



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº 168/12, Diário da República Nº 141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 // email: isuppa2013@hotmail.com

Departamento de Ciências Económicas Sociais e Humanas

Cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário

EDITAL

A Coordenação dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário do departamento em epígrafe convida a toda a comunidade académica do Departamento para participar na **Palestra sobre Igualdade e Equidade de Género**, que terá como principal finalidade sensibilizar os participantes para a prevenção de comportamentos de assédio no contexto institucional.

Tema: Assédio Moral e Sexual nas Instituições de Ensino

Data: 28 de Abril de 2026

Horário: 09h00 às 11h00

Local: Anfiteatro do ISUP

Palestrante: M.Sc. Vera Justina Camilo Quitério

Departamento de Ciências Económicas Sociais e Humanas do Instituto Superior

Politécnico de Porto Amboim, 21 de Abril de 2026


A Coordenação
INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO
MSc. Yudelkis Ramirez Delgado



Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim

RELATÓRIO DA ACTIVIDADE Nº 07/2025-2026

Tema: Assédio Moral e Sexual nas Instituições de Ensino

Modalidade: Palestra

Mês: Abril de 2026

Local: Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim

Participantes: Docentes e estudantes dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário

1. ENQUADRAMENTO

No âmbito do Programa de Iniciação Científica dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, realizou-se, no mês de Abril de 2026, uma palestra subordinada ao tema **“Assédio Moral e Sexual nas Instituições de Ensino”**.

A actividade teve como finalidade promover a sensibilização da comunidade académica para a importância de relações institucionais baseadas no respeito, na dignidade, na segurança e na igualdade de tratamento. A iniciativa enquadra-se nos objectivos do PIC relacionados com a formação integral dos estudantes e o desenvolvimento de conhecimentos e competências complementares à sua formação académica.

2. OBJECTIVOS

A actividade teve como objectivo geral sensibilizar os participantes para a prevenção de comportamentos de assédio no contexto institucional.

Como objectivos específicos, procurou-se:

Esclarecer os participantes sobre situações de assédio no ambiente académico;

Promover a identificação de comportamentos inadequados;

Reflectir sobre as consequências destas situações;

Incentivar relações interpessoais baseadas no respeito;

Reforçar atitudes de prevenção e protecção;

Orientar os participantes sobre a importância de procurar apoio perante situações que necessitem de intervenção.

3. DESENVOLVIMENTO DA ACTIVIDADE

A palestra iniciou-se com a apresentação do tema e dos seus objectivos, seguida de uma abordagem sobre a importância da construção de ambientes institucionais seguros e respeitosos.

Foram discutidas situações que podem ocorrer nas relações entre os diferentes membros da comunidade académica, destacando-se a necessidade de reconhecer comportamentos inadequados e de não normalizar atitudes que atentem contra a dignidade das pessoas. A exposição permitiu igualmente reflectir sobre os possíveis efeitos dessas situações no bem-estar, na participação e no desempenho académico dos estudantes. Foi reforçada a importância da prevenção, da comunicação responsável e da procura de apoio adequado perante situações que possam exigir intervenção institucional.

4. PARTICIPAÇÃO

Os estudantes e docentes tiveram oportunidade de colocar questões e apresentar opiniões relacionadas com a temática. A participação permitiu identificar preocupações e percepções sobre as relações no ambiente académico, reforçando a necessidade de promover uma cultura institucional baseada no respeito e na responsabilidade.

5. RESULTADOS ALCANÇADOS

A actividade permitiu:

Ampliar os conhecimentos sobre a problemática;

Sensibilizar para a prevenção;

Promover maior atenção às relações interpessoais no ambiente académico;

Reforçar a importância do respeito pela dignidade das pessoas;

Estimular a participação dos estudantes nas actividades de formação e intervenção psicopedagógica.

6. RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se:

Dar continuidade às acções de sensibilização;

Promover ambientes académicos seguros e respeitosos;

Incentivar a comunicação responsável de situações que necessitem de intervenção;

Estimular pesquisas sobre convivência e relações no ambiente educativo;

Reforçar actividades de prevenção no âmbito do PIC.

