

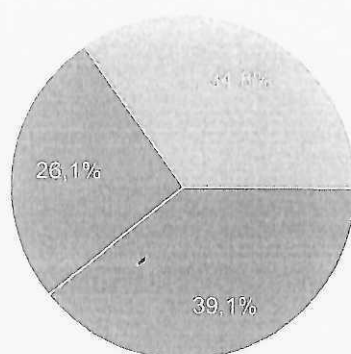
INQUERITO AOS DISCENTES

23 respostas

Publicar dados de análise

Qual é o seu curso? Copiar

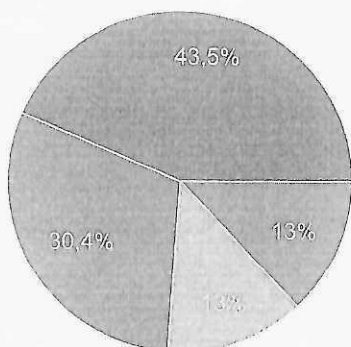
23 respostas



- Direito
- Gestão e Administração Pública
- Gestão Empresarial e Contabilidade

Em qual ano académico está matriculado(a)? Copiar

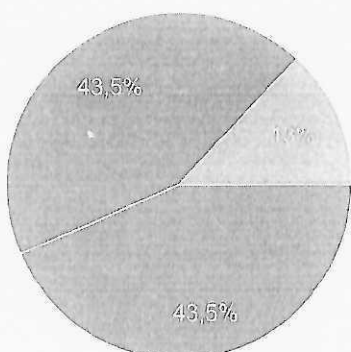
23 respostas



- 1.º ano
- 2.º ano
- 3.º ano
- 4.º ano
- 5.º ano

Idade Copiar

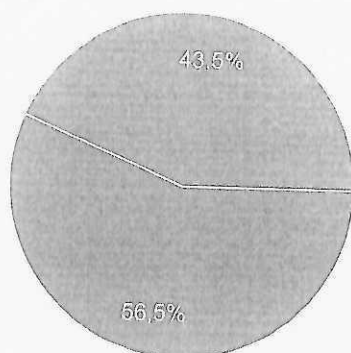
23 respostas



- 18–30 anos
- 31–45 anos
- 46–60 anos
- Mais de 60 anos

Gênero:

23 respostas

 Copiar

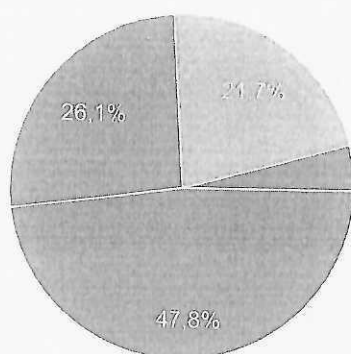
- ☒ Masculino
- ☒ Feminino
- ☐ Outro / Prefiro não responder

2. Questionário

1. Que participação tem tido em tarefas relacionadas com programas sociais ou outros?

 Copiar

23 respostas

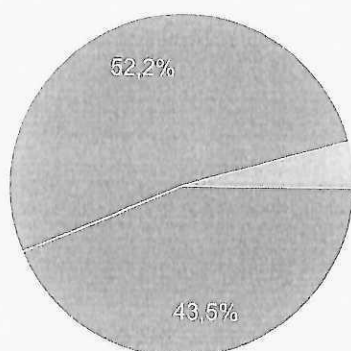


- ☒ Sistemática
- ☒ Só algumas vezes
- ☒ Nenhuma
- ☐ Não se realizam

2. Estão vinculados a grupos ou projetos de investigação?

 Copiar

23 respostas



- ☒ Sim
- ☒ Não
- ☐ Não existem
- ☐ Não se conhece de sua existência

3. Com que sistematicidade realizam actividades de investigação?

23 respostas

 Copiar



4. Que importância concedem a esses trabalhos realizados?

23 respostas

 Copiar



5. Como são orientados esses trabalhos pelos professores?

23 respostas

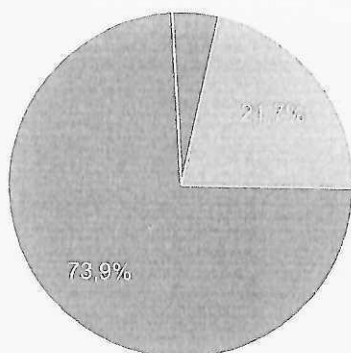
 Copiar



6. Como considera a metodologia utilizada em sua orientação e desenvolvimento?

 Copiar

23 respostas

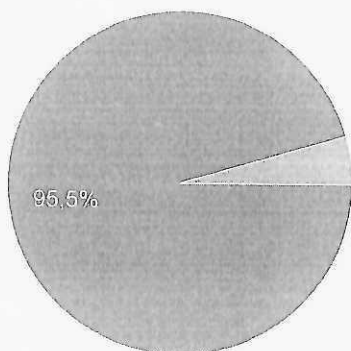


☐ Adequada
☐ Não adequada
☐ Pouco adequada

7. Como você valora as aulas práticas, os estágios forenses e outras actividades de estágios do curso?

 Copiar

22 respostas

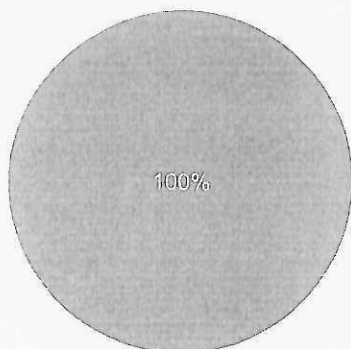


☐ Muito importante
☐ Pouco importante
☐ Não importante

8. Considera que as aulas práticas, os estágios forenses e outras actividades de estágios do curso contribuem com sua preparação na solução de problemas de sua profissão? por que?

