



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/12, Diário da República N.º 141-1 Série, de 24 de Julho)

Cartão de contribuinte: 5417193178

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS SOCIAIS E HUMANAS CALENDÁRIO CIENTÍFICO DO DEPARTAMENTO ANO 2025-2026

Data	Actividade	Responsável	Participantes	Lugar
Ser/2025	Seminário sobre estratégias de Aprendizagem activa.	Chefe de departamento	Professores do departamento	DCESH
Nov./2025	Workshop sobre as experiências acumuladas na implementação do TFC	Chefe de departamento	Professores do departamento	DCESH
Terças-feiras das 4 ^a semanas de cada mês	Sessões científicas metodológicas para aprovação de anteprojectos de TFC.	Comissão aprovada pelo DEI	Orientadores implicados nos TFCs do departamento	DCESH
Semestral	Sessões científicas para aprovação e monitoramento do andamento dos projectos de investigação dos cursos.	Responsável da área científica do DEI	Professores do departamento	DCESH
Semestral	Sessões científicas de prestação de contas dos docentes em processo de doutoramento e mestrado.	Chefe de departamento	Professores do departamento	DCESH
15-16/12/2025 25-26/05/2025	Participação em eventos científicos: I Congresso Internacional de Salud Mental embienestar integral.	Responsável da área científica do DEI	Professores do departamento	ONLINE

25-26/05/2025 Julio 2026	Jornada Científica do Departamento VI_Cong. Inter. De Investigação Científica 2026			
Permanente	Orientação dos TFC dos estudantes finalistas	Orientadores de TFC	Orientadores e estudantes finalistas	Salas do ISUP
Segundo planificação da Coordenação dos TFCs	Desenvolvimento dos actos de defesas dos TFC.	Coordenação de TFC	Professores membros dos júris e estudantes finalistas	Salas do ISUP

O Responsável do Conselho Científico-Pedagógico



M.Sc. Félix Gamboa Romero



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/12, Diário da República N.º 141-I Série, de 24 de Julho)

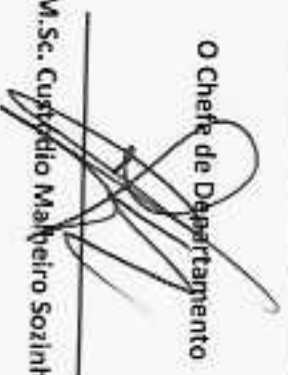
Cartão de contribuinte: 5417193178

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS SOCIAIS E HUMANAS CALENDÁRIO CIENTÍFICO DO DEPARTAMENTO CURSO 2024-2025

Data	Actividade	Responsável	Participantes	Lugar
Out/2024	Preparação metodológica sobre Aprendizagem activa.	Chefe de departamento	Professores do departamento	DCESH
Nov./2024	Workshop sobre TFC	Chefe de departamento	Professores do departamento	DCESH
Terças-feiras das 4.ª semanas de cada mês	Sessões científicas metodológicas para aprovação de anteprojectos de TFC.	Comissão aprovada pelo DEI	Orientadores implicados nos TFCs do departamento	DCESH
Semestral	Sessões científicas para aprovação e monitoramento do andamento dos projectos de investigação dos cursos.	Responsável da área científica do DEI	Professores do departamento	DCESH
Semestral	Sessões científicas de prestação de contas dos docentes em processo de doutoramento e mestrado.	Chefe de departamento	Professores do departamento	DCESH
28-29/11/2024 11/02/2025	Participação em eventos científicos: -IX Fórum da AEISPA -Congresso "Pedagogia 2025"	Responsável da área científica do DEI	Professores do departamento	Auditório e Salas do ISUP

29-30/05 2025	I Congresso do ISUP			Online (eventos internacionais)
Permanente	Orientação dos TFC dos estudantes finalistas	Orientadores de TFC	Orientadores e estudantes finalistas	Salas do ISUP
Segundo planificação da Coordenação dos TFCs	Desenvolvimento dos actos de defesas dos TFC.	Coordenação de TFC	Professores membros dos júris e estudantes finalistas	Salas do ISUP

O Chefe de Departamento


M.Sc. Custódio Malheiro Sozinho

O Responsável do Conselho Científico-Pedagógico


M.Sc. Félix Gamboa Romero



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM - ISUP

*(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/12, Diário da República N.º 141 - I
Série, de 24 de Julho)*

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

ACTA DA SESSÃO DE PREPARAÇÃO METODOLÓGICA

No dia 11 de Novembro 2024, pela nove horas, no Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, realizou-se uma sessão de preparação metodológica destinada aos docentes do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas, sob orientação do **M.Sc. Félix Gamboa Romero**.

O tema abordado foi:

Aspectos elementais que deve ter um anteprojecto ISUP

Durante a sessão, o professor Félix Gamboa Romero apresentou os componentes e aspectos estruturantes de um anteprojecto ISUP:

- Introdução;
- Conteúdo teórico;
- Conteúdo Metodológico;
- Estimativa de Custo;
- Bibliografia e
- Cronograma de acções

Tentou-se fazer uma oficina o que permitindo que aos docentes esclarecer dúvidas e partilhar experiências no acompanhamento dos estudantes em fase de elaboração dos anteprojectos.

Félix Romero apresentou vários casos de anteprojecto mau elaborados.

