



Relatório da Análise de Plágio

Título: **Conjunto de Actividades Para Contribuir na Motivação do Estudo
Independente dos Alunos na 6ª Classe da Escola Primária Mutu-Ya-Kevela**

Finalista : **Luzia Pimenta Dos Santos**

CURSO: Psicologia da Educação

Resultados Obtidos com Copyspider

Encontrou-se similitudes com 8 documentos, mas a maior similitude é de 1,25 %.

.Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do Regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de Curso do ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 28 – 07 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramirez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: Proposta De Acções Educativas Para Melhorar a Segurança dos Alunos e professores nas Aulas Práticas de Química do Complexo Escolar Dr. António Agostinho Neto, Município do Amboim

Finalista : Albertina Carlos Maneco Manuel

CURSO: Psicologia da Educação

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 10 documentos, mas a maior similitude é de 0,43 %.

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 03 - 09 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramírez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: **O Papel dos Pais e Encarregados de Educação no Processo de Ensino-Aprendizagem dos Alunos da 2ª Classe do Complexo Escolar da Ganja, Município da Conda**

Finalista : **Márcia Juliana Domingos Reais**

CURSO: Psicologia da Educação

Resultados Obtidos com Copyspider

Encontrou-se similitudes com 9 documentos, mas a maior similitude é de 2,4 %.

.Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do Regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de Curso do ISUP,

Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 27 - 07 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramírez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: **Proposta de Actividades Psicodidácticas Para Motivação na Identificação da Dislexia nos Alunos da 1ª Classe da Escola Primária Comandante Hoje-Ya-Henda, na Localidade da Ipapa - Quilenda**

Finalista : **Celeste da Felicidade Faztudo Quipuco**

CURSO: Psicologia da Educação

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 7 documentos, mas a maior similitude é de 0,76 %.

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

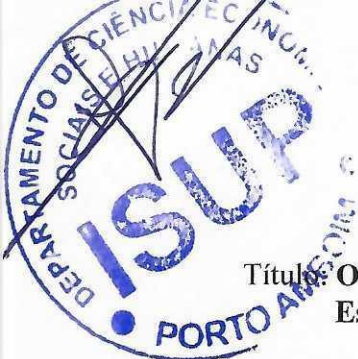
Data de conclusão de análise: 27 – 07 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramírez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: **O Insucesso Escolar no Processo da Leitura nos Alunos da 2.ª Classe da Escola Cacheper, Município do Seles**

Finalista : **Emiliana Cutala Eduardo Palana**

CURSO: Psicologia da Educação

Resultados Obtidos com Copyspider

Encontrou-se similitudes com 10 documentos, mas a maior similitude é de 0,97 %.

.Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do Regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de Curso do ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 28 – 07 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramírez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: O Papel do Psicólogo Educacional na Prevenção da Delinquência nos Adolescentes da 7ª Classe do Complexo Escolar Dr. António Agostinho Neto da Gabela

Finalista : António Albino Bernardo

CURSO: Psicologia da Educação

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 7 documentos, mas a maior similitude é de 0,45 %.

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 04 – 09 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramírez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: **ACÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DO BULLYING E SUAS IMPLICAÇÕES NO RENDIMENTO ESCOLAR NOS ALUNOS DA 4ª CLASSE**

Finalista : **Adélia Wakaputo Tchinawalile António**

CURSO: Psicologia da Educação

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 7 documentos, mas a maior similitude é de 0,09 %.

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 05 – 09 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramirez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC



Relatório da Análise de Plágio

Título: Proposta De Acções Educativas Para Melhorar a Segurança dos Alunos e professores nas Aulas Práticas de Química do Complexo Escolar Dr. António Agostinho Neto, Município do Amboim

Finalista : Albertina Carlos Maneco Manuel

CURSO: Psicologia da Educação

Resultado Obtidos com Copyspider

Encontrouse similitudes com 10 documentos, mas a maior similitude é de 0,43 %.

Neste caso são citas textuais, admitidas pelo nosso (Guia de Aplicação do estilo APA no ISUP, 2020, pp. 19.20), documento complementar do regulamento do TFC do ISUP.

De acuerdo com o Regulamento do Trabalho de Fim de curso no ISUP, Concluimos que este trabalho pode ser considerado livre de plágio.

Data de conclusão de análise: 03 - 09 - 2024

M. Sc. Yudelki Ramírez Delgado

Coordenadora de Psicologia da Educação
do ISUP

M. Sc. Félix Gamboa Romero

Coordenador dos TFC

Aos:

Orientadores de Trabalho de Fim de Curso

Porto Amboim, 3 de Setembro, 2024

Assunto: Implementação das últimas orientações da Área Académica sobre
detecção de plágio(DESPACHO No I /GVPA/ISUP/2024).

