



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
ISUP

(APROVADO POR DECRETO PRESIDENCIAL N.º 168/2012, DIÁRIO DA REPÚBLICA N.º 141-1.ª SÉRIE, DE 24 DE JULHO)

CONTRIBUINTE FISCAL 5417193178

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS SOCIAIS E HUMANAS

Curso de Psicologia Ensino Primário

Linhas de Investigação do Curso

Coordenadora: M.Sc. David Kicalango João

Chefe do Departamento: MSc. Custódio Malheiro Sozinho

Ano académico: 24 -25

Poto amboim, 2024

A formação de Professores de Ensino Primário em Angola tem grandes desafios, pois trata-se formar um profissionais que tem que lidar no seu quotidiano com factores psicológicos, sociais, ideológicos, culturais e tecnológicos. Por outro lado, deve desenvolver-se no mesmo as competências autorregulatórias da aprendizagem, o qual pode servir de base metodológicas para a sua imprescindível formação contínua.

A seguir apresenta-se um conjunto linhas estruturadas que devem servir de guia para as investigações de estudantes e professores. Investigações que focada no paradigma socio-crítico devem prestar a maior atenção à solução do problema sociais identificados sob as experiências vividas e suportadas com uma forte base teórica.

1. Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional

Objectivo: Produzir conhecimento sobre a formação inicial e contínua dos professores do Ensino Primário, visando o fortalecimento das competências pedagógicas e profissionais.

Temas prioritários:

- Formação inicial de professores.
- Desenvolvimento profissional docente.
- Práticas pedagógicas inovadoras.
- Supervisão pedagógica.
- Competências autorregulatórias da aprendizagem.
- Ética e deontologia profissional.

2. Didática e Metodologias de Ensino no Ensino Primário

Objectivo: Investigar metodologias e estratégias de ensino que promovam aprendizagens significativas.

Temas prioritários:

- Didáctica das disciplinas do Ensino Primário.
- Metodologias activas.
- Aprendizagem baseada em problemas e projectos.
- Recursos didácticos.
- Gestão da sala de aula.

3. Alfabetização, Literacia e Numeracia

Objectivo: Desenvolver estudos sobre o ensino da leitura, escrita e matemática nos primeiros anos de escolaridade.

Temas prioritários:

- Métodos de alfabetização.

- Desenvolvimento da leitura.
- Produção escrita.
- Ensino da Matemática.
- Dificuldades de aprendizagem.

4. Currículo, Avaliação e Qualidade das Aprendizagens

Objectivo: Avaliar e aperfeiçoar os processos curriculares e de avaliação no Ensino Primário.

Temas prioritários:

- Implementação curricular.
- Avaliação formativa.
- Avaliação das aprendizagens.
- Planeamento pedagógico.
- Indicadores de qualidade do ensino.

5. Educação Inclusiva e Diversidade

Objectivo: Promover investigações sobre práticas inclusivas e equitativas no Ensino Primário.

Temas prioritários:

- Educação inclusiva.
- Necessidades Educativas Especiais.
- Educação intercultural.
- Igualdade de oportunidades.
- Adaptação curricular.

6. Psicopedagogia e Desenvolvimento Infantil

Objectivo: Estudar os fatores psicológicos que influenciam o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.

Temas prioritários:

- Desenvolvimento cognitivo.
- Desenvolvimento socioemocional.
- Motivação escolar.
- Gestão do comportamento.
- Educação socioemocional.

7. Tecnologias Educativas e Inovação Pedagógica

Objectivo: Investigar a integração das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Temas prioritários:

- Competências digitais docentes.
- Recursos digitais.
- Inteligência Artificial na educação.
- Ambientes virtuais de aprendizagem.
- Ensino híbrido.

8. Gestão Escolar e Políticas Educacionais

Objectivo: Investigar a organização e a gestão das escolas primárias e a implementação das políticas educativas.

Temas prioritários:

- Gestão escolar.
- Liderança pedagógica.
- Planeamento estratégico.
- Políticas públicas de educação.
- Qualidade da educação.

