

BIBLIOGRAFIAS - LICENCIATURA EM ENSINO PRIMÁRIO
--

1º ANO

1- Pedagogia Geral**a) Bibliografia Principal**

- Bordenave, Juan E. Díaz. (2018). *O que é Educação*. 16. ed. São Paulo: Brasiliense.
- Delors, Jacques. (2018). *Educação: um Tesouro a Descobrir*. São Paulo: Cortez.
- Demo, Pedro. (2019). *Educação e Qualidade: uma nova leitura*. São Paulo: Atlas
- Dewey, John. (2021). *Experiência e Educação*. São Paulo: Martins Fontes.
- Freire, Paulo. (2017). *Pedagogia da Libertação*. S. Paulo. Editora: Paz e Terra.
- Freire, Paulo. (2019). *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- Nóvoa, António. (2020). *Professores: imagens do futuro presente*. Lisboa: Educa.
- Silva, Tomaz Tadeu. (2018). *Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte: Autêntica.

b) Bibliografia Complementar

- Barbier, Jean-Marie. (2019). *A Educação Permanente*. Campinas: Papirus.
- Barroso, João. (2020). *Políticas Educativas e Organização Escolar*. Porto Alegre: Artmed.
- Torres, Carlos Alberto. (2020). *Educação e Multiculturalismo*. São Paulo: Cortez.
- Veiga, Ilma Passos Alencastro. (2019). *Projeto Político-Pedagógico da Escola*. 8. ed. Campinas: Papirus.

2- Português I e II**a) Bibliografia Principal**

- Barros, Diana Luz Pessoa de. (2019). *Da fonologia ao texto: reflexões sobre a linguagem*. 3. ed. São Paulo: Cortez.
- Bechara, Evanildo. (2021). *Moderna gramática portuguesa*. 39. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- Bortoni-Ricardo, Stella Maris. (2020). *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. 6. ed. São Paulo: Loyola.

- Camara Jr., Joaquim Mattoso. (2021). *História da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: J. Olympio.
- Cegalla, Domingos Paschoal. (2019). *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 49. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- Cunha, Celso; Cintra, Lindley. (2020). *Nova gramática do português contemporâneo*. 15. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- Faraco, Carlos Alberto. (2018). *História sociopolítica da língua portuguesa*. 2. ed. São Paulo: Contexto.
- Geraldi, João Wanderley. (2018). *Práticas de leitura e escrita na escola*. Campinas: Mercado de Letras.
- Ilari, Rodolfo; BASSO, Renata. (2018). *Gramaticalização e ensino de gramática*. Campinas: Pontes Editores.
- Kleiman, Angela B. (2019). *Os significados do letramento*. Campinas: Mercado de Letras.
- Koch, Ingedore Villaça. (2018). *A Coesão Textual*. 25. ed. São Paulo: Contexto.
- Koch, Ingedore Villaça; Elias, Vanda. (2020). *Ler e compreender: os sentidos do texto*. 4. ed. São Paulo: Contexto.
- Lidel. Cegalla, Domingos Paschoal. (2019). *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 49. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional.
- Marcuschi, Luiz Antônio. (2019). *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. 9. ed. São Paulo: Parábola.
- Medeiros, João Bosco. (2018). *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. 13. ed. São Paulo: Atlas.
- Nascimento, Luiz do. (2020). *Semântica e ensino de língua portuguesa*. São Paulo: Contexto.
- Ribeiro, Décio. (2020). *Texto e construção do sentido: uma abordagem interacional*. São Paulo: Saraiva.
- Silva, Thaís Cristófani. (2020). *Multiletramentos e gêneros digitais: desafios para a educação*. Campinas: Mercado de Letras.
- Soares, Magda. (2019). *Alfabetização: a questão dos métodos*. 6. ed. São Paulo: Contexto.
- Terra, Ernani; Nicola, José de. (2020). *Gramática Prática da Língua Portuguesa*. 5. ed. São Paulo: Saraiva.

Travaglia, Luiz Carlos. (2018). *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez.

b) Bibliografia Complementar

Antunes, Irandé. (2019). *Língua, texto e ensino: outra escola possível*. 3. ed. São Paulo: Contexto.~

Bagno, Marcos. (2020). *Preconceito Linguístico: o que é, como se faz*. 66. ed. São Paulo: Loyola.

Fiorin, José Luiz. (2019). *Linguagem e Ideologia*. 16. ed. São Paulo: Ática..

3- Metodologia de Investigação Científica

a) Bibliografia Principal

Almeida, Marcos. (2020). *Pesquisa Qualitativa e Quantitativa*. São Paulo: Pearson.

Andrade, Maria Margarida de. (2019). *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*. 12. ed. São Paulo: Atlas.

Bogdan, Robert; Biklen, Sari. (2019). *Investigação Qualitativa em Educação*. Porto Alegre: Artmed.

Campo, Rita. (2019). *Pesquisa Científica: Métodos e Técnicas*. Porto Alegre: Artmed.

Castro, Paulo. (2019). *O Processo de Investigação Científica*. Lisboa: Almedina.

Cunha, Ricardo. (2020). *Técnicas de Pesquisa Qualitativa e Quantitativa*. Lisboa: Pearson.

Da Silva, A. (2015). *Metodologia da Pesquisa*. 2ª Ed. Editora da Universidade Estadual do Ceará – EdUECE

Demo, Pedro. (2019). *Introdução à Metodologia da Pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Atlas.

Eco, Umberto. (2019). *Como se Faz uma Tese*. 25. ed. São Paulo: Perspectiva.

Eid, Mônica. (2020). *Pesquisa Científica: Teoria e Prática*. Porto Alegre: Artmed.

Fonseca, Luís. (2019). *Metodologia da Pesquisa: Fundamentos e Práticas*. Porto Alegre: Artmed.~

Gil, Antônio Carlos. (2018). *Como Elaborar Projetos de Pesquisa*. 6. ed. São Paulo: Atlas.

Goldfarb, Ezequiel. (2020). *Introdução à Metodologia Científica*. São Paulo: Moderna.

Lakatos, Eva Maria; Marconi, Marina de Andrade. (2020). *Fundamentos de Metodologia Científica*. 8. ed. São Paulo: Atlas.

- Lima, Adriana. (2021). *A Arte da Pesquisa Científica*. São Paulo: Saraiva.
- Manzini, Fábio. (2019). *Investigação Científica em Ciências Sociais*. Lisboa: Almedina.
- Martins, Carla. (2020). *Metodologia de Pesquisa em Psicologia*. Porto Alegre: Artmed.
- Minayo, Maria Cecília de Souza. (2018). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 34. ed. Petrópolis: Vozes.

b) Bibliografia Complementar

- Oliveira, Sérgio. (2019). *Métodos de Pesquisa em Ciências Humanas*. São Paulo: Cengage Learning.
- Oliveira, Vera. (2021). *Pesquisa Científica nas Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas Pimenta, Ana Lúcia. (2020). *Como Elaborar Projetos de Pesquisa Científica*. São Paulo: Atlas.
- Ribeiro, Cláudio. (2021). *Desenhando Projetos de Pesquisa*. Lisboa: Leya.
- Rodrigues, Amanda. (2021). *Metodologia e Estratégias de Pesquisa*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Severino, Antônio Joaquim. (2020). *Metodologia do Trabalho Científico*. 24. ed. São Paulo: Cortez.
- Silva, Fernando. (2021). *Pesquisa Científica no Brasil: Teoria e Prática*. Porto Alegre: Manole.
- Silva, José. (2018). *Pesquisa Científica na Prática*. Porto Alegre: Pearson.

4- Língua Estrangeira I e II

a) Bibliografia Principal

- Brown, H. Douglas. (2020). *Principles of Language Learning and Teaching*. 6th ed. White Plains: Pearson.
- Crosara, F.; Santos, L. (2019). *Inglês instrumental*. Goiânia, GO; Rede-eTec Brasil. 94 p.
- Crystal, David. (2021). *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, David. (2021). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

- Dickins, Paul. (2018). *Grammar and Vocabulary for Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gass, Susan; Selinker, Larry. (2020). *Second Language Acquisition: An Introductory Course*. 4th ed. New York: Routledge.
- Huddleston, Rodney; Pullum, Geoffrey K. (2020). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mccarthy, Michael; O'dell, Felicity. (2021). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, Raymond. (2020). *English Grammar in Use*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, Jack C.; Schmidt, Richard. (2020). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. 5th ed. London: Longman.
- Swan, Michael. (2020). *Practical English Usage*. 4th ed. Oxford: Oxford University Press.
- Thornbury, Scott. (2020). *How to Teach Grammar*. 2nd ed. Harlow: Pearson Education.
- Yule, George. (2021). *The Study of Language*. 7th ed. Cambridge: Cambridge University Press.

b) Bibliografia Complementar

- Azar, Betty Schramper. (2019). *Understanding and Using English Grammar*. 5th ed. White Plains: Pearson Education.
- Nunan, David. (2020). *Second Language Teaching and Learning*. Boston: Heinle & Heinle.

5- História da Educação

a) Bibliografia Principal

- Antonelli, Vera Lucia. (2019). *Planejamento em Educação: organização do ensino e da aprendizagem*. São Paulo: Cortez.
- Arroyo, Miguel G. (2021). *Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens*. Petrópolis: Vozes.
- Barbier, Jean-Marie. (2019). *A Educação Permanente*. Campinas: Papirus.
- Barroso, João. (2020). *Políticas Educativas e Organização Escolar*. Porto Alegre: Artmed.
- Bordenave, Juan E. Díaz. (2018). *O que é Educação*. 16. ed. São Paulo: Brasiliense.

Demo, Pedro. (2019). *Educação e Qualidade: uma nova leitura*. São Paulo: Atlas

Dewey, John. (2021). *Experiência e Educação*. São Paulo: Martins Fontes.

Haddad, Sérgio. (2020). *Educação Popular e Movimentos Sociais*. São Paulo: Cortez.

b) Bibliografia Complementar

Freire, Paulo. (2017). *Pedagogia da Libertação*. S. Paulo. Editora: Paz e Terra.

Freire, Paulo. (2019). *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

6- Informática

a) Bibliografia Principal

Gonçalves, Jairo. (2019). *Algoritmos e estruturas de dados*. 4. ed. Porto Alegre: Artmed.

Grobler, Tinus. (2019). *Introdução à ciência de dados com Python*. São Paulo: LTC.

Kernighan, Brian W.; Ritchie, Dennis M. (2019). *A linguagem de programação C*. São Paulo: Pearson.

Larman, Craig. (2020). *Análise e projeto orientado a objetos com UML*. 3. ed. São Paulo: Pearson.

Lester, Henry. (2020). *Introdução à computação em nuvem*. São Paulo: LTC.

Manzano, José Augusto N. G.; Oliveira, Jayr Figueiredo de. (2019). *Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores*. São Paulo: Erica.

Martins, Lucas. (2021). *Algoritmos e Estruturas de Dados Modernos*. Belo Horizonte: Editora Algo+.

Melo, Eduardo. (2021). *Fundamentos de Inteligência Artificial e Machine Learning*. São Paulo: Editora TechBooks.

Mendes, Rodrigo. (2020). *Segurança em Redes de Computadores: Teoria e Prática*. Porto Alegre: BookPress.

Meyer, Bertrand. (2020). *Introdução à programação orientada a objetos*. São Paulo: LTC.

Norton, Peter. (2019). *Introdução à informática*. 7. ed. São Paulo: Pearson.

Oliveira, Fernanda. (2023). *Computação em Nuvem: Arquiteturas e Aplicações*. 2. ed. Campinas: Ed. Nova Computação.

Pressman, Roger S. (2018). *Engenharia de software: uma abordagem profissional*. 8. ed. São Paulo: McGraw-Hill.

Russel, Stuart J.; Norvig, Peter. (2019). *Inteligência artificial*. 4. ed. São Paulo: Pearson.

Santana, Júlia. (2018). *Sistemas Embarcados: Introdução e Projetos*. Recife: Ed. Sistemas Digitais.

Silva, Mariana; Rocha, Carlos. (2022). *Python para Ciência de Dados e Inteligência Artificial*. São Paulo: Editora DataScience.

Sommerville, Ian. (2020). *Engenharia de software*. 10. ed. São Paulo: Pearson.

Stallings, William. (2018). *Criptografia e segurança de redes: princípios e prática*. 7. ed. São Paulo: Pearson.

Stallings, William. (2020). *Arquitetura e organização de computadores*. 11. ed. São Paulo: Pearson.

Tanenbaum, Andrew S.; Wetherall, David J. (2020). *Redes de computadores*. 6. ed. São Paulo: Pearson.

Tarouco, Liane Margarida Rockenbach. (2018). *Redes de computadores*. São Paulo: Bookman.

b) Bibliografia Complementar

Souza, Thiago. (2020). *Redes Neurais Artificiais e Processamento de Linguagem Natural*. Salvador: Ed. TechLearn.

Silberschatz, Abraham; Galvin, Peter B.; Gagne, Greg. (2019). *Fundamentos de sistemas operacionais*. 9. ed. Porto Alegre: LTC.

Knuth, Donald E. (2020). *The art of computer programming: fundamentos de algoritmos*. São Paulo: Pearson.

7- Psicologia Geral

a) Bibliografia Principal

Bandura, Albert. (2020). *Teoria Social Cognitiva*. São Paulo: Vozes.

Bock, Ana Mercês. (2019). *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. Saraiva.

Brown, Brené. (2020). *A Coragem de Ser Imperfeito*. São Paulo: Sextante.

Davidoff, Linda. (2019). *Introdução à Psicologia*. 4. ed. São Paulo: McGraw-Hill.

Erikson, Erik H. (2020). *Infância e Sociedade*. 15. ed. Rio de Janeiro: Zahar.

Feist, Jess; Feist, Gregory J. (2020). *Teorias da Personalidade*. 8. ed. Artmed.

Freud, Sigmund. (2019). *Introdução ao Narcisismo*. Porto Alegre: Artmed.

Gardner, Howard. (2019). *Estruturas da Mente: a Teoria das Inteligências Múltiplas*. Vozes.

Jung, Carl Gustav. (2020). *O Homem e Seus Símbolos*. São Paulo: Vozes.

Klein, Melanie. (2020). *Psicologia Infantil*. São Paulo: Zahar.

Lakatos, Eva Maria. (2018). *Fundamentos da Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas.

Lamartine de Hollanda Cavalcanti Neto. (2017). *Temas De Psicologia Tomista*. ed. São Paulo: Instituto Lumen Sapientiae.

Luria, Aleksandr R. (2019). *O Desenvolvimento Cognitivo*. São Paulo: Martins Fontes.

Maslow, Abraham H. (2019). *A Psicologia do Ser*. 5. ed. São Paulo: Edições Vozes.