7. CONCLUSÃO

A palestra constituiu uma importante acção de sensibilização e prevenção, permitindo aos participantes reflectir sobre a importância de relações académicas pautadas pelo respeito, dignidade e responsabilidade. A actividade contribuiu para os objectivos do

PIC, particularmente no desenvolvimento de conhecimentos e competências dos estudantes e na promoção de actividades de intervenção psicopedagógica.

Porto Amboim, Abril 2026

Coordenação do Curso de Psicologia da Educação

Yvelho Raposo Belgo

Coordenação do Curso de Ensino Primário

Secretário

Luís António Joaquim

Lista de Presença

- Teresa Antônio Joaquim
- Luis Ramiro Delgado
- Austino Domingos Fernandes
- João Andrade José
- Salomão Cortes
- João da Santa Nunez
- Domingos de Melo Abreu Neto - Membro CAA
- Custódio Malheiro Souza
- Maria de los Angeles Flores Costa.
- Halanga Jaime
- David Higabango João
- Fernando Luis Jacinto
- João Lourenço Antonio
- Roseli Ramon Hidalgo Herrera.
- Félix Lamba Romero
- Maria del Carmen L. de G. Rodriguez
- Yucelhi Ramiro Delgado.

- 1- Maurício Antônio Mendes
- 2- João João Augusto
- 3- ~~Emília~~ ~~Mendes~~ ~~Pomares~~ ~~Silva~~
- 4- Amélia Pedro Ernesto dos Santos Cunha
- 5- Emília Bendocas Ruteirão da Cunha
- 6- Luís José
- 7- Idalina Antônio Manuel
- 8- Lúcia M. Costa da Silva João
- 9- Georgina Joaquim Delano
- 10- Filles da Silva Botovira
- 11- Laurinda João Augusto.
- 12- Isabel Diatela Vissotica.
- 13- Maria Abrão Maiseis Martins
- 14- Albertina Aida Lino Mwachamba Maiseis.
- 15- Victória Milca Simões Bandeira
- 16- Adelaide Arnibal Alfredo Sebastião
- 17- Irene Manuel Fernando
- 18- Helena Cabilombo
- 19- João Baptista
- 20- Manuel / José Flor.
- 21- Lourdes Afonso
- 22- Aida da Conceição Luavico



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº 168/12, Diário da República Nº141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 // **email:** isuppa2013@hotmail.com

Departamento de Ciências Económicas Sociais e Humanas
Cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário

EDITAL

A Coordenação dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário do departamento em epígrafe convida a toda a comunidade académica do Departamento para participar na Palestra sobre **Igualdade e Equidade de Género**, que terá como principal finalidade promover a compreensão dos conceitos fundamentais relacionados ingualdade e equidade de género, contribuindo para refletir sobre as diferenças de oportunidades, direitos e responsabilidades entre homens e mulheres nos diferentes contextos sociais e educativos.

Tema: Igualdade e Equidade de Género: conceitos fundamentais

Data: 28 de Outubro de 2025

Horário: 08h00 às 10h00

Local: Anfiteatro do ISUP

Palestrante: M.Sc. Yudelkis Ramirez Delgado

Departamento de Ciências Económicas Sociais e Humanas do Instituto Superior
Politécnico de Porto Amboim, 21 de Outubro de 2025


A Coordenação
INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO
M.Sc. Yudelkis Ramirez Delgado



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
CURSOS DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO PRIMÁRIO
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC
RELATÓRIO ACTIVIDADE Nº 01/2025-2026

Tema: Igualdade e Equidade de Género: conceitos fundamentais

Modalidade: Palestra

Mês: Outubro de 2025

Local: Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim

Participantes: Docentes e estudantes dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário

1. ENQUADRAMENTO

No âmbito do Programa de Iniciação Científica (PIC) dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, foi realizada, no mês de Outubro de 2025, uma palestra subordinada ao tema “Igualdade e Equidade de Género: conceitos fundamentais”.