9. Família, Comunidade e Desenvolvimento Educacional

Objectivo: Analisar a influência da família e da comunidade no sucesso escolar das crianças.

Temas prioritários:

- Relação escola-família.
- Participação comunitária.
- Educação parental.
- Abandono escolar.
- Inclusão social.

10. Educação para a Cidadania, Cultura e Desenvolvimento Sustentável

Objectivo: Promover investigações sobre a formação integral da criança e o desenvolvimento de valores.

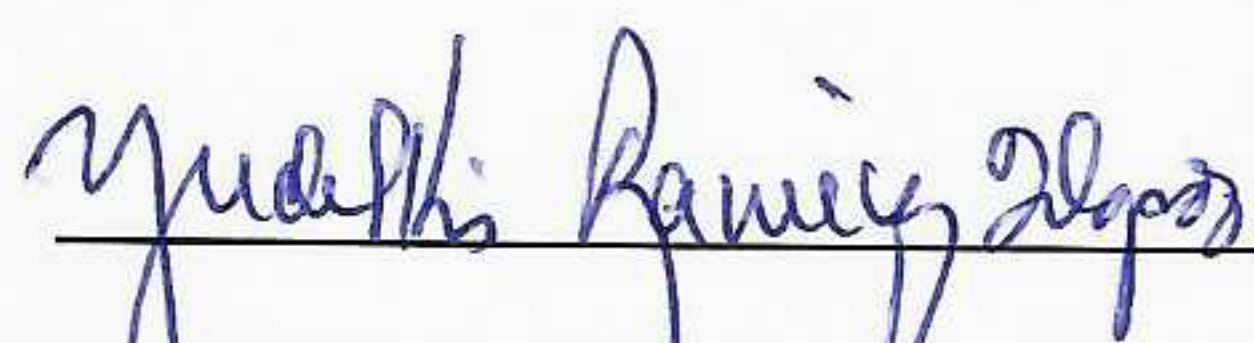
Temas prioritários:

- Educação para a cidadania.
- Educação ambiental.
- Cultura de paz.
- Direitos da criança.
- Educação para o desenvolvimento sustentável.

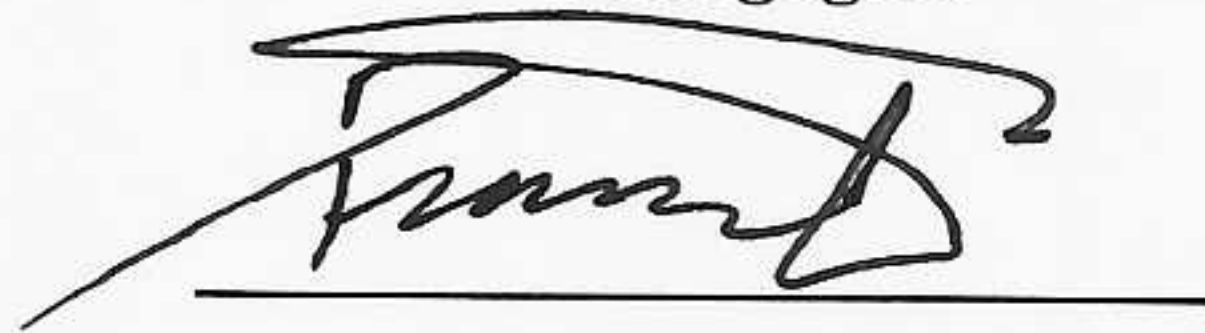
ssas linhas são suficientemente amplas para acolher projetos de investigação, trabalhos de fim de curso e dissertações, ao mesmo tempo que respondem a desafios concretos da educação primária em Angola.

As investigações devem realizar-se, focados na solução de problemas sociais identificados. No caso dos estudantes de pré-grau terminarão a sua investigação com a proposta de solução, mas os docentes e estudantes de pós-graduação será necessário validar a proposta de solução para considerar concluída uma investigação.

**A Coodenadora de curso de
Psicologia da Educação**


M.Sc. Yudelkis Ramírez Delgado

**O Responsável do Conselho Científico-
Pedagógico**


M.Sc. Félix Gamboa Romero