Murray, Henry A. (2020). *Explorations in Personality*. Nova York: Oxford University Press.

Myers, David G. (2021). *Psicologia: introdução e aplicabilidade*. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill.

Pavlov, Ivan. (2021). *Reflexos Condicionados*. São Paulo: Editora Nobel.

Pestana, M.etall. (2010). *Psicologia da Educação*. Luanda: Plural Editores.

Piaget, Jean. (2018). *A Formação do Símbolo na Criança*. São Paulo: Martins Fontes.

Rogers, Carl. (2018). *Tornar-se Pessoa*. São Paulo: Martins Fontes.

Schultz, Duane P.; Schultz, Sydney Ellen. (2020). *Teorias da Personalidade*. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning.

Weiten, W. (2012) *introdução à Psicologia: temas e variações*. São Paulo: Thomson Pioneira.

b) Bibliografia Complementar

Spitzer, Manfred. (2020). *Aprender: neurociência e educação*. São Paulo: Martins Fontes.

Tolman, Edward C. (2019). *Behaviorismo Purposivo*. Porto Alegre: Artmed.

Vygotsky, Lev. S. (2019). *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes.

Watson, John B. (2019). *Behaviorismo*. São Paulo: Martins Fontes.

Skinner, B. F. (2018). *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Martins Fontes.

8- Filosofia Geral

a) Bibliografia Principal

Abbagnano, Nicola. (2020). *Dicionário de Filosofia*. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes.

Adorno, Theodor W.; Horkheimer, Max. (2020). *Dialética do Esclarecimento*. São Paulo: Edusp.

Chauí, Marilena. (2019). *Convite à Filosofia*. 17. ed. São Paulo: Ática.

Descartes, René. (2019). *Meditações Metafísicas*. São Paulo: Paulus.

- Foucault, Michel. (2019). *Vigiar e Punir*. São Paulo: Vozes.
- Gaarder, Jostein. (2018). *O Mundo de Sofia*. 54. ed. São Paulo: Companhia das Letras.
- Habermas, Jürgen. (2020). *Teoria da Ação Comunicativa*. São Paulo: Vozes.
- Heidegger, Martin. (2019). *Ser e Tempo*. Petrópolis: Vozes.
- Hume, David. (2020). *Investigação sobre o Entendimento Humano*. São Paulo: Edições Loyola.
- Kant, Immanuel. (2021). *Crítica da Razão Pura*. São Paulo: Martins Fontes.
- Leibniz, Gottfried. (2018). *Monadologia*. São Paulo: Loyola.
- Locke, John. (2018). *Ensaio sobre o Entendimento Humano*. São Paulo: Edições 70.
- Marcuse, Herbert. (2018). *Eros e Civilização*. Rio de Janeiro: Zahar.
- Nietzsche, Friedrich. (2020). *Assim Falou Zaratustra*. 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras.
- Platão. (2019). *A República*. Trad. Maria Helena Rocha. São Paulo: Martins Fontes.
- Rawls, John. (2019). *Uma Teoria da Justiça*. São Paulo: Martins Fontes.
- Reale, Giovanni; Antiseri, Dario. (2020). *História da Filosofia*. Vol. 1-3. Paulus.
- Reale, Giovanni; Antiseri, Dario. (2020). *História da Filosofia*. Vol. 1-3. S.P: Paulus.
- Rohden, Huberto. (2019). *Filosofia Cósmica*. 3. ed. São Paulo: Alvorada.
- Rosset, Clément. (2020). *O Princípio de Crueldade*. Rio de Janeiro: Editora: Forense.
- Sartre, Jean-Paul. (2019). *O Existencialismo é um Humanismo*. Editora: Paz e Terra.

b) Bibliografia Complementar

- Aristóteles. (2021). *Metafísica*. Trad. Edson Bini. São Paulo: Edipro.
- Bachelard, Gaston. (2018). *A Formação do Espírito Científico*. Rio de Janeiro: Contraponto.
- Camus, Albert. (2020). *O Mito de Sísifo*. São Paulo: Ed. Record.
- Bergson, Henri. (2018). *A Evolução Criadora*. São Paulo: Martins Fontes.

9- Anatomia e Fisiologia Humana

a) Bibliografia Principal

- Bear, Mark F.; Connors, Barry W.; Paradiso, Michael A. (2020). *Neurociência: desvendando o sistema nervoso*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.

- Borges, Fernanda. (2020). *Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano*. Lisboa: Almedina.
- Brown, J. David. (2020). *Psicofisiologia e Processos Cognitivos*. Nova York: McGraw-Hill.
- Calvin, William H.; Oshea, Michael. (2018). *Como Funciona o Cérebro*. 4. ed. São Paulo: Moderna.
- Campos, Joana M. (2021). *Mente e Cérebro: Fundamentos de Psicofisiologia*. Lisboa: Leya.
- Carvalho, Sérgio T. (2019). *Neurociências para Psicólogos*. Porto Alegre: Artmed.
- Gomes, Luís. (2019). *Fundamentos de Psicofisiologia: Teorias e Práticas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Gomes, Marcos. (2019). *Bases Psicofisiológicas da Memória e da Percepção*. Porto Alegre: Manole.
- Hübner, Rainer. (2020). *Neurobiologia do Comportamento*. São Paulo: Manole.
- Kandel, Eric R.; Schwartz, James H.; Jessell, Thomas M. (2020). *Princípios de Neurociência*. 5. ed. Porto Alegre: AMGH.
- Leal, Teresa. (2021). *Neuropsicologia e Psicofisiologia Aplicada*. Lisboa: Editorial Presença.
- Lima, João. (2021). *Neurociência Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed.
- Martins, André. (2020). *Psicofisiologia Clínica*. São Paulo: Saraiva.
- Moraes, Simone. (2020). *Introdução à Psicofisiologia do Comportamento*. Pearson.
- Pereira, Maria C. (2019). *A Neurobiologia das Emoções*. São Paulo: Manole.
- Pinel, John P. J. (2019). *Biopsicologia*. 10. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Purves, Dale; Augustine, George J.; Fitzpatrick, David. (2021). *Neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Santos, Lúcia. (2020). *O Cérebro e o Comportamento: Uma Visão Psicológica*. Atlas.
- Sequeira, Sofia. (2021). *Psicofisiologia e Cognição*. 2. ed. Lisboa: Editorial Presença.
- Silva, Vera. (2019). *Psicofisiologia e Processos Neurológicos*. Porto Alegre: Artmed.
- Williams, Stephen P. (2019). *Neurofisiologia e Processos de Aprendizagem*. São Paulo: McGraw-Hill.

b) Bibliografia Complementar

- Costa, Beatriz. (2020). *Psicofisiologia do Comportamento Social*. São Paulo: Pearson.
- Fernandes, Antônio. (2020). *Psicologia Biológica*. Porto Alegre: Artmed.
- García, Hugo A. (2020). *A Psicofisiologia do Cérebro e do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed.

10- Lógica

a) Bibliografia Principal

- Aristóteles. (2019). *Organon: Tratados de Lógica*. 4. ed. São Paulo: Paulus.
- Bochenski, Innocentius M. (2020). *A História da Lógica Formal*. 5. ed. Edições 70.
- Carnap, Rudolf. (2019). *Introdução à Semântica e à Lógica Formalizada*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Copi, Irving M. (2019). *Introdução à Lógica*. 14. ed. São Paulo: Pearson.
- Da Costa, Newton C. A. (2018). *Lógica Indutiva e Probabilidade*. 2. ed. São Paulo: Unicamp.
- Dummett, Michael. (2021). *Elements of Intuitionism*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Frege, Gottlob. (2019). *Begriffsschrift e Outros Escritos Lógicos*. 2. ed. Lisboa: Gradiva.
- Haack, Susan. (2018). *Filosofia da Lógica*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes.
- Kripke, Saul A. (2019). *Semântica para Lógica Modal*. São Paulo: Edusp.
- Parsons, Terence. (2020). *Articulating Medieval Logic*. Oxford: Oxford University Press.
- Priest, Graham. (2020). *An Introduction to Non-Classical Logic*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.
- Prior, Arthur N. (2020). *Papers on Time and Tense*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.

b) Bibliografia Complementar

- Quine, Willard Van Orman. (2018). *Lógica Matemática*. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar.
- Peirce, Charles S. (2018). *Collected Papers on Logic and Mathematics*. Harvard: Harvard University Press.
- Hintikka, Jaakko. (2019). *The Principles of Mathematics Revisited*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gödel, Kurt. (2019). *Sobre Proposições Formalmente Indecidíveis dos Principia Mathematica e Sistemas Relacionados*. São Paulo: Edusp.

11- Psicofisiologia

a) Bibliografia Principal

- Borges, Fernanda. (2020). *Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano*. Lisboa: Almedina.

Brown, J. David. (2020). *Psicofisiologia e Processos Cognitivos*. Nova York: McGraw-Hill.

Campos, Joana M. (2021). *Mente e Cérebro: Fundamentos de Psicofisiologia*. Lisboa: Leya.

Carvalho, Sérgio T. (2019). *Neurociências para Psicólogos*. Porto Alegre: Artmed.

Costa, Beatriz. (2020). *Psicofisiologia do Comportamento Social*. São Paulo: Pearson.

Fernandes, Antônio. (2020). *Psicologia Biológica*. Porto Alegre: Artmed.

García, Hugo A. (2020). *A Psicofisiologia do Cérebro e do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed.

Gomes, Luís. (2019). *Fundamentos de Psicofisiologia: Teorias e Práticas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Gomes, Marcos. (2019). *Bases Psicofisiológicas da Memória e da Percepção*. Porto Alegre: Manole.

Hübner, Rainer. (2020). *Neurobiologia do Comportamento*. São Paulo: Manole.

Kandel, Eric R.; Schwartz, James H.; Jessell, Thomas M. (2020). *Princípios de Neurociência*. 5. ed. Porto Alegre: AMGH.

Leal, Teresa. (2021). *Neuropsicologia e Psicofisiologia Aplicada*. Lisboa: Editorial Presença.

Lima, João. (2021). *Neurociência Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed.

Martins, André. (2020). *Psicofisiologia Clínica*. São Paulo: Saraiva.

Moraes, Simone. (2020). *Introdução à Psicofisiologia do Comportamento*. São Paulo: Pearson.

Oliveira, José. (2021). *Neurobiologia e Psicologia Experimental*. São Paulo: Cengage Learning.

Pereira, Maria C. (2019). *A Neurobiologia das Emoções*. São Paulo: Manole.

Pinel, John P. J. (2019). *Biopsicologia*. 10. ed. Porto Alegre: Artmed.

Purves, Dale; Augustine, George J.; Fitzpatrick, David. (2021). *Neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.

Santos, Lúcia. (2020). *O Cérebro e o Comportamento: Uma Visão Psicológica*. São Paulo: Atlas.

Sequeira, Sofia. (2021). *Psicofisiologia e Cognição*. 2. ed. Lisboa: Editorial Presença.

Silva, Vera. (2019). *Psicofisiologia e Processos Neurológicos*. Porto Alegre: Artmed.

Williams, Stephen P. (2019). *Neurofisiologia e Processos de Aprendizagem*. São Paulo: McGraw-Hill..

b) Bibliografia Complementar

Calvin, William H.; Oshea, Michael. (2018). *Como Funciona o Cérebro*. 4. ed. São Paulo: Moderna.

Bear, Mark F.; Connors, Barry W.; Paradiso, Michael A. (2020). *Neurociência: desvendando o sistema nervoso*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.

1- Didática Geral

a) Bibliografia Principal

- Bear, Mark F.; Connors, Barry W.; Paradiso, Michael A. (2020). *Neurociência: desvendando o sistema nervoso*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Behrens, Maria Helena. (2019). *Didática: fundamentos e aplicações*. Rio de Janeiro: Ed. Vozes.
- Borges, Fernanda. (2020). *Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano*. Lisboa: Almedina.
- Brown, J. David. (2020). *Psicofisiologia e Processos Cognitivos*. Nova York: McGraw-Hill.
- Calvin, William H.; Oshea, Michael. (2018). *Como Funciona o Cérebro*. 4. ed. São Paulo: Moderna.
- Campos, Joana M. (2021). *Mente e Cérebro: Fundamentos de Psicofisiologia*. Lisboa: Leya.
- Carvalho, Sérgio T. (2019). *Neurociências para Psicólogos*. Porto Alegre: Artmed.
- Costa, Beatriz. (2020). *Psicofisiologia do Comportamento Social*. São Paulo: Pearson.
- Fernandes, Antônio. (2020). *Psicologia Biológica*. Porto Alegre: Artmed.
- García, Hugo A. (2020). *A Psicofisiologia do Cérebro e do Comportamento*. Porto Alegre: Artmed.
- Gomes, Luís. (2019). *Fundamentos de Psicofisiologia: Teorias e Práticas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Gomes, Marcos. (2019). *Bases Psicofisiológicas da Memória e da Percepção*. Porto Alegre: Manole.
- Hübner, Rainer. (2020). *Neurobiologia do Comportamento*. São Paulo: Manole.
- Kandel, Eric R.; Schwartz, James H.; Jessell, Thomas M. (2020). *Princípios de Neurociência*. 5. ed. Porto Alegre: AMGH.
- Leal, Teresa. (2021). *Neuropsicologia e Psicofisiologia Aplicada*. Lisboa: Editorial Presença.
- Libâneo, José Carlos. (2020). *Didática e Educação: fundamentos e práticas*. Cortez.
- Lima, João. (2021). *Neurociência Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed.
- Martins, André. (2020). *Psicofisiologia Clínica*. São Paulo: Saraiva.