 Copiar

23 respostas



☐ Sim
☐ Não
☐ As vezes
☐ Nunca

8.1 - Por que?

23 respostas

Permite aplicar em prática aquilo que se aprende em teoria e melhorar o que não foi recebido com excelência

Porque a preto a melhora o conhecimento

Desse jeito aperfeiçoamos ainda mas

Pois permitem aplicar conhecimentos teóricos, em situações reais, desenvolver habilidades com raciocínio jurídico, sensibilidade e análise, constituindo uma rede de contactos que facilitaram nas futuras actuações profissionais.

Por conta do carácter prático das universidades, ou seja, a universidade deve servir a comunidade, ela é da comunidade e para a comunidade.

Porque quando formos ao terreno (trabalho) teremos de aplicar tudo aquilo que fizemos no estágio

Porquê, deixa o estudante ainda mais capacitado e o faz ter a melhor confiança possível naquilo que está ou vai fazer profissionalmente.

PORQUE AS MESMAS VÃO TORMAR A NOSSA ACTIVIDADE COTIDIANO MAS SIMPLES DE FAZER...

Ajuda-me na aplicabilidade das matérias, segundo a natureza do meu serviço

Porquê capacita o estudante ela contribui muito colocando a mão para o mercado de trabalho.

Sim, tem me ajudado na tomada de decisões administrativo

Porque ajuda os estudantes a juntar o útil ao agradável (a teoria e a prática). Desta forma preparar o mesmo para o mercado de trabalho e experiência na área de actuação.

Ajuda a perceber melhor as exigências dos mercados

Porquê serve como capacitadores e se estiver bem capacitada não será tão difícil o trabalho futuro

De facto, contribuem para resolução de problemas não só de situações que tem a ver com a minha profissão, mas também daquelas que surge na comunidade onde estamos inseridos.

Porque só vai me fazer um profissional amanhã.

Porque capacita o estudante para o mercado de trabalho

Porque munem os estudantes de conhecimento

Porque acredito que as aulas práticas para este curso são muito importantes, visto que há muito tempo temos mais aulas teóricas do práticas.

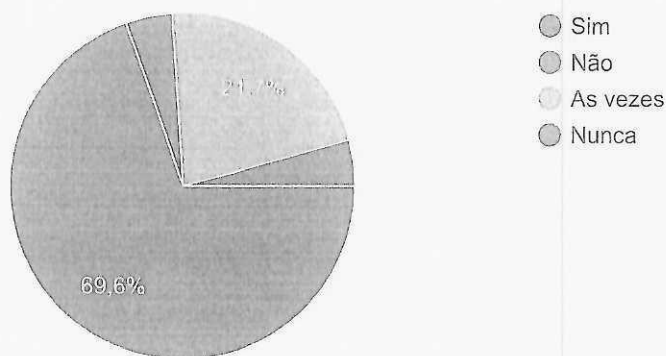
Porque com as aulas práticas ganho mais experiências e ajudo as pessoas necessitadas na minha área de formação.

Porque a prática faz com que o estudante aprende mais.

 Copiar

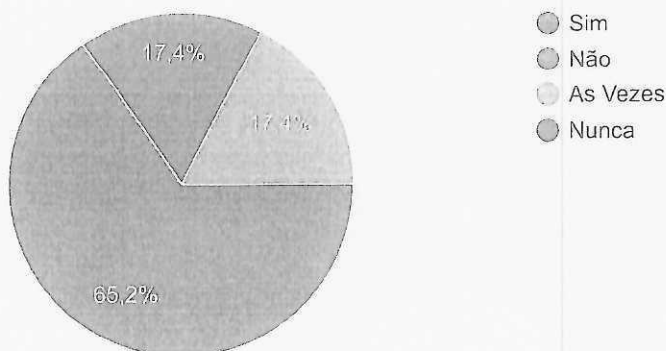
9. São desenvolvidas ferramentas para o uso da tecnologia desde seu desempenho?

23 respostas

 Copiar

10. Existem condicione para seu uso na instituição?

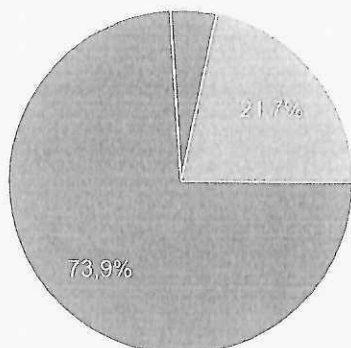
23 respostas





11. Têm acesso a materiais docentes, artigos, e outros elementos multimídia no processo de formação?

23 respostas

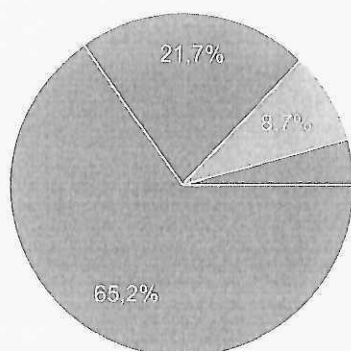


● Sim
● Não
● As Vezes
● Nunca



12. Foram convocados e convidados para publicar artigo em revistas, participar de jornadas científicas e outros eventos científicos e culturais?

