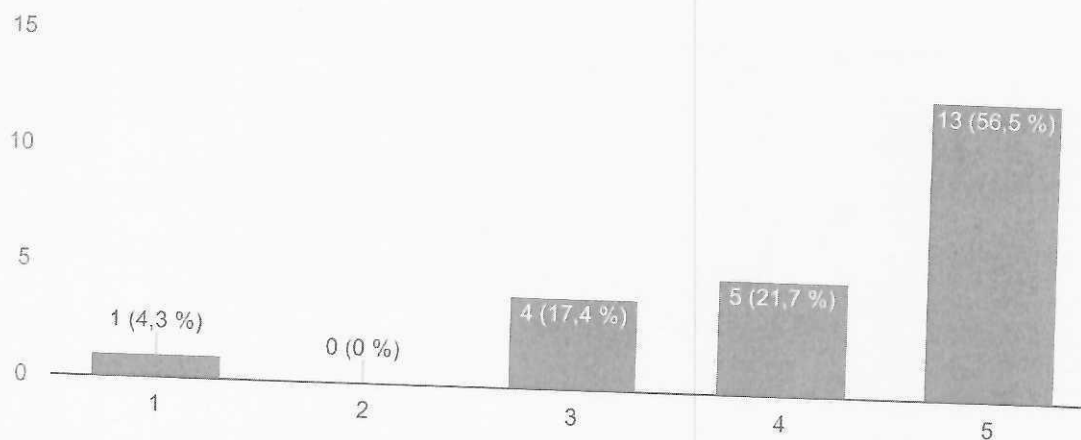
**Apresenta a matéria da aula com clareza** Copiar

23 respostas

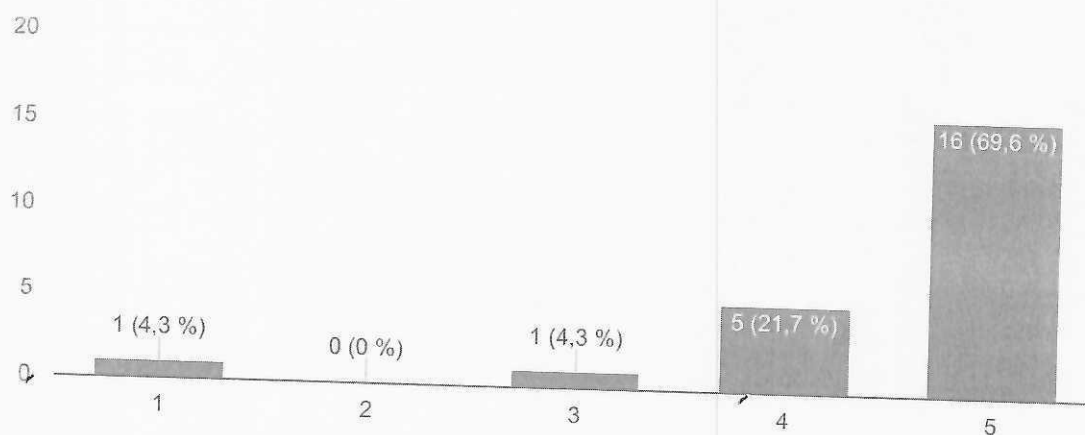


Ministra a aula com segurança científica Copiar

23 respostas

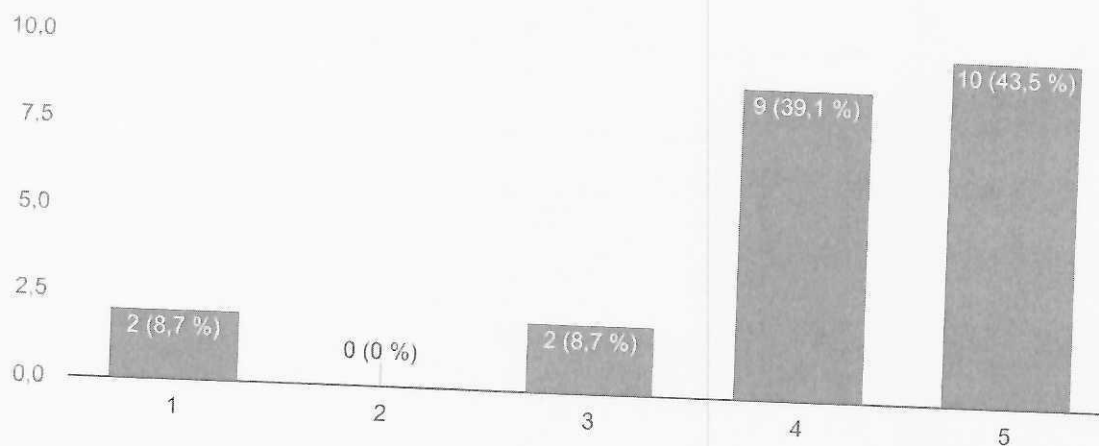
**Usa correctamente a comunicação verbal** Copiar