A Chefe do Departamento destacou a importância de implementar a standardização dos critérios de orientação dos finalistas, com base nas orientações metodológicas recebidas. Além de enfatizar na responsabilidade de cada orientador, com vista a manter um ritmo ascendente da qualidade de seu trabalho com os finalistas.

O Coordenador dos Trabalho de Fim de Curso resumiu:

Desde a *perspectiva metodológica* deve prestar-se a máxima atenção aos seguintes aspectos:

- Escrita e estrutura metodológica da introdução;
- Sequência lógica e coerente dos aspectos que conformam o conteúdo teórico e metodológico;
- A argumentação bem fundamentada e sobre bases objectivas verificável da introdução.
- Cumprir com a estrutura estabelecida no ISUP e focar-se no paradigma da instituição (socio-crítico)
- Cumprimento das normas de escrita estabelecida pelo Regulamento de Trabalho de Fim de Curso e O Guia para Aplicação do Estilo APA.
- Disponibilização do tempo necessário para atender os tutorandos.

Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente acta, que vai assinada por mim,
João Lourenço António, Secretário da reunião.

João Lourenço António



Secretário

Lista de presença

1. Heraclito de Carvalho
 - 2 - João Carlos da Rocha
 - 3 - Sílvia Z. Almeida
 - 4 - Betuc V. J. Tomé
 - 5 - Inácio Benta Pinto
 - 6 - Elton Ricardo B. dos Santos
 - 7 - Faustino Gomes Francisco
 - 8 - Glória P. Graça
 - 9 - Milagres Figueiredo
 - 10 - Angélio Amendo Maria Castro.
 - 11 - Daniel Maurício Paúl
 - 12 - Nelson Ferreira dos Santos Vaz
 - 14 - Conde de Fernando Maurício
 - 15 - Eliseu Bispião Gomes Lima
 - 16 - Nafaleão Vasconcelos
 - 17 - Lourenço Paulo Alves
 - 18 - Félix Romero
 - 19 - Maria Rdguez
 - 20 - Benta Galiano
 - 21 - Victorino Capitaro
-

22 - Rafael Antonio

23 - Julia Fomental

24 - Maurício Paucel de Souza

25 - João Lourenço Antonio

26 - Malanga Joaquim Jannê

APRESENTAÇÃO SOBRE OS ASPECTOS
ELEMENTAIS QUE DEVEM TER-SE
PARA

A ESCRITA DO ANTEPROJECTO ISUP

Prof. Félix Gamboa Romero

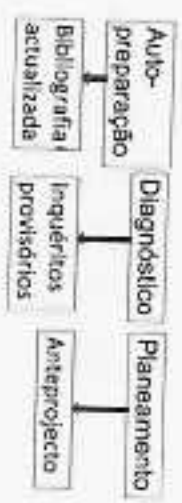
Telemóvel: 942 772 518

E-mail: felixgamboa74@gmail.com

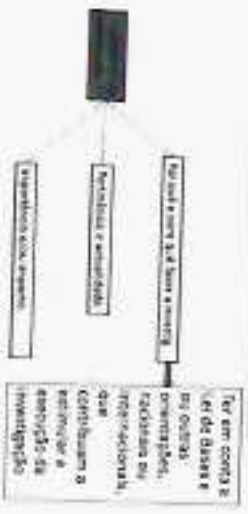
Ninguém tem direito a reproduzir ou divulgar esta exposição sem a devida autorização de seu autor.

Oferecer aos estudantes do ISUP, um resumo das principais ferramentas que precisam para escrever seu anteprojeto ISUP, consistente de que é um documento acadêmico que tem em conta determinadas metodologia científica para sua escrita e que está inspirado no paradigma socio-crítico, tendo como principais motivações a contribuição para o desenvolvimento das competências individuais necessárias para realizar pesquisas que contribuam para a solução de problemas sociais.

Premissas da qualquer investigação (Ver regulamento, p. 15)



Contribuição metodológica da investigação



A investigação sobre temas educativos é recebida pelas autoridades educativas, pelas equipas de direcção dos centros, pelo professorado e pelos educadores como uma acção cada vez mais necessária para identificar e diagnosticar necessidades educativas, sociais, institucionais e pessoais, e para promover mudanças eficazes nas práticas educativas.

Anteprojeto do ISUP

É um documento de poucas páginas, mas, bem empregado, todo o investigador deve deixar claro, o problema que deseja investigar e seu contexto, a justificativa ou motivações que tem, para desenvolver essa investigação, para que serve a investigação em causa, como pretende desenvolver a investigação, qual será sua população e as técnicas de amostragem que usará, as técnicas e procedimentos que utilizará para a coleta dos dados, assim como o processamento, análise e apresentação dos resultados de sua investigação, a fim de que possa ser reconhecida sua capacidade para desenvolver o trabalho proposto.