23 respostas

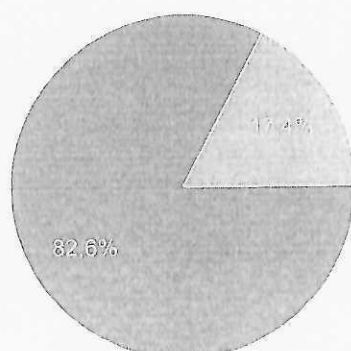


● Sim
● Não
● As Vezes
● Nunca



13. Como vocês valoram sua responsabilidade em sua formação científica e pessoal?

23 respostas

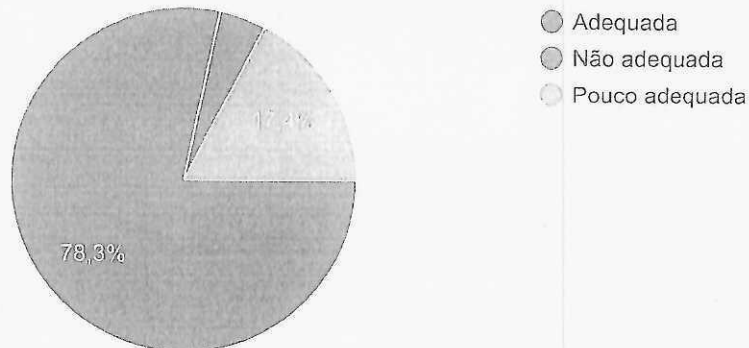


● Adequada
● Não adequada
● Pouco adequada

 Copiar

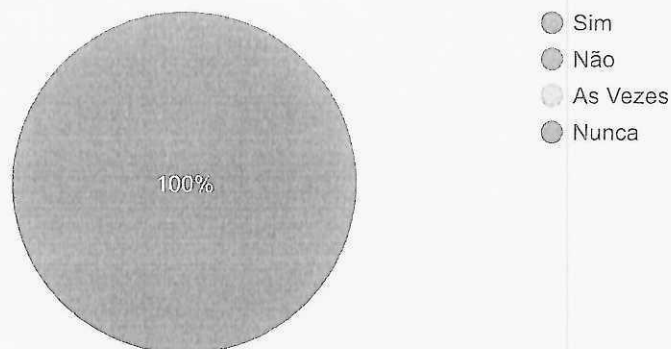
14. Como valoram a atitude dos professores, seus colegas, os orientadores e outros funcionários em sua formação integral?

23 respostas

 Copiar

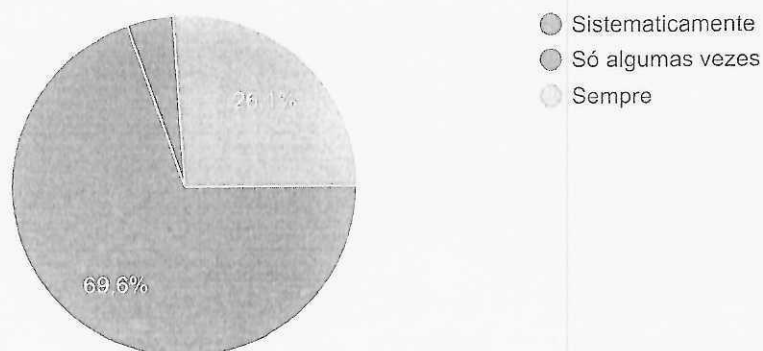
15. O curso onde se encontram exige de muito esforço e dedicação?

23 respostas

 Copiar

16. Em que medida as disciplinas que recebe exigem de você uma participação proactiva?

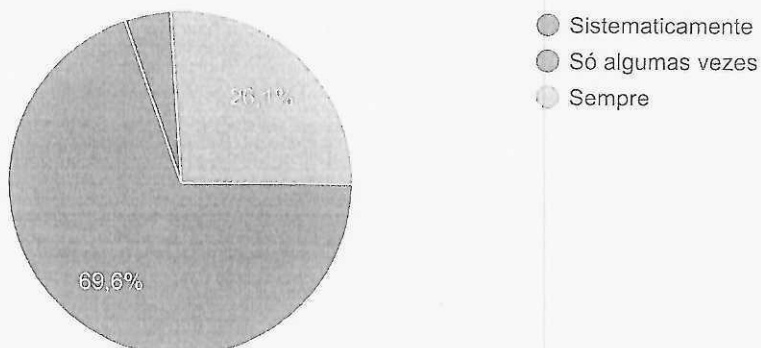
23 respostas



 Copiar

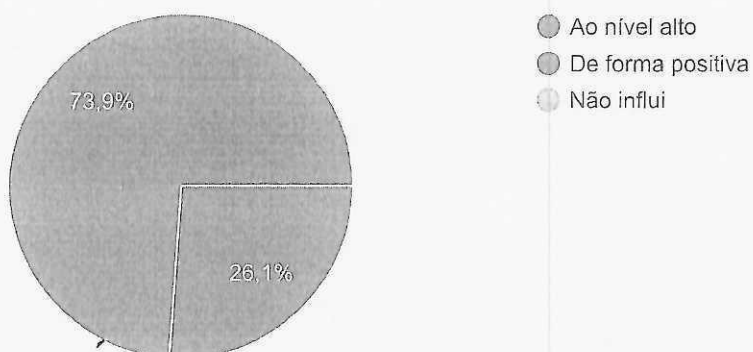
17. Desde seu ponto de vista o curso no que se encontra propícia a inovação, a investigação e o desenvolvimento?

23 respostas

 Copiar

18. Como influi o curso em que se encontra no desenvolvimento de competências e a etica profissional?

23 respostas

 Copiar

19. desenvolvem-se atividades culturais, esportivas, científicas e estudantiles que permitem e exigem sua participação?

23 respostas



19.1 Exemplifique.

21 respostas

Atividades como O dia da África por exemplo

Jornadas científicas, tem ajudado bastante, no desenvolvimento pessoal, enriquecendo experiência universitária do próprio estudante.

Jornadas científicas e desportivas em comemoração ao aniversário do ISUP.

Dia da África tive que desfilar e outros

Palestras de gestão.

DIGO ALGUMAS POR CONTA DE QUE QUANDO AGENDADAS AS MESMAS NÃO PARTICIPO POR CONTA DO TRABALHO

Enriquecimento da biblioteca.