23 respostas

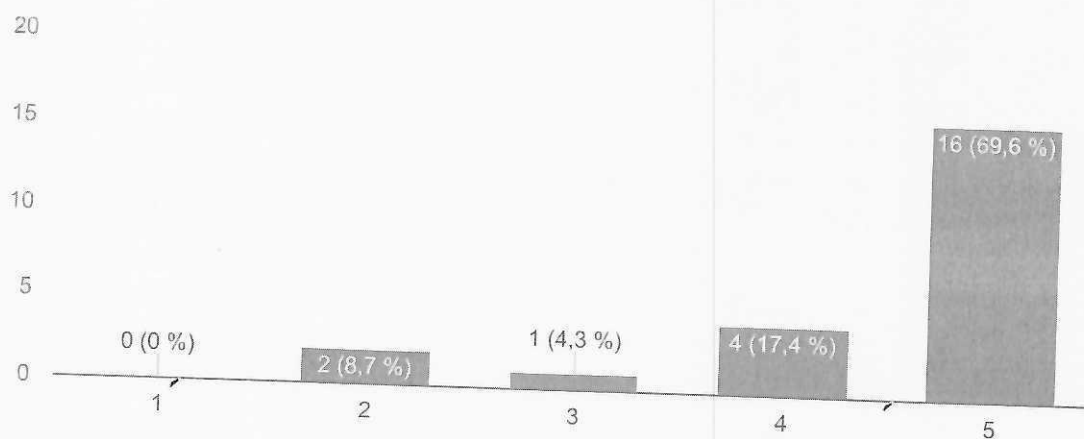


Tem controlo sobre o clima da sala de aula Copiar

23 respostas

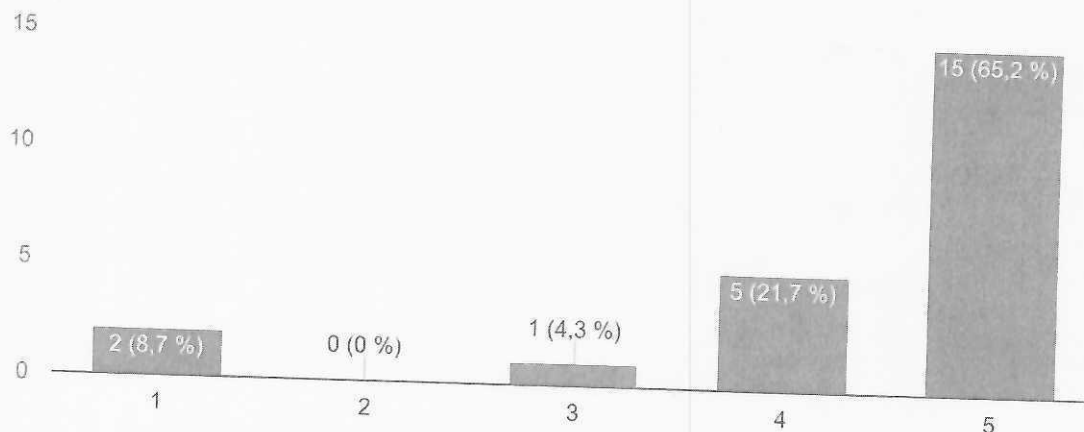
**Revela disponibilidade para orientar os estudantes** Copiar

