Aos:

Orientadores de Trabalho de Fim de Curso

Porto Amboim, 3 de Setembro, 2024

Assunto: Implementação das últimas orientações da Área Académica sobre detecção de plágio(DESPACHO No I /GVPAA/ISUP/2024).

A seguir as orientações sobre a implementação do DESPACHO No I /GVPAA/ISUP/2024.

O software antiplágio será implementado da seguinte forma:

Cada orientador, para garantir que seu tutorando não tem plágio no seu trabalho, antes de enviar a monografia para o Coordenador TFC deve passar o detector de plágio: Anti-plágio CopySpider, enviandoao Coodenador dos TFCs do ISUP, comoevidência da execução dessa tarefa o relatório que gera essa ferramenta (Relatório do Software Anti-plágio CopySpider).

Para facilitar essa tarefa será disponibilizado na biblioteca do ISUP o software antes referido. Também pode ser adquirido pelos orientadores na Coodenação dos trabalhos de Fim de Curso.

O software **Anti-plágio CopySpider** não reconhece as citas textuais directas (Guia do ISUP Para Aplicação do Estilo APA, 2020, pp. 18-20) e portanto, elas são consideradas como plágios, critério contrário à 7ª edição das normas APA (APA, 2019). Nossa guia para a escrita dos TFCs.

Tendo em consideração o parágrafo anterior, determina-se que serão consideradas com Plágio, aquelas monografias que tenham mais do 5% dos termos de similitudes com outros trabalhos.

M. Sc. Félix Gamboa Romero Ph. D. Julio Cesar Rosabal García

Coodenador dos TFCs do ISUPVice-Presidente Para Área Académica do ISUP

C/C:

Presidente do Instituto Superior Politécnico de Porto amboim (ISUP)

Vice Presidente Para Área Científica do ISUP

Chefe de Departamentos do ISUP

Coodenadores dos Cursos do ISUP



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº. 168/2012, Diário da República Nº 141-1ª Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Fiscal 5417193178

(GABINETE DO VICE-PRESIDENTE PARA ASSUNTOS ACADÉMICOS)

DESPACHO No 1/GVPAA/ISUP/2024

Tendo em conta o Decreto Presidencial n.º 193/18, de 10 de Agosto: Aprova as Normas Curriculares Gerais para os Cursos de Graduação do Subsistema de Ensino Superior; no seu artigo 3º declara as definições de trabalho de fin de curso e no seu artigo 48º declara a realização do trabalho de fin de curso como uma das três exigências para conclusão dos cursos de Ensino Superior.

Mas também, tendo em conta as exigências do MESCTI, declaradas no Decreto Presidencial n.o 203/18, de 30 de Agosto: que aprova o Regime Jurídico de Avaliação e Acreditação da Qualidade das Instituições de Ensino Superior; o Decreto Executivo n.o 108/20, de 9 de Março: que aprova Regulamento sobre Auto-Avaliação das IES; o Decreto Executivo n.o 109/20, de 10 de Março: que aprova o Regulamento que Estabelece o Processo de Avaliação Externa e Acreditação das Instituições de Ensino Superior e dos respectivos Cursos, e no Manual de Avaliação Externa de Cursos e/ou Programas, elaborado pelo INAAREES, no seu indicador 3: Currículo, Padrão 3.3 Conformidade do currículo, no Critério 3.3.3: "Verifique se existe mecanismo de detecção de plágio e de outras fraudes académicos."

O ISUP estabelece no ano lectivo 2024 – 2025, o funcionamento de um aplicativo como ferramenta freeware para testar documentos sob o crivo de existência de cópias indevidas de outros documentos, para detecção de plágios nos Trabalhos de Fim de Curso de todos os cursos.

Por tanto o Professor respons
ãvel dos Trabalhos de Fim de Curso do ISUP deve elaborar e divulgar os procedimentos para por em prática o sistema de detecção de plágios nos TFC;

- A partir do ano lectivo 2024-2025 nas actas de preleituras dos TFC devem declarar o resultado da aplicação da ferramenta como condição indispensável para permitir a defesa do trabalho.