Porquê ajuda o intercâmbio com os outros colegas

A coordenação convida-nos, a participar em actividades científicas como Congresso que que 2 colegas do curso de Gestão e Administração Pública apresentaram temáticas muito relevantes para área e para o município. Actividade de extensão, entre outras...

Fogueira da juventude

Como por exemplo as jornadas científicas os eventos da associação dos estudantes e as actividades do curso como excursões visitas ao Tribunal

Consulta jurídica pública.

Jornada científica

Sim

A instituição realizou congresso e convidou os estudantes a participarem com apresentação de trabalhos

Já tivemos actividades de partidas de futebol com outras turmas.

Tem se realizado partidas de futebol, jornadas científicas...

Porque quando se programa uma actividade,cultural como outras o estudante fica mas atento

o que vai aprender .

20. Se pudesse sugerir uma melhoria prioritária para o seu curso, qual seria?

21 respostas

Maior inclusão dos estudantes nas actividades da instituição, inovação nos métodos de ensino e possibilidades de vídeo aulas

Mais prática e menos teórica p. Pois o mercado estás bastante prático e interativo

Que alguns dos professores do curso fossem mas presentes nas aulas

A melhoria prioritária seria, actualização de algumas mudanças sociais, políticas e económicas do mundo e não só.

Que os estágios sejam mais efectivos nas empresas e afins.

Está tudo bem

Existência de PC nas filias

CRIAÇÃO DE PROGRAMA DE ESTAGIOS E ENCAMINHAR O ALUNO PARA UMA POSSIVEL EMPRESA PARA O MESMO

Estágio

Inclusão do estágio curricular na grelha programatica.

Recrutamento de docentes com mais capacidade e dedicação na transmissão de conhecimentos

O sistema de ensino mas dedicado, mas livros sobre o curso a disposição na biblioteca o tribunal simulado pode ser feito de professores de cada cadeira processual no final dos semestres sem ter que esperar aquele que é feito pela associação dos estudantes , melhorar o sistema das notas para que não se percam condicionando os estudantes, um sistema de acompanhamento financeiro junto dos estudantes para saber quais têm dificuldades de pagamento das propinas tendo uma matriz e um acompanhamento destes

Melhorar o atendimento aos estudantes no que concerne às solicitacoes endereçadas a qualquer área da Instituição.

Baxar as propinas

Inclusão de estágio

Revisão e inserção da cadeira de gestão

Aulas práticas em todas as cadeira, ou melhor receber uma formação na íntegra pelo menos

nas cadeiras que exigem muita prática, desde montagem de peças processuais entre outros.

Melhoria dos materiais didáticos para a biblioteca.

