



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N° 141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 email: isuppa2013@hotmail.com

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Acta n° 1- DCESH/Proposta de Actualização Curricular/2023

Pelas oito horas do dia catorze de Dezembro de dois mil e vinte e três, realizou-se no auditório desta instituição de ensino, uma reunião extraordinária, com objectivo de apresentar a proposta de actualização curricular dos cursos do ISUP. A mesma foi presidida pelo Chefe de DCESH, sob supervisão do Vice-Presidente Para os Assuntos Académicos, chefes de outros departamentos de ensino e do Gabinete de Gestão de Qualidade da instituição e, contou também com a presença dos coordenadores dos cursos afectos ao DCESH, como consta na lista de presença em anexo. A reunião teve ponto único na agenda de trabalho, aprovada por unanimidade.

1- Apresentação da proposta de actualização curricular dos cursos do ISUP.

No início da reunião, depois da cordial saudação, M.Sc. Custódio Malheiro Sozinho, chefe de DCESH agradeceu a presença de todos e fez a apresentação da agenda de trabalho aprovada por unanimidade. De seguida, cada coordenador de curso fez a apresentação da actualização das unidades curriculares dos seus cursos. A actualização incidiu-se às bibliografias e sistematização das unidades temáticas.

Não havendo mais nada a tratar, deu-se por encerrada a reunião às 12h 30 minutos num clima de harmonia da qual lavrou-se a presente acta que depois de lida e aprovada, foi assinada pelo chefe de departamento e pelo colega que a secretariou.

Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas do ISUP em Porto Amboim, 14 de Dezembro de 2023.-

SECRETARIOU

Ventura Garcia João

Ventura Garcia João

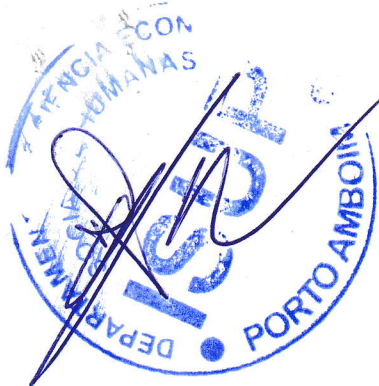


PRESEIU

//Custódio Malheiro Sozinho, M.Sc. //

Lista de Presença

- 1- M.Sc. Hélder Álvaro Soares
- 2- Lic. Denilson Lunga *Denilson Gonçalves R. Lunga*
- 3- Lic. Lucrécia Pascoal Bráz *Lucrécia Domingos Bráz*
- 4- M.Sc. Yudelkis Ramirez *Yudelkis Ramirez Delgado*
- 5- M.Sc. David Kicalango João *David K. Ref*
- 6- Lic. Malanga Joaquim Jaime *Malanga Joaquim Jaime*
- 7- Lic. João Lourenço António *João Lourenço António*



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº 168/12, Diário da República Nº141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 email: isuppa2013@hotmail.com

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO PRIMÁRIO

*Assunto: Relatório Sobre a Proposta de Actualização Curricular dos Cursos Afectos
ao DCESH*

1- CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO PRIMÁRIO

1.1. Cadeiras que Sofreram Actualização

► **Anatomia e Fisiologia Humana** (Actualização do conteúdo programático)

Conteúdo programático (em vigor)

Tema 1- Introdução a Disciplina Anatomia e Fisiologia Humanas;

Tema 2- Sistema Esquelético;

Tema 3- Sistema Muscular;

Tema 4- Sistema Nervoso;

Tema 5- Órgãos dos sentidos;

Tema 6- Aparelhos reprodutores feminino;

Tema 7- Aparelhos reproductores masculino;

Tema 8- Aparelho urinário;

Tema 9- Aparelho circulatório;

Tema 10- Sistema linfático;

Tema 11- Aparelho respiratório;

Tema 12- Sistema digestivo;

Tema 13- Sistema endócrino.

Fundamentação: Anatomia e Fisiologia Humana tem potencial para contribuir para o sucesso da escola no mundo actual, com toda sua complexidade e exigências, em termos de aprendizagem, sem ser a protagonista desse processo.

Assim podemos afirmar que a Anatomia e Fisiologia Humana é uma subárea de conhecimento, que tem como vocação a produção de saberes relativos aos fenómenos psicológicos constituinte do processo educativo.

Conteúdos programáticos (Actualizados)

Tema 2- Sistema Esquelético;

Objectivos (Actualizados)

- Explicar como o conhecimento da anatomia e fisiologia humana pode influenciar na transmissão dos conhecimentos.
- Descrever as partes do corpo, intervenientes no processo de ensino e aprendizagem, tendo em vista o maior desempenho do professor e alunos no estímulo dessas áreas.