23 respostas

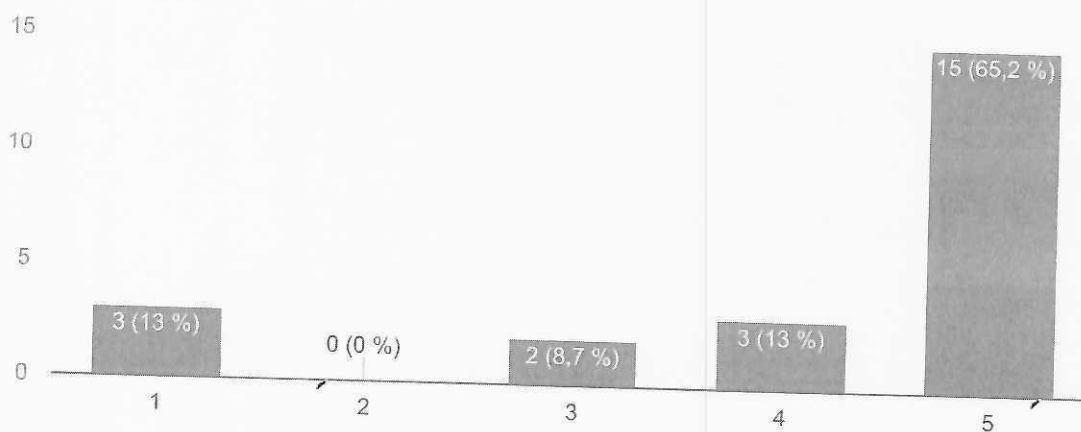


Consegue motivar os estudantes para a aprendizagem Copiar

23 respostas

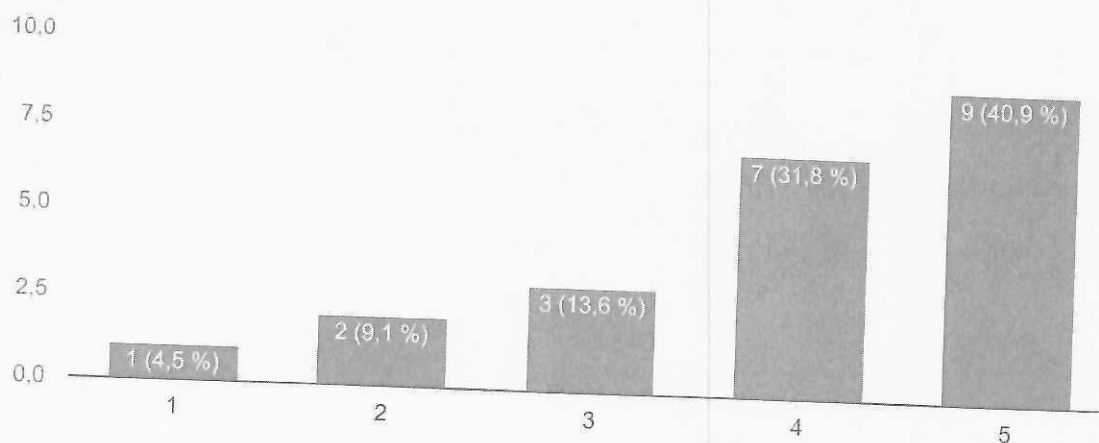
**É correcto no modo como se relaciona com os estudantes** Copiar