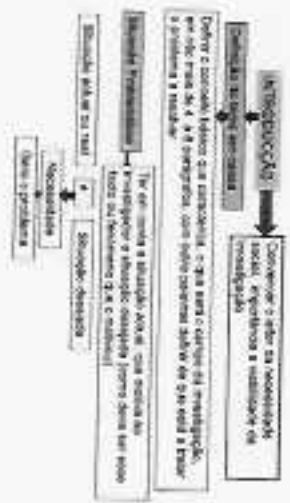
Contribuição metodológica da investigação



Documento regulador dos TFCs no ISUP

Regulamento dos TFCs do ISUP, 2020

Apêndice A - Páginas: 21 - 29

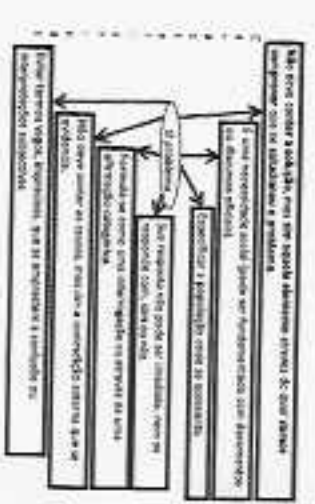


Formulação do problema científico



Como contribuir para estimular a formação cívica dos professores da 5ª classe do ensino primário, da Escola Nº 75, do Município Setes, sobre o tema auto-regulação da aprendizagem?

Estrutura do anteprojeto ISUP





Para solucionar o problema, precisa-se modificar ou transformar o objecto, e para obter isso é necessário identificar o objectivo geral.



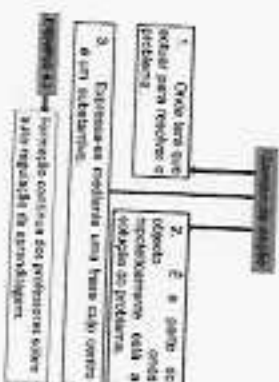
Accumulation in a substantiality as liveries. Examples

1. Análise dos fundamentos teórico-metodológicos do campo de estudo.
2. Diagnóstico do estado atual da área/problema.
3. Elaboração de uma proposta metodológica para dar suporte ao problema.

Seu endereço eletrônico para obter mais informações é www.mcafee.com/br. Se você não estiver conectado à Internet, consulte o manual de instalação da versão 4.0 da McAfee Anti-Virus, disponível em www.mcafee.com/br.

2. O que deve constituir a trama proposta de modo para a formação coletiva dos professores de 2º e 3º ano da Escola do Bairro Prudente, nº 15, do Município de São João del-Rei, Minas Gerais, sobre o tema: "O que é a escola?"

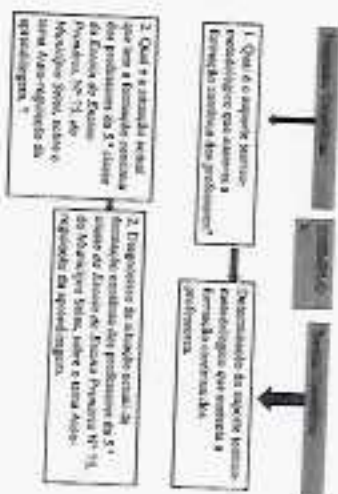
A Osmo também realizou um trabalho de pesquisa científica para avaliar a possibilidade para instalar a farmácia no local dos profissionais da 5ª turma do Estado de Minas Gerais (de 75 da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG).



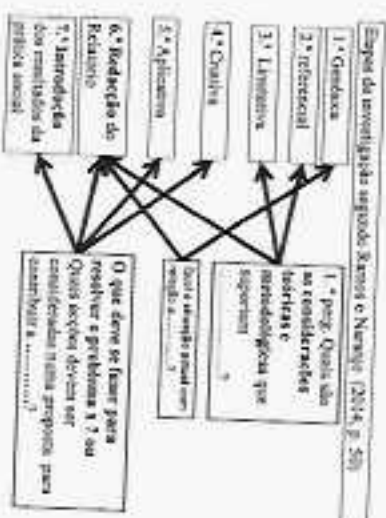
Observations surrounding oil prices

Em decorrência da complexidade e amplitude do fenômeno, podem ser utilizadas algumas estratégias que tenham em objetivo gerar e promover a discussão de temas da tecnologia.

A maioria das transações pedagógicas se dá em termos verbais, por isso, há um interesse geral em saber a qual medida a preferência se inclina e a qual das transações são dominadas por essas das paratextuais escritas.



1. Qual o tamanho da amostra necessária para uma estimativa pontual da proporção de produtores de 5% dentro da Economia do Estado de Pernambuco, se 70% dos produtores de 1990, estão produzindo em 2000?
2. Determinar o tamanho da amostra necessária para estimar a proporção de produtores de 5% dentro da Economia do Estado de Pernambuco, se 70% dos produtores de 1990, estão produzindo em 2000, sabendo que a variância da variável é 0,25.



As perituras classificadas, a hipótese², é a ideia de defender

de outros, a partir das próprias ideias, ao desenvolver a busca de soluções para a sociedade, a partir de suas próprias ideias e experiências. A ideia é que, ao desenvolver a busca de soluções para a sociedade, a partir de suas próprias ideias e experiências, o indivíduo possa desenvolver a capacidade de resolver problemas e tomar decisões de forma independente.

after.

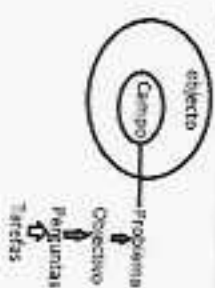
* Entre a hipotese, a meta e defender lauros depois de falto das lareiras clientelas

Experiencia sobre as perguntas científicas e as conclusões do trabalho realizado

Harrell (2006) citado por Javó, Salazar e Cardoso (ibid.) afirmam: "As tarefas de investigação se definem como um conjunto de ações que propõe-se a investigador para ter novos conhecimentos sobre o objecto que se estuda".



