

Aos:

Orientadores de Trabalho de Fim de Curso

Porto Amboim, 3 de Setembro, 2024

**Assunto:** Implementação das últimas orientações da Área Académica sobre detecção de plágio (DESPACHO No I /GVPA/ISUP/2024).

A seguir as orientações sobre a implementação do DESPACHO No I /GVPA/ISUP/2024.

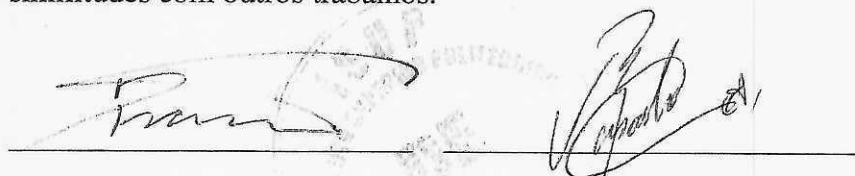
O software antiplágio será implementado da seguinte forma:

Cada orientador, para garantir que seu tutorando não tem plágio no seu trabalho, antes de enviar a monografia para o Coordenador TFC deve passar o detector de plágio: **Anti-plágio CopySpider**, enviando ao Coordenador dos TFCs do ISUP, como evidência da execução dessa tarefa o relatório que gera essa ferramenta (**Relatório do Software Anti-plágio CopySpider**).

Para facilitar essa tarefa será disponibilizado na biblioteca do ISUP o software antes referido. Também pode ser adquirido pelos orientadores na Coordenação dos trabalhos de Fim de Curso.

O software **Anti-plágio CopySpider** não reconhece as citas textuais directas (Guia do ISUP Para Aplicação do Estilo APA, 2020, pp. 18-20) e portanto, elas são consideradas como plágios, critério contrário à 7ª edição das normas APA (APA, 2019). Nossa guia para a escrita dos TFCs.

Tendo em consideração o parágrafo anterior, determina-se que serão consideradas com Plágio, aquelas monografias que tenham mais do 5% dos termos de similitudes com outros trabalhos.



M. Sc. Félix Gamboa Romero Ph. D. Julio César Rosabal García

Coordenador dos TFCs do ISUP Vice-Presidente Para Área Académica do ISUP

C/C:

Presidente do Instituto Superior Politécnico de Porto amboim (ISUP)

Vice Presidente Para Área Científica do ISUP

Chefe de Departamentos do ISUP

Coodenadores dos Cursos do ISUP



**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM**

*(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/2012, Diário da República N.º 141-1.ª*

*Série, de 24 de Julho)*

**Contribuinte Fiscal 5417193178**

**(GABINETE DO VICE-PRESIDENTE PARA ASSUNTOS  
ACADÉMICOS)**

**DESPACHO Nº 1 /GVPA/ISUP/2024**

Tendo em conta o Decreto Presidencial n.º 193/18, de 10 de Agosto: Aprova as Normas Curriculares Gerais para os Cursos de Graduação do Subsistema de Ensino Superior; no seu artigo 3º declara as definições de trabalho de fim de curso e no seu artigo 48º declara a realização do trabalho de fim de curso como uma das três exigências para conclusão dos cursos de Ensino Superior.

Mas também, tendo em conta as exigências do MESCTI, declaradas no Decreto Presidencial n.º 203/18, de 30 de Agosto: que aprova o Regime Jurídico de Avaliação e Acreditação da Qualidade das Instituições de Ensino Superior; o Decreto Executivo n.º 108/20, de 9 de Março: que aprova Regulamento sobre Auto-Avaliação das IES; o Decreto Executivo n.º 109/20, de 10 de Março: que aprova o Regulamento que Estabelece o Processo de Avaliação Externa e Acreditação das Instituições de Ensino Superior e dos respectivos Cursos, e no Manual de Avaliação Externa de Cursos e/ou Programas, elaborado pelo INAAREES, no seu indicador 3: Currículo, Padrão 3.3 Conformidade do currículo, no Critério 3.3.3: "Verifique se existe mecanismo de detecção de plágio e de outras fraudes académicos."

