



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM (ISUP)
(Aprovado por Decreto Presidencial nº 168/12, Diário da República nº 141-I série de 24 de julho)

Contribuinte fiscal nº 541.719.317.8

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Porto Amboim, 25 de Setembro de 2024

No dia vinte e cinco de Setembro do corrente ano, com início as nove horas, reuniu-se com os Professores do curso de Psicologia da Educação e de Ensino Primário, na sala 01.

O encontro foi presidido pelo PhD. Rosell Herrera, Chefe de Departamento de qualidade, ladeado pelo chefe do Departamento Custódio Malheiro Sozinho. Com a participação de Me. Yudelkis Ramires, Coordenadora do curso de Psicologia da Educação; Lic. Malanga Joaquim Jaime, Coordenador Adjunto; Me. David Kicalango João, Coordenador do Curso de Ensino Primário, Lic. João Lourenço António Responsável da sala especializada de Ensino Primário.

Teve como Objectivo divulgar o Plano de Desenvolvimento Institucional. Deu-se a conhecer a missão e visão, os objectivos gerais dos cursos, e o Decreto 222/13 Igualdade e Equidade de Género.

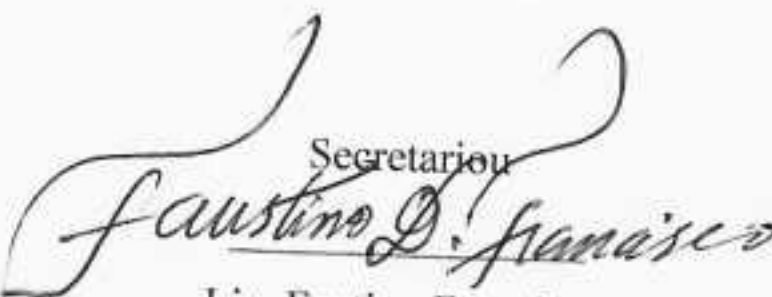
A coordenadora do curso de psicologia enfatizou alguns aspectos do PDI como a missão e visão da instituição, os princípios da instituição. Fez uma análise das forças, oportunidades, fraquezas e ameaças da instituição.

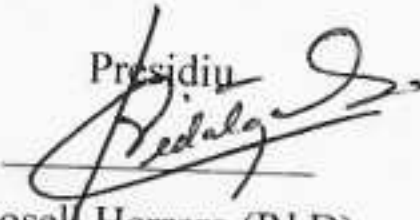
O coordenador Adjunto de Psicologia da Educação abordou de maneira detalhada os objectivos do seu curso, o PPC, programas, Decreto Presidencial 193/18.

A coordenadora do curso de Psicologia da Educação, fez menção das unidades de crédito de cada UC, competências de um Psicopedagogo, sala especializada para dar saída aos objectivos específico do curso.

O coordenador do Ensino Primário abordou sobre a missão, visão, objectivos do seu curso, Competência de seu curso e a sala especializada de ensino primário.

A coordenadora do curso de psicologia, retomou a palavra para falar de forma geral o Decreto 222/13 Igualdade e Equidade de Género. Como dar igualdade a mulher e respeito ao período de gestação.

Secretariou

Lic. Fautino Francisco

Presidiu

Roseli Herrera (P.hD)

ISUP } reuniao com pessoas
Administrativo.

- Lista de Presenca -

- 1º - Domingos de Melo Abrantes Neto (DAAP)
- 2º - Isaac dos Anjos Bebiano Domingos (Biblioteca)
- 3º - Oscar Domingos Aguiar (Finanças)
- 4º - Albino Espelho (Lab. Electronica)
- 5º - Hermenegildo Buando (informática)
- 6º - Bernardo da Costa
- 7º - Mariana F. de Costa
- 8º - Albino Varanda
- 9º - Heráclito de Carvalho
- 10º - Francisco José Duarte de Castro
- 11º - Felix Geraldo
- 12º - Salomão Cotumbela
- 13º - Laurinda Henda Artur
- 14º - Malagães Francisco
- 15º - João grande de Santa Clara
- 16º - Celinda Venâncio Paulino
- 17º - Aida Adalgiza Beneditina de Silva
- 18º - Jersa Diamantino Guilherme
- 19º - Laurinda Francisco das Santas Michango
- 20º - Patrícia Adelina Bento Frederico
- 21º - Albino Quintino Leal
- 22º - T. 19m 10X
- 23º - Maria F. M. G. F. Junior
- 24º - Antonio D. M. Junior



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N°141- I Série, de 24 de Julho)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Visto
Chefe do Departamento

Mestre, Custódio Malheiro Sozinho

RELATÓRIO DA PALESTRA DE FORMAÇÃO

**"O PROCESSO FORMATIVO DO PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO NO
INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM (ISUP)"**

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE NOVEMBRO DE 2025

**LOCAL: ANFITEATRO DO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE
PORTO AMBOIM**

**PROMOTOR: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E
HUMANAS (DCESH)**

**PÚBLICO-ALVO: ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DOCENTES, COORDENAÇÃO DO CURSO E
COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO.**