GABINETE DO VICE-PRESIDENTE PARA ASSUNTOS

ACADÉMICOS, DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO, EM

PORTO AMBOIM, AOS 15 DE AGOSTO DE 2024

O VICE-PRESIDENTE,

PHD. JULIO CÉSAR ROSABAL GARCÍA



Relatório do Software Anti-plágio CopySpider

Para mais detalhes sobre o CopySpider, acesse:https://copyspider.com.br

Instruções

Este relatório apresenta na próxima página uma tabela com o resumo da análise do CopySpider. Cada linha associa o conteúdo do arquivo de entrada com um documento encontrado na internet (para "Busca em arquivos da internet") ou do arquivo de entrada com outros arquivos em seu computador (para "Pesquisa em arquivos locais").

A quantidade de termos comuns representa um fator utilizado no cálculo de similaridade dos arquivos. Quanto maior a quantidade de termos comuns, combinada com o agrupamento desses termos, maior a similaridade entre os arquivos.

No início de cada comparação entre arquivos, encontram-se um resumo numérico dos resultados:

- Arquivo 1: <nome do arquivo> (<Ni> termos)
- Arquivo 2: <nome do arquivo> (<Nc> termos)
- Termos comuns: <N>
- Similaridade:
 - * Índice antigo (S): <x> %
 - * Índice novo (Si): <y> %
 - * Agrupamento (Sg): <Alto|Moderado|Baixo>

No texto do documento, os termos em comum são marcados em cores diferentes:

- Amarelo: quando são considerados no cálculo do Novo Índice de Semelhança (Si) e;
- Vermelho: quando estão agrupados e fazem parte do Índice de Agrupamento (Sg).

Os termos marcados em amarelo são comuns entre os documentos, mas, por não estarem agrupados, tendem a não caracterizar cópia. Os termos marcados em vermelho também são comuns e têm maior chance de serem interpretados como cópia.

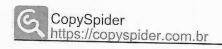
É importante destacar que a classificação da semelhança como Alta, Moderada e Baixa não representa um "índice de plágio". Por exemplo, documentos que citam de forma direta (transcrição) outros documentos, podem ter uma similaridade Alta e ainda assim não podem ser caracterizados como plágio. Há sempre a necessidade do avaliador fazer uma análise para decidir se as semelhanças encontradas caracterizam ou não o problema de plágio ou mesmo de erro de formatação ou adequação às normas de referências bibliográficas.

Veja também:

Analisando o resultado do CopySpider

Qual o percentual aceitável para ser considerado plágio?

Como interpretar os índices de semelhança?



Versão do CopySpider: 3.5

Relatório gerado por: felixgamboa74@gmail.com

Análise no modo: Web/Normal (disponibilidade de 85.83%) em 34:07 s

Idioma da busca: Português

Arguivos	Termos comuns	Semelhanca	a Agrupamento
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	606	Baixa	Moderado
X www.passeidireto.com/arquivo/81084520/coaching-e-			
desenvolvimento-pessoal-e-profissional			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	531	Baixa	Moderado
X www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b)		
118-a6e009a7a2f9/E-book Metodologia do Trabalho			
Cientifico.pdf			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	244	Baixa	Moderado
X ric.cps.sp.gov.br/bitstream/123456789/15855/1/Quais			
os tipos de lideran%C3%A7a que impactam o clima			
organizacional.pdf			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	100	Baixa	Moderado
X 1library.org/article/teoria-estilos-lideran%C3%A7a-teo			
rias-sobre-lideran%C3%A7a-%C3%A2mbito-comport			
amental.y6j0265q			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	537	Baixa	Baixo
X www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad103.pd			
f			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	442	Baixa	Baixo
X editoracaminhar.com.br/wp-content/uploads/2020/06/			
Mindset-A-Nova-Psicologia-do-Sucesso-Carol-Dweck			
1.pdf.pdf			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	410	Baixa	Baixo
X lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/6668/00048809			
3.pdf			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	378	Baixa	Baixo
X solides.com.br/blog/guia-completo-de-gestao-de-pess			
oas			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	337	Baixa	Baixo
X www.passeidireto.com/arquivo/112587710/desenvolvi			
mento-pessoal-e-profissional			
MONOGRAFIA JUSTINO FINAL_101341.pdf	334	Baixa [Baixo
X gestaodesegurancaprivada.com.br/gestor-o-que-e-o-			
que-faz-qual-e-o-papel-e-como-ser-um-bom-gestor			



Relatório do Software Anti-plágio CopySpider

Para mais detalhes sobre o CopySpider, acesse:https://copyspider.com.br

Instruções

Este relatório apresenta na próxima página uma tabela com o resumo da análise do CopySpider. Cada linha associa o conteúdo do arquivo de entrada com um documento encontrado na internet (para "Busca em arquivos da internet") ou do arquivo de entrada com outros arquivos em seu computador (para "Pesquisa em arquivos locais").