- Miranda, F. e Echeverria, H., (2017). *A aplicação da Didáctica no ensino Superior*. Mayamba Educação. Angola.
- Moraes, Simone. (2020). *Introdução à Psicofisiologia do Comportamento*. São Paulo: Pearson.
- Nóvoa, António. (2019). *Formação de Professores e Profissão Docente*. 2. ed. Porto Editora.
- Oliveira, José. (2021). *Neurobiologia e Psicologia Experimental*. São Paulo: Cengage Learning.
- Paiva, Maria Carmen. (2020). *Didática: a construção do saber escolar*. Editora Moderna.
- Pereira, Maria C. (2019). *A Neurobiologia das Emoções*. São Paulo: Manole.
- Pimenta, Selma Garrido. (2018). *Prática de Ensino: saberes e desafios*. São Paulo: Cortez.
- Pinel, John P. J. (2019). *Biopsicologia*. 10. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Prado, Silvio. (2020). *Ensino e Cultura: perspectivas pedagógicas*. São Paulo: FTD.
- Purves, Dale; Augustine, George J.; Fitzpatrick, David. (2021). *Neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Sanfelice, Lara. (2019). *Avaliação Educacional: teorias e práticas*. São Paulo: Ed. Ática.
- Santos, Benedita. (2020). *Práticas de Ensino: metodologias e avaliações*. Belo Horizonte: Autêntica.
- Santos, Lúcia. (2020). *O Cérebro e o Comportamento: Uma Visão Psicológica*. São Paulo: Atlas.
- Sequeira, Sofia. (2021). *Psicofisiologia e Cognição*. 2. ed. Lisboa: Editorial Presença.
- Silva, Ivani Fazenda. (2018). *Ensino e Aprendizagem: conceitos e práticas*. Ática.
- Silva, Vera. (2019). *Psicofisiologia e Processos Neurológicos*. Porto Alegre: Artmed.
- Williams, Stephen P. (2019). *Neurofisiologia e Processos de Aprendizagem*. São Paulo: McGraw-Hill.
- Zabala, Antoni. (2018). *A Prática Educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed.

b) Bibliografia Complementar

- Sanfelice, Lara. (2019). *Avaliação Educacional: teorias e práticas*. São Paulo: Ed. Ática.
- Williams, Stephen P. (2019). *Neurofisiologia e Processos de Aprendizagem*. São Paulo: McGraw-Hill.

Sequeira, Sofia. (2021). *Psicofisiologia e Cognição*. 2. ed. Lisboa: Editorial Presença.

Purves, Dale; Augustine, George J.; Fitzpatrick, David. (2021). *Neurociências*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.

2- Psicologia do Desenvolvimento

a) Bibliografia Principal

Bee, Helen; Boyd, Denise. (2020). *A Criança em Desenvolvimento*. 14. ed. Porto Alegre: Artmed.

Bowlby, John. (2020). *Apego e Perda: os vínculos emocionais*. São Paulo: Editora Artmed.

Bruner, Jerome. (2019). *A Construção do Conhecimento*. São Paulo: Editora Artmed.

Caldwell, Sharon. (2019). *A Infância e as Emoções: teoria e prática*. Porto Alegre: Artmed.

Cassels, Sheila. (2020). *Psicologia do Desenvolvimento Adolescente*. São Paulo: Editora: Pearson.

Galton, Maurice. (2019). *Crianças e Seus Desafios no Desenvolvimento*. São Paulo: Editora Pearson.

Gomes, Laura. (2019). *O Desenvolvimento Infantil: uma abordagem psicológica*. São Paulo: Editora Vozes.

Hawkins, David. (2019). *Comportamento Social e Desenvolvimento Psicológico*. São Paulo: Artmed.

Litvin, Olga. (2019). *Crianças e o Crescimento Psicológico*. São Paulo: Editora: Cengage.

Lorenzo, Paulo. (2020). *Psicoeducação e Desenvolvimento Infantil*. São Paulo: Editora Cengage.

Lourran, Vivian. (2018). *O Desenvolvimento Moral na Criança*. São Paulo: Editora Moderna.

Munari, Carlos. (2020). *Psicologia do Desenvolvimento Infantil*. São Paulo: Editora Moderna.

Murray, John. (2019). *Psicologia do Desenvolvimento: da infância à adolescência*. São Paulo: Editora McGraw-Hill.

Piro, Laura. (2019). *A Psique da Criança: o desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artmed.

Schinella, Daniel. (2019). *Psicologia do Desenvolvimento: teorias e estudos*. Porto Alegre: Artmed.

Seyfert, Jenny. (2020). *Teorias do Desenvolvimento Humano*. São Paulo: Editora Vozes.

Silva, Elaine. (2020). *Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo*. São Paulo: Manole.

Smith, John. (2020). *Abordagens Psicopedagógicas no Desenvolvimento Infantil*. São Paulo: Editora Pearson.

Spencer, Neil. (2020). *Desenvolvimento e Aprendizagem na Infância*. São Paulo: FTD.

Stanley, Maria. (2018). *A Psicologia do Bebê: fases do desenvolvimento*. Porto Alegre: Artmed.

Vygotsky, Lev S. (2019). *A Formação Social da Mente*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes.

Wallon, Henri. (2018). *Psicologia e Educação da Infância*. São Paulo: Editora Vozes.

b) Bibliografia Complementar

Winnicott, Donald W. (2019). *O Brincar e a Realidade*. 12. ed. São Paulo: Imago.

Piaget, Jean. (2019). *Psicologia e Pedagogia*. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária.

Erikson, Erik H. (2018). *Identidade, Juventude e Crise*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Zahar.

3- Teoria da Educação

a) Bibliografia Principal

Bertolini, Silvia. (2020). *Teorias da Educação: práticas e desafios*. McGraw Hill.

Camillo, C. M. & Medeiros, L. M. (2018). *Teorias da Educação*. Edição Ministério da Educação. Brasil.

Castro, Luana. (2020). *A Educação na História: conceitos e mudanças*. Pearson.

Cunha, Renato. (2020). *Educação, Pensamento e Sociedade*. Porto Alegre: Editora: Artmed.

Dewey, John. (2019). *Democracia e Educação*. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes.

Durkheim, Émile. (2018). *Educação e Sociologia*. 21. ed. São Paulo: Edições Pedagógicas.

Ferrari, Tomás. (2020). *Educação como Prática Social*. São Paulo: Cortez.

Freire, Maria. (2019). *Pensamento Educacional: desafios e perspectivas*. São Paulo: Editora Moderna.

Freire, Paulo. (2020). *Educação como Prática da Liberdade*. 40. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Gadotti, Moacir. (2018). *História das Ideias Pedagógicas*. São Paulo: Ática.

Guedes, A. (2015). *Teoria da Educação*. Editora: Plural Editores e Grupo Porto Editora. Lisboa – Portugal.

Haddad, Sérgio. (2018). *Teorias Educacionais: uma análise histórica*. Editora Cortez.

Larrosa, Jorge. (2020). *Reflexões sobre a Prática Pedagógica*. São Paulo: Editora Ática.

Lima, Renato. (2019). *A Prática da Educação no Mundo Contemporâneo*. São Paulo: Moderna.

Macedo, Marcos. (2020). *As Ideias Pedagógicas no Mundo*. São Paulo: Editora Cortez.

Machado, Raquel. (2019). *A Filosofia de Educação no Brasil*. São Paulo: Cortez.

Manacorda, M. A. (2010). *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. 13 ed. Editora: Cortez. São Paulo-Brasil.

Mattos, José. (2020). *Educação e Prática Pedagógica*. São Paulo: Pearson.

Moura, Paulo. (2020). *A Educação como Transformação Social*. Porto Alegre: Artmed.

Oliveira, Carlos. (2020). *Tendências da Pedagogia Contemporânea*. São Paulo: Pearson.

Rios, Francisco. (2020). *Pedagogia Crítica e Educacional*. São Paulo: Vozes.

Saviani, Dermeval. (2019). *História das Ideias Pedagógicas no Brasil*. Editora: Papirus.

Silva, Benedito. (2020). *Pedagogia e Sociedade: debates e propostas*. São Paulo: Cengage.

Simões, J. L. (2010). *Pesquisas em Teoria e História da Educação*. Editora: Universitária-UFPE. Recife- Brasil.

Vergara, Silvia. (2020). *Teorias Educacionais: conceito e prática*. São Paulo: FTD..

b) Bibliografia Complementar

Paulo, José. (2020). *A Filosofia Educacional*. São Paulo: Editora FTD.

Galvão, Érica. (2019). *A Sociologia da Educação*. São Paulo: Ática.

Almeida, Maria. (2018). *Filosofia da Educação e suas Implicações*. São Paulo: Cortez.

Aranha, Maria Lúcia de Arruda. (2019). *Filosofia da Educação*. 4. ed. Moderna.

4- Pedagogia Diferenciada

a) Bibliografia Principal

Almeida, Tatiane. (2019). *Educação Inclusiva e Diferenciada*. São Paulo: Cortez.

Alvarez, Laura. (2020). *Práticas de Ensino Diversificadas*. São Paulo: Pearson.

Costa, Ângela. (2021). *A Prática da Educação Diferenciada*. São Paulo: Editora Artmed.

Dias, Carla. (2021). *A Diversidade no Ensino: Caminhos para a Inclusão*. São Paulo: Leya.

Fernandes, Fernanda. (2020). *Diversificação Pedagógica no Ensino Superior*. São Paulo: Atlas.

Ferreira, Isabel. (2020). *A Pedagogia Diferenciada na Prática Escolar*. São Paulo: Editora Cortez.

Fonseca, Vitor da. (2018). *Educação Especial e Inclusão: desenvolvendo competências*. 2. ed. Lisboa: Leya.

Garcia, Mariana. (2020). *Educação e Inclusão: Práticas Diferenciadas*. Porto Alegre: Pearson.

Gentile, Erica. (2020). *Práticas de Ensino Diferenciadas*. São Paulo: Papirus.

Guskey, Thomas. (2020). *Differentiating Instruction and Assessment*. Alexandria: ASCD.

Klein, Helen. (2021). *Ensino Diferenciado e Inclusão*. São Paulo: Leya.

Kohn, Alfie. (2021). *O Que é Educação Diferenciada?* São Paulo: Editora Ática.

Lima, Elisabete Monteiro. (2019). *Estratégias Diferenciadas no Ensino*. São Paulo: Cortez.

Lima, Ricardo. (2019). *Estratégias de Ensino Diferenciado*. São Paulo: Moderna.

Mayer, Richard E. (2020). *Psicologia Educacional: uma abordagem baseada em evidências*. Porto Alegre: Artmed.

Moreira, M. (2011). *Teoria de aprendizagem*. Editora Pedagógica e Universitária LTDA.

Nunes, Ana. (2020). *Estratégias para uma Educação Diferenciada*. Porto Alegre: Manole.

Oliveira, Valéria. (2021). *Educação para Todos: Abordagens Diferenciadas no Ensino*. Lisboa: Almedina.

Pereira, Simone. (2020). *Metodologias Ativas e Diferenciação*. Porto Alegre: Editora: Artmed.

Pimenta, Maria. (2020). *Educação Diferenciada e Inclusão Social*. Porto Alegre: Artmed.

Ribeiro, Rita. (2021). *A Educação para Todos*. Porto Alegre: Manole.

Santos, Sérgio. (2021). *O Desafio do Ensino Diferenciado*. São Paulo: Pearson.

Silva, Helena. (2021). *Educação e Diversidade*. Porto Alegre: Artmed.

b) Bibliografia Complementar

Herrera, Maria. (2020). *Criando Ambientes de Aprendizagem Diferenciados*. São Paulo: McGraw-Hill.

Illeris, K. (2013). *Teorias contemporâneas da aprendizagem*. Editora Penso.

5- Psicologia Pedagógica

a) Bibliografia Principal

Behavioral, Allen. (2019). *Psicologia da Aprendizagem*. São Paulo: Editora Cengage.

Bem, Sandra L. (2020). *Psicologia e Educação: abordagens integradas*. Porto Alegre: Artmed.

Bowlby, John. (2020). *Apego e Educação*. São Paulo: Artmed.

Bruner, Jerome. (2020). *Atividades e o Desenvolvimento Cognitivo*. Porto Alegre: Editora Artmed.

Cunningham, Jennifer. (2020). *Psicologia do Adolescente e Educação*. São Paulo: Cengage.

Dewey, John. (2020). *A Psicologia da Educação: teoria e prática*. São Paulo: Martins Fontes.

Feuerstein, Reuven; FALIK, Louis; Feuerstein, Refael. (2019). *Mediação da Aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed.

Gardner, Howard. (2020). *Inteligências Múltiplas*. São Paulo: Artmed.

Gilligan, Carol. (2019). *O Desenvolvimento Moral e a Psicologia*. Porto Alegre: Artmed.

Ginsburg, Allan. (2020). *Psicologia Educacional: teoria e práticas pedagógicas*. São Paulo: Pearson.

Gould, Stephen. (2020). *Psicologia e Comportamento Social*. Porto Alegre: Bookman.

Kolb, David. (2020). *Teoria da Aprendizagem Experiencial*. São Paulo: Pearson.

Lee, Carol. (2019). *Psicologia do Ensino*. São Paulo: FTD.

Lerner, Michael D. (2019). *Psicologia e Ensino: abordagens e práticas*. Porto Alegre: Artmed.

Luria, Alexander. (2020). *Pensamento e Linguagem*. Porto Alegre: Artmed.

Maslow, Abraham H. (2018). *A Psicologia do Ser*. São Paulo: Edições Vozes.

Maslow, Abraham H. (2018). *A Psicologia do Ser*. São Paulo: Edições Vozes.

Maslow, Abraham H. (2020). *Teoria da Motivação Humana*. São Paulo: Cengage.

Merrill, Marie. (2020). *Psicologia do Desenvolvimento Humano*. São Paulo: Bookman.

Moreira, M. (2011). *Teoria de aprendizagem*. Editora Pedagógica e Universitária LTDA.

Paulo Gaspar & Fernando Diogo. (2010). *Sociologia da Educação*. Luanda: Plural Editores

Perry, Bruce. (2020). *Neuropsicologia da Aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed.

Piaget, Jean. (2019). *Psicologia e Pedagogia*. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária.

Vygotsky, Lev. (2019). *A Psicologia da Educação: relações e práticas*. Martins Fontes.

Winnicott, Donald W. (2019). *Tudo Começa em Casa*. São Paulo: Martins Fontes.

b) Bibliografia Complementar

Fernández, Alicia. (2019). *A Inteligência Aprisionada*. Porto Alegre: Artmed.

Froebel, Friedrich. (2020). *A Educação Infantil: aspectos psicológicos*. São Paulo: FTD.

Kohn, Alfie. (2020). *O que Fazemos na Sala de Aula: uma análise psicológica*. São Paulo: Pearson.

6- Sociologia Geral

a) Bibliografia Principal

Bauman, Zygmunt. (2019). *Modernidade Líquida*. 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar.

Beck, Ulrich. (2019). *Sociedade de Risco*. 3. ed. São Paulo: Edusp.

Bourdieu, Pierre. (2020). *O Poder Simbólico*. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

Castel, Robert. (2018). *As Metamorfoses da Questão Social*. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes.

Comte, Auguste. (2018). *Curso de Filosofia Positiva*. 7. ed. São Paulo: Edusp.

Durkheim, Émile. (2020). *As Regras do Método Sociológico*. 10. ed. Martins Fontes.

Elias, Norbert. (2020). *O Processo Civilizador*. 3. ed. São Paulo: Zahar.

Giddens, Anthony. (2018). *Sociologia*. 8. ed. São Paulo: Artmed.

Habermas, Jürgen. (2020). *Teoria da Ação Comunicativa*. 4. ed. Martins Fontes.

Latour, Bruno. (2019). *Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network Theory*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.