Regenerant length frequency distribution of *C. floridana* after an additional 6 months. No further growth was observed in the 150 µm size class, indicating a frequency



A specific limitation on the performance coefficient.

area em desconforto o problema clínico exposto na investigação a seguir:

As perguntas científicas são usadas geralmente nas investigações quantitativas e ou mistas.

Um aspecto fundamental das perigosas centricas é o relativo a sua formulação, já que, não existem regras nem algoritmos de trabalho para isso.

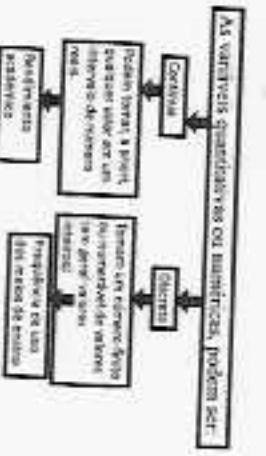
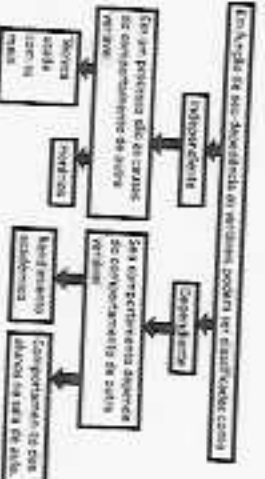
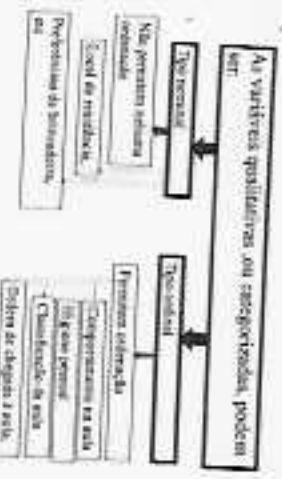
For more information, call 1-800-451-7273.

1. Deverão dar resposta às perguntas científicas (Deve preencher correspondências com elas).
2. Para reger as tarefas científicas devem se fazer as seguintes ações:
 - Analisar o objetivo geral (e particulares, se existirem) e perguntas científicas
 - Identificar as ações e operações que devem se executar para cumprir com as perguntas científicas ou objetivos específicos
 - Analisar os métodos a empregar para responder as perguntas científicas.



Procedimento dos dados recolhidos (Kamus e Nunnally, 2014, p. 201)





Facilitação para a escrita do resumo e Monografia científica

Aspectos	Monografia científica	Monografia científica
Objeto	Objeto da pesquisa	Objeto da pesquisa
Objeto	Objeto da pesquisa	Objeto da pesquisa
Objeto	Objeto da pesquisa	Objeto da pesquisa

Como proceder para o reconhecimento da importância de um título?

1. Exatidão e precisão: o título deve ser claro e objetivo, refletindo o conteúdo da pesquisa.
2. Relevância: o título deve indicar a importância da pesquisa e o seu impacto na área.
3. Originalidade: o título deve ser único e não deve repetir títulos já existentes.
4. Concisão: o título deve ser curto e direto, evitando palavras desnecessárias.
5. Clareza: o título deve ser fácil de entender e não deve conter termos técnicos ou jargão.

Continuação da faculdade

Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade

Algumas bibliografias úteis

- Ramos e Naranjo (2014). Metodologia da investigação científica. Editora escolar Angola.
- Gil (2008). Métodos e técnicas de pesquisa social. Sexta edição. Editora Atlas S.A.

Continuação da faculdade

Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade

Continuação da faculdade

Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade
Aspectos	Continuação da faculdade	Continuação da faculdade



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM - ISUP

*Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/12, Diário da República N.º 141 - I
Série, de 24 de Julho)*

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

ACTA DA SESSÃO DE PREPARAÇÃO METODOLÓGICA

No dia 16 de dezembro 2025 no Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, realizou-se uma sessão de preparação metodológica destinada aos docentes do Departamento de Ciências Tecnológicas, sob orientação do **M.Sc. Félix Gamboa Romero**.

O tema abordado foi:

Erros Observados com Maior Frequência no Processo de Elaboração da Monografia

Durante a sessão, o professor Félix Gamboa Romero apresentou os elementos estruturantes de uma monografia de análise de experiências no ISUP, dividiu o conteúdo da análise em duas partes:

- Metodológica
- De Formatação

A sessão foi interactiva, permitindo que os docentes esclarecessem dúvidas e partilhassem experiências no acompanhamento dos estudantes em fase de elaboração dos trabalhos de curso dos seus estudantes.

A Chefe do Departamento destacou a importância de uniformizar os critérios de orientação e avaliação das monografias, com base nas orientações metodológicas recebidas. Além de enfatizar na responsabilidade de cada orientador, com vista a manter um ritmo ascendente da qualidade de seu trabalho com os finalistas.

O Coordenador dos Trabalhos de Fim de Curso resumiu:

Desde a *perspectiva metodológica* deve prestar-se a máxima atenção aos seguintes aspectos:

- Manifestação da ética através da escrita do trabalho;
- A profundidade do conteúdo abordado;

- A argumentação bem fundamentada e sobre bases objectivas verificável.

- Coerência entre os diferentes elementos da monografia.