A actividade enquadra-se nas acções de formação e intervenção psicopedagógica previstas no âmbito do PIC, cujo propósito consiste em promover a formação integral e investigativa dos estudantes, bem como despertar o interesse pela intervenção psicopedagógica e desenvolver conhecimentos e competências complementares à sua formação académica.

2. OBJECTIVOS DA ACTIVIDADE

A palestra teve como objectivo geral promover a compreensão dos conceitos fundamentais relacionados com igualdade e equidade de género, contribuindo para a formação de estudantes capazes de reconhecer e reflectir sobre as diferenças de oportunidades, direitos e responsabilidades entre homens e mulheres nos diferentes contextos sociais e educativos.

Como objectivos específicos, procurou-se:

Compreender os conceitos de género, igualdade e equidade;

Diferenciar igualdade de equidade de género;

Promover uma reflexão crítica sobre as desigualdades de género presentes na sociedade e nas instituições de ensino;

Sensibilizar os estudantes para a importância do respeito pelos direitos e pela dignidade de todas as pessoas;

Incentivar atitudes de respeito, inclusão e não discriminação no contexto educativo;

Relacionar a igualdade e a equidade de género com a prática educativa e psicopedagógica.

3. DESENVOLVIMENTO DA ACTIVIDADE

A actividade teve início com a apresentação do tema e dos objectivos da palestra, seguida de uma abordagem introdutória sobre a importância da discussão das questões de género no contexto educativo.

Durante a exposição, foram apresentados e discutidos os conceitos de sexo, género, igualdade e equidade, procurando esclarecer as diferenças entre estas categorias e a sua importância para a compreensão das relações sociais e educativas.

Foi igualmente abordada a igualdade de género enquanto princípio relacionado com a garantia de direitos, oportunidades e participação, enquanto a equidade foi apresentada como uma perspectiva que considera as diferentes necessidades e condições dos indivíduos, procurando assegurar condições justas para a participação e o desenvolvimento.

A reflexão foi direccionada particularmente para o contexto educativo, considerando o papel das instituições de ensino na promoção de relações baseadas no respeito, na inclusão e na igualdade de oportunidades.

Os participantes foram incentivados a identificar situações do quotidiano educativo em que podem ocorrer diferenças de tratamento, expectativas ou oportunidades associadas ao género. A discussão permitiu relacionar os conteúdos apresentados com experiências e situações observadas no ambiente académico e social.

4. PRINCIPAIS CONTEÚDOS ABORDADOS

Durante a palestra foram abordados os seguintes conteúdos:

Conceito de sexo e género;

Construção social do género;

Igualdade de género;

Equidade de género;

Diferenças entre igualdade e equidade;

Igualdade de oportunidades;

Direitos e deveres no contexto educativo;

Preconceitos e práticas discriminatórias relacionadas com o género;

Papel da educação na promoção da igualdade;

Importância da equidade para uma educação inclusiva;

Responsabilidade dos futuros profissionais da educação na promoção de relações respeitadas e não discriminatórias.

5. PARTICIPAÇÃO E INTERACÇÃO

A actividade contou com a participação de docentes e estudantes, tendo sido promovido um momento de interacção no qual os participantes puderam colocar questões, apresentar opiniões e partilhar situações relacionadas com a temática.

As intervenções demonstraram interesse pelo tema, sobretudo no que diz respeito à forma como as concepções sociais sobre género podem influenciar comportamentos, relações interpessoais e oportunidades no contexto educativo.

O momento de debate contribuiu para estimular a reflexão crítica dos estudantes e reforçar a importância da adopção de práticas educativas que valorizem a igualdade, a equidade e o respeito pela diversidade.