■ **Desenvolvimento Curricular** (Actualização do conteúdo programático)

Conteúdo programático (em vigor)

Tema 1- Introdução ao desenho curricular;

Tema 2- Modelos Curriculares;

Tema 3- Metodologias Curriculares I;

Tema 4- Metodologia curricular II;

Tema 5- Teoria do Desenho Curricular na Educação;

Tema 6- O perfil profissional.

Fundamentação: Desenvolvimento Curricular é a construção do plano curricular tendo, presente o contexto e justificação que o suportam, bem como as condições da sua execução. A disciplina do Desenvolvimento Curricular está orientada para a análise do fenómeno educativo, tendo por base uma matriz teórica e metodológica que privilegia a abordagem das questões do conhecimento, dos actores e das situações educativas.

A especificidade do campo curricular, enquanto instrumento da escolarização, resulta da sua conexão directa com as práticas e com os contextos políticos, sociais e culturais sobre que se funda e objectiva todo o sistema educativo.

Logo, o objectivo central desta disciplina é o de desenvolver e aprofundar instrumentos de análise que permitam alargar as fronteiras do conhecimento educacional no que se refere tanto à fundamentação, teorização e justificação, quanto à elaboração, planeamento, implementação e avaliação em matéria de currículo e de inovação pedagógica.

A necessidade de garantir a todos os estudantes reais oportunidades de sucesso, ao implicar uma estrutura curricular adequada, impõe também aos profissionais de educação a compreensão e reflexão de todo o processo na qual assenta a concepção e o desenvolvimento de um currículo, bem como o domínio de competências básicas necessárias à sua correcta implementação.

Todo currículo deve ser verificável em função do contexto socioeconómico, o avanço do conhecimento científico e tecnológico e, o exercício das profissões, a instituição que propicia o currículo; as condições reais dos estudantes.

O currículo deve ter um carácter sistemático e organizado nos ciclos do sistema escolar, de maneira que, cada decisão repercute em sua totalidade, nos métodos, nos meios, nos recursos e na formação geral. É nesse apanágio que os conteúdos actualizados correspondem aos reais anseio da realidade objectiva ou seja, do contexto das nossas escolas.

Conteúdos programáticos (Actualizados)

Tema 1- Origens da Problemática Curricular, Natureza e Âmbito Curricular;

Tema 2- Tendências Curriculares;

Tema 3- Bases e Fundamentos Teóricos do Currículo;

Tema 4- Perspectivas Curriculares Contemporâneas;

Tema 5- Teorias Curriculares;

Tema 6- Natureza e Âmbito do Desenvolvimento Curricular;

Tema 7- Desenvolvimento Curricular, suas Tarefas, Componentes e Níveis;

Tema 8- Posturas Curriculares;

Tema 9- Projectos Curriculares de Escola e Turma.

► **Seminário em Educação Primária** (Actualização do conteúdo programático)

Conteúdo programático (em vigor)

Tema 1- Temas de interesses para os estudantes sobre a correcta alfabetização

Tema 2- Desafios, metas, novidades sobre a Ensino Primário.

Fundamentação: O conteúdo dos Seminários em Educação Primária serão definidos a partir da realização das diversas disciplinas tais como a organização pedagógica da escola primária; alfabetização correcta: ensinar a ler, escrever, cálculos básicos e conceitos culturais considerados imprescindíveis; desafios, metas e novidades sobre a educação primária e da identificação dos temas que merecem ser priorizados para aprofundamento teórico e metodológico.

Com a inclusão do tema sobre a Organização pedagógicas da escola primária, reforça-se a abordagem prática da unidade curricular, respondendo aos reais anseios dos formandos e alinhado ao perfil de saída dos estudantes do curso de Licenciatura em Ensino Primário.

De modos que abordar-se-á aspectos como: 1.1 Definição do ensino primário, Objectivos gerais e específicos; 1.2 Plano de estudos do ensino primário angolano; 1.3 Os diferentes cursos da escola primária: I, II e III círculos de aprendizagem; 1.4 Função social da escola primária, função social Ensino Primário; 1.5 As características psicopedagógicos dos

alunos da Ensino Primário; 1.6 Pressupostos que servem de base para o aperfeiçoamento da escola primária; 1.7 Caracterização do processo de ensino-aprendizagem.

Conteúdos programáticos (Actualizados)

Tema 1- Organização pedagógicas da escola primária

Tema 2- Temáticas de interesses para os estudantes sobre a correcta alfabetização

Tema 3- Desafios, metas, novidades sobre a Ensino Primário.