Desde a *perspectiva formal e cumprimento das normas de escrita segundo o regulamento e o guia APA.*

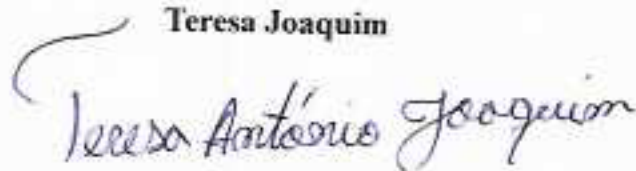
- *Cumprir com a estrutura estabelecida no ISUP e focar-se no paradigma da instituição (socio-crítico)*

- Cumprimento das normas de escrita estabelecida pelo Regulamento de Trabalho de Fim de Curso e O Guia para Aplicação do Estilo APA.

- Disponibilização do tempo necessário para atender os tutorandos.

Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a presente acta, que vai assinada por mim,
Tersa Joaquim, Secretário da reunião.

Teresa Joaquim



Secretária

= Lista de Presentes =

- 1º - Salomão Cortesella
- 2º - João dos Santos Nunes
- 3º - Delfino Nochiwaka Chifageli Gontimede
- 4º - Domingos de Melo Abrantes Neto → Membro - CAA
- 5º - Laudirinda Francisco dos Santos Muckengco
- 6º - João Andrade José-
- 7º - Faustino Domingos Francisco
- 8º - Faustino Malheiro Loureiro
- 9º - Chico Barão Delgado
- 10º - Maria de los Angeles Flores Jacinto
- 11º - Teresa António Joaquim
- 12º - Malanga Jaime
- 13º - David Kicabanga Jr
- 14º - Luísa da Silva Jacinto
- 15º - João Lourenço Pinto
- 16º - Roseli Ramon Nidaly Herrera
- 17º - Félix Lourenço Romero
- 18º - Maria del Carmen Z. de G. Rodriguez



Jornada "Vozes e Horizontes: Psicologia, Género e Comunidade"

Nome do Participante: *Oneisis Romíez Delgado*

Instituição: *ISUP*

Categoria: (Estudante ☐ Docente ☒ Coordenação ☐

UNIVERSIDADE ÓSCAR RIBAS | PROJETO ANGOSAP Jornada "Vozes e Horizontes" – 7 de Março de 2026

GUIA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES (REGIME ONLINE)

Estimados estudantes, parabéns pelo trabalho realizado hoje no CDOP-Kikica SAP! Para garantir que a vossa aprendizagem sobre avaliação psicológica seja completa, estabelecemos o seguinte cronograma de acompanhamento online, evitando deslocações adicionais:

1. Reflexão Crítica Online (Prazo: 15 dias) Deverão aceder à nossa plataforma virtual e responder ao tópico: **"O Espelho da Avaliação"**.

- **O que fazer:** Relacionar a vossa pontuação na *Escala de Atitudes de Género* com um comportamento específico que observaram numa criança hoje. Caracterizar o caso
- **Foco:** Identificar se houve algum "pré-conceito" da vossa parte ao analisar as escolhas das crianças.

2. Workshop Virtual: Do Teste ao Relatório (Data a anunciar via e-mail)
Realizaremos um encontro via Google Meet para:

- Analisar a **Coerência Interna** dos dados que recolhemos hoje.
- Aprender a redigir a secção de "Resultados" de um relatório psicopedagógico profissional.
- Discutir o impacto social dos dados obtidos para o Centro de Diagnóstico da UÓR e as instituições participantes.

Nota: A participação nestas atividades online é obrigatória para a validação das horas de extensão universitária e para a certificação final do Projeto AngoSAP.

"A psicologia só é ciência quando a prática se transforma em reflexão."



Dra. Inidia Rubio Vargas
Coordenadora AngoSAP-UÓR



Ministério da Educação Superior e Investigação Científica

ANGOSAP

Projeto AngoSAP: Desenvolvimento dos Serviços de Atenção Psicológica e Psicopedagógica nas Universidades Angolanas. Ref. 101128979 - AngoSAP - ERASMUS+ EDU-2023-CBHE.

CENTRO DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA (CDOP-IÓR)

INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM (ISUP)

PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO CDOP-ISUP



ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOPEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE OSCAR RIBAS (UOR) E O INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBROU (ISPP)

Enquadramento: Projeto AngoSAP (Exercício) (9 DE Dezembro de 2023)

1. Introdução

Este protocolo de cooperação estabelece uma parceria estratégica entre o Centro de Diagnóstico e Orientação Psicológica e Psicopedagógica da Universidade Oscar Ribas (UOR) e o Instituto Superior Politécnico de Porto Ambrou (ISPPA), localizado na província do Cuanza Sul. O objetivo fundamental é expandir o impacto do projeto AngoSAP, promovendo a implementação e consolidação de serviços de atenção psicológica e psicopedagógica no ISPPA, com especial enfoque na integração prática e científica de docentes e estudantes da sua Licenciatura em Psicologia Educativa.

A colaboração entre ambas as instituições visa não apenas a transferência de metodologias e tecnologias de diagnóstico e intervenção, mas também a criação de um espaço de intercâmbio académico e profissional enriquecedor, que fortaleça as competências locais e promova o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem saudável no Cuanza Sul.

2. Objetivos Gerais

- Estender a transferência do modelo do Centro de Diagnóstico e Aconselhamento Psicológico e Psicopedagógico (CDOP) da UOR ao ISPPA.
- Fortalecer a capacidade institucional do ISPPA na prestação de serviços psicológicos e psicopedagógicos de excelência à sua comunidade académica.
- Potencializar o perfil de formação dos estudantes da Licenciatura em Psicologia Educativa do ISPPA através de atividades de prática, investigação conjunta e formação contínua.