6. RESULTADOS ALCANÇADOS

Com a realização da actividade, considerou-se que foram alcançados os seguintes resultados:

Maior compreensão dos conceitos de igualdade e equidade de género;

Reforço da capacidade de reflexão crítica sobre desigualdades relacionadas com o género;

Sensibilização dos estudantes para situações de discriminação e desigualdade no contexto educativo;

Valorização do respeito pela dignidade e pelos direitos de todas as pessoas;

Reforço da importância do papel dos futuros profissionais da educação na construção de ambientes educativos inclusivos;

Estímulo à participação dos estudantes em actividades de reflexão e intervenção psicopedagógica.

7. CONSTRANGIMENTOS

Durante a actividade, não foram registados constrangimentos que comprometessem significativamente o seu desenvolvimento.

8. RECOMENDAÇÕES

Como forma de dar continuidade à temática, recomenda-se:

Promover regularmente actividades de sensibilização sobre igualdade e equidade de género;

Incentivar debates e reflexões sobre questões de género no contexto educativo;

Integrar a perspectiva de género nas actividades de formação e intervenção psicopedagógica;

Estimular os estudantes a desenvolver pesquisas sobre desigualdades e oportunidades no contexto educativo;

Promover práticas pedagógicas baseadas no respeito, na inclusão e na igualdade de oportunidades.

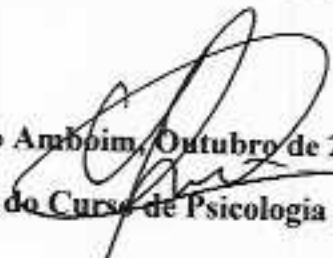
9. CONCLUSÃO

A palestra sobre "Igualdade e Equidade de Género: conceitos fundamentais" constituiu uma actividade relevante para a formação dos estudantes dos cursos de Psicologia da

Educação e Ensino Primário, permitindo aprofundar conceitos fundamentais e promover uma reflexão sobre a importância da igualdade e da equidade no contexto educativo.

A actividade contribuiu igualmente para os propósitos do Programa de Iniciação Científica, particularmente no que se refere à formação integral dos estudantes, ao desenvolvimento de conhecimentos e à participação em actividades de intervenção psicopedagógica. O edital do PIC estabelece ainda a participação dos estudantes em seminários de intervenção psicopedagógica como parte dos seus compromissos no programa.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a actividade, da qual se lavrou a presente acta para os devidos efeitos.


Porto Amboim, Outubro de 2025.

Coordenação do Curso de Psicologia da Educação

Coordenação do Curso de Ensino Primário


Secretário Lorena António Joaquim

- 1 - Mariana Francisco de Aguiar Caetano
- 2 - Solange Gisela João Armando das Santos
- 3 - Celanda Venâncio Paulino
- 4 - Mário F. M. Guia Junior
- 5 - João Fernando das Santos
- 6 - Alina Varanda
- 7 - Francisco José Duarte de Castro. Depart de Qualidade
- 8 - Emanuel Kenedy Soares João
- 9 - Felix Geraldo
- 10 - Joaquim Daniel Capranta
- Leinha Antonio Aspirante
- Victor Abel Valente Sousa
- Vinicius Joaquim Toméio Nunes - Bageren
- Leandra Francisca das Santos Matongo
- Salomão Catumbi
- Domingos Narciso
- Roseli R. Hidalgo Henri
- Letícia Henri
- Ferdinando de Carvalho
- Antônio Garcia João
- João José Adriano - Bageren
- Ilda Laurence
- José Constantino