O ISUP estabelece no ano lectivo 2024 – 2025, o funcionamento de um aplicativo como ferramenta freeware para testar documentos sob o crivo de existência de cópias indevidas de outros documentos, para detecção de plágios nos Trabalhos de Fim de Curso de todos os cursos.

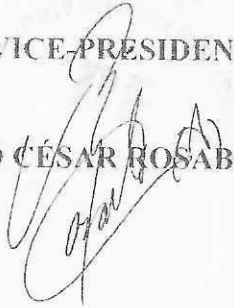
- Por tanto o Professor responsável dos Trabalhos de Fim de Curso do ISUP deve elaborar e divulgar os procedimentos para por em prática o sistema de detecção de plágios nos TFC;

- A partir do ano lectivo 2024-2025 nas actas de preleitoras dos TFC devem declarar o resultado da aplicação da ferramenta como condição indispensável para permitir a defesa do trabalho.

**GABINETE DO VICE-PRESIDENTE PARA ASSUNTOS  
ACADÉMICOS, DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO, EM  
PORTO AMBOIM, AOS 15 DE AGOSTO DE 2024**

**O VICE-PRESIDENTE,**

**PHD. JULIO CÉSAR ROSABAL GARCÍA**



## Relatório do Software Anti-plágio CopySpider

Para mais detalhes sobre o CopySpider, acesse: <https://copyspider.com.br>

### Instruções

Este relatório apresenta na próxima página uma tabela com o resumo da análise do CopySpider. Cada linha associa o conteúdo do arquivo de entrada com um documento encontrado na internet (para "Busca em arquivos da internet") ou do arquivo de entrada com outros arquivos em seu computador (para "Pesquisa em arquivos locais").

A quantidade de termos comuns representa um fator utilizado no cálculo de similaridade dos arquivos. Quanto maior a quantidade de termos comuns, combinada com o agrupamento desses termos, maior a similaridade entre os arquivos.

No início de cada comparação entre arquivos, encontram-se um resumo numérico dos resultados:

- Arquivo 1: <nome do arquivo> (<Ni> termos)
- Arquivo 2: <nome do arquivo> (<Nc> termos)
- Termos comuns: <N>
- Similaridade:
  - \* Índice antigo (S): <x> %
  - \* Índice novo (Si): <y> %
  - \* Agrupamento (Sg): <Alto|Moderado|Baixo>

No texto do documento, os termos em comum são marcados em cores diferentes:

- **Amarelo**: quando são considerados no cálculo do Novo Índice de Semelhança (Si) e;
- **Vermelho**: quando estão agrupados e fazem parte do Índice de Agrupamento (Sg).

Os termos marcados em amarelo são comuns entre os documentos, mas, por não estarem agrupados, tendem a não caracterizar cópia. Os termos marcados em vermelho também são comuns e têm maior chance de serem interpretados como cópia.

É importante destacar que a classificação da semelhança como Alta, Moderada e Baixa não representa um "índice de plágio". Por exemplo, documentos que citam de forma direta (transcrição) outros documentos, podem ter uma similaridade Alta e ainda assim não podem ser caracterizados como plágio. Há sempre a necessidade do avaliador fazer uma análise para decidir se as semelhanças encontradas caracterizam ou não o problema de plágio ou mesmo de erro de formatação ou adequação às normas de referências bibliográficas.

Veja também:

[Analisando o resultado do CopySpider](#)

[Qual o percentual aceitável para ser considerado plágio?](#)

[Como interpretar os índices de semelhança?](#)