3. Objetivos Específicos

transferência de competências e metodologias. O apoio psicopedagógico do CDOP (UOR) para o ISPPA.

- **Formação de Competências Práticas:** Integrar estudantes finalistas e docentes de Psicologia Educativa do ISPPA em dinâmicas reais de atendimento, diagnóstico e orientação sob a supervisão técnica da UOR.
- **Infraestrutura e Tecnologia:** Apoiar metodologicamente a estruturação de um espaço de atendimento psicopedagógico nas instalações do ISPPA.
- **Controlo de Qualidade e Sustentabilidade:** Garantir a formação contínua dos técnicos e docentes do ISPPA e validar a qualidade dos procedimentos aplicados.
- **Investigação e Produção Científica:** Promover a recolha de dados e a realização de investigações conjuntas no domínio do sucesso escolar, desenvolvimento cognitivo e apoio psicopedagógico no ensino superior em Angola.

4. Contribuições do AngoSAP (através do CDOP - UOR)

- Oferecer ações de capacitação especializada e workshops aos docentes e técnicos da Licenciatura em Psicologia Educativa do ISPPA.
- Disponibilizar ao ISPPA os manuais metodológicos, protocolos de diagnóstico e materiais didáticos validados no âmbito do projeto AngoSAP.
- Facilitar o acolhimento, orientação e supervisão (remota ou presencial) de estágios pedagógicos ou curriculares dos estudantes de Psicologia Educativa do ISPPA.
- Disponibilizar acesso direto aos recursos formativos digitais e plataformas científicas geradas em cooperação com as universidades europeias do consórcio.

5. Contribuições do ISPPA

- Disponibilizar dados académicos e socioeconómicos (respeitando o anonimato e a ética) para a validação de instrumentos de diagnóstico psicopedagógico do AngoSAP.
- Seleccionar e incentivar a participação ativa de docentes e estudantes da Licenciatura em Psicologia Educativa nas formações e reuniões do projeto, apoiando professores

- comunicação institucional:
- * Promover a divulgação ativa dos resultados das investigações e atividades conjuntas nos canais oficiais e portais de comunicação do ISPPA

6. Atividades Propostas (Intercâmbio e Psicologia Educativa)

A calendarização e as ações concretas propostas incluem as seguintes dinâmicas iniciais:

Atividade	Descrição Centrada na Psicologia Educativa	Previsão Cronológica
Workshop Preventivo e Diagnóstico Inicial	Realização de sessões de diagnóstico psicopedagógico e orientação de carreira para estudantes do ISPPA, com participação ativa dos licenciandos em Psicologia Educativa	Março de 2026
Capacitação Docente	Ciclo de workshops internos sobre metodologias ativas de ensino psicopedagógico, gestão de ansiedade e dificuldades de aprendizagem	Julho de 2026
Intercâmbio de Práticas de Estágio	Implementação de um programa de estágio curricular supervisionado onde estudantes do ISPPA aplicam os protocolos do CDEP	Outubro de 2026
Eventos Científicos	Organização de conferências	Trimestral

sobre o papel da Psicologia
Educativa na formação acadêmica
no Cuanza Sul.

Luanda - Porto Amboim, aos 09 de julho de 2023.

Ambrosio
Dra. Inidia Rublo Vargas
Coordenadora do Comércio Angolano
do Projeto AgroSAP

Ambrosio
ISUP
INSTITUTO SUPERIOR POLITECNICO
Direção Geral / Direção Académica
Porto Amboim
Instituto Superior Politécnico
Porto Amboim (ISPPA)



ANGOSAP

Projeto AngoSAP: Desenvolvimento dos Serviços de Atenção Psicológica e Psicopedagógica nas Universidades Angolanas. Ref. 101128979 - AngoSAP - ERASMUS+ EDU-2023-CBHE.

CENTRO DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA (CDOP-1.ºR)

INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM (ISUP)

PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO CDOP-ISUP



ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOPEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE OSCAR RIBAS (UOR) E O INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBROU (ISPP)

Enquadramento: Projeto AngoSAP (Exercício) (9 DE Dezembro de 2023)

1. Introdução

Este protocolo de cooperação estabelece uma parceria estratégica entre o Centro de Diagnóstico e Orientação Psicológica e Psicopedagógica da Universidade Oscar Ribas (UOR) e o Instituto Superior Politécnico de Porto Ambrou (ISPPA), localizado na província do Cuanza Sul. O objetivo fundamental é expandir o impacto do projeto AngoSAP, promovendo a implementação e consolidação de serviços de atenção psicológica e psicopedagógica no ISPPA, com especial enfoque na integração prática e científica de docentes e estudantes da sua Licenciatura em Psicologia Educativa.

A colaboração entre ambas as instituições visa não apenas a transferência de metodologias e tecnologias de diagnóstico e intervenção, mas também a criação de um espaço de intercâmbio académico e profissional enriquecedor, que fortaleça as competências locais e promova o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem saudável no Cuanza Sul.

2. Objetivos Gerais

- Estender a transferência do modelo do Centro de Diagnóstico e Aconselhamento Psicológico e Psicopedagógico (CDOP) da UOR ao ISPPA.
- Fortalecer a capacidade institucional do ISPPA na prestação de serviços psicológicos e psicopedagógicos de excelência à sua comunidade académica.
- Potencializar o perfil de formação dos estudantes da Licenciatura em Psicologia Educativa do ISPPA através de atividades de prática, investigação conjunta e formação contínua.