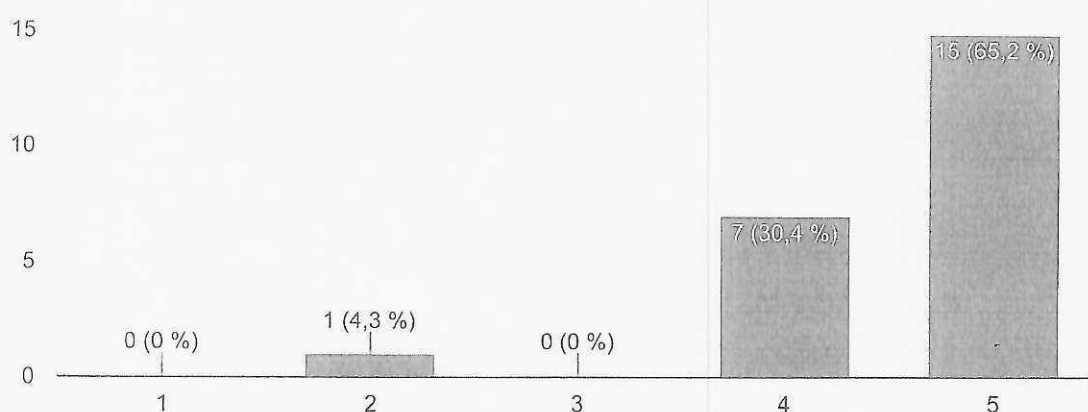
Estágio curricular

Avaliação aos Docentes

 Copiar

É assíduo

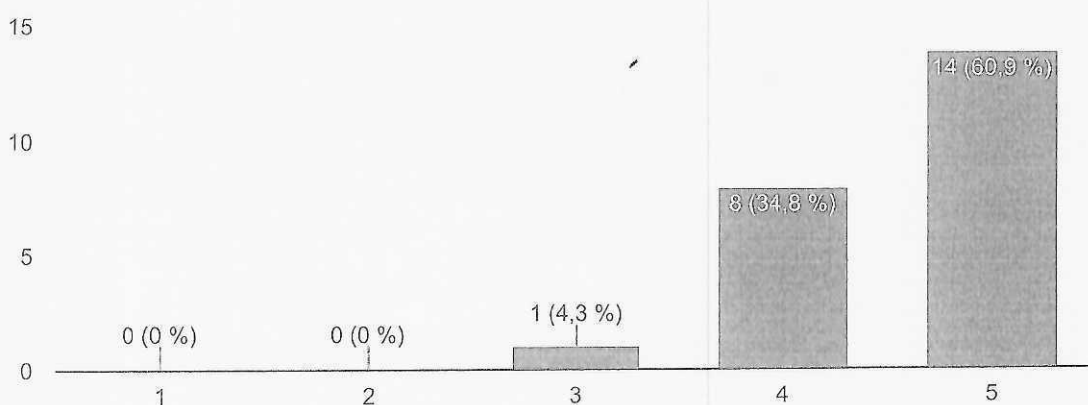
23 respostas



É pontual

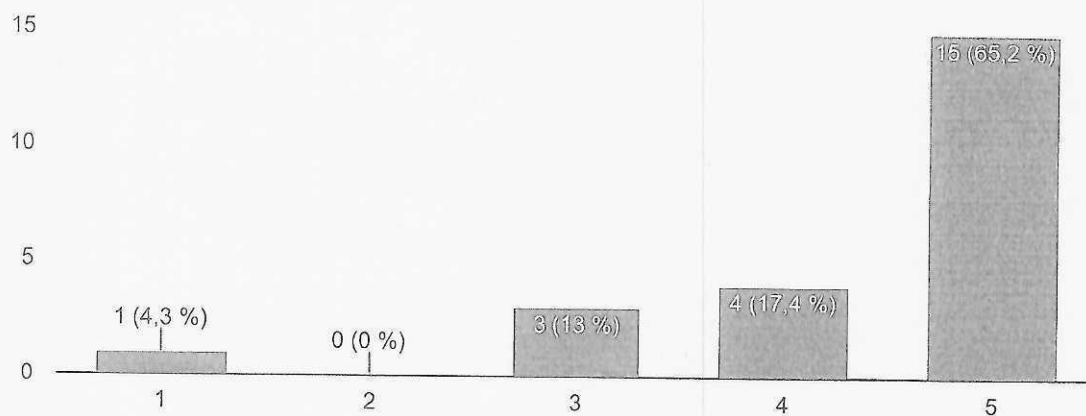
23 respostas

 Copiar

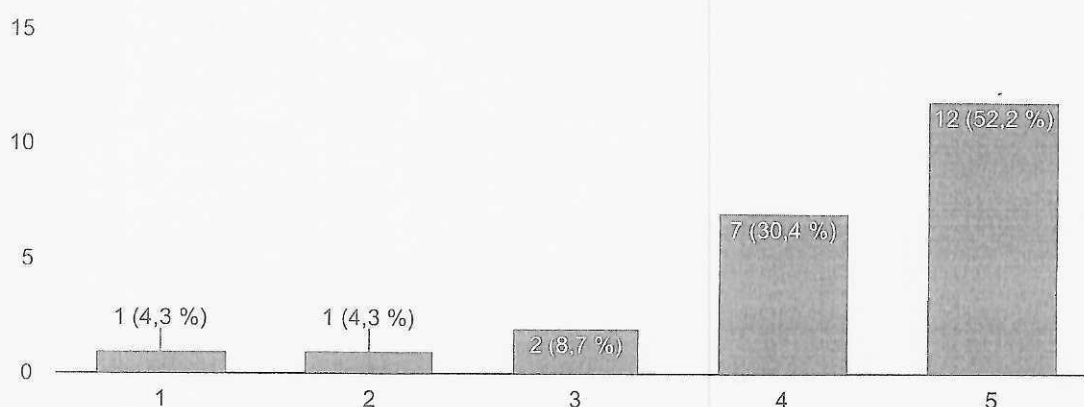


Revela domínio da matéria que lecciona Copiar

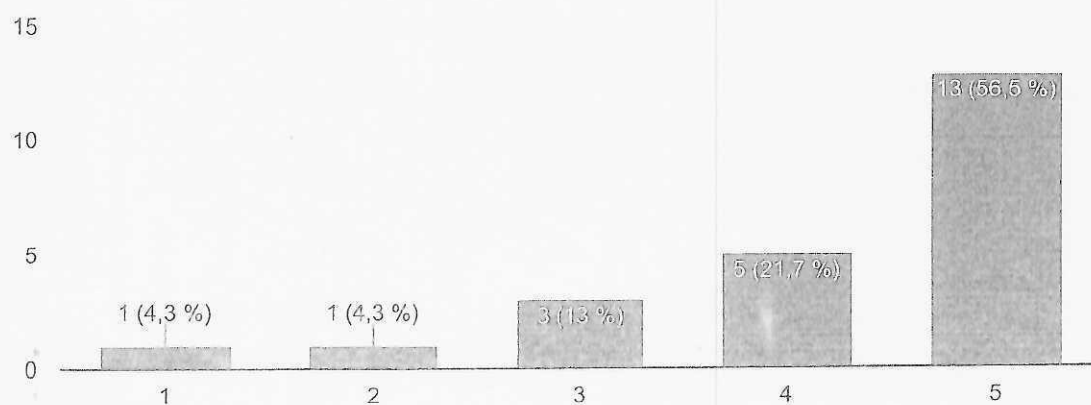
23 respostas

**Organiza correctamente o conteúdo das aulas** Copiar

23 respostas

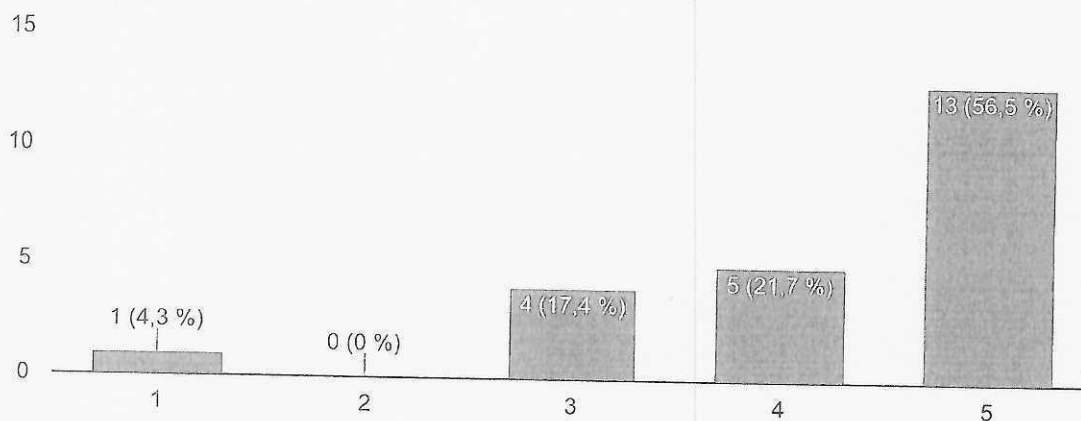
**Apresenta a matéria da aula com clareza** Copiar