23 respostas

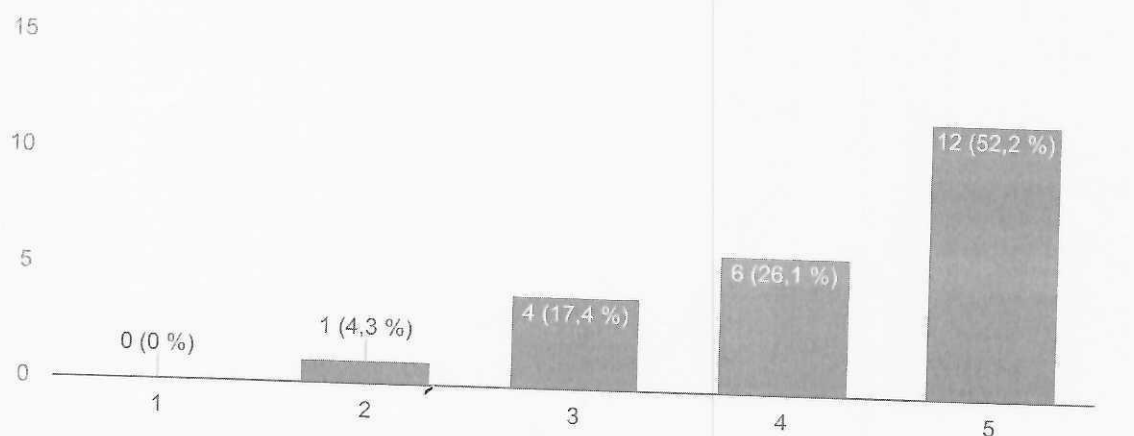


É justo na avaliação das aprendizagens dos estudantes Copiar

22 respostas

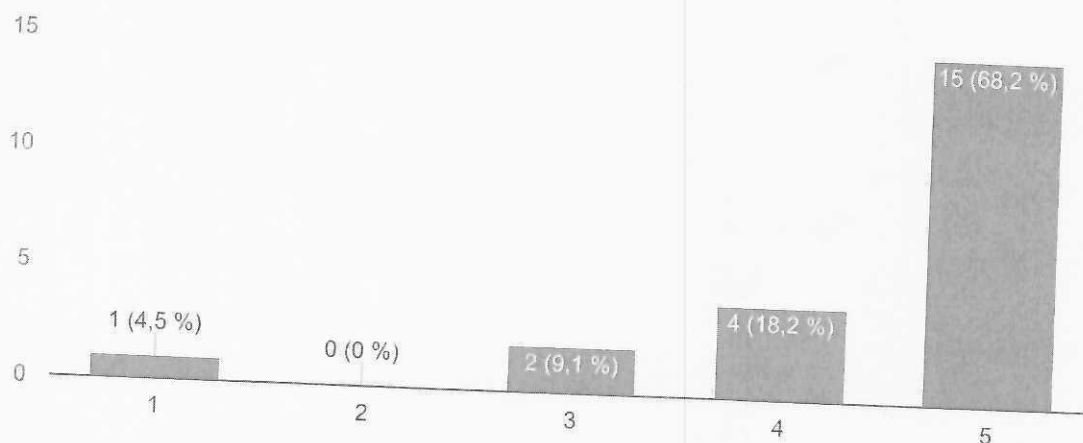
**Cumprе os prazos para a correcção dos testes de avaliação** Copiar

23 respostas

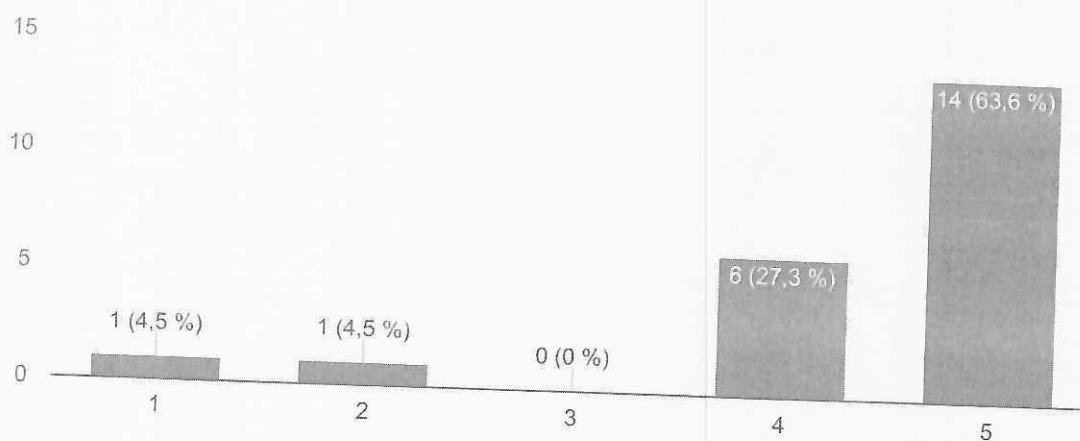


Usa adequadamente os recursos didáticos Copiar

22 respostas

**Tem conduta ética na sala de aula e dentro da instituição** Copiar

22 respostas



Este conteúdo não ha sido creado ni aprobado por Google. - [Contactar con el propietario del formulario](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿Parece sospechoso-este formulario? [Informe](#)

Google Formularios