Versão do CopySpider: 3.5

Relatório gerado por: felixgamboa74@gmail.com

Análise no modo: Web/Normal (disponibilidade de 99.17%) em 24:33 s

Idioma da busca: Português

| Arquivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Termos comuns | Semelhança | Agrupamento |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://www.periodicos.famig.edu.br/index.php/direito/article/download/210/137">www.periodicos.famig.edu.br/index.php/direito/article/download/210/137</a>                                                                                                                                                       | 1864          | Moderada   | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b118-a6e009a7a2f9/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf">www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b118-a6e009a7a2f9/E-book Metodologia do Trabalho Cientifico.pdf</a>                                                               | 616           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://www.cidp.pt/revistas/rjlb/2021/3/2021_03_0341_0380.pdf">www.cidp.pt/revistas/rjlb/2021/3/2021_03_0341_0380.pdf</a>                                                                                                                                                                                       | 559           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://julaw.ao/wp-content/uploads/2022/05/033_22-Albertino-TOME--Responsabilidade-Criminal-da-Liberdade-de-Imprensa.pdf">julaw.ao/wp-content/uploads/2022/05/033_22-Albertino-TOME--Responsabilidade-Criminal-da-Liberdade-de-Imprensa.pdf</a>                                                                 | 547           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://fil.um.edu.mo/wp-content/uploads/2025/06/55_8.-Michelel-Cesar-Silva_INFLUENCIADORES-DIGITAIS-E-REDES-SOCIAIS.pdf">fil.um.edu.mo/wp-content/uploads/2025/06/55_8.-Michelel-Cesar-Silva_INFLUENCIADORES-DIGITAIS-E-REDES-SOCIAIS.pdf</a>                                                                   | 473           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://academy.4.works/pt-br/redes-sociais-e-influencers-o-impacto-dos-influenciadores-digitais-na-sociedade-atual">academy.4.works/pt-br/redes-sociais-e-influencers-o-impacto-dos-influenciadores-digitais-na-sociedade-atual</a>                                                                             | 362           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://www.semanaacademica.org.br/system/files/artigos/responsabilidade_civil.pdf">www.semanaacademica.org.br/system/files/artigos/responsabilidade_civil.pdf</a>                                                                                                                                               | 241           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://www.jusbrasil.com.br/artigos/a-responsabilidade-civil-dos-influenciadores-digitais-desafios-e-perspectivas/2097791522">www.jusbrasil.com.br/artigos/a-responsabilidade-civil-dos-influenciadores-digitais-desafios-e-perspectivas/2097791522</a>                                                         | 221           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf<br>X <a href="http://www.researchgate.net/publication/305175207_UM_BREVE_ESTUDO SOBRE O CONCEITO DE RESPONSABILIDADE_A_short_study_about_the_concept_of_responsibility">www.researchgate.net/publication/305175207_UM_BREVE_ESTUDO SOBRE O CONCEITO DE RESPONSABILIDADE_A_short_study_about_the_concept_of_responsibility</a> | 144           | Baixa      | Alto        |
| tfc Anacleto final finix.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 91            | Baixa      | Alto        |



X [conceito.de/divulgacao](https://conceito.de/divulgacao)

---

## Relatório do Software Anti-plágio CopySpider

Para mais detalhes sobre o CopySpider, acesse: <https://copyspider.com.br>

### Instruções

Este relatório apresenta na próxima página uma tabela com o resumo da análise do CopySpider. Cada linha associa o conteúdo do arquivo de entrada com um documento encontrado na internet (para "Busca em arquivos da internet") ou do arquivo de entrada com outros arquivos em seu computador (para "Pesquisa em arquivos locais").

A quantidade de termos comuns representa um fator utilizado no cálculo de similaridade dos arquivos. Quanto maior a quantidade de termos comuns, combinada com o agrupamento desses termos, maior a similaridade entre os arquivos.

No início de cada comparação entre arquivos, encontram-se um resumo numérico dos resultados:

- Arquivo 1: <nome do arquivo> (<Ni> termos)
- Arquivo 2: <nome do arquivo> (<Nc> termos)
- Termos comuns: <N>
- Similaridade:
  - \* Índice antigo (S): <x> %
  - \* Índice novo (Si): <y> %
  - \* Agrupamento (Sg): <Alto|Moderado|Baixo>

No texto do documento, os termos em comum são marcados em cores diferentes:

- **Amarelo**: quando são considerados no cálculo do Novo Índice de Semelhança (Si) e;
- **Vermelho**: quando estão agrupados e fazem parte do Índice de Agrupamento (Sg).