Luhmann, Niklas. (2020). *A Sociedade da Sociedade*. 2. ed. São Paulo: Paulus.

Martins, José de Souza. (2018). *A Sociologia como Aventura*. 2. ed. São Paulo: Contexto.

Marx, Karl; Engels, Friedrich. (2019). *Manifesto Comunista*. 8. ed. São Paulo: Boitempo.

Parsons, Talcott. (2019). *A Estrutura da Ação Social*. 2. ed. Brasília: UnB.

Scott, John. (2020). *Sociological Theory: Contemporary Debates*. 6th ed. Routledge.

Tilly, Charles. (2019). *Democracy*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Touraine, Alain. (2019). *O Pós-Socialismo*. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar.

b) Bibliografia Complementar

Wallerstein, Immanuel. (2020). *O Sistema Mundial Moderno*. 5. ed. Contraponto.

Weber, Max. (2019). *Economia e Sociedade*. 5. ed. Brasília: UnB.

Wright Mills, C. (2019). *A Imaginação Sociológica*. 7. ed. Rio de Janeiro: Zahar.

7- Sociologia da Educação

a) Bibliografia Principal

Almeida, Beatriz. (2020). *Análise Sociológica do Ensino no Brasil*. Porto Alegre: Artmed.

Alves, Gabriel. (2020). *O Impacto das Estruturas Sociais na Educação*. São Paulo: McGraw-Hill.

Barbosa, José. (2020). *Sociologia da Educação e Desigualdade Social*. São Paulo: Pearson.

Borges, Giovana Leal. (2013). *Dinâmicas de grupo- crescimento e integração*. Metrópolis, RJ: Vozes.

Bourdieu, Pierre; Passeron, Jean-Claude. (2019). *A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino*. 5. ed. São Paulo: Vozes.

Castro, Júlio. (2021). *Estratificação Social e Educação*. Porto Alegre: Pearson.

Ferrari, Ricardo. (2020). *O Ensino e a Sociedade Contemporânea*. São Paulo: Moderna.

Fonseca, João. (2021). *Educação e a Construção Social do Conhecimento*. Porto Alegre: Artmed.

Fonseca, Tereza. (2020). *Sociologia da Educação: Teorias e Práticas Contemporâneas*. São Paulo: Pearson.

Galvão, Sergio. (2021). *Transformações na Educação: Uma Análise Sociológica*. Lisboa: Leya.

Martins, Helena. (2021). *Educação e Movimentos Sociais*. São Paulo: Cortez.

Matos, José A. (2020). *Estrutura Social e Educação*. São Paulo: McGraw-Hill.

Nunes, André. (2021). *O Sistema de Ensino e suas Desigualdades*. Porto Alegre: Artmed.

Pereira, Francisco. (2020). *Sociologia e Educação: Perspectivas e Desafios*. Porto Alegre: Manole.

Rocha, Marta. (2021). *A Educação e os Processos de Exclusão e Inclusão*. São Paulo: Leya.

Santos, Paulo. (2021). *A Relevância da Sociologia da Educação*. Porto Alegre: Artmed.

Silva, Mariana. (2021). *A Educação e o Processo de Exclusão Social*. Porto Alegre: Artmed.

Souza, Roberto. (2020). *Sociologia da Educação e Formação Crítica*. São Paulo: Artmed.

Tavares, Felipe. (2020). *A Sociologia da Educação: Teorias e Práticas*. São Paulo: Editora Cortez.

b) Bibliografia Complementar

Barros, Renata. (2020). *Práticas Educativas e Desigualdade Social*. São Paulo: Moderna.

Freire, Paulo. (2020). *Educação como Prática da Liberdade*. 40. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Lima, Paula. (2021). *Educação e Desigualdade: Uma Análise Sociológica*. Lisboa: Almedina.

Giddens, Anthony. (2020). *Sociologia*. 8. ed. São Paulo: Artmed.

Gomes, Rodrigo. (2020). *Ensino, Cultura e Sociedade*. São Paulo: Cortez.

8- História de Angola

a) Bibliografia Principal

Almeida, Eduardo. (2020). *O Império e a História de Angola*. Luanda: Edições Novos Tempos.

Andrade, Luiza. (2020). *Angola: Conflitos e Desafios Sociais*. São Paulo: Cortez.

Costa, António. (2020). *Angola: História, Cultura e Sociedade*. Luanda: Edições Setembro.

Cunha, Teresa. (2020). *Colonização e Descolonização de Angola*. Lisboa: Almedina.

Fernandes, João. (2019). *História Contemporânea de Angola*. Luanda: Edições Novembro.

Garcia, Rafael. (2021). *História Política e Econômica de Angola*. Porto: Editorial Caminho.

Gomes, Carlos. (2021). *A Luta de Libertação em Angola*. Lisboa: Editorial Caminho.

- Heintze, Beatrix. (2018). *Angola nas Garras do Império: história de um tráfico de escravos*. 2. ed. Luanda: Nzila.
- Leal, José. (2021). *O Movimento de Libertação em Angola*. Luanda: Editorial Nzila.
- Machado, Cláudia. (2019). *Descolonização e Independência em Angola*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Martins, Alfredo. (2019). *Angola e o Processo de Independência*. São Paulo: Editora Unesp.
- Menezes, Fernando. (2019). *Guerra e Paz em Angola*. Porto: Edições 7.
- Moreira, Hugo. (2021). *A Revolução em Angola*. São Paulo: Companhia das Letras.
- Neto, Agostinho. (2018). *Angola: luta e vitória*. 4. ed. Luanda: Edições Novembro.
- Oliveira, Vítor. (2021). *História Política de Angola: Séculos XX e XXI*. Porto: Edições Afrontamento.
- Pereira, João. (2020). *As Grandes Transformações de Angola*. Lisboa: Esfera dos Livros.
- Ramos, Miguel. (2021). *Angola e o Mundo: Uma História Global*. Porto: Edições 10.
- Roberts, Richard L. (2019). *Angola desde as Primeiras Civilizações*. 3. ed. Lisboa: Esfera dos Livros.
- Santos, Nuno. (2021). *Angola: Formação e Desafios de uma Nação*. Lisboa: Edições 70.
- Silva, Augusto. (2020). *Angola: Do Império ao Estado Moderno*. Lisboa: Editora: Almedina.
- Soares, Renato. (2021). *Angola: Passado, Presente e Futuro*. Lisboa: Editora: Almedina.
- Sousa, Ricardo. (2020). *O Século XX em Angola*. São Paulo: Editora Contexto.

b) Bibliografia Complementar

- Costa, João. (2020). *Angola: A Construção do Estado*. São Paulo: Editora 34.
- Lopes, Carlos. (2020). *África em Transformação: desenvolvimento econômico e social*. Lisboa: Almedina.

9- Estatística Aplicada à Educação

a) Bibliografia Principal

- Anderson, David R.; Sweeney, Dennis J.; Williams, Thomas A. (2019). *Estatística*. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning.
- Barros, Felipe. (2020). *Estatística para Ciências Sociais*. Porto Alegre: Artmed.

Bussab, W e morettin, P. (2011). *Estatística básica*. 7ª Edição. Editora Saraiva.

Chadwick, Peter. (2020). *Métodos Estatísticos para Análise de Dados*. Porto Alegre: Artmed.

Cohen, Jacob. (2020). *Estatística para Ciências Sociais*. São Paulo: Edição: Pearson.

Davidson, Peter. (2019). *Teoria Estatística para Administradores*. São Paulo: Edição: FTD.

Evans, Martha. (2020). *Fundamentos de Estatística*. São Paulo: Editora Manole.

Gil, Antonio C. (2020). *Estatística Aplicada às Ciências Humanas*. Porto Alegre: Editora FGV.

Hawkins, David. (2019). *Introdução à Estatística e Probabilidade*. Porto Alegre: Editora Artmed.

Kroenke, David. (2020). *Estatística para Negócios e Economia*. Porto Alegre: Editora Bookman.

Larson, Ron; Farber, Betsy. (2020). *Estatística Aplicada*. 7. ed. São Paulo: Edição Pearson.

Mann, Prem S. (2019). *Introdução à Estatística*. 9. ed. São Paulo: Bookman.

Martínez, Ricardo. (2020). *Estatística para Pesquisa Científica*. São Paulo: Pearson.

Montgomery, Douglas C. (2020). *Introdução à Estatística Experimental*. São Paulo: Pearson.

Moore, David S.; McCabe, George P.; Craig, Bruce A. (2019). *Introdução à Prática da Estatística*. 7. ed. Porto Alegre: Bookman.

Oliveira, Ricardo. (2020). *Técnicas Estatísticas para Economia*. São Paulo: Editora Pearson.

Riley, Geoffrey. (2020). *Estatística e Análise de Dados Experimentais*. Cengage.

Santos, Francisco. (2019). *Estatística para Ciências da Saúde*. Porto Alegre: Editora Artmed.

Slavin, Robert E. (2019). *Métodos Estatísticos no Ensino*. Porto Alegre: Artmed.

Smith, Thomas. (2020). *Métodos de Estatística Aplicada*. Porto Alegre: Bookman.

Sousa, Eduardo. (2020). *Análise Estatística de Dados Experimentais*. São Paulo: Cengage.

Spiegel, Murray R.; Stephens, Larry J. (2020). *Estatística*. 5. ed. São Paulo: Bookman.

Triola, M. (2011). *Introdução à estatística*. 10ª Edição. Abdr.

Triola, M. (2013). *Introdução à estatística*. Actualização da tecnologia. 11 edição.

Watson, John. (2020). *Estatística e Pesquisa*. São Paulo: Pearson.

Wilson, John. (2019). *Estatística e Análise de Dados*. São Paulo: Cengage..

b) Bibliografia Complementar

Andrews, David. (2020). *Estatística para Ciências Administrativas*. Porto Alegre: Bookman.

Brown, David. (2020). *Introdução ao Cálculo Estatístico*. São Paulo: Artmed.

10- Demografia

a) Bibliografia Principal

Alves, Thiago. (2019). *Análise Populacional: métodos quantitativos e qualitativos*. São Paulo: FGV.

Amorim, André. (2020). *Desafios Demográficos no Século XXI*. Porto Alegre: FTD.

Araújo, Francisco. (2020). *A População Brasileira: evolução e perspectivas*. São Paulo: Cengage.

Bandeira, M. L. e Pitassilgo, S. C. (2018). *Introdução à Demografia*: Escolar Editora.

Bandeira, M. L. (2019). *Demografia: objecto, teorias e métodos*: Escolar Editora.

Castro, Maria Helena. (2019). *Dinâmica Populacional e Sustentabilidade*. São Paulo: Almedina.

Costa, Ricardo. (2018). *Geografia da População*. São Paulo: Contexto.

Ferraz, Júlio. (2020). *População e Urbanização*. Rio de Janeiro: Elsevier.

Hawkins, Peter. (2020). *Análise Demográfica: métodos e práticas*. Rio de Janeiro: Cengage.

Hayes, James. (2018). *Modelos Demográficos no Contexto Global*. São Paulo: Artmed.

Lima, Eduardo. (2019). *A Geografia da População: um estudo global*. São Paulo: Pearson.

Loureiro, Isabel. (2019). *Políticas Públicas e Demografia*. Porto Alegre: Artmed.

Martine, George. (2018). *População, Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 2030*. Brasília: Unicef.

Moreira, João. (2020). *Estudos Populacionais e Sustentabilidade*. São Paulo: Editora: Pearson.

Nazareth, J.M. (2021). *Demografia a Ciência da População*: Editorial Presença.

Reis, Fernando. (2020). *Demografia e Desenvolvimento*. São Paulo: Pearson.

Reis, Lúcia. (2020). *Demografia e Políticas Públicas*. Porto Alegre: Cengage.

Santos, Renata. (2020). *A Dinâmica Demográfica e suas Implicações*. São Paulo: Editora: Pearson.

Sawyer, Douglas; Tebaldi, Ernesto. (2019). *População e Desenvolvimento*. Editora: Elsevier.

Soares, Carla. (2020). *Estudos de Demografia e Meio Ambiente*. Rio de Janeiro: FGV.

Vieira, José. (2019). *Demografia e Desenvolvimento Sustentável*. São Paulo: Editora. Atlas.

Villela, Wilma de Araújo; Alves, José Eustáquio Diniz. (2020). *Mudanças Demográficas no Brasil*. São Paulo: Editora UFRJ.

b) Bibliografia Complementar

Costa, Carla. (2020). *Análise Populacional e Economia*. Porto Alegre: Pearson.

Gomes, André. (2020). *Movimentos Migratórios e Desenvolvimento*. Porto Alegre: Bookman.

Gomes, Rafael. (2020). *Tendências Demográficas na América Latina*. São Paulo: Atlas.

11- Ética e Deontologia Profissional

a) Bibliografia Principal

Almeida, Victor. (2020). *Ética e Decisão Profissional*. Porto Alegre: Artmed.

Aristóteles. (2018). *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Martins Fontes.

Boff, Leonardo. (2019). *Ética e Moral*. 2. ed. Petrópolis: Vozes.

Borges, João. (2020). *A Ética no Mundo Profissional Contemporâneo*. São Paulo: Cengage.

Castro, Roberto. (2020). *Ética e Prática Profissional*. São Paulo: Cengage.

Dutra, Raquel. (2019). *Ética e Responsabilidade Social*. Porto Alegre: FTD.

Fernandes, Eduardo. (2020). *Ética e Cidadania Profissional*. Porto Alegre: Artmed.

Fernandes, Larissa. (2020). *Ética, Moral e Profissão*. São Paulo: Pearson.

Ferreira, Gabriela. (2020). *Ética no Exercício Profissional*. Porto Alegre: FGV.

Freire, Paulo. (2019). *Ética Universal: reflexões para uma sociedade plural*. São Paulo: Paz e Terra.

Gonçalves, Sandra. (2020). *Fundamentos da Ética Profissional*. Porto Alegre: Pearson.

Lima, L. R. (2021) *Bioética e Deontologia*: Editora Viseu.

Lima, Rafael. (2020). *Ética nas Relações de Trabalho*. Porto Alegre: FGV.

Maxwell, John C. (2019). *Ética: a base do sucesso*. 3. ed. São Paulo: Thomas Nelson.

Moraes, Ana. (2020). *Ética no Contexto Profissional*. São Paulo: Pearson.

Nunes, Roberto. (2020). *Deontologia e Ética Profissional*. São Paulo: FGV.

Pereira, Lúcia. (2020). *Ética e Trabalho Social*. Porto Alegre: FTD.

Pereira, Marcos. (2020). *Práticas de Deontologia Profissional*. São Paulo: Bookman.

Pontes, Carlos. (2020). *Ética Profissional: reflexões contemporâneas*. Porto Alegre: Bookman.