1.2. Cadeiras Excluídas

■ **Filosofia da Educação**

Fundamentação: por força da descontinuidade do curso de Licenciatura em Pedagogia, pelo decreto executivo 7/21 de 10 de Setembro de 2021, do MESCTI, superiormente orientada depois de aprovada a nova designação do curso para Licenciatura em Ensino Primário, na Referência nº 1083/MESCTI/GSEES/2021, de 8 de Outubro de 2021.

1.3. Cadeiras Incluídas

■ **Prática Pedagógica II**

Fundamentação: por força da descontinuidade do curso de Licenciatura em Pedagogia, pelo decreto executivo 7/21 de 10 de Setembro de 2021, do MESCTI, superiormente orientada depois de aprovada a nova designação do curso para Licenciatura em Ensino Primário, na Referência nº 1083/MESCTI/GSEES/2021, de 8 de Outubro de 2021.

Assim sendo, a cadeira de Prática II, passa a ser precedência obrigatória da cadeira de Prática Pedagógica I, com a seguinte abordagem:

Tema: 1. Currículo e desenvolvimento curricular integrado das diferentes áreas disciplinares. Apresentação de trabalho conjunto sobre análise e crítica do currículo do Ensino Primário. Pontos fortes e fracos. Intervenção do formando na sua melhoria.

Tema 2: Análise da legislação angolana sobre a Educação.

Tema 3: Estrutura orgânica de funcionamento das Escola Órgãos de direcção Órgãos de apoio.

Tema: 4. Planificação e simulação de aulas (análise crítica das aulas simuladas) Reforço das orientações metodológicas.

Tema 5: Relatório Final da actividade. Orientação do Relatório Final.

1.4. Actualização da Bibliografia de Todas as Cadeiras

Fundamentação: por força da orientação superior do Gabinete do Vice-presidente Para Assuntos Académicos aos DEI, acoplado a isso, a apresentação de INDEX e livros em pdf de todas as unidades curriculares por ano de frequência, no repositório de aprendizagem na Biblioteca do ISUP.

Porto Amboim, 14 de Dezembro de 2023.-


O Coordenador do Curso



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N°141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 0024423620790 | email: isuppa2013@hotmail.com

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Coordenação do Curso de Psicologia da Educação

Acta n° 1-CCPE/Actualização do PPC e do Relatório de Auto-Avaliação/2024

Pelas nove horas do dia doze do mês de Julho de dois mil e vinte e quatro, realizou-se na sala de professores desta instituição de ensino, uma reunião extraordinária, com objectivo de actualizar os projectos pedagógicos e relatórios de auto-avaliação dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário, afectos ao DCESH do ISUP.

A mesma foi presidida pelo M.Sc. David Kicalango João, coordenador do curso de Licenciatura em Ensino Primário e contou com a presença do M.Sc. Fernando Guia Jacinto, Licenciado Malanga Joaquim Jaime e Licenciado João Lourenço António, conforme a lista de presença em anexo. A reunião teve ponto único na agenda de trabalho, aprovada por unanimidade.

- 1- Actualização do PPC e do Relatório de Auto-Avaliação dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário.

No início da reunião, depois da cordial saudação, M.Sc. David Kicalango João agradeceu a presença de todos e fez a apresentação da agenda de trabalho aprovada por unanimidade. De seguida, realizou-se a análise pontual dos documentos e a correspondente actualização do PPC e do Relatório de Auto-Avaliação dos cursos em epígrafe.

A reunião produziu resultados constantes dos documentos que serão apresentados no processo da avaliação externa. Não havendo mais nada a tratar, deu-se por encerrada a reunião às 17h, num clima de harmonia da qual lavrou-se a presente acta que depois de lida e aprovada, foi assinada pelo coordenador do curso e pelo colega que a secretariou.

Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas do ISUP em Porto Amboim, 12 de Julho de 2024.-

SECRETARIOU

João Lourenço António

PRESIDIU

//David Kicalango João, M.Sc. //

Lista de Presença

1- M.Sc. Fernando Guia Jacinto

2- M.Sc. David Kicalango João

3- Lic. Malanga Joaquim Jaime

4- Lic. João Lourenço António

David Kicalango
Malanga Joaquim Jaime
João Lourenço António



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N° 141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 email: isuppa2013@hotmail.com

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Acta n°...../DCESH/Ano Académico 2024/2025

Pelas onze horas do dia catorze de Janeiro de dois mil e vinte e cinco, realizou-se no gabinete do DCESH desta instituição de ensino, uma reunião ordinária do mesmo departamento, com objectivo de analisar o grau de execução da actualização curricular dos cursos. A reunião foi presidida pelo M.Sc. Custódio Malheiro Sozinho, chefe de departamento, ladeado do Ph.D. Júlio César Rosabal García (Vice-presidente Para a Área Académica) e, contou com a presença dos coordenadores e vice-coordenadores de cursos afectos ao mesmo departamento. A reunião teve a seguinte agenda de trabalho aprovada por unanimidade:

- 1- Ponto de situação sobre a actualização curricular;
- 2- Sobre os exames de época normal do I semestre.

