



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM - ISUP
(Decreto Presidencial N° 168/12, DR N° 141, 1ª Série, de 24 de Julho)

ANO ACADÉMICO:	2023-2024	ANO LECTIVO	4º Regular	DATA:	
CURSO:	ENSINO PRIMÁRIO	DISCIPLINA:	Seminário em Educação Primária		
DOCENTE:	Prof. Me. Horácio Abel				
PROVA DE:			DURAÇÃO:	90 MINUTOS	
NOME DO ESTUDANTE:				Nº	

- Indique, das frases seguintes, AQUELA que correspondem ao objectivo do II ciclo do Ensino Primário..... (3 valor)
 - Munir de pequenas bagagem cultural para inserção na sociedade e no mercado de trabalho;
 - Fazer leitura corrente e compreender o sentido das 4 operações?.)
 - Adquirir conhecimentos sobre língua escrita e falada. O aluno só transita se consegue decifrar o seu silabário;
- Do estudo feito sobre a organização pedagógica da escola primária, liga os elementos do grupo **A** com os elementos do grupo **B**..... (4 val.)

<u>A</u>	<u>B</u>
1. Função social da escola Primária;	a) Continuar e consolidar o desenvolvimento do carácter voluntário, consciente e aprendizagem reflexiva;
2. Momento de desenvolvimento da 5ª para 6ª classe.;	b) Conjunto de processos onde o aluno assimila experiências sociais e culturais;
3. Característica do processo de ensino e aprendizagem;	c) Zona de desenvolvimento actual e pontencia e proximal;
4. Pressuposto que servem de base para aprendizagem.	d) Social, educativo, sistemático e planificado.
3. Rubens, estagiário do curso do Ensino Primário, acaba de assumir aulas de Língua Portuguesa e Expressão Motora. Elaborando seu plano de aulas, decidiu por começar as atividades relacionadas ao estudo da O estudo da letra «B» e Lançamentos (Lançamento de bola Com uma ou duas mãos de diferentes formas e para diferentes direcções), tendo em vista que a turma que assumiu é da 1ª classe Assim, que actividades Rubens poderia propor aos alunos no primeiro dia de aula, usando os seguintes métodos.	
a) Métodos analíticos ou globais; (4 val.)	
b) Comando directo. (4 val.)	
4. Por escrito faz uma redação sobre a importâncias das estratégias para ensinar várias áreas de conhecimentos reflectidos nos trabalhos em grupo. (5 val.)	

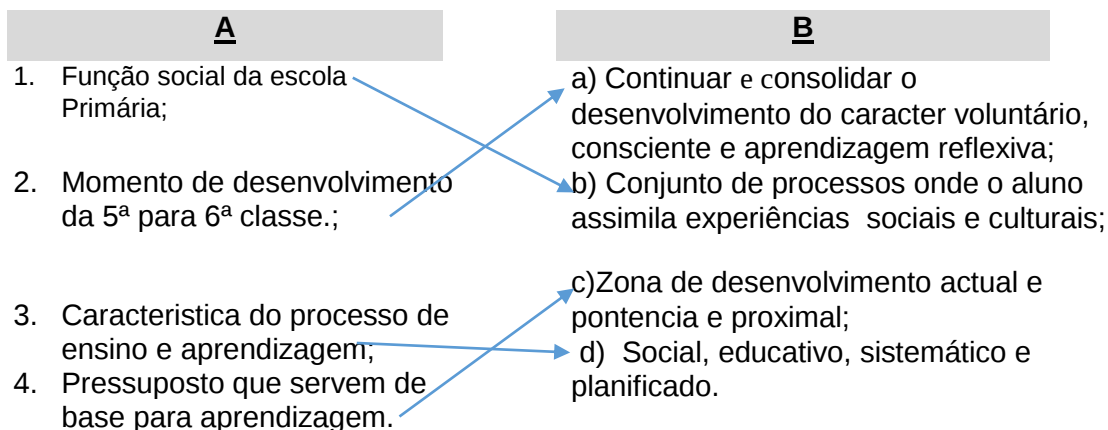
Bom êxito



1. Resposta..... (3 valor)

d) Fazer leitura corrente e compreender o sentido das 4 operações?.)

2. Do estudo feito sobre a organização pedagógica da escola primária, liga os elementos do grupo **A** com os elementos do grupo **B**..... (4 val.)



3. Resposta,.

a) *Métodos analíticos ou globais:* partindo da análise global de palavra **bola** ou frases, **o joga a bola**, orientando-se o leitor a encontrar palavras idênticas (bolo, bota, botão), sílabas parecidas (**bo**) e a discriminar os signos gráficos do sistema (**B, b**); (4 val.)

b) Comando directo: As fases de aprendizagem neste método de ensino são geralmente as seguintes:

- Demonstração do modelo de lançamento;
- Realização do movimento sob o comando do professor;
- Repetição dos exercícios (4 val.)

4. Resposta: De acordo o nível do desempenho da seguinte tabela (5 val.)

Indicadores	Valores
Estruturação da redação: introdução, desenvolvimento e conclusão.	1 valor
Descição da importancia das estratégias para ensinar o ensino primário.	2 valores
Organização, ortografia, caligrafia	2 valores