23 respostas

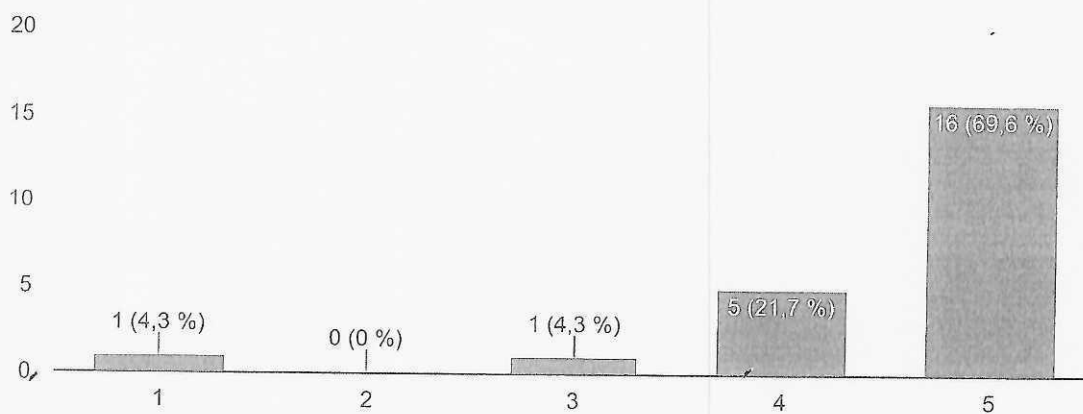


Ministra a aula com segurança científica Copiar

23 respostas

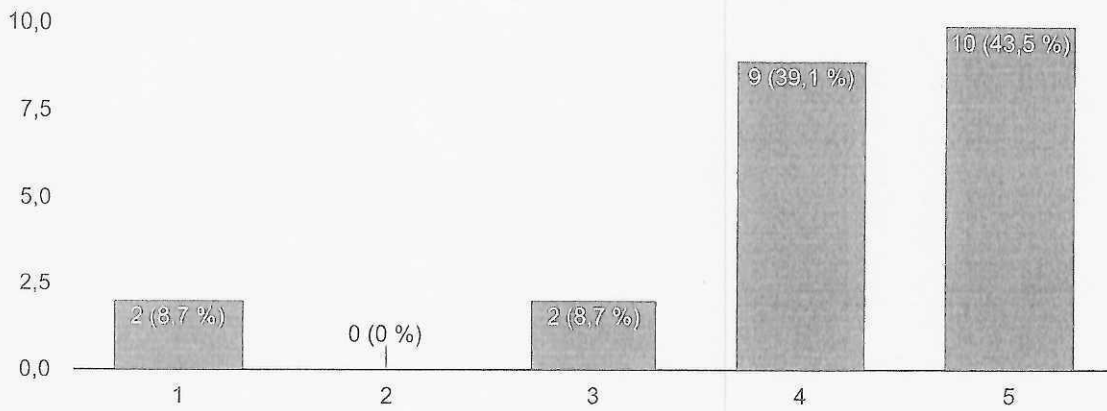
**Usa correctamente a comunicação verbal** Copiar