Ribeiro, José. (2020). *Ética na Prática Profissional*. Porto Alegre: Cengage.

Sampaio, Jorge. (2020). *Ética no Trabalho: uma visão crítica*. São Paulo: Artmed.

Silva, Maria. (2020). *Ética e Direitos Humanos*. São Paulo: Pearson.

Souza, Marcos. (2020). *Ética Profissional: teoria e prática*. São Paulo: Bookman.

Tolstoi, Leon. (2020). *Ética e Moralidade na Sociedade*. Porto Alegre: Editora: Artmed.

b) Bibliografia Complementar

Martins, João. (2020). *A Moralidade no Ambiente de Trabalho*. São Paulo: Pearson.

Chauí, Marilena. (2019). *Convite à Ética*. São Paulo: Ática.

1- Desenvolvimento Curricular

a) Bibliografia Principal

- Anderson, Lynne. (2020). *Currículo e Sociedade: debates contemporâneos*. Porto Alegre: Artmed.
- Apple, M. (2011). *Educação crítica: análise internacional*. Editora Ciências fundamento de uma pedagogia científica contemporânea.
- Clark, Jim. (2020). *A Construção do Currículo Escolar*. Porto Alegre: Artmed.
- Ferraz, Eduardo. (2020). *Currículo: organização e aplicação pedagógica*. São Paulo: Pearson.
- Gadotti, Moacir. (2019). *Currículo e Ensino: construção de saberes*. São Paulo: Ática.
- Gardner, Howard. (2020). *Currículo e Inteligências Múltiplas*. São Paulo: Artmed.
- Germano, Santos Candeeiro. (2022). *A Supervisão da Prática Pedagógica. Contribuições Para o Desenvolvimento da Identidade Profissional dos Professores*. Editora: YE-Yoleli. Florianópolis-SC. Brasil.
- Gomes, Mariana. (2020). *Currículo e Ensino no Contexto Contemporâneo*. São Paulo: Cortez.
- Gomez, José. (2020). *O Currículo como Prática Social*. Porto Alegre: Bookman.
- Goodson, Ivor. (2019). *Currículo: teoria e história*. 7. ed. Rio de Janeiro: DP&A.
- Haggerty, Angela. (2020). *Currículo e Avaliação: uma abordagem crítica*. São Paulo: Cortez.
- Hayes, John. (2020). *Currículo e Avaliação*. São Paulo: Cengage.
- Jones, Rebecca. (2020). *Planejamento Curricular no Ensino de Ciências*. Bookman.
- Klein, Grace. (2020). *O Currículo Escolar: desafios e transformações*. Porto Alegre: Pearson.
- Lamberth, Mike. (2020). *Currículo e Práticas Pedagógicas*. Porto Alegre: Pearson.
- Oliveira, Marcos. (2020). *Currículo e Competências no Ensino*. São Paulo: Artmed.
- Pacheco, José Augusto. (2018). *Estudos Curriculares*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Pais, Lígia. (2019). *Currículo e Prática Educativa*. São Paulo: FTD.
- Pratt, Diane. (2020). *O Currículo e a Educação no Século XXI*. São Paulo: Pearson.

Prinsloo, Mignon. (2019). *Currículo e Sociedade: desafios contemporâneos*. São Paulo: Artmed.

Smith, Margaret. (2020). *Ensino e Currículo: uma abordagem crítica*. Port, A.: Pearson.

Walker, Sarah. (2020). *O Currículo e a Sociedade Pós-Moderna*. Porto Alegre: Bookman.

b) Bibliografia Complementar

Young, Michael F. D. (2019). *Para Além do Currículo Nacional*. São Paulo: Cortez

Stenhouse, Lawrence. (2020). *Pesquisa Curricular e Ensino*. Porto Alegre: Artmed.

Moreira, Antonio Flávio Barbosa; Silva, Tomaz Tadeu. (2018). *Currículo, Cultura e Sociedade*. 7. ed. São Paulo: Cortez.

2- Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa

a) Bibliografia Principal

Almeida, Gilberto. (2020). *Práticas de Ensino de Leitura e Produção Textual*. Porto Alegre: Artmed.

Alves, Ana. (2020). *Ensino e Aprendizagem da Produção Textual*. São Paulo: Cengage.

Bakhtin, Mikhail. (2019). *Estética da Criação Verbal*. São Paulo: Martins Fontes.

Barbosa, Rafael. (2020). *A Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa*. São Paulo: FGV.

Bechara, Evanildo. (2019). *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Editora Lucerna.

Camacho, A. & Tavares, A. (2014). *Dicionário da Língua Portuguesa, com Apêndice Histórico-Geográfico*. Plátano Editora. Luanda-Angola.

Costa, Guilherme. (2020). *A Prática do Ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica*. Porto Alegre: FGV.

Ferrari, José. (2020). *Ensino de Língua Portuguesa e suas Técnicas de Ensino*. Porto Alegre: Artmed.

Fiad, Raquel Aparecida. (2019). *Linguagem e Ensino na Prática Pedagógica*. São Paulo: Parábola.

Gomes, Maria. (2020). *O Ensino de Língua Portuguesa e suas Diversas Modalidades*. São Paulo: Pearson.

Gonçalves, Tânia. (2020). *O Ensino de Produção Textual e Gêneros*. São Paulo: Pearson.

- Lima, José Carlos. (2020). *A Didática da Língua Portuguesa no Ensino Básico*. Porto Alegre: Cengage.
- Lima, Lucia. (2020). *Ensino de Língua Portuguesa: abordagens e práticas*. Porto Alegre: Moderna.
- Marcuschi, Luiz Antônio. (2018). *Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola.
- Marcuschi, Luiz Antônio. (2018). *Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão*. São Paulo: Parábola.
- Martins, Mariana. (2020). *Ensino de Gêneros Textuais e Práticas Educativas*. Porto Alegre: Cengage.
- Moraes, Beatriz. (2020). *Gêneros Textuais e seu Ensino*. São Paulo: Artmed.
- Nogueira, Marcos. (2020). *O Ensino de Gramática no Contexto da Produção Textual*. Porto Alegre: Moderna.
- Pereira, Maria Clara. (2020). *O Ensino de Gêneros Textuais*. São Paulo: Bookman.
- Simões, Roberto. (2020). *A Prática Pedagógica no Ensino de Língua Portuguesa*. Porto Alegre: Pearson.
- Soares, Renata. (2020). *Análise e Produção de Textos: ensino e prática*. S.P: Moderna.
- Sousa, Isabel. (2020). *Linguagem, Ensino e Formação do Educador*. P,A: Artmed.
- Tavares, Fernanda. (2020). *Leitura e Escrita: fundamentos do ensino*. Porto Alegre: Artmed.

b) Bibliografia Complementar

- Koch, Ingedore Villaça. (2019). *Desvendando os Segredos do Texto*. São Paulo: Cortez.
- Geraldi, João Wanderley. (2018). *O Texto na Sala de Aula*. São Paulo: Ática.

3- Dificuldades de Aprendizagem

a) Bibliografia Principal

- Almeida, José. (2020). *Como Ajudar Estudantes com Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Artmed.
- Almeida, Marcos. (2020). *A Psicopedagogia e as Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Artmed.

- Barbosa, Tânia. (2020). *A Ação do Professor nas Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Bookman.
- Batista, José Alfredo; Martins, Sônia. (2019). *Intervenção Educativa nas Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Cortez.
- Costa, Teresa. (2020). *Estratégias de Ensino para Dificuldades Cognitivas*. São Paulo: Pearson.
- Dehoux, Danielle. (2019). *Intervenções nas Dificuldades de Aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed.
- Fernandes, Daniela. (2020). *Tratamento das Dificuldades de Aprendizagem na Sala de Aula*. São Paulo: Artmed.
- Ferraz, Pedro. (2020). *Diagnóstico e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Cengage.
- Fonseca, Lúcia. (2020). *Dificuldades de Aprendizagem e Intervenções Pedagógicas*. Porto Alegre: Pearson.
- Gomes, Letícia. (2020). *Dificuldades de Aprendizagem e Suporte Educacional*. São Paulo: Pearson.
- Gonçalves, Vânia. (2020). *Apoio Pedagógico para Dificuldades de Aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed.
- Janete Aparecida Marini, e Sheila Hambur Depiatti. (2010). *Dificuldades de Aprendizagem. A experiência de atendimento especializado*. Revista Educação.. Florianópolis-SC. Brasil.
- Lima, Carla. (2020). *Dificuldades de Aprendizagem e a Inclusão Escolar*. São Paulo: Bookman.
- Lima, Vanessa. (2020). *Diagnóstico das Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Cengage.
- Lopes, J. A. (2010). *Conceptualização, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem: a sofisticada arquitetura do equívoco* (1.^a ed.). Braga: Psiquilibrios Edições.
- Martins, João. (2020). *Inovações no Ensino para Alunos com Dificuldades de Aprendizagem*. Porto Alegre: Cengage.

- Moreira, Paula. (2020). *Abordagens no Ensino de Alunos com Dificuldades*. Porto Alegre: Artmed.
- Pereira, Camila. (2020). *Intervenções para Crianças com Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Pearson.
- Queli Ghilardi Cancian, e Vilmar Malacarne. (2019). *Diferência entre Dificuldades e Trastornos de Aprendizagem*.
- Ribeiro, Cristina. (2020). *Estratégias para Ajudar na Superação das Dificuldades de Aprendizagem*. Porto Alegre: FGV.
- Roura, Carme Timoneda. (2018). *Como Detectar e Tratar Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Vozes.
- Santos, Beatriz. (2020). *Práticas Educativas para Estudantes com Dificuldades*. Porto Alegre: FGV.
- Smith, Carol A. (2018). *Estratégias de Ensino para Crianças com Dificuldades de Aprendizagem*. São Paulo: Almedina.
- Sousa, Mariana. (2020). *Enfrentando as Dificuldades de Aprendizagem na Educação Inclusiva*. Porto Alegre: FGV.
- Tavares, Fátima. (2020). *Tecnologias no Ensino de Alunos com Dificuldades de Aprendizagem*. Porto Alegre: Bookman.
- Serra, H., Nunes, G., & Santos, C. (2005). *Avaliação e Diagnóstico em Dificuldades Específicas de Aprendizagem: pistas para uma intervenção educativa*. Porto: Asa Editores.

b) Bibliografia Complementar

- Gouveia, Paulo Sérgio. (2019). *Educação Especial e Inclusiva*. Porto Alegre: Editora: Artmed.
- Martins, Raquel. (2020). *Estratégias de Ensino e Aprendizagem*. Porto Alegre: Cengage.

4- Acompanhamento e Orientação Escolar e Profissional

a) Bibliografia Principal

- Almeida, Carlos. (2020). *Planejamento de Carreira e Desenvolvimento Profissional*. São Paulo: Bookman.
- Barbosa, Luciana. (2020). *Formação Profissional e Empregabilidade*. Porto Alegre: Artmed.

Castro, Ricardo. (2020). *Planejamento de Carreira: Teoria e Prática*. São Paulo: FGV.

Fernandes, Helena. (2020). *Orientação Profissional e Competências Sociais*. Porto Alegre: FGV.

Gomes, Bruno. (2020). *Ferramentas para Orientação Profissional*. São Paulo: Pearson.

Gomes, Isabela. (2020). *Orientação Profissional e Desenvolvimento Pessoal*. Porto Alegre: FGV.

Gonçalves, Mariana. (2020). *A Importância da Orientação Profissional nas Escolas*. Porto Alegre: Bookman.

Hall, Douglas. (2018). *Carreiras Sustentáveis*. São Paulo: Cengage Learning.

Lima, José. (2020). *Desafios na Orientação Vocacional*. São Paulo: Cengage.

Lopes, António. (2019). *Orientação Profissional e Empregabilidade*. Porto: Porto Editora.

Martins, Amanda. (2020). *Orientação Profissional e o Mercado de Trabalho*. Porto Alegre: Bookman.

Martins, José. (2020). *Psicologia da Carreira*. São Paulo: Artmed.

Pereira, Clara. (2020). *A Contribuição da Orientação Vocacional na Escolha Profissional*. Porto Alegre: Cengage.

Pereira, João. (2020). *Orientação Profissional no Século XXI*. São Paulo: Pearson.

Reis, Carolina. (2020). *Desafios e Oportunidades na Orientação Profissional*. São Paulo: Artmed.

Santos, Marisa. (2019). *Psicologia Vocacional*. Rio de Janeiro: Vozes.

Santos, Paulo. (2020). *Abordagens e Modelos na Orientação Profissional*. Porto Alegre: Bookman.

Silva, Renata. (2020). *A Prática da Orientação Vocacional*. Porto Alegre: Artmed.

Souza, João. (2020). *Orientação Vocacional na Adolescência*. São Paulo: Artmed.

Tavares, Adriana. (2020). *Psicologia Vocacional: Estratégias para o Sucesso Profissional*. Porto Alegre: Cengage.

b) Bibliografia Complementar

Levenfus, Marcelo. (2019). *Planejamento de Carreira*. São Paulo: Atlas.

Fernandes, Marcos. (2020). *Psicologia e Carreira: O Papel da Orientação Profissional*. São Paulo: Pearson.

Costa, Roberto. (2020). *A Psicologia no Contexto de Carreiras*. São Paulo: Pearson.

5- Teoria e Prática de Testes Psicopedagógicos

a) Bibliografia Principal

Almeida, Marcelo. (2020). *Avaliação Psicopedagógica: teoria e prática*. Porto Alegre: Bookman.

Alvarenga, Marcos. (2020). *Psicopedagogia e Testes Psicológicos*. Porto Alegre: Artmed.

Alves, Rubens; Vieira, Aline. (2019). *Avaliação e Diagnóstico Psicopedagógico*. São Paulo: Vozes.

Alves, Rubens; Vieira, Aline. (2019). *Avaliação e Diagnóstico Psicopedagógico*. São Paulo: Vozes.

Andrade, Elisa. (2020). *Técnicas Psicopedagógicas no Diagnóstico Escolar*. São Paulo: Cengage.

Barbosa, Fernando. (2020). *Avaliação Psicopedagógica e a Inclusão Escolar*. Porto Alegre: Bookman.

Costa, Cláudia. (2020). *Psicopedagogia e Avaliação Educacional*. São Paulo: Artmed.

Costa, Daniela. (2020). *Testes Psicopedagógicos e suas Aplicações*. São Paulo: Artmed.

Duschl, Richard. (2018). *Perspectivas sobre a Avaliação Educacional*. Porto Alegre: Artmed.

Gomes, Rafael. (2020). *Avaliação e Diagnóstico Escolar*. Porto Alegre: Artmed.

Kline, Paul. (2018). *Testes Psicológicos: princípios e aplicações*. São Paulo: Artmed.

