

Relatório da Análise de Plágio

Título: **Ações de Superação do Insucesso Escolar dos Alunos da 3ª Classe da Escola Primária da Lembrança, Município de Porto Amboim**

Finalista : **Júlia Marcolino Manuel**

CURSO: Ensino Primário

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 8 documentos

A maiores similitudes foram localizada nos documentos:

8,65 % com: <https://recil.ulusofona.pt/server/api/core/bitstreams/bef24f66-2db5-4b48-a549-10cbc45be399/content> (16898 termos)

As conclusões e recomendações tems duvidosas similitudes com o documento indicado pelo site acima indicado

2,33 % com: [https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/5016/1/tese Paula Alves.pdf](https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/5016/1/tese%20Paula%20Alves.pdf)

Em função do documento com maiores similitudes. Os item com maiores coincidências são:

1.1.2 O Insucesso Escolar na Perspectiva de Diferentes Autores	14
1.2 Evolução Histórica da Noção do Insucesso Escolar	15
1.3 Teorias Explicativas das Causas do Insucesso Escolar	16
1.3.1. Teoria dos Dotes Individuais	17
1.3.2. Teoria do Handicap ou Défice Sociocultural	18
1.3.3 Teorias Socio-institucionais	19
1.4 As Consequências do Insucesso Escolar	20
1.5 Sinais de Alerta de Criança com Insucesso Escolar	21
1.6 Combate e Prevenção do Insucesso Escolar	23
1.6.1 Papel da Família no Combate e Prevenção do Insucesso Escolar	23

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Apçlicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

São muito escassas as similitudes duvidosas.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 26 - 07 - 2024



M. Sc. David Kikalango

Coordenador de Ensino Primário



M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC do ISUP

Relatório da ANÁLISE DE PLAGIO

Título: INCLUSÃO ESCOLAR **DOS ALUNOS COM** NECESSIDADE EDUCATIVA ESPECIAIS NA 3ª CLASSE, DO COMPLEXO ESCOLAR 411 MUNICÍPIO DO SUMBE

Finalista : ROSA BENGUELA CHIMBUNDO CAPA CASTANHO

CURSO: Ensino Primário

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 8 documentos

A maiores similitudes foram localizada no documento Capítulo III

- 16,3 % com:
[https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/10709/1/Capitulo III.pdf](https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/10709/1/Capitulo%20III.pdf)
- 7,2 % com:
[https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/bitstream/123456789/1865/1/artigo JULIANE 3 vers%C3%A3o.pdf](https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/bitstream/123456789/1865/1/artigo%20JULIANE%203%20vers%C3%A3o.pdf)

As maiores similitudes estão nos item:

1.1.2 Inclusão Escolar:

1.2 Evolução Histórica da Inclusão dos Alunos **Necessidades Educativas Especiais**

1.3 **Os desafios da Escola Inclusiva**

1.4 Educação Inclusiva

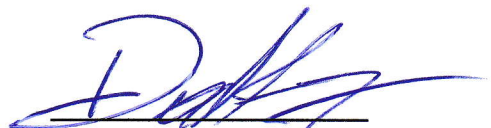
1.5. Papel **da Escola e da** Sociedade na Educação Inclusiva

1.5.1 **Os Professores na Escola Inclusiva**

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluo que este trabalho não tem plagio.

Data de conclusão de análise: 25 – 07 - 2024



M. Sc. David Kikalango

Coordenador de Ensino Primário



M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC do ISUP