23 respostas

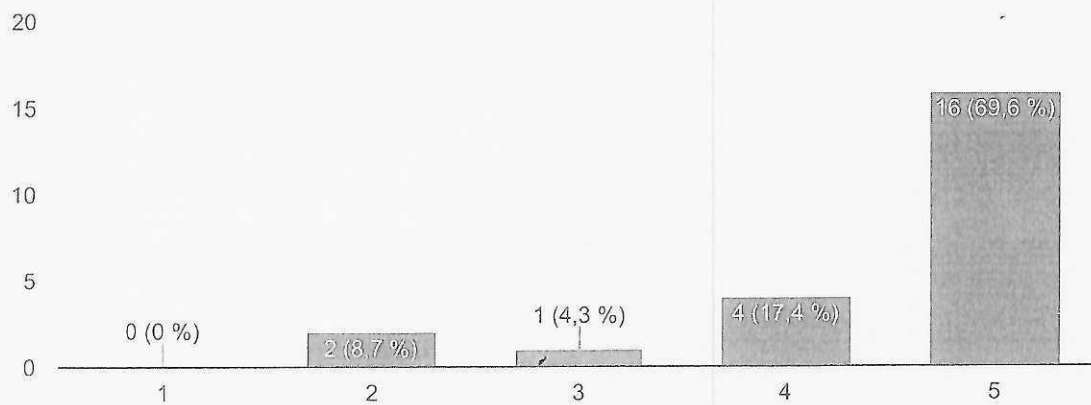


 Copiar**Tem controlo sobre o clima da sala de aula**

23 respostas

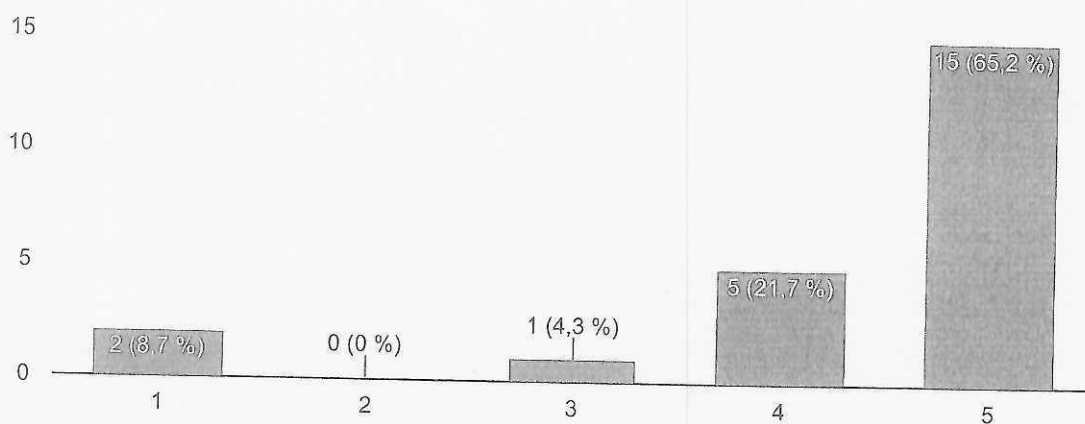
 Copiar**Revela disponibilidade para orientar os estudantes**

