



**INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM**

**ISUP**

*(Aprovado por Decreto Presidencial Nº 168/12, Diário da República Nº141- I Série, de 24 de Julho)*

*Telefone: 00244236207901 email: [isuppa2013@hotmail.com](mailto:isuppa2013@hotmail.com)*

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS**

**CURSO DE LICENCIATURA EM ENSINO PRIMÁRIO**

## **Perfil de Saída**

### **Perfil de Saída**

A nível de conhecimento, habilidades, atitudes e valores, o profissional com Licenciatura em Ensino Primário tem como saída, em primeiro lugar, o exercício da actividade docente no Ensino Primário, nos contextos urbanos e rurais da 1ª à 6ª classe, tanto em centros semi-internos, externos e internos.

O Licenciado em Ensino Primário deve:

1. *A nível dos conhecimentos:* dominar os conteúdos das unidades curriculares do curso; Ser capaz de estudar, desenvolver e aplicar os métodos mais modernos da pedagogia e da didáctica que contribuam de forma harmoniosa no desenvolvimento integral da criança no Ensino Primário.
2. *A nível das habilidades:* leccionar com competência, dedicação e cientificidade as diferentes unidades curriculares que comportam os planos curriculares das diferentes classes do Subsistema do Ensino Primário; Estar apto para exercer actividades laborais nas Escolas primárias estatais e privadas, nacionais e/ou internacionais, como docente e nas Instituições de Ensino Secundário e Superior, como docente.
3. *A nível das atitudes:* cumprir e fazer cumprir as leis, e regulamentos internos em vigor no país e na Instituição onde estiver colocado referentes ao Ensino Primário; Ser idóneo, íntegro, justo, defensor dos valores, direitos e princípios éticos e morais;

Este curso, também permite a formação de especialistas da educação para desempenharem as seguintes funções:

- Gestores escolares na vertente das metodologias de ensino, bem como para a gestão pedagógica;

- Orientador educacional nas instituições públicas e privadas vocacionadas ao ensino-aprendizagem;
- Supervisor pedagógico para o ensino primário, concretamente no acompanhamento da prática dos professores na sala de aula, consubstanciado nas três fases fundamentais: pré-observação, observação e a pós-observação.

**Aprovado por:**

**Ph.D. Júlio Cesar Rosabal García** \_\_\_\_\_

**Vice-presidente Para os Assuntos Académicos**

**M.Sc. Custódio Malheiro Sozinho** \_\_\_\_\_

**Chefe do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas**

**David Kicalango João** \_\_\_\_\_

**Coordenador do Curso de Ensino Primário**