- 01 Constantina Alfredo António Gomes → 2º Ano (PS)
- 02 - Abraão Patrício José - 4º Ano (PS)
- 03 - Gilda João Falcão - 4º Ano Psicologia (PS)
- 4 - Ângela Filipa Pereira da Rocha (PS) 4º
- 5 - Victória Maria Raimundo 4º (PS)
- 6 - Eugénia Pereira F. da C. Caetano 4º (PS)
- 7 - Albertina Bastanhura G. Caetano 4º (PS)
- 8 - Amélia Kassingo Dumbo Idolino 4º (PS)
- 9 - Lúlia Caetano Monteiro 2º (PS) Noite
- 10 - Aurélio Alfredo Constantino 2º (PS) 11
- 11 - Ermelinda Chomelo M. Capimera 4º 1ª Manhã
- 12 - Carmira dos Santos da C. J. João 4º 1ª Manhã
- 13 - Fátima André Casanova 1º ano 1ª Manhã Noite
- 14 - Dário Viança 4º ano / Noite
- 15 - Rosa Elisabete Maurício 1º Ano / PS Noite
- 16 - Trecília Castro Ino 2º ano PS Noite
- 17 - Tadeu Cassale Frederico - " " " "
- 18 - Bruno César Serafim Custódio 4º Ano (PS)
- 19 - Jerzini António Oliveira (MANHÃ) 4º
- 20 - Eugénio N. Paiva Miranda 4º Ano Psicologia Noite
- 21 - Laurence Bombra 11º Ano Psicologia Noite
- 22 - Dulce Elizabeth Jeronimo Eschiongui 2º Ano Psicologia Noite
- 23 - Imácio Matias Barros - 1º Ano - Psicologia - Noite
- 24 - Manuel Armando Couto - 1º Ano - Psicologia - Noite
- 25 - João Manuel Pinto - 2º Ano - Psic. - Noite
- 26 - João Ernesto Filipe André - 2º Ano - Psic. - Noite
- 27 - Carlos Domingos de Azevedo - 1º Ano - Psic. - Noite
- 28 - Ediziu Maurício Gomes 2º Ano Psic. Noite

- 29 - Celma José Manuel 1º Ano - Psic. Noite
- 30 - Miriam de Fátima 4º Ano - Psic. Noite
- 31 - Ana Luís 3º ano GAP
- 32 - Denise Laurinda Luís Ventura 2ª Ano GAP
- 33 - Maria da Conceição Ventura Francisco 3º ano
- 34 - Jereza António Joaquim 4º Ano - Psic. Manhã
- 35 - Afonso José João Domingos 1º Ano - Psic. Noite
- 36 - Glória Dalino Ferreira 1º Ano - Psic. Manhã
- 37 - Quintino Yacamupa Echimba 1º Ano Psic. Manhã
- 38 - Domingas M. G. Eduardo 1º Ano - Eng. Elet
- 39 - Filomena António Lozinho 1º Ano - Psicol. Manhã
- 40 - Francisco Laurinda F. Cativa 4º ano - SS 11
- 41 - Beonor de Assunção P. Sá 7º Ano Psicologia
- 42 - Domingas Mateus Manuel - Ps. 4º Ano
- 43 - Inoue Munganga - Ps. 4º Ano

- 1- Cerrázia Nogueira Carrinda
- 2- Denilson Augusto Lopes de António
- 3- Lauíra Clementina Afonso Abranti
- 4- Josefa Sabão Joaquim Alfredo
- 5- Domingas Viagem Chianga
- 6- Matilde Esbelino de Moura Matias.
- 7- Graciana José António
- 8- Lucinda Abel Manuel.
- 9- João Sidi Domingos Bemba
- 10- Luísa Adelinda Domingos Gomudo
- 11- Rute André Domingos.
- 12- Aida Albertina Macarrão Nunes
- 13- Hilomena Artur Ventura
- 14- Idalina Bernardo Capimjala Zambha
- 15- Florbela Marques F. Gamalães.
- 16- Flávia Lourença Cardoso Baptista Dom
- 17- Rosalina Ferra Sibalo
- 18- Antónia Pedro Manuel Carneia.
- 19- Emilia Mateus Frederico José
- 20- Isabel Adriana Lepina
- 21- Milda Joaquim Escarvado.
- 22- MANUEL JOSÉ GUEDES QUEL
- 23- Rodrigues Quimbundo Macleto Gonda
- 24- Adilson Afonso Romeu Lisboa.
- 25- José Fernando Kapali Urol.
- 26- Rosa Quifanda Jacinto Dembi



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM ISUP

(Aprovado por Decreto Presidencial N° 168/12, Diário da República N°141- I Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 // email: isuppa2013@hotmail.com

Departamento de Ciências Económicas Sociais e Humanas

Cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário

EDITAL

A Coordenação dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário do departamento em epígrafe convida a toda a comunidade académica do Departamento para participar na **Palestra sobre Igualdade e Equidade de Género**, que terá como principal finalidade sensibilizar os participantes para a problemática da violência baseada no género e promover a reflexão sobre as suas implicações no desenvolvimento humano.