3. Objetivos Específicos

transferência de competências e metodologias. O apoio psicopedagógico do CDOP (UOR) para o ISPPA.

- **Formação de Competências Práticas:** Integrar estudantes finalistas e docentes de Psicologia Educativa do ISPPA em dinâmicas reais de atendimento, diagnóstico e orientação sob a supervisão técnica da UOR.
- **Infraestrutura e Tecnologia:** Apoiar metodologicamente a estruturação de um espaço de atendimento psicopedagógico nas instalações do ISPPA.
- **Controlo de Qualidade e Sustentabilidade:** Garantir a formação contínua dos técnicos e docentes do ISPPA e validar a qualidade dos procedimentos aplicados.
- **Investigação e Produção Científica:** Promover a recolha de dados e a realização de investigações conjuntas no domínio do sucesso escolar, desenvolvimento cognitivo e apoio psicopedagógico no ensino superior em Angola.

4. Contribuições do AngoSAP (através do CDOP - UOR)

- Oferecer ações de capacitação especializada e workshops aos docentes e técnicos da Licenciatura em Psicologia Educativa do ISPPA.
- Disponibilizar ao ISPPA os manuais metodológicos, protocolos de diagnóstico e materiais didáticos validados no âmbito do projeto AngoSAP.
- Facilitar o acolhimento, orientação e supervisão (remota ou presencial) de estágios pedagógicos ou curriculares dos estudantes de Psicologia Educativa do ISPPA.
- Disponibilizar acesso direto aos recursos formativos digitais e plataformas científicas geradas em cooperação com as universidades europeias do consórcio.

5. Contribuições do ISPPA

- Disponibilizar dados académicos e sociodemográficos (respeitando o anonimato e a ética) para a validação de instrumentos de diagnóstico psicopedagógico do AngoSAP.
- Seleccionar e incentivar a participação ativa de docentes e estudantes da Licenciatura em Psicologia Educativa nas formações e seminários do projeto, apoiando professores

- realizações concretizadas
- * Promover a divulgação ativa dos resultados das investigações e atividades conjuntas nos canais oficiais e portais de comunicação do ISPPA

6. Atividades Propostas (Intercâmbio e Psicologia Educativa)

A calendarização e as ações concretas propostas incluem as seguintes dinâmicas iniciais:

Atividade	Descrição Centrada na Psicologia Educativa	Previsão Cronológica
Workshop Preventivo e Diagnóstico Inicial	Realização de sessões de diagnóstico psicopedagógico e orientação de carreira para estudantes do ISPPA, com participação ativa dos licenciandos em Psicologia Educativa	Março de 2026
Capacitação Docente	Ciclo de workshops internos sobre metodologias ativas de ensino psicopedagógico, gestão de ansiedade e dificuldades de aprendizagem	Julho de 2026
Intercâmbio de Práticas de Estágio	Implementação de um programa de estágio curricular supervisionado onde estudantes do ISPPA aplicam os protocolos do CDEP	Outubro de 2026
Eventos Científicos	Organização de conferências	Trimestral

sobre o papel da Psicologia
Educativa na formação acadêmica
no Cuanza Sul.

Luanda - Porto Amboim, aos 09 de julho de 2023.

Ambrosio
Dra. Inidia Rublo Vargas
Coordenadora do Comércio Angolano
do Projeto AgroSAP

Ambrosio
ISUP
INSTITUTO SUPERIOR POLITECNICO
Direção Geral / Direção Académica
Porto Amboim
Instituto Superior Politécnico
Porto Amboim (ISPPA)

PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL

ENTRE O INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM (ISUP) E O PROJECTO LONGEVIDADE

Preâmbulo

O **Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP)**, instituição de ensino superior da República de Angola, com sede em Porto Amboim, representado, neste acto, pela sua Chefe do Departamento de Extensão Universitária, a Professora Doutora Vera Justina Camilo Quitério, doravante designado por **ISUP**;

e

O **Projecto LongeVIDADE**, iniciativa de carácter académico, científico e de inovação social dedicada à promoção do envelhecimento saudável, da educação ao longo da vida, da investigação científica, da extensão universitária e da cooperação internacional, representado pela Professora Doutora Suraya Shimano, doravante designado por **LongeVIDADE**;

Considerando:

- que o ensino superior desempenha um papel fundamental na produção do conhecimento, na inovação, na responsabilidade social e no desenvolvimento sustentável;
- que a extensão universitária constitui um dos pilares essenciais da universidade contemporânea, articulando o ensino, a investigação e a intervenção comunitária;
- que o ISUP integra a **Rede Internacional de Extensão Universitária (RIEU)**, reforçando o seu compromisso com a internacionalização, a cooperação académica e a partilha de boas práticas;
- que ambas as instituições reconhecem a importância da cooperação científica e da construção de redes nacionais e internacionais para responder aos desafios sociais, especialmente aqueles relacionados com o envelhecimento populacional, a inclusão social e o desenvolvimento comunitário;

é celebrado o presente **Protocolo de Cooperação Institucional**, que se rege pelas cláusulas seguintes.

CAPÍTULO I

Disposições Gerais

Cláusula 1.ª

Objecto

O presente Protocolo estabelece as bases da cooperação institucional entre o ISUP e o Projecto LongeVIDADE, visando promover actividades conjuntas de ensino, investigação científica, extensão universitária, inovação social, formação e desenvolvimento comunitário.