ELABORAÇÃO: DENILSON GONÇALVES RICARDO LUNGA

PORTO AMBOIM, NOVEMBRO DE 2025

Índice

Introdução	3
1. Objectivo da Actividade.....	3
2. Participantes	3
Participação	3
3. Desenvolvimento da Palestra.....	4
3.1 Missão do Curso	4
3.2 Visão do Curso.....	4
3.3 Objectivos da Formação	4
3.4 Perfil de Entrada	4
3.5 Perfil de Saída.....	5
4. Debate	5
5. Avaliação dos Resultados.....	5
Síntese dos Resultados	6
6. Evidências Produzidas	6
7. Contributo Para a Autoavaliação do Curso.....	6
8. Conclusão	7
9. Recomendações	7

Introdução

Em cumprimento do Plano de Melhorias do Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação e dos Termos de Referência aprovados pelo Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH), realizou-se, no dia **14 de Novembro de 2025**, uma palestra de formação subordinada ao tema **"O Processo Formativo do Psicólogo da Educação no Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP)"**.

A actividade integrou as acções de fortalecimento da cultura de qualidade e de divulgação do Projecto Pedagógico do Curso, tendo como finalidade aprofundar o conhecimento dos estudantes sobre a missão, visão, objectivos, perfil de entrada, perfil de saída e competências profissionais do Psicólogo da Educação, contribuindo igualmente para a produção de evidências do processo de autoavaliação e acreditação do curso.

1. Objectivo da Actividade

Aprofundar o conhecimento dos estudantes sobre o processo formativo do Psicólogo da Educação no ISUP, promovendo a compreensão da identidade do curso e das competências profissionais a desenvolver durante a formação.

2. Participantes

A actividade contou com a participação de representantes da Direcção do DCESH, docentes, membros da Comissão de Autoavaliação e estudantes do Curso de Psicologia da Educação e outros convidados de outros departamento de ensino e investigação da instituição.

Tabela 1

Participação

Participantes	Previsto Presentes	
Direcção do DCESH	3	3
Coordenação do Curso	1	1
Comissão de Autoavaliação	5	5
Docentes	18	16
Estudantes	180	168
Funcionários de apoio	4	4
Total	211	197

A taxa global de participação foi de aproximadamente **93,4%**, evidenciando forte adesão à actividade.

3. Desenvolvimento da Palestra

A sessão teve início às 09h00 com a intervenção do Mestre de Cerimónia, seguindo-se a composição da mesa de honra e as palavras de abertura do Chefe do DCESH, que destacou a importância da qualidade da formação superior e do conhecimento do Projecto Pedagógico do Curso.

Em seguida, o palestrante desenvolveu os conteúdos previstos nos Termos de Referência.

3.1 Missão do Curso

Foi apresentada a missão do ISUP e do Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação, enfatizando o compromisso do ISUP com a formação de profissionais competentes, éticos, críticos e comprometidos com a promoção da aprendizagem, do desenvolvimento humano e da inclusão educativa.

3.2 Visão do Curso

Foi explicado que o curso pretende consolidar-se como uma referência nacional na formação de psicólogos da educação, contribuindo para o desenvolvimento científico, social e educacional do país.

3.3 Objectivos da Formação

Foram apresentados os principais objectivos do curso, destacando-se:

- formação científica sólida;
- desenvolvimento de competências psicopedagógicas;
- capacidade de investigação;
- intervenção em contextos educativos;
- promoção da inclusão e do sucesso escolar;
- exercício profissional baseado na ética e na responsabilidade social.

3.4 Perfil de Entrada

Esclareceu-se que os candidatos ao curso devem possuir formação de nível secundário concluída, interesse pelas áreas da Psicologia e Educação, capacidade de comunicação, pensamento crítico, responsabilidade e disponibilidade para o trabalho colaborativo.

3.5 Perfil de Saída

Foi apresentado o conjunto de competências esperadas do licenciado, nomeadamente:

- avaliação psicopedagógica;
- intervenção em dificuldades de aprendizagem;
- orientação escolar e vocacional;
- aconselhamento psicológico em contexto educativo;
- desenvolvimento de programas psicopedagógicos;
- investigação científica;
- promoção da educação inclusiva;
- actuação ética e deontológica.

4. Debate

Após a exposição, realizou-se um debate bastante participativo. Entre as principais questões levantadas pelos estudantes destacaram-se:

- funções do Psicólogo da Educação nas escolas;
- oportunidades de estágio supervisionado;
- perspectivas de empregabilidade;
- competências mais valorizadas pelo mercado de trabalho;
- importância da investigação científica durante a licenciatura;
- possibilidades de formação pós-graduada.

As respostas apresentadas permitiram esclarecer dúvidas e reforçar o compromisso institucional com a formação integral dos estudantes.