Lima, Carla. (2020). *Diagnóstico Psicopedagógico e suas Aplicações*. Porto Alegre: Bookman.

Lopes, Roberto. (2020). *O Uso de Testes Psicopedagógicos*. Porto Alegre: Pearson.

Martins, Lúcia. (2020). *Teorias Psicopedagógicas e Avaliação*. São Paulo: Pearson.

Martins, Raquel. (2020). *Prática Psicopedagógica e Diagnóstico Escolar*. São Paulo: Pearson.

Moreira, Carlos. (2020). *Testes e Diagnóstico na Psicopedagogia*. São Paulo: Bookman.

Pereira, José. (2020). *Testes Psicológicos na Educação*. São Paulo: Pearson.

Ribeiro, Francisco. (2020). *Psicopedagogia na Prática: métodos e técnicas*. São Paulo: Pearson.

Santos, Vera. (2020). *Teoria e Prática de Avaliação Psicopedagógica*. Porto Alegre: Artmed.

Silva, Aline. (2020). *Avaliação Neuropsicológica e Psicopedagógica*. Porto Alegre: Cengage.

Silva, João. (2020). *Psicologia e Diagnóstico na Educação*. Porto Alegre: Cengage.

Teixeira, Camila. (2020). *Diagnóstico Psicopedagógico: uma abordagem crítica*. Porto Alegre: FGV..

b) Bibliografia Complementar

Taylor, Mark. (2018). *Avaliação Psicopedagógica em Ação*. São Paulo: Moderna.

Oliveira, Sandra. (2020). *Psicopedagogia e Prática Avaliativa*. São Paulo: FGV.

Oliveira, Mariana. (2020). *Avaliação Psicopedagógica e a Aprendizagem*. São Paulo: FGV.

6- Saúde, Segurança e Ambiente

a) Bibliografia Principal

Barbosa, Felipe. (2020). *Gestão de Saúde Ocupacional*. São Paulo: Pearson.

Castro, Roberto. (2019). *Riscos e Prevenção na Saúde do Trabalhador*. São Paulo: FGV.

Correia, H. e Silva, K.P. A. (de)(e).(2025). *Manual Completo de Segurança e Saúde do Trabalho*: Editora jusPODIVM.

Fernandes, Rafael. (2020). *Estratégias de Segurança e Prevenção*. São Paulo: Cengage.

Ferreira, Antônio. (2020). *Fundamentos de Saúde no Trabalho*. São Paulo: Bookman.

Gomes, Mariana. (2020). *A Segurança e a Saúde no Ambiente de Trabalho*. Porto Alegre: Artmed.

Lima, Renato. (2018). *Gestão de Riscos e Segurança*. 2. ed. São Paulo: LTC.

Medeiros, Daniela. (2020). *Ergonomia e Segurança no Trabalho*. Porto Alegre: Bookman.

Minayo, Maria Cecília de Souza; ASSIS, Simone Gonçalves de. (2020). *Saúde e Violência*. São Paulo: Hucitec.

Monteiro, Carla; Rossi, André. (2019). *Segurança do Trabalho: fundamentos e práticas*. 3. ed. São Paulo: SENAI-SP.

Moreira, Paulo. (2020). *Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho*. São Paulo: Artmed.

Mota, Carla. (2020). *Prevenção de Doenças Ocupacionais*. São Paulo: Pearson.

Oliveira, José Carlos. (2020). *Ergonomia e Saúde no Trabalho*. São Paulo: Bookman.

Paiva, Roberto. (2020). *Segurança no Trabalho: legislação e prática*. Porto Alegre: Artmed.

Paula, João. (2020). *Saúde no Ambiente de Trabalho: práticas e prevenção*. São Paulo: LTC.

Pereira, Maria. (2020). *Saúde Ocupacional e Ergonomia*. Porto Alegre: Cengage.

Pimenta, Jorge. (2020). *Riscos e Saúde no Trabalho*. São Paulo: Artmed.

Ramos, Rafael. (2020). *Segurança do Trabalho e Ergonomia*. Porto Alegre: Artmed.

Ribeiro, João. (2020). *Segurança e Saúde no Ambiente de Trabalho*. São Paulo: Atlas.

Rocha, Alberto. (2020). *Gestão de Segurança Ocupacional*. Porto Alegre: FGV.

Silva, Fabio. (2020). *Prevenção de Acidentes no Trabalho*. São Paulo: Pearson.

Soares, Isabel. (2020). *Saúde e Bem-estar no Ambiente de Trabalho*. São Paulo: FTD.

Teixeira, Marcos. (2020). *Saúde e Segurança no Trabalho: uma abordagem integrada*. Porto Alegre: Bookman..

b) Bibliografia Complementar

Ferreira, José. (2020). *Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho*. Porto Alegre: Artmed.

Freitas, L. C. (2022). *Segurança e Saúde no Trabalho*: Edições Sílabo.

Levine, Michael D. (2018). *Saúde Ocupacional: princípios e práticas*. São Paulo: Atlas.

Henrique, André. (2020). *Segurança e Saúde no Trabalho: fundamentos e desafios*. Porto Alegre: Pearson.

7- Metodologia de Ensino da Matemática

a) Bibliografia Principal

Almeida, José Carlos. (2020). *A Matemática e o Ensino de Problemas*. São Paulo: Moderna.

Andrade, Lucas. (2020). *Ensino de Matemática no Ensino Médio*. Porto Alegre: Artmed.

Borges, Laura. (2020). *Matemática e Ensino: propostas metodológicas*. Porto Alegre: FGV.

Carneiro, Simone. (2020). *O Ensino de Matemática no Contexto Escolar*. São Paulo: Moderna.

Carvalho, Lucas. (2020). *Didática e Ensino de Matemática*. São Paulo: FGV.

Castro, Ana. (2020). *O Ensino da Matemática no Ensino Fundamental*. São Paulo: Artmed.

- Ferraz, Beatriz. (2020). *A Matemática e a Educação no Ensino Fundamental*. Porto Alegre: Cengage.
- Gomes, Isabelle. (2020). *Matemática e Educação Matemática: teorias e práticas*. São Paulo: Cengage.
- Gomes, Renato. (2020). *Ensino de Matemática: desafios e soluções*. Porto Alegre: Editora: Artmed.
- Gravina, Maria Aparecida. (2018). *Didática da Matemática: contribuições e práticas*. Porto Alegre: Artmed.
- Machado, Roberta. (2020). *Matemática e suas Aplicações no Ensino*. Porto Alegre: Artmed.
- Martins, Rafael. (2020). *Ensino de Matemática: estratégias pedagógicas*. São Paulo: Bookman.
- Martins, Teresa. (2020). *Ensino e Aprendizagem de Matemática*. Porto Alegre: Editora: Pearson.
- Moreira, Mariana. (2020). *Ensino de Matemática: reflexão e prática*. São Paulo: Artmed.
- Moura, Fábio. (2020). *Matemática na Educação Básica: desafios e práticas*. Porto Alegre: Moderna.
- Nogueira, Sérgio. (2020). *Ensino de Matemática: práticas e inovações*. São Paulo: Cengage.
- Oliveira, Fernanda. (2020). *Ensino de Matemática e o Uso de Tecnologias*. São Paulo: FGV.
- Pereira, Lara. (2020). *Ensino de Matemática e Interdisciplinaridade*. São Paulo: Editora: Bookman.
- Pereira, Luciano. (2020). *Práticas Pedagógicas no Ensino de Matemática*. Porto Alegre: Pearson.
- Ponte, João Pedro da. (2018). *Investigações Matemáticas na Sala de Aula*. Porto Alegre: Artmed.
- Reis, Paulo. (2020). *Ensino da Matemática no Contexto Contemporâneo*. Porto Alegre: Moderna.
- Santos, Cláudia. (2020). *Ensino de Matemática: processos de aprendizagem*. Porto Alegre: Pearson.

b) Bibliografia Complementar

Borba, Marcelo; Malheiros, Ana Paula. (2018). *Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática*. São Paulo: Cortez.

Machado, Nilson José. (2019). *Matemática e Realidade*. 9. ed. São Paulo: Moderna.

Onuchic, Lourdes de la Rosa. (2019). *Resolução de Problemas no Ensino de Matemática*. São Paulo: Editora Unesp.

8- Metodologia de Ensino da Geografia

a) Bibliografia Principal

Almeida, Renato. (2020). *Geografia e Educação: abordagens metodológicas*. São Paulo: Artmed.

Almeida, Roberta. (2020). *A Geografia e suas Multidisciplinaridades no Ensino*. São Paulo: Bookman.

Castro, Marcos. (2020). *A Geografia e o Ensino Escolar: propostas e desafios*. São Paulo: Cortez.

Castrogiovanni, Antônio Carlos. (2018). *Ensino de Geografia: práticas e textualidades*. Porto Alegre: UFRGS.

Cavalcanti, Lana de Souza. (2018). *Geografia Escolar e a Cidade*. 4. ed. São Paulo: Papirus.

Costa, Simone. (2020). *A Cartografia como Ferramenta no Ensino de Geografia*. Porto Alegre: Pearson.

De Freitas, M. L. V. & Pereira, S. (2013). *Metodologia de Geografia*. Plural Editores e Grupo Porto Editora. Porto. Portugal

Dias, Lúcia. (2020). *Ensino de Geografia: teoria, métodos e práticas*. Porto Alegre: Cengage.

Fernandes, Aline. (2020). *A Geografia e a Construção do Conhecimento*. São Paulo: Artmed.

Fonseca, Raul. (2020). *Ensinar Geografia: desafios e soluções*. São Paulo: Pearson.

Gamboa, J. (2015). *Diplomado de Didáctica*. Guantánamo. Cuba.: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Raúl Gómez García”.

Gomes, Marcos. (2020). *Práticas Pedagógicas no Ensino de Geografia*. Porto Alegre: Pearson.

- Gomes, Teresa. (2020). *Geografia e Educação Ambiental: desafios no ensino*. São Paulo: Moderna.
- Lima, José. (2020). *Geografia e Interculturalidade no Ensino*. São Paulo: Bookman.
- Machado, Luciana. (2020). *Dinâmicas de Ensino de Geografia*. Porto Alegre: Pearson.
- Moreira, Mariana. (2020). *Práticas Didáticas em Geografia*. Porto Alegre: FGV.
- Moura, Simone. (2020). *Cartografia e Ensino de Geografia*. São Paulo: FGV.
- Oliveira, Ariovaldo Umbelino de. (2019). *Geografia: teoria e crítica*. São Paulo: Contexto.
- Pereira, Adriana. (2020). *Geografia e Meio Ambiente: práticas educativas*. Porto Alegre: Moderna.
- Pereira, Daniela. (2020). *Ensino de Geografia no Contexto da Globalização*. São Paulo: Cengage.
- Pontuschka, Nídia Nacib; Paganelli, Terezinha; Cacete, Vera Lúcia. (2019). *Metodologia do Ensino de Geografia*. São Paulo: Moderna.
- Reis, Antônio. (2020). *Ensino e Práticas Pedagógicas na Geografia*. Porto Alegre: FGV.
- Santos, Felipe. (2020). *Métodos de Ensino de Geografia: Teorias e Práticas*. Pearson.
- Tavares, Carlos. (2020). *A Formação Geográfica do Educador*. Porto Alegre: Artmed.
- Vesentini, José William; Vlach, Vânia. (2018). *Geografia Crítica: o espaço social*. São Paulo: Ática.
- Vesentini, José William; VLACH, Vânia. (2018). *Geografia Crítica: o espaço social*. Ática.
- Vieira, Carlos. (2020). *O Ensino da Geografia na Educação Básica*. São Paulo: Artmed.

.Bibliografia Complementar

- Andrade, Paula. (2020). *A História da Geografia e suas Aplicações no Ensino*. Porto Alegre: Cengage.
- Miranda, F. e Echeverria, H. (2017). *A Aplicação da Didáctica no ensino Superior*. Mayamba Educação. Angola.

9- Metodologia de Educação Pré-Escolar

a) Bibliografia Principal

- Almeida, Patrícia Corsino de. (2019). *Narrativas Infantis e Desenvolvimento Cognitivo*. 2. ed. São Paulo: Cortez.

- Barbosa, Maria Carmen Silveira; Horn, Maria da Graça Souza. (2019). *Organização do Espaço e Tempo na Educação Infantil*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Brougère, Gilles. (2019). *Brinquedo e Cultura*. 3. ed. São Paulo: Cortez.
- Cagliari, Luiz Carlos. (2019). *Alfabetização e Linguagem na Educação Infantil*. 5. ed. São Paulo: Cortez.
- Faria, Ana Lúcia Goulart de. (2020). *Educação Infantil e Pedagogia da Infância*. 4. ed. São Paulo: Autêntica.
- Fazenda, Ivani Catarina Arantes. (2019). *Interdisciplinaridade na Educação Infantil: Fundamentos e Práticas*. 3. ed. São Paulo: Papirus.
- Horn, Maria da Graça Souza. (2020). *Educação Infantil: um Campo de Estudos e Pesquisas*. 4. ed. São Paulo: Artmed.
- Kishimoto, Tizuko Morchida. (2019). *Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação*. 8. ed. São Paulo: Cortez.
- Kramer, S. (2018). *A Política do Pré-escolar no Brasil: História e Cultura*. 6 ed. Cortez.
- Leal, Telma Pileggi Vinha. (2018). *A Construção da Moral na Educação Infantil*. 3. ed. São Paulo: Mercado de Letras.
- Luria, Alexander R. (2018). *Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem na Infância*. 6. ed. Rio de Janeiro: Vozes.
- Martins, Leda Maria. (2018). *Psicopedagogia e Educação Infantil: Fundamentos e Práticas*. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes.
- Oliveira, Marta Kohl. (2019). *Vygotsky e a Educação: Implicações Pedagógicas da Psicologia Histórico-Cultural*. 7. ed. São Paulo: Scipione.
- Oliveira, Zilma de Moraes Ramos de. (2020). *Educação Infantil: Fundamentos e Métodos*. 6. ed. São Paulo: Cortez.
- Piaget, Jean. (2019). *O Nascimento da Inteligência na Criança*. 9. ed.: Zahar.
- Rapoport, Andrea. (2020). *O Cotidiano na Educação Infantil e a Construção da Profissionalidade Docente*. 3. ed. São Paulo: Papirus.
- Rizzo, Angel. (2020). *O Desenvolvimento da Criança na Educação Infantil*. 4. ed. Vozes.
- Vasconcellos, Celso dos S. (2019). *Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico*. 19. ed. São Paulo: Libertad.

b) Bibliografia Complementar

Vygotsky, Lev S. (2018). *A Formação Social da Mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes.

Rego, Teresa Cristina. (2020). *Vygotsky: uma Perspectiva Histórico-Cultural da Educação*. 5. ed. São Paulo: Vozes.