Tema: Violência Baseada no Género, Género e Desenvolvimento Humano

Data: 17 de Fevereiro de 2026

Horário: 09h00 às 11h00

Local: Anfiteatro do ISUP

Palestrante: M.Sc. Maria de los Ángeles Flores Acosta

Departamento de Ciências Económicas Sociais e Humanas do Instituto Superior
Politécnico de Porto Amboim, 10 de Fevereiro de 2026


Coordenadora
INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO
MSc. Yudelkis Ramirez Delgado



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
RELATÓRIO DA ACTIVIDADE – FEVEREIRO
CURSOS DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO PRIMÁRIO
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC

Tema: Violência Baseada no Género. Género e Desenvolvimento Humano
Modalidade: Palestra
Mês: Fevereiro de 2026
Local: Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim
Participantes: Docentes e estudantes dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário

1. ENQUADRAMENTO

No âmbito do Programa de Iniciação Científica dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim, realizou-se, no mês de Fevereiro de 2026, uma palestra subordinada ao tema **“Violência Baseada no Género, Género e Desenvolvimento Humano”**.

A actividade integrou o plano anual de acções do programa, dando continuidade ao trabalho de sensibilização e formação desenvolvido nos meses anteriores e procurando proporcionar aos estudantes conhecimentos que contribuam para uma melhor compreensão dos fenómenos sociais que podem interferir no desenvolvimento individual, familiar, educativo e comunitário.

A actividade está igualmente relacionada com os objectivos do PIC de promover a formação integral dos estudantes, despertar o interesse pela intervenção psicopedagógica e desenvolver conhecimentos complementares à sua formação académica.

2. OBJECTIVOS

A palestra teve como objectivo geral sensibilizar os participantes para a problemática da violência baseada no género e promover a reflexão sobre as suas implicações no desenvolvimento humano.

Como objectivos específicos, procurou-se:

- Aprofundar os conhecimentos sobre a violência baseada no género;
- Reconhecer diferentes manifestações da violência;
- Reflectir sobre factores que podem contribuir para a sua ocorrência;
- Analisar possíveis consequências da violência no desenvolvimento das pessoas;
- Promover atitudes de prevenção e respeito nas relações interpessoais;
- Sensibilizar os estudantes para o papel da comunidade educativa na prevenção da violência;

Estimular o interesse pela investigação de problemas relacionados com género e desenvolvimento humano.

3. DESENVOLVIMENTO DA ACTIVIDADE

A palestra teve início com a apresentação do tema, dos objectivos e da importância da abordagem da violência baseada no género no contexto da formação dos futuros profissionais da educação.

Durante a exposição, foram apresentados conceitos fundamentais relacionados com a violência baseada no género e discutidas diferentes formas pelas quais esta pode manifestar-se nas relações interpessoais e sociais.

A abordagem procurou destacar que a violência baseada no género constitui uma problemática que pode afectar o bem-estar, a autonomia, a participação social e o desenvolvimento das pessoas, podendo igualmente repercutir-se no ambiente familiar e educativo.

Foi dada particular atenção à necessidade de reconhecer sinais de situações de violência e de promover comportamentos preventivos, relações baseadas no respeito e ambientes educativos seguros e inclusivos.

A palestra também possibilitou estabelecer uma relação entre género e desenvolvimento humano, levando os participantes a reflectir sobre a forma como situações de desigualdade e violência podem limitar oportunidades e afectar o desenvolvimento integral.