5. Avaliação dos Resultados

Com base na observação da equipa organizadora e nas fichas de avaliação preenchidas pelos participantes, verificou-se que a actividade atingiu os objectivos definidos.



Tabela 2

Síntese dos Resultados

Indicador	Meta	Resultado
Participação dos estudantes	≥ 80%	93,3%
Participação dos docentes	≥ 70%	88,9%
Satisfação dos participantes	≥ 90%	95%
Divulgação da missão e visão	100%	Cumprido
Produção do relatório	100%	Cumprido
Registo fotográfico	Completo	Cumprido

Os participantes manifestaram elevado grau de satisfação, reconhecendo que a palestra contribuiu para uma melhor compreensão da organização do curso e das competências profissionais exigidas ao Psicólogo da Educação.

6. Evidências Produzidas

Em conformidade com os TdR e com os requisitos do processo de autoavaliação, foram produzidas as seguintes evidências:

- Termos de Referência da actividade;
- Convocatória;
- Programa da palestra;
- Lista de presenças;
- Registo fotográfico;
- Relatório final da actividade.

7. Contributo Para a Autoavaliação do Curso

A realização da palestra constitui uma evidência das acções de melhoria implementadas pelo Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação, demonstrando o compromisso institucional com:

- divulgação da missão, visão e objectivos do curso;
- fortalecimento da identidade académica dos estudantes;
- promoção da cultura de qualidade;
- melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem;
- cumprimento dos referenciais do INAAREES para a avaliação e acreditação dos cursos.

8. Conclusão

A palestra decorreu conforme o planeado nos Termos de Referência e atingiu plenamente os objectivos propostos. A elevada participação dos estudantes e docentes, a qualidade das intervenções e o interesse demonstrado durante o debate evidenciaram a relevância da actividade para o fortalecimento da identidade do Curso de Licenciatura em Psicologia da Educação.

Os resultados obtidos reforçam a necessidade de institucionalizar iniciativas desta natureza como parte integrante das estratégias de melhoria contínua do curso e da consolidação da cultura de qualidade no ISUP.

9. Recomendações

Recomenda-se:

1. Realizar esta palestra no início de cada ano académico para acolhimento e integração dos novos estudantes.
2. Desenvolver acções periódicas de divulgação do Projecto Pedagógico do Curso.
3. Promover seminários sobre ética, investigação científica e empregabilidade.
4. Reforçar a participação da Comissão de Autoavaliação nas actividades de sensibilização.
5. Arquivar toda a documentação produzida como evidência para os processos de avaliação e acreditação do curso.



14/11/2025.

Curso Psicologia de Educação.

Lista de presença.

- ix Gamba Romero
via del Carmen K. B. Rdguez
crédito de Carvalho
Inácio Rute Tito
Silvia Alfredo
João Carlos da Rocha
Betuel V. J. Tome
Rilayra Kissvnde
Faustino Domingo Finasco
- Angélica Armando Maria Carilo
Elson Ricardo B. dos Santos
- Napoleão Isaac
- Bento Gafiano
- Eliseu Cipriano Gomes Ichim
- Daniel Mauricio Ruil
- Vladimir Paulo Arras
- Goncalves Fernando Moura
- Alvaro Constantino Ferramenta
- Victorino Medau Gama Capitango
- Rafael Antonio
- Julia Fimante

14/11/2025

Lista de presença

- 1 - Ageu Hermindo José Hamati
- 2 - Lúcia Labino Ferreira
- 3 - Quintino Sacamupa Echimba
- 4 - Evalina Paulo Pascoal Agostinho Tomás
- 5 - Valdimiro Avelino Sabalo
- 6 - Akira de Fátima M. M. Miranda.
- 7 - Celeste Gaeta Lopes.
- 8 - Filomena António Lozinho
- 9 - Nibânia Papagaio Manuel
- 10 - Josefa Eliane Júnior Martins
- 11 - Mateus Vicente Garrinda Numa
- 12 - Ventura Eduardo Pedro
- 13 - Tulembua Domingos H. Ferreira
- 14 - Sílvia das Santos da Cruz Futeado Júlio
- 15 - Delfina Xavier de Oliveira
- 16 - Teresa António Joaquim
- 17 - Joaquim António Oliveira
- 18 - Josemir Sway dos Santos Pinto dos Santos nº 949 79 3057
- 19 - Nataniela Gaspar - 9475 16575
- 20 - Rosnela Alfredo Domingos - 921 87 87 92
- 21 - Marquinhos D. Amibaf - 927 91 63 31
- 22 - Verónica Catarina da Fonseca - 944 32 20 70
- 23 - Gelson Martins
- 24 - Vítor Clemente Bata
- 25 - Domingos Paulino André Ponda
- 26 - Francisco Ferramenta Fortuna - 944 060 643
- 27 - Julieta Bernardo Pinto
- 28 - Maria da Conceição Joaquim Leiria
- 29 - Lúcia Maurício
- 30 - João Baptista Manuel
- 31 - João Baptista Manuel