Os termos marcados em amarelo são comuns entre os documentos, mas, por não estarem agrupados, tendem a não caracterizar cópia. Os termos marcados em vermelho também são comuns e têm maior chance de serem interpretados como cópia.

É importante destacar que a classificação da semelhança como Alta, Moderada e Baixa não representa um "índice de plágio". Por exemplo, documentos que citam de forma direta (transcrição) outros documentos, podem ter uma similaridade Alta e ainda assim não podem ser caracterizados como plágio. Há sempre a necessidade do avaliador fazer uma análise para decidir se as semelhanças encontradas caracterizam ou não o problema de plágio ou mesmo de erro de formatação ou adequação às normas de referências bibliográficas.

Veja também:

[Analisando o resultado do CopySpider](#)

[Qual o percentual aceitável para ser considerado plágio?](#)

[Como interpretar os índices de semelhança?](#)

Versão do CopySpider: 3.5

Relatório gerado por: felixgamboa74@gmail.com

Análise no modo: Web/Normal (disponibilidade de 99.17%) em 25:04 s

Idioma da busca: Português

| Arquivos                                                                                                                                            | Termos comuns | Semelhança | Agrupamento |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 1796          | Moderada   | Alto        |
| X julaw.ao/wp-content/uploads/2022/04/DERCIO-FERNANDES-MONOGRAFIA_A-PROSTITUICAO-E-A-DIGNIDADE-DA-PESSOA-HUMANA.pdf                                 |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 1185          | Moderada   | Alto        |
| X csmj.cv/wp-content/uploads/2017/09/MANUAL-C1.compressed.pdf                                                                                       |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 998           | Moderada   | Alto        |
| X www.passeidireto.com/arquivo/78324260/manual-c-1-compressed                                                                                       |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 984           | Moderada   | Alto        |
| X www.passeidireto.com/arquivo/22993279/proc-penal-1                                                                                                |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 960           | Moderada   | Alto        |
| X julaw.ao/wp-content/uploads/2024/04/Monografia-Victor-Muanangue-Reforma-do-Direito-Penal-Angolano-Uma-apreciacao-critica-ao-Novo-Codigo-Penal.pdf |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 915           | Baixa      | Alto        |
| X www.passeidireto.com/arquivo/96215829/direito-penal-direitos-fundamentais                                                                         |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 453           | Baixa      | Alto        |
| X www.unicef.org/angola/legislacao-sobre-os-direitos-das-criancas-de-angola                                                                         |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 540           | Baixa      | Moderado    |
| X trabalhoinfantil.cplp.org/media/ta1jwepu/palop_studies_angola_pt_web.pdf                                                                          |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 479           | Baixa      | Baixo       |
| X pantheon.ufrj.br/bitstream/11422/5394/1/LBDias.pdf                                                                                                |               |            |             |
| Tfc , Eduardo Domingos.pdf                                                                                                                          | 454           | Baixa      | Baixo       |
| X www.passeidireto.com/arquivo/148561042/brandao-claudio-curso-de-direito-penal-vol-1-parte-geral                                                   |               |            |             |



=====

**Arquivo 1:** Tfc , Eduardo Domingos.pdf (9556 termos)

**Arquivo 2:**

julaw.ao/wp-content/uploads/2022/04/DERCIO-FERNANDES-MONOGRAFIA\_A-PROSTITUICAO-E-A-DIGNIDADE-DA-PESSOA-HUMANA.pdf (24210 termos)

**Termos comuns:** 1796

Similaridade

Índice antigo (S): 5,61%

Índice novo (SI): 18,79%

Agrupamento (Sg): Alto

O texto abaixo é o conteúdo do documento **Arquivo 1**. Os termos em vermelho foram encontrados no documento **Arquivo 2**. Id: 90e2e36fo843b202t1516

=====

INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial nº168/12, Diário da República nº 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

TRABALHO DE FIM DO CURSO PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE  
LICENCIATURA EM DIREITO

CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DA PROSTITUIÇÃO DE MENORES. MUNICÍPIO  
DO SUMBE