4. PRINCIPAIS ASPECTOS ABORDADOS

Durante a actividade foram discutidos aspectos relacionados com:

Conceito de violência baseada no género;

Manifestações da violência;

Factores associados à ocorrência da violência;

Consequências individuais e sociais;

Relação entre violência, desigualdade e desenvolvimento;

Prevenção da violência no contexto educativo;

Importância das relações baseadas no respeito;

Papel dos estudantes e profissionais da educação na prevenção;

Necessidade de orientação e encaminhamento adequado perante situações de violência.

5. PARTICIPAÇÃO E INTERACÇÃO

A actividade contou com a participação de estudantes e docentes, tendo sido criado um espaço para perguntas, comentários e reflexão sobre situações relacionadas com a temática.

Os participantes demonstraram interesse em compreender melhor os factores que contribuem para a violência e as suas possíveis repercussões no desenvolvimento das pessoas.

A interacção permitiu igualmente reforçar a importância da prevenção e da responsabilidade colectiva na construção de ambientes educativos pautados pelo respeito, segurança e inclusão.

6. RESULTADOS ALCANÇADOS

Com a realização da actividade, foi possível:

Ampliar os conhecimentos dos participantes sobre a violência baseada no género;

Sensibilizar para a importância da prevenção;

Reforçar a capacidade de reconhecer situações que possam representar risco;

Promover a reflexão sobre os efeitos da violência no desenvolvimento humano;

Incentivar atitudes de respeito e não violência;

Reforçar a importância da intervenção educativa e psicopedagógica;

Estimular o interesse dos estudantes pela investigação de questões relacionadas com género e desenvolvimento humano.

7. CONSTRANGIMENTOS

Não foram registados constrangimentos significativos que comprometessem o desenvolvimento da actividade.

8. RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se:

Dar continuidade às acções de sensibilização sobre prevenção da violência baseada no género;

Promover espaços seguros de diálogo sobre situações de violência;

Incentivar a realização de estudos sobre género, violência e desenvolvimento humano;

Reforçar a preparação dos estudantes para reconhecer e orientar adequadamente situações que necessitem de apoio;

Fortalecer a articulação entre formação, investigação e intervenção psicopedagógica.

9. CONCLUSÃO

A palestra sobre **“Violência Baseada no Género. Género e Desenvolvimento Humano”** constituiu uma actividade relevante para a formação dos estudantes, proporcionando um espaço de aprendizagem, sensibilização e reflexão sobre uma problemática com impacto no desenvolvimento individual e social.

A actividade contribuiu para reforçar conhecimentos, atitudes preventivas e a compreensão do papel da educação na promoção de relações baseadas no respeito e na

não violência. A realização da actividade está em consonância com os objectivos do Programa de Iniciação Científica, que prevê o desenvolvimento de competências dos estudantes e a sua participação em actividades de intervenção psicopedagógica.

Porto Amboim, Fevereiro de 2026.

Coordenação do Curso de Psicologia da Educação

Yvelin Ramiro Delgado

Coordenação do Curso de Ensino Primário

Secretário

António Joaquim

= Lista de Presentes =

- 1º Salomão Coutinho
- 2º João das Santos Nunes
- 3º Delfino Nochiunde Ghipyeli Batinde
- 4º Domingos de Melo Abcantes Neto → Membro - CAA
- 5º Laudir da Francisca dos Santos Mucungos
- 6º João Andrade José
- 7º Faustino Domingos Francisco
- 8º Faustino Malthus Loureiro
- 9º Chico Ravi Delgado
- 10º Maria de los Angeles Flores Flores
- 11º Teresa Antonio Joaquim
- 12º Malanga Jaime
- 13º David Kicalang Jr
- 14º Fernando Gies Jacinto
- 15º João Lourenço Pinto
- 16º Roseli Ramon Hidalgo Herrera
- 17º Félix Cunha Romero
- 18º María del Carmen J. de S. Rodriguez
- 19º Denilson Ufoncalves Ricardo Lounga