No princípio, depois da cordial saudação, o chefe de departamento agradeceu a presença de todos, enalteceu a presença do Dr. Júlio César ao encontro e, anunciou a agenda de trabalho.

No ponto 1, o chefe de Departamento cedeu a palavra aos distintos coordenadores que, ao longo das suas explanações foram recebendo as observações do Dr. Custódio Malheiro Sozinho e do Dr. Júlio César. Os coordenadores Hélder Soares do curso de Direito, David Kicalango João, do curso de Ensino Primário, Lucrécia Bráz, do curso de GAP, Denilson Lunga, do curso de GEC e Yudelkis Ramirez, do curso de Psicologia da Educação apresentaram em linhas gerais o grau de cumprimento da actualização curricular:

- ❖ Actualizou-se o plano de estudo dos cursos, com a necessária redistribuição das unidades curriculares, o reajuste do número de horas lectivas e unidades de créditos. Isso ocorreu baseado no critério do conteúdo programático e da posição que cada uma delas deve tomar nos ciclos de formação dos cursos;
- ❖ Incluiu-se novas unidades curriculares do 1º ao último Ano.
- ❖ Retirou-se algumas unidades curriculares com conteúdos paralelos.
- ❖ Foram actualizadas as bibliografias de todas as unidades curriculares.
- ❖ Alterou-se a designação de algumas unidades curriculares, bem como redefinidos os objectivos e as estratégias das mesmas.

- ❖ Está sendo feito o processo de actualização dos programas analíticos das unidades curriculares.

De seguida, no ponto 2, o chefe de departamento referiu o seguinte:

- Os exames de época normal decorrerão de 27 de Janeiro a 7 de Fevereiro.
- Referiu ainda que os horários devem ser elaborados essa semana e entregues ao colega Salomão Catumbela até ao dia 20 de Janeiro de 2025.
- Aconselhou aos coordenadores dos cursos evitarem indicar professores colaboradores como vigia dos exames. No mesmo momento, apresentou a estratégia que deverá ser utilizada na realização dos exames nas turmas do Sumbe, nos três períodos.
- O chefe de departamento também aconselhou aos coordenadores a solicitarem aos professores, as matrizes dos exames das suas unidades curriculares e, estes devem entregar os exames de época norma, de recurso e especial.
- Os exames devem ser aplicados sem dias intercalados.
- Os exames dos módulos serão aplicados de 27 a 31 de Janeiro.

Ao terminar o encontro, as discussões levantadas produziram as seguintes conclusões:

- 1- Os cursos devem ter nos seus planos curriculares, as unidades curriculares de Inglês, Informática e Estágio.
- 2- O Relatório de Extensão Universitária deve figurar no II semestre do último ano de cada curso.
- 3- Os professores dos cursos de Direito e GEC, devem ter números da Ordem dos advogados e dos contabilistas.
- 4- As coordenações dos cursos devem enviar o plano de estudo ao Gabinete do Vice-presidente para Área Académica para a actualização do plano curricular no SIGA.

Não havendo mais nada a tratar, deu-se por encerrada a reunião às 13h00 minutos num clima de harmonia da qual se lavrou a presente acta que depois de lida e aprovada será assinada pelo chefe de departamento e pelo professor que a secretariou.

Porto Amboim, 14 de Janeiro de 2025.-

SECRETARIU

João Lourenço António, Lic.

PRESIDIU

//Custódio Malheiro Sozinho, M.Sc. //

LISTA DE PRESENÇA

- 1- Ph.D. Júlio Cesar R. García *Júlio Cesar R. García*
- 2- Mestre Custódio Malheiro Sozinho *Custódio M. Sozinho*
- 3- Mestre Hélder Álvaro Soares *Helder Álvaro Soares*
- 4- Mestre David Kicalango João *David K. Kicalango*
- 5- Mestre Yudelkis Ramirez Delgado *Yudelkis Ramirez Delgado*
- 6- Professora Lucrécia Pascoal Domingos Bráz *Lucrécia Bráz*
- 7- Professor Denilson Gonçalves Ricardo Lunga *Denilson Lunga*
- 8- Professor Fernando Magalhães *Fernando Magalhães*
- 9- Professor João Lourenço António *João Lourenço António*

Porto Amboim, 14 de Janeiro de 2025.-