10- Metodologia de Estudo do Meio e Ciências da Natureza

a) Bibliografia Principal

Almeida, Maria. (2020). *O Ensino de Ciências na Educação Básica*. Porto Alegre: FGV.

Barbosa, Aline. (2020). *Metodologias Inovadoras no Ensino de Ciências*. São Paulo: Artmed.

Barros, João. (2020). *O Ensino de Ciências e a Pesquisa Educacional*. São Paulo: Cengage.

Costa, Alexandre. (2020). *Ensino de Ciências e a Educação Ambiental*. São Paulo: Artmed.

Costa, Rafael. (2020). *A Prática Pedagógica nas Ciências Naturais*. Porto Alegre: Moderna.

Delizoicov, Demétrio; Angotti, José André; Pernambuco, Marta Maria. (2019). *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez.

Ferrari, Carlos. (2020). *Ciências e Interdisciplinaridade no Ensino Escolar*. São Paulo: Bookman.

Fonseca, Renata. (2020). *Ensino e Aprendizagem nas Ciências da Natureza*. Porto Alegre: FGV.

Gomes, Cláudia. (2020). *Práticas Didáticas no Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Cengage.

Gomes, Isabel. (2020). *Ciências Naturais e Educação Ambiental*. São Paulo: Pearson.

Gomes, Patrícia. (2020). *A Prática Pedagógica nas Ciências da Natureza*. São Paulo: Moderna.

Krasilchik, Myriam. (2018). *Prática de Ensino de Ciências*. 4. ed. São Paulo: Edusp.

Lima, Adriana. (2020). *Ensino de Ciências e Desafios na Educação*. Porto Alegre: Bookman.

Lima, Helena. (2020). *Ensino de Ciências: abordagens modernas e práticas*. Porto Alegre: Artmed.

Lordelo, José Augusto; Barbosa, Roseli. (2019). *Ensino de Ciências Naturais: fundamentos e práticas*. São Paulo: Moderna.

Martins, Roberta. (2020). *Ensino de Ciências: práticas pedagógicas inovadoras*. São Paulo: Pearson.

Martins, Solange. (2020). *O Ensino de Ciências na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.

Moura, Paula. (2020). *Ensino de Ciências na Perspectiva Inclusiva*. São Paulo: Cengage.

Pereira, João. (2020). *A Didática das Ciências e suas Aplicações*. Porto Alegre: FGV.

Reis, Luciana. (2020). *A Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências*. São Paulo: Artmed.

Rezende, Maurício. (2019). *Ciências da Natureza e Interdisciplinaridade*. Porto Alegre: Artmed.

Souza, Carla. (2020). *Fundamentos e Métodos no Ensino de Ciências*. São Paulo: Pearson.

Tavares, Maria. (2020). *Ciências da Natureza e os Desafios no Ensino*. Porto Alegre: Moderna.

b) Bibliografia Complementar

Marandino, Martha; Selles, Sandra Eliza; Ferreira, Marisa (Orgs.). (2018). *Educação em Ciências: pesquisa e práticas educativas*. São Paulo: Cortez.

Almeida, Roberta. (2020). *Ciências e Sustentabilidade no Ensino*. Porto Alegre: FGV.

11- Necessidades Educativas Especiais

a) Bibliografia Principal

Almeida, Marta. (2020). *Educação Especial: desafios e soluções*. Porto Alegre: Pearson.

Borges, Teresa. (2020). *Inclusão e Diversidade na Educação*. Porto Alegre: Pearson.

Carvalho, Raquel. (2020). *A Inclusão na Prática Educacional*. Porto Alegre: Cengage.

Castro, Fernanda. (2020). *Inclusão de Alunos com Deficiência*. São Paulo: FGV.

Gonçalves, Cláudia. (2020). *Educação e Inclusão de Alunos com Deficiência*. São Paulo: FGV.

Lima, Maria. (2020). *Educação Especial e Inclusiva*. Porto Alegre: Pearson.

Mantoan, Maria Teresa Eglér. (2019). *Inclusão Escolar: políticas e práticas*. São Paulo: Moderna.

Martins, Bruno. (2020). *Inclusão Educacional e os Direitos Humanos*. Porto Alegre: Bookman.

Martins, Luana. (2020). *Inclusão e Diversidade no Ensino*. Porto Alegre: Bookman.

Oliveira, Laura. (2020). *Educação Inclusiva: práticas e desafios*. São Paulo: Pearson.

Omote, Sadao. (2019). *Educação Inclusiva: desafios e perspectivas*. Editora Papirus.

Pereira, Fabiana de Carvalho. (2018). *Necessidades Especiais: adaptação e inclusão*. São Paulo: Cortez.

Pereira, José. (2020). *O Ensino para Necessidades Especiais*. São Paulo: Cengage.

Reis, Fernanda. (2020). *Estratégias para a Inclusão Escolar*. São Paulo: Pearson.

Ribeiro, Ana. (2020). *Necessidades Educativas Especiais e Inclusão Escolar*. Artmed.

Santos, Regina. (2020). *Políticas Educativas para Necessidades Especiais*. SP: Artmed.

Silva, Clara. (2020). *Políticas Educativas e Inclusão*. Porto Alegre: Bookman.

Silva, Juliana. (2020). *Inclusão de Alunos com Deficiência Intelectual*. Porto Alegre: Cengage.

Silva, Mariana. (2020). *Educação Inclusiva na Prática Escolar*. Porto Alegre: Artmed.

Silva, Teresa. (2020). *Educação Especial: práticas inclusivas*. São Paulo: Artmed.

Souza, Alexandre. (2020). *Necessidades Educativas Especiais e Ensino*. Artmed.

Vygotsky, Lev S. (2018). *Educação e Inclusão*. São Paulo: Vozes:

b) Bibliografia Complementar

Karnopp, Lodenir Becker. (2019). *Surdez e Educação*. Porto Alegre: Artmed.

Costa, Rubens. (2020). *Deficiência e Acessibilidade na Educação*. São Paulo: FGV.

Gomes, Fábio. (2020). *Deficiência e Inclusão Escolar*. Porto Alegre: Pearson.

12- Prática Pedagógica I e II

a) Bibliografia Principal

Almeida, Teresa. (2020). *O Papel da Prática Pedagógica na Formação de Educadores*. Porto Alegre: Artmed.

Andrade, Laura. (2020). *Práticas Pedagógicas e o Desenvolvimento da Aprendizagem*. Porto Alegre: Moderna.

Araújo, Roberto. (2020). *Prática Pedagógica e Novas Tecnologias de Ensino*. Porto Alegre: Cengage.

- Barbosa, Denise. (2020). *A Prática Docente na Educação Infantil*. Porto Alegre: Pearson.
- Brito, Mariana. (2020). *A Prática Pedagógica e a Inclusão Escolar*. São Paulo: Bookman.
- Castro, Rafael. (2020). *Ensino de Matemática e Prática Pedagógica*. Porto Alegre: Artmed.
- Ferraz, Simone. (2020). *A Prática Pedagógica e os Desafios da Educação Contemporânea*. São Paulo: FGV.
- Fonseca, Roberto. (2020). *Práticas Pedagógicas no Ensino Fundamental*. São Paulo: Cengage.
- Freire, Paulo. (2019). *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra.
- Garcia, Maria José. (2020). *Prática Pedagógica e Transformação Social*. Porto Alegre: Artmed.
- Gomes, Cláudia. (2020). *Reflexões sobre a Prática Pedagógica e a Inovação Educacional*. São Paulo: FGV.
- Imbernón, Francisco. (2018). *Formação Docente e Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo: Cortez.
- Luckesi, Cipriano Carlos. (2020). *A Prática Pedagógica e a Avaliação Escolar*. SP: Cortez.
- Moran, José Manuel. (2020). *Educação e Tecnologia: desafios da prática pedagógica*. Porto Alegre: Artmed.
- Perrenoud, Philippe. (2018). *Dez Novas Competências para Ensinar*. Porto Alegre: Artmed.
- Sousa, Verônica. (2020). *Prática Pedagógica e Gestão Escolar*. São Paulo: Editora: Artmed.
- Tardif, Maurice. (2020). *Saberes Docentes e Formação Profissional*. São Paulo: Cortez.
- Vasconcelos, Cláudia. (2020). *Formação Docente e Prática Pedagógica no Século XXI*. São Paulo: Artmed.
- Zabala, Antoni. (2018). *A Prática Educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Editora. Artmed.

b) Bibliografia Complementar

- Martins, Carolina. (2020). *Práticas Pedagógicas e Formação Docente no Ensino Superior*. São Paulo: Pearson.
- Lima, Magda. (2020). *Desafios e Possibilidades da Prática Pedagógica no Ensino Médio*. Porto Alegre: Moderna.

1- Metodologia de Investigação em Educação

a) Bibliografia Principal

Almeida, Thiago. (2020). *A Prática da Pesquisa na Educação*. Porto Alegre: Cengage.

Bogdan, Robert; Biklen, Sari. (2019). *Investigação Qualitativa em Educação*. Porto Alegre: Artmed.

Costa, Cláudia. (2020). *Investigação Educacional: abordagens e práticas*. São Paulo: Artmed.

Costa, João. (2020). *Fundamentos de Investigação em Educação*. São Paulo: Artmed.

Ferraz, Ricardo. (2020). *Investigação em Educação: teoria e prática*. Porto Alegre: Pearson.

Ferreira, Paulo. (2020). *Métodos de Investigação em Educação*. São Paulo: Pearson.

Gil, Antônio Carlos. (2019). *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 7. ed. S.P: Atlas.

Lima, Laura. (2020). *Métodos de Pesquisa Social no Ensino*. São Paulo: Bookman.

Martins, Sara. (2020). *Métodos de Pesquisa Qualitativa e Quantitativa*. Porto Alegre: Cengage.

Menezes, Roberta. (2020). *Pesquisa em Educação: desafios e soluções*. P.A: Cengage.

Minayo, Maria Cecília de Souza. (2018). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. 34. ed. Petrópolis: Vozes.

Oliveira, Fernanda. (2020). *Pesquisa em Educação: análise e crítica*. Porto Alegre: Artmed.

Oliveira, Ricardo. (2020). *Fundamentos e Métodos da Pesquisa Educacional*. S.P: Artmed.

Pereira, Beatriz. (2020). *Metodologias de Investigação em Educação*. São Paulo: FGV.

Ribeiro, Helena. (2020). *Pesquisa Educacional: práticas e métodos*. Porto Alegre: Pearson.

Rocha, Simone. (2020). *Pesquisa e Avaliação em Educação*. Porto Alegre: Moderna.

Silva, Juliana. (2020). *Técnicas Qualitativas na Pesquisa em Educação*. Porto Alegre: Pearson.

Sousa, Vanessa. (2020). *Análise Qualitativa em Educação*. São Paulo: FGV.

Souza, Karla. (2020). *Pesquisa e Inovação Educacional*. São Paulo: Moderna.

Tavares, Cláudia. (2020). *A Pesquisa no Contexto Escolar*. São Paulo: FGV.

Tavares, Luciana. (2020). *Pesquisa Educacional: métodos e técnicas*. Porto Alegre: Artmed.

Vasconcelos, Rita. (2020). *Pesquisa Educacional: aspectos metodológicos*. Artmed.

Yin, Robert K. (2018). *Estudo de Caso: planejamento e métodos*. 5. ed. Porto Alegre: Bookman.

b) Bibliografia Complementar

Alves, Nilda. (2020). *Etnografia e Educação: fundamentos e métodos*. São Paulo: Moderna.

André, Marli. (2019). *Etnografia da Prática Escolar*. São Paulo: Papirus.

2- Metodologia da Língua Materna

a) Bibliografia Principal

Almeida, José. (2020). *O Papel da Linguística na Educação de Língua Materna*. Porto Alegre: FGV.

Almeida, Luciana. (2020). *O Ensino de Língua Materna e os Aspectos Sociolinguísticos*. São Paulo: Moderna.

Bortoni-Ricardo, Stella Maris. (2019). *Educação em Língua Materna: a sociolinguística em sala de aula*. São Paulo: Parábola.

Costa, Teresa. (2020). *Linguagem e Interculturalidade no Ensino*. São Paulo: Bookman.

Gomes, Angela. (2020). *Práticas de Letramento e Ensino de Língua Materna*. São Paulo: Pearson.

Gonçalves, Paulo. (2020). *O Ensino de Língua Materna na Educação Básica*. São Paulo: Artmed.

Kato, Mary. (2019). *No Mundo da Escrita: uma perspectiva psicolinguística*. São Paulo: Ática.

Lima, Helena. (2020). *Ensino de Língua Materna: uma perspectiva crítica*. São Paulo: Pearson.

Martins, José. (2020). *A Didática do Ensino de Língua Portuguesa*. Porto Alegre: Pearson.

Morato, Maria Helena. (2018). *Alfabetização e Linguagem: da prática à teoria*. São Paulo: Contexto.

Oliveira, Regina. (2020). *Letramento e Educação Linguística*. Porto Alegre: Pearson.

Pereira, Roberta. (2020). *Ensino da Língua Materna e as Novas Abordagens*. São Paulo: Cortez.

Ribeiro, Marta. (2020). *Linguagem, Cultura e Educação*. Porto Alegre: FGV.

Rujo, Roxane. (2018). *Práticas de Letramento no Livro Didático de Língua Portuguesa*. Campinas: Mercado de Letras.

Santos, Roberto. (2020). *O Ensino da Língua Materna no Contexto Escolar*. Cortez.

Silva, Mariana. (2020). *A Alfabetização no Contexto da Educação Infantil*. Artmed.

Soares, Magda. (2019). *Letramento e Alfabetização*. São Paulo: Cortez.

Souza, Flávia. (2020). *Linguística e Ensino de Língua Portuguesa*. Porto Alegre: FGV.

b) Bibliografia Complementar

Barros, João. (2020). *Abordagens Metodológicas no Ensino de Língua Portuguesa*. Porto Alegre: Artmed.

Costa, Paula. (2020). *A Literatura no Ensino da Língua Portuguesa*. São Paulo: Cengage.

Fernandes, Cláudia. (2020). *Linguagem e Educação: uma abordagem interdisciplinar*. São Paulo: Moderna.

Ferrari, Bruno. (2020). *Linguagem e Ensino: questões contemporâneas*. São Paulo: Artmed.

Fonseca, Marta. (2020). *A Didática da Língua Portuguesa na Prática Escolar*. Porto Alegre: Bookman.

3- Metodologia de Ensino das Expressões Físico-Motoras e Musicais, Dramáticas e Plástica

a) Bibliografia Principal

Almeida, Lara. (2020). *Práticas Didáticas na Arte-Educação*. Porto Alegre: Artmed.