A quantidade de termos comuns representa um fator utilizado no cálculo de similaridade dos arquivos. Quanto maior a quantidade de termos comuns, combinada com o agrupamento desses termos, maior a similaridade entre os arquivos.

No início de cada comparação entre arquivos, encontram-se um resumo numérico dos resultados:

- Arquivo 1: <nome do arquivo> (<Ni> termos)
- Arquivo 2: <nome do arquivo> (<Nc> termos)
- Termos comuns: <N>
- Similaridade:
 - * Índice antigo (S): <x> %
- * Índice novo (Si): <y> %
- * Agrupamento (Sg): <Alto|Moderado|Baixo>

No texto do documento, os termos em comum são marcados em cores diferentes:

- Amarelo: quando são considerados no cálculo do Novo Índice de Semelhança (Si) e;
- Vermelho: quando estão agrupados e fazem parte do Índice de Agrupamento (Sg).

Os termos marcados em amarelo são comuns entre os documentos, mas, por não estarem agrupados, tendem a não caracterizar cópia. Os termos marcados em vermelho também são comuns e têm maior chance de serem interpretados como cópia.

É importante destacar que a classificação da semelhança como Alta, Moderada e Baixa não representa um "índice de plágio". Por exemplo, documentos que citam de forma direta (transcrição) outros documentos, podem ter uma similaridade Alta e ainda assim não podem ser caracterizados como plágio. Há sempre a necessidade do avaliador fazer uma análise para decidir se as semelhanças encontradas caracterizam ou não o problema de plágio ou mesmo de erro de formatação ou adequação às normas de referências bibliográficas.

Veja também:

Analisando o resultado do CopySpider

Qual o percentual aceitável para ser considerado plágio?

Como interpretar os índices de semelhança?



Versão do CopySpider: 3.5

Relatório gerado por: felixgamboa74@gmail.com

Análise no modo: Web/Normal (disponibilidade de 100.0%) em 24:41 s

Idioma da busca: Português

Arquivos	Termos comuns	Semelha	ança Agrupamento
TFC ADILSON_013727.pdf	822	Baixa	Alto
X repositorio.iscte-iul.pt/bitstream/10071/17577/1/maste)		
r jose campos major.pdf			
TFC ADILSON_013727.pdf	382	Baixa	Moderado
X revistas.fucamp.edu.br/index.php/getec/article/view/2 398/1490			
TFC ADILSON_013727.pdf	355	Baixa	Moderado
X revistaft.com.br/gestao-por-competencias-um-proces			
so-de-retencao-e-valorizacao-de-talentos			
TFC ADILSON_013727.pdf	287	Baixa	Moderado
X pdfs.semanticscholar.org/073a/36d1869221651c03e8			
2530e3edea9e177c4e.pdf			
TFC ADILSON_013727.pdf	278	Baixa	Moderado
X www.passeidireto.com/arquivo/44191916/caso-3-sist			
ema-de-desenvolvimento-profissional-e-de-gestao-po			
r-competencias-do-b			
TFC ADILSON_013727.pdf	94	Baixa	Moderado
X letstalkseminars.com/pt/course/gestao-de-competenci	i		
as-modelos-e-sistemas			
TFC ADILSON_013727.pdf	84	Baixa	Moderado
X www.letstalkgroup.com/pt/news/gestao-avaliacao-de-			,
competencias-25052020			W
TFC ADILSON_013727.pdf	507	Baixa	Baixo
X www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justp			
eace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_co			
mpendio-dott-soc po.html			
TFC ADILSON_013727.pdf	402	Baixa	Baixo
X www.passeidireto.com/arquivo/85566371/humanizac			
ao			
TFC ADILSON_013727.pdf	347	Baixa	Baixo
X www.passeidireto.com/arquivo/89395553/versao-actu			
alizada-da-dissertacao			