A seguir as orientações sobre a implementação do DESPACHO No I
/GVPA/ISUP/2024.

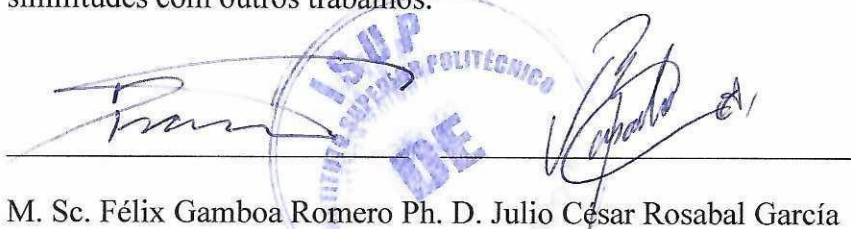
O software antiplágio será implementado da seguinte forma:

Cada orientador, para garantir que seu tutorando não tem plágio no seu trabalho, antes de enviar a monografia para o Coordenador TFC deve passar o detector de plágio: **Anti-plágio CopySpider**, enviando ao Coordenador dos TFCs do ISUP, como evidência da execução dessa tarefa o relatório que gera essa ferramenta (**Relatório do Software Anti-plágio CopySpider**).

Para facilitar essa tarefa será disponibilizado na biblioteca do ISUP o software antes referido. Também pode ser adquirido pelos orientadores na Coordenação dos trabalhos de Fim de Curso.

O software **Anti-plágio CopySpider** não reconhece as citas textuais directas (Guia do ISUP Para Aplicação do Estilo APA, 2020, pp. 18-20) e portanto, elas são consideradas como plágios, critério contrário à 7ª edição das normas APA (APA, 2019). Nossa guia para a escrita dos TFCs.

Tendo em consideração o parágrafo anterior, determina-se que serão consideradas com Plágio, aquelas monografias que tenham mais do 5% dos termos de similitudes com outros trabalhos.



M. Sc. Félix Gamboa Romero Ph. D. Julio César Rosabal García

Coordenador dos TFCs do ISUP Vice-Presidente Para Área Académica do ISUP



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/2012, Diário da República N.º 141-I^a

Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Fiscal 5417193178

**(GABINETE DO VICE-PRESIDENTE PARA ASSUNTOS
ACADÉMICOS) .**

DESPACHO Nº 1 /GVPA/ISUP/2024

Tendo em conta o Decreto Presidencial n.º 193/18, de 10 de Agosto: Aprova as Normas Curriculares Gerais para os Cursos de Graduação do Subsistema de Ensino Superior; no seu artigo 3º declara as definições de trabalho de fim de curso e no seu artigo 48º declara a realização do trabalho de fim de curso como uma das três exigências para conclusão dos cursos de Ensino Superior.

Mas também, tendo em conta as exigências do MESCTI, declaradas no Decreto Presidencial n.º 203/18, de 30 de Agosto: que aprova o Regime Jurídico de Avaliação e Acreditação da Qualidade das Instituições de Ensino Superior; o Decreto Executivo n.º 108/20, de 9 de Março: que aprova Regulamento sobre Auto-Avaliação das IES; o Decreto Executivo n.º 109/20, de 10 de Março: que aprova o Regulamento que Estabelece o Processo de Avaliação Externa e Acreditação das Instituições de Ensino Superior e dos respectivos Cursos, e no Manual de Avaliação Externa de Cursos e/ou Programas, elaborado pelo INAAAREES, no seu indicador 3: Currículo, Padrão 3.3 Conformidade do currículo, no Critério 3.3.3: “Verifique se existe mecanismo de detecção de plágio e de outras fraudes académicos.”

O ISUP estabelece no ano lectivo 2024 – 2025, o funcionamento de um aplicativo como ferramenta freeware para testar documentos sob o crivo de existência

- Por tanto o Professor responsável dos Trabalhos de Fim de Curso do ISUP deve elaborar e divulgar os procedimentos para por em prática o sistema de detecção de plágios nos TFC;

- A partir do ano lectivo 2024-2025 nas actas de preleitoras dos TFC devem declarar o resultado da aplicação da ferramenta como condição indispensável para permitir a defesa do trabalho.

**GABINETE DO VICE-PRESIDENTE PARA ASSUNTOS
ACADÉMICOS, DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO, EM
PORTO AMBOIM, AOS 15 DE AGOSTO DE 2024**

O VICE-PRESIDENTE,

PHD. JULIO CÉSAR ROSABAL GARCÍA