Cláusula 2.ª

Objectivos

Constituem objectivos do presente Protocolo:

- a) Fortalecer a cooperação científica e académica entre as partes;
- b) Desenvolver programas de extensão universitária dirigidos às comunidades;
- c) Promover o envelhecimento activo, saudável e inclusivo;
- d) Incentivar a investigação científica interdisciplinar;
- e) Desenvolver programas de educação permanente e aprendizagem ao longo da vida;
- f) Promover a mobilidade académica de docentes, investigadores e estudantes;
- g) Reforçar a participação do ISUP nas redes internacionais de cooperação universitária;
- h) Contribuir para a concretização dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação

de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias para a Implementação dos Objectivos).

CAPÍTULO II

Áreas de Cooperação

Cláusula 3.ª

A cooperação poderá desenvolver-se através das seguintes actividades:

1. Desenvolvimento de projectos conjuntos de investigação científica.
2. Organização de congressos, seminários, jornadas científicas e conferências.
3. Criação de programas de extensão universitária voltados para o envelhecimento saudável e a promoção da qualidade de vida.
4. Publicação conjunta de livros, artigos científicos e materiais técnico-pedagógicos.
5. Formação continua de docentes, investigadores, técnicos e estudantes.
6. Desenvolvimento de acções de voluntariado universitário.
7. Participação conjunta em redes científicas internacionais.
8. Elaboração de candidaturas a financiamentos nacionais e internacionais.
9. Desenvolvimento de projectos de inovação social.
10. Promoção de intercâmbio científico e académico.

CAPÍTULO III

Responsabilidades das Partes

Cláusula 4.ª

Compete ao ISUP

- Disponibilizar recursos humanos e infra-estruturas para a execução das actividades, de acordo com a responsabilidade institucional pré-existente ou em mutuo acordo;
- Incentivar a participação da comunidade académica;
- Integrar os resultados da cooperação na política institucional de extensão universitária;

- Promover a divulgação científica das actividades desenvolvidas.

Cláusula 5.ª

Compete ao Projecto LongeVIDADE

- Disponibilizar especialistas e parceiros institucionais;
- Coordenar actividades relacionadas com envelhecimento saudável e inovação social;
- Apoiar tecnicamente os programas de formação e investigação;
- Promover a internacionalização das actividades desenvolvidas.

CAPÍTULO IV

Gestão do Protocolo

Cláusula 6.ª

Cada parte designou um Coordenador Institucional responsável pelo acompanhamento da execução deste Protocolo, tendo sido os mesmo identificados no início do presente documento.

Será igualmente criada uma Comissão de Acompanhamento, composta por representantes de ambas as instituições, responsável por:

- elaborar o plano anual de actividades;
- acompanhar a execução das acções;
- avaliar os resultados alcançados;
- propor novas iniciativas.

CAPÍTULO V

Propriedade Intelectual

Cláusula 7.ª

Os direitos de propriedade intelectual decorrentes de estudos, investigações, publicações e demais produtos científicos desenvolvidos no âmbito deste Protocolo serão definidos de comum acordo entre as partes, respeitando a legislação aplicável e as normas éticas da investigação científica.

CAPÍTULO VI

Confidencialidade

Cláusula 8.ª

As partes comprometem-se a preservar a confidencialidade das informações consideradas reservadas, sem prejuízo da divulgação dos resultados científicos autorizados.

CAPÍTULO VII

Vigência

Cláusula 9.ª

O presente Protocolo vigorará pelo período de cinco (5) anos, renovando-se automaticamente por iguais períodos, salvo denúncia por qualquer das partes mediante comunicação escrita com antecedência mínima de noventa (90) dias.

CAPÍTULO VIII

Alterações

Cláusula 10.ª

Quaisquer alterações ao presente Protocolo serão efectuadas por adenda escrita, assinada pelos representantes legais das partes.

CAPÍTULO IX

Disposições Finais

Cláusula 11.ª

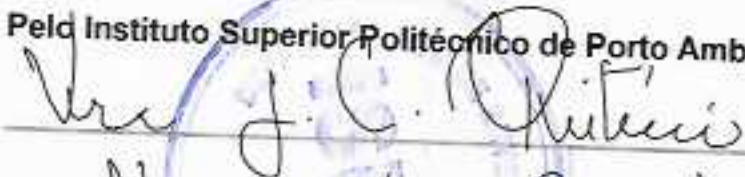
O presente Protocolo constitui um instrumento de cooperação institucional, não implicando, por si só, obrigações financeiras para qualquer das partes, salvo quando expressamente previstas em acordos específicos.

Os casos omissos serão resolvidos de comum acordo entre as partes, observando a legislação da República de Angola e os princípios da cooperação internacional universitária.

E, por estarem de pleno acordo, assinam o presente Protocolo em duas vias de igual teor e valor jurídico.

Setembro de 2025

Pelo Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim



Nome: Vera Justina Cascaito Quitério

Cargo: chefe do departamento

Assinatura: Vera Quitério

Pelo Projecto LongeVIDADE

Nome: Suraya Gomes Novais Shimano

Cargo: Coordenadora do Projecto Longevidade – Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Assinatura:



Documento assinado digitalmente
SURAYA GOMES NOVAIS SHIMANO
Data: 27/01/2026 14:13:41 -0300
Verifique em <https://brasildata.ig.gov.br>