Alves, João. (2020). *Ensino da Arte: contribuições para o desenvolvimento escolar*. São Paulo: Pearson.

Barbosa, Ana Mae. (2019). *Ensino da Arte: memórias de uma trajetória*. São Paulo: Martins Fontes.

Barros, Luciana. (2020). *A Didática das Expressões Artísticas*. Porto Alegre: Cengage.

Ferrari, Ana. (2020). *Ensino da Arte: práticas e teoria*. São Paulo: Artmed.

Ferreira, Adélia G. (2019). *Arte-Educação Contemporânea: teoria e prática*. São Paulo: Cortez.

Fonseca, Aline. (2020). *Ensino da Arte e Inclusão Social*. São Paulo: FGV.

Fonseca, Roberta. (2020). *Arte na Educação: desafios e práticas*. São Paulo: Artmed.

Gomes, Tereza. (2020). *Arte-Educação na Escola: novas perspectivas*. Porto Alegre: Moderna.

Gonçalves, Roberta. (2020). *Ensino de Expressões Artísticas na Educação Básica*. Porto Alegre: Pearson.

Lima, Fernanda. (2020). *Ensino de Arte no Contexto Escolar*. Porto Alegre: Moderna.

Martins, Adriana. (2020). *Arte na Escola: métodos e práticas*. Porto Alegre: FGV.

Martins, José. (2020). *Arte-Educação: teoria e práticas pedagógicas*. São Paulo: Artmed.

Martins, Solange. (2020). *Arte e Educação: integração de saberes*. São Paulo: Bookman.

Moraes, Vânia. (2020). *Arte e Ensino: a integração das linguagens artísticas*. São Paulo: Artmed.

Moreira, Mariana. (2020). *Arte na Educação: novas abordagens pedagógicas*. FGV.

Nóbrega, Maria Terezinha. (2019). *Didática das Expressões Artísticas*. Belo Horizonte: Autêntica.

Pereira, Carla. (2020). *Educação e Cultura: a prática pedagógica nas expressões*. Porto Alegre: FGV.

Reis, Maria. (2020). *Ensino de Arte e Criatividade*. São Paulo: Cengage.

Santos, Simone. (2020). *O Ensino da Arte e a Diversidade Cultural*. Moderna.

Silva, Claudia. (2020). *Arte na Educação: processos e abordagens*. Porto Alegre: Pearson.

Souza, Adriana. (2020). *A Arte na Sala de Aula: estratégias de ensino*. São Paulo: Pearson.

Tavares, Marcos. (2020). *A Arte como Ferramenta Pedagógica*. Porto Alegre: Cengage.

b) Bibliografia Complementar

Ferraz, Maria Heloísa C.; FUSARI, Maria Fátima. (2018). *Arte na Educação Escolar*. São Paulo: Cortez.

Hernández, Fernando. (2018). *Culturas e Práticas Educativas: desafios à arte-educação*. Porto Alegre: Artmed.

4- Metodologia de Ensino da História

a) Bibliografia Principal

- Andrade, Luciana. (2020). *Ensino de História e a Inclusão Social*. São Paulo: Moderna.
- Barbosa, Helena. (2020). *História e Cultura: novas perspectivas no ensino*. São Paulo: FGV.
- Bittencourt, Circe. (2019). *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez.
- Costa, Patrícia. (2020). *Metodologias Ativas no Ensino de História*. São Paulo: Pearson.
- Costa, Solange. (2020). *O Ensino de História e a Formação da Cidadania*. Porto Alegre: Bookman.
- Ferrari, Carla. (2020). *O Ensino de História e suas Abordagens Interdisciplinares*. São Paulo: Bookman.
- Franco, Sérgio. (2019). *Práticas Pedagógicas em História*. São Paulo: Almedina.
- Gomes, José. (2020). *A Prática do Ensino de História na Educação Básica*. Porto Alegre: FGV.
- Gonçalves, Tatiane. (2020). *A História e o Ensino Escolar: reflexão crítica*. Porto Alegre: Cengage.
- Lima, Vânia. (2020). *História e Educação: diálogos pedagógicos*. Porto Alegre: Artmed.
- Martins, Felipe. (2020). *Ensino de História e a Diversidade Cultural*. Porto Alegre: FGV.
- Martins, Roberta. (2020). *Ensino de História: desafios e possibilidades*. Porto Alegre: FGV.
- Moraes, João. (2020). *A História e sua Didática no Ensino Fundamental*. Porto Alegre: Cortez.
- Pereira, Cláudia. (2020). *Ensino de História: da Teoria à Prática*. São Paulo: Artmed.
- Pesavento, Sandra Jatahy. (2018). *História e História Cultural*. Belo Horizonte: Autêntica.
- Reis, Roberta. (2020). *O Ensino de História na Perspectiva Crítica*. São Paulo: Pearson.
- Ribeiro, Carlos. (2020). *Ensino e Práticas Históricas: abordagens metodológicas*. São Paulo: Artmed.
- Schmidt, Maria Auxiliadora; Cainelli, Marlene. (2019). *Ensino de História: possibilidades e desafios*. 5. ed. São Paulo: Contexto.
- Silva, Mariana. (2020). *Abordagens no Ensino de História: práticas inovadoras*. São Paulo: Moderna.

Simões, Carlos. (2020). *História e Didática: abordagens metodológicas*. São Paulo: Artmed.

Sousa, Fernanda. (2020). *Didática da História: teoria e prática na sala de aula*. São Paulo: Pearson.

Souza, Ricardo. (2020). *História e Ensino: reflexões e metodologias*. Porto Alegre: Pearson.

Tavares, Flávia. (2020). *Ensino de História e a Formação do Educador*. Porto Alegre: Pearson.

b) Bibliografia Complementar

Rüsen, Jörn. (2018). *Narrativa e História: fundamentos de uma teoria*. Porto Alegre: Editora da UFRGS.

Moreira, Angela. (2020). *História e Ensino: teoria e prática no século XXI*. Porto Alegre: Cengage.

5- Seminário em Educação Primária

a) Bibliografia Principal

Alves, Silvânia. (2020). *Psicologia na Educação Infantil*. São Paulo: Cengage.

Arce, Alessandra. (2019). *Educação Infantil: história, políticas e práticas*. Campinas: Autores Associados.

Barbosa, Maria Carmen Silveira; Richardson, Maria Denise. (2018). *Indicadores de Qualidade na Educação Infantil*. Porto Alegre: Penso.

Campos, Tânia. (2020). *O Brincar na Educação Infantil*. São Paulo: FGV.

Costa, Simone. (2020). *Diversidade e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil*. São Paulo: Cortez.

Duarte, Maria Alice. (2020). *Aspectos Sociais e Pedagógicos na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.

Faria, Ana Lúcia Goulart de; Finco, Daniela. (2019). *Educação Infantil: fundamentos e propostas*. São Paulo: Contexto.

Farias, Graziella. (2020). *A Formação Docente e a Prática Pedagógica na Educação Infantil*. São Paulo: Artmed.

Fernandes, Carla. (2020). *Ensino e Aprendizagem na Educação Infantil*. São Paulo: Pearson.

- Garcia, Maria José. (2020). *Educação Infantil: perspectivas e práticas pedagógicas*. Porto Alegre: Artmed.
- Kramer, Sonia. (2018). *A Política do Cotidiano na Educação Infantil*. 5. ed. São Paulo: Ática.
- Lima, Regina. (2020). *O Cotidiano Pedagógico na Educação Infantil*. São Paulo: Cortez.
- Martins, Lúcia. (2020). *A Prática Educativa na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.
- Mendes, Letícia. (2020). *Educação Infantil e o Desenvolvimento Infantil*. Porto Alegre: Pearson.
- Moreira, Daniela. (2020). *A Formação de Educadores na Educação Infantil*. São Paulo: Ática.
- Nunes, Juliana. (2020). *Criança e Cultura na Educação Infantil*. São Paulo: Cengage.
- Oliveira, Joana. (2020). *Práticas de Leitura e Alfabetização na Educação Infantil*. Porto Alegre: Moderna.
- Pereira, Luciana. (2020). *Literatura e Ensino na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.
- Pereira, Rita. (2020). *Fundamentos da Educação Infantil: teorias e práticas*. Porto Alegre: Cortez.
- Rocha, Eloisa Acires Candal. (2019). *Educação Infantil e os Direitos da Criança*. 3. ed. São Paulo: Cortez.
- Serrano, Roberta. (2020). *Práticas Inovadoras na Educação Infantil*. São Paulo: Moderna.
- Soares, Cláudia. (2020). *Inclusão na Educação Infantil: desafios e perspectivas*. São Paulo: Artmed.
- Tavares, Livia. (2020). *Políticas Públicas na Educação Infantil*. Porto Alegre: Pearson.

b) Bibliografia Complementar

- Santos, Beatriz. (2020). *Currículo e Avaliação na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.
- Gomes, Fátima. (2020). *Gestão Pedagógica na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.

6- Literatura Infantil

a) Bibliografia Principal

- Abramovich, Fanny. (2019). *Literatura Infantil: gostosuras e bobices*. São Paulo: Scipione.
- Almeida, Adriana. (2020). *A Prática de Leitura e Produção de Texto*. Porto Alegre: Moderna.
- Araújo, Raquel. (2020). *Literatura Infantil e Inclusão Social*. São Paulo: FGV.

Barbosa, Helena. (2020). *A Literatura Infantil no Contexto Escolar*. Porto Alegre: Artmed.

Castro, Fátima. (2020). *Literatura Infantil e Educação Linguística*. São Paulo: Artmed.

Costa, Adriana. (2020). *A Literatura Infantil e os Novos Gêneros Textuais*. Porto Alegre: Artmed.

Cunha, Maria Antonieta Antunes. (2019). *Literatura Infantil: uma nova perspectiva*. São Paulo: Ática.

Fernandes, Clara. (2020). *Literatura Infantil: Reflexões Críticas*. São Paulo: Ática.

Ferreira, Ana. (2020). *A Tradição Oral e a Literatura Infantil*. Porto Alegre: Artmed.

Ferreira, Verônica. (2020). *O Papel do Contador de Histórias*. Porto Alegre: Artmed.

Garcia, Patrícia. (2020). *A Leitura na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed.

Gonçalves, Paula. (2020). *Formação do Leitor: A Literatura Infantil e o Ensino*. São Paulo: FGV.

Lima, Sofia. (2020). *Literatura Infantil e Cultura Popular*. São Paulo: Pearson.

Martins, Clarice. (2020). *Literatura Infantil: Conceitos e Fundamentos*. São Paulo: Moderna.

Menezes, Rafael. (2020). *Literatura Infantil e o Desenvolvimento da Criança*. Porto Alegre: Pearson.

Muniz, Luciana. (2020). *Literatura Infantil: História e Práticas*. São Paulo: Moderna.

Pessoa, Silvia. (2020). *O Conto na Literatura Infantil*. São Paulo: Cortez.

Santos, Mariana. (2020). *Literatura Infantil e Formação do Leitor*. São Paulo: Cortez.

Silva, Tatiane. (2020). *A Literatura Infantil e o Pensamento Crítico*. Porto Alegre: Editora: Artmed.

Tavares, Beatriz. (2020). *Narrativas Infantis e o Imaginário*. Porto Alegre: Editora: Cortez.

Teixeira, João. (2020). *O Universo da Literatura Infantil*. São Paulo: Moderna.

Zilberman, Regina. (2018). *Literatura Infantil Brasileira: história e histórias*. São Paulo: Global.

b) Bibliografia Complementar

Martins, Maria Helena. (2018). *O Que É Leitura*. 23. ed. São Paulo: Brasiliense.

Lajolo, Marisa. (2019). *Do Mundo da Leitura Para a Leitura do Mundo*. São Paulo: Moderna.

Andrade, Mariana. (2020). *O Papel do Livro Infantil na Formação de Leitores*. Porto Alegre: Pearson.

7- Estágio

a) Bibliografia Principal

André, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. (2019). *Estágio Supervisionado em Educação*. Campinas: Papirus.

André, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. (2019). *Estágio Supervisionado em Educação*. Campinas: Papirus.

Araújo, Simone. (2020). *Estágio Supervisionado: Teorias e Práticas*. Porto Alegre: Artmed.

Borges, Cláudia. (2020). *A Importância do Estágio na Formação Docente*. Porto Alegre: Cengage.

Carvalho, José. (2020). *O Estágio Supervisionado na Formação Inicial*. Porto Alegre: Pearson.

Costa, Tânia. (2020). *Estágio e Prática: Uma Relação Reflexiva*. São Paulo: Ática.

Fernandes, Luciana. (2020). *Estágio e Prática Educativa*. São Paulo: Cengage.

Ferreira, Patrícia. (2020). *Estágio Supervisionado em Diferentes Contextos*. São Paulo: Cortez.

Franco, Maria Amélia. (2019). *Estágio Supervisionado e Formação Docente*. São Paulo: Cortez.

Garcia, Vera. (2020). *Estágio e Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Pearson.

Gomes, Eduardo. (2020). *A Prática do Estágio Supervisionado*. Porto Alegre: Artmed.

Imbernón, Francisco. (2018). *Formação Docente na Prática*. Porto Alegre: Artmed.

Lima, João. (2020). *O Papel do Estágio na Formação Docente*. Porto Alegre: Artmed.

Martins, Alessandra. (2020). *O Estágio como Ferramenta de Aprendizagem*. São Paulo: Cortez.

Moreira, Denise. (2020). *O Estágio na Formação de Professores*. São Paulo: Pearson.

Oliveira, José. (2020). *Estágio e Aprendizagem Prática*. Porto Alegre: Artmed.

Pimenta, Selma Garrido. (2020). *Estágio e Prática Pedagógica*. São Paulo: Cortez.

Pinheiro, Felipe. (2020). *Estágio: Contribuições para a Formação Docente*. P.A: Artmed.

Placco, Vera Maria Nigro de Souza. (2018). *Estágio e Avaliação na Formação Docente*. Porto Alegre: Penso.

Rocha, Fernanda. (2020). *Reflexões sobre o Estágio Supervisionado*. Porto Alegre: Artmed.

Santos, Rosa. (2020). *O Estágio como Experiência Formativa*. São Paulo: Cortez.

Simões, Renata. (2020). *A Prática no Estágio Supervisionado*. São Paulo: Moderna.

Souza, Roberta. (2020). *A Educação e o Estágio Supervisionado: desafios*. Porto Alegre: Moderna.

Tavares, José. (2020). *Estágio e Desenvolvimento Profissional*. São Paulo: Artmed.

b) Bibliografia Complementar

Nóvoa, António. (2018). *Os Professores e a Sua Formação*. Lisboa: Editora Dom Quixote.

Almeida, Fátima. (2020). *Estágio: Reflexões e Práticas na Formação de Professores*. São Paulo: Moderna.

.