23 respostas

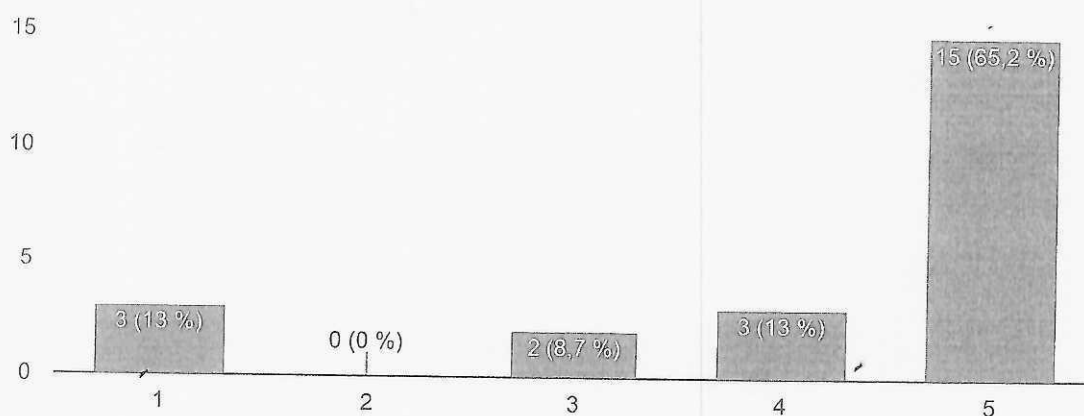


Consegue motivar os estudantes para a aprendizagem Copiar

23 respostas

**É correcto no modo como se relaciona com os estudantes** Copiar

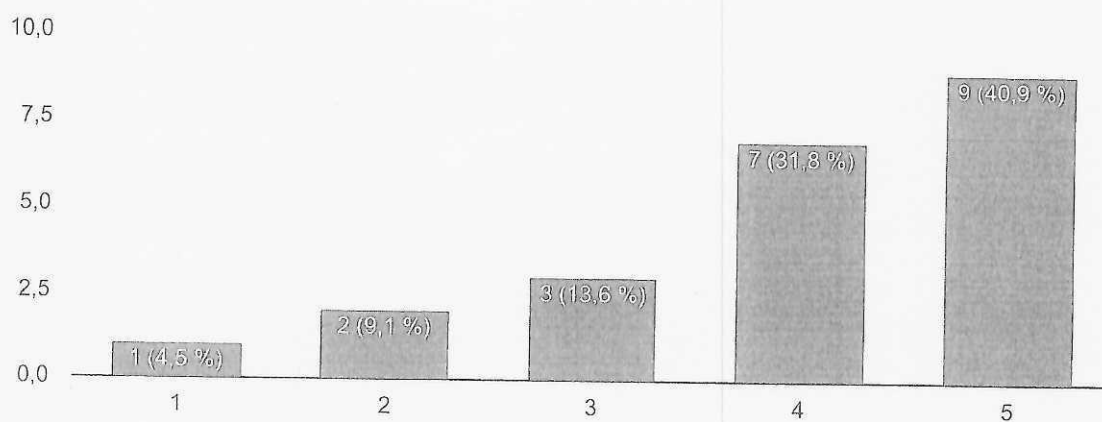
23 respostas



É justo na avaliação das aprendizagens dos estudantes

 Copiar

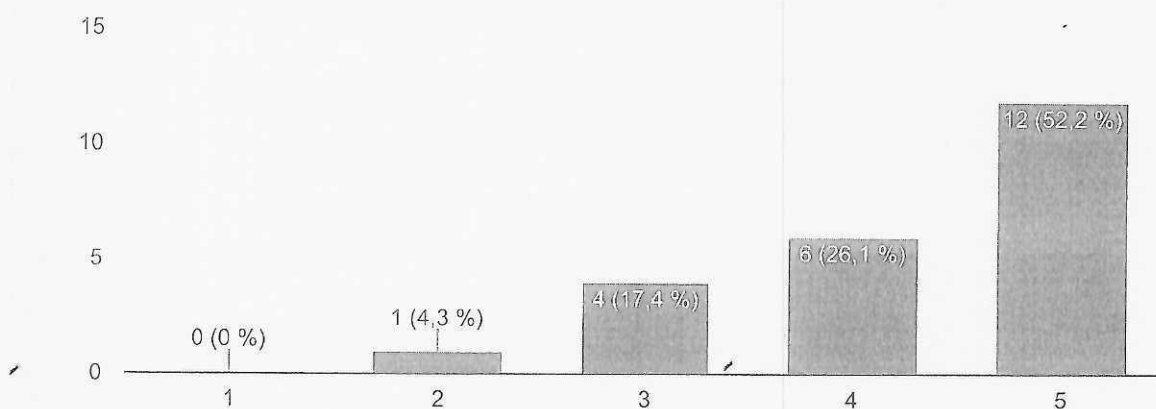
22 respostas



Cumpe os prazos para a correcção dos testes de avaliação

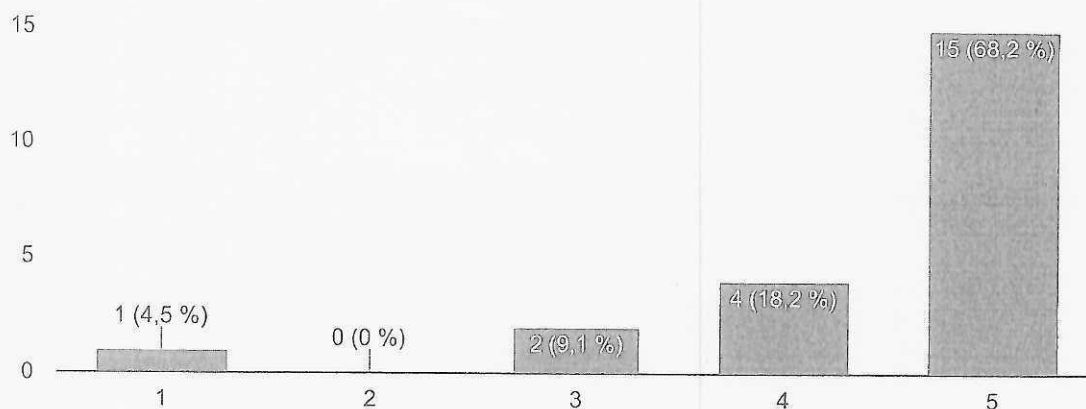
 Copiar

23 respostas

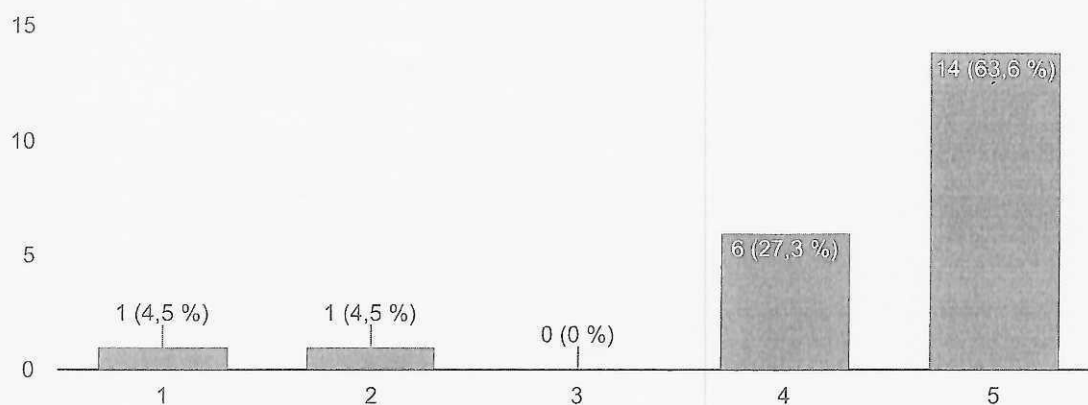


 Copiar**Usa adequadamente os recursos didáticos**

22 respostas

**Tem conduta ética na sala de aula e dentro da instituição** Copiar

22 respostas



Este conteúdo não ha sido creado ni aprobado por Google. - [Contactar con el propietario del formulario](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

¿Parece sospechoso este formulario? [Informe](#)

Google Formulários





INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/2012, Diário da República N.º 141-1.ª Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Fiscal 5417193178

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO EMPRESARIAL E CONTABILIDADE

MEMBROS DA COMISSÃO DE AUTO-AVALIAÇÃO:

120
100
80
60
40
20
01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15

Yudelkis Ramirez Delgado – Coordenadora da Sub-comissão
Arcádio Alberto Cambambi – Docente
Andrade Samateia Daniel Passar – Docente
Dorciãna Isaac Dulo - PTA
José Armando Francisco – Estudante

Porto Amboim, 24 de Setembro de 2025

Plano de Ações de Melhoria Resultante do Relatório de Auto-avaliação do Curso

Indicadores	Fraquezas	Ações	Responsável	Participantes	Data	Observações
2	- Fraca diversidade de fontes de financiamento	- Buscar outras fontes de financiamento.	Presidente, Vice-presidente para Área Acadêmica e Científica	Presidente Vice-presidentes, Chefe de Departamento, Coordenador do curso e discente	Outubro	Em processo
3	O programa de não a dos estágios. contempla a realização dos estágios.	- Integrar uma componente de Estágio Curricular Obrigatório, com carga horária e créditos definidos.	Chefe de Departamento Coordenador do Curso	Coordenador do Curso, docentes e discentes	Janeiro	Em processo
4	- Existência de alguns docentes sem agregação pedagógica que satisfaz as necessidades do	- Reforçar as competências psicopedagógicas e didáticas do corpo docente, modernizando as práticas de ensino.	Chefe de Departamento Coordenador do Curso	Chefe de Departamento e Coordenador do Curso	Outubro- Novembro	Em processo

	processo de ensino-aprendizagem;					
9	- Não existem docentes e estudantes estrangeiros que frequentam o curso nem docentes e estudantes do curso em programas internacionais.	- Propor ao conselho de direcção e conselho científico o fortalecimento do intercâmbio, com objectivo de integrar-se em projectos internacionais de mobilidade estudantil.	Presidente e empresa CEPRITE	Presidente e empresa CEPRITE, Conselho de Direcção, Conselho Científico, Chefe de Departamento e Coordenador do Curso.	Novembro	Em processo