- 1 - Maria Filomena Faria Ribeiro de Jesus
- 2 - Luercia Ernesto Sebastião
- 3 - Deolinda Cardozo Santa Rosa Martins
- 4 - Elson Andreir Madureira Guia
- 5 - Maria Fernando Hario Hese
- 6 - Edson Francisco Germano Joze
- 7 - Emaldo Segunda Maria Francisco
- 8 - Yaneth Mariana Filipe de Almeida Miguel
- 9 - Mário Vario Lalia
- 10 - Ama Tandelor Ricardo Marinho
- 11 - Justino de Sousa Martins Ngumbe
- 12 - Zenobia Lopes Monteiro
- 13 - Olimpia Albino Pestino
- 14 - Lucrecia Jose Antonio
- 15 - Bernarda Albino Gonçalves
- 16 - Maria Ligia Luciano Joao
- 17 - Adelaida Patricio Saldanha
- 18 - Cleusa Domingos Tito
- 19 - Henriqueta Simões
- 20 - Jose Belmiro Mendes
- 21 - Graciela Joaquim de Oliveira Muchica
- 22 -

- 1- Irene Manuel Fernando
- 2- Helena Calilombo
- 3- Adelaide A. A. Sebastião
- 4- Adélia Vondila Chembra
- 5- Albertina Aida L. Ukuaamba Moisés.
- 6- Flávio Ferreira P. Caleiro
- 7- Amélia Pedro Ernesto das Santa Cunha
- 8- Emília Bendocor Anteculo da Cunha.
- 9- Luis José
- 10- Dalina Antonio Manuel
- 11- Maurício António Mendes
- 12- Orlando Sabalo
- 13- João João Augusto
- 14- Isabel Diatela Vissoteco.
- 15- Laurinda João Augusto.
- 16- Filho da Silva Botovira
- 17- Georgina Joaquim Solano
- 18- Manuel José Flor.
- 19- Lourdes Honso
- 20- Aida da Conceição Manuel de Almeida Luomica
- 21- Carlos Silva Frederico Calunda
- 22- Victória Milca Simões Bandeira
- 23- ~~Antônio~~ ~~Mendes~~ ~~Joaquim~~ ~~Teixeira~~
- 24- ~~João~~ ~~Lázaro~~ ~~N. Lázaro~~
- 25- Ana Celeste de Adelino André
- 26- Anabela M. Costa da Silva João
- 27- João Baptista



Cofinanciado por
a União Europeia



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

O Centro de Diagnóstico e Orientação Psicoeducativa – CDOP/UOR certifica que:

Participou como palestrante convidado, da Mesa Redonda Internacional "Transformação dos Serviços Psicoeducativos nas Universidades Angolanas com Foco na Inclusão Social", no âmbito do Projeto AngoSAP – uma abordagem psicoeducativa baseada na inclusão, na sustentabilidade ambiental e na equidade de género.

Sua intervenção contribuiu significativamente para o debate técnico e institucional.
Luanda, aos 2 de julho de 2025

Dra. Inédita Rubito Vargas
Coordenadora do Projeto AngoSAP Angola




Dra. Maria de Fátima
Vice-Reitora da UOR



Cofinanciado por
la Unión Europea



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

O Centro de Diagnóstico e Orientação Psicoeducativa – CDOP/UOR certifica que:

Yaudomar Paulo Araújo

Participou como palestrante convidado, da Mesa Redonda Internacional "Transformação dos Serviços Psicoeducativos nas Universidades Angolanas com Foco na Inclusão Social", no âmbito do Projeto AngoSAP – uma abordagem psicoeducativa baseada na inclusão, na sustentabilidade ambiental e na equidade de género.

Sua intervenção contribuiu significativamente para o debate técnico e institucional.
Luanda, aos 2 de julho de 2025

Dra. Inílda Rubio Vargas
Coordenadora do Projeto AngoSAP Angola



Dra. Maria de Fátima
Vice-Reitora da UOR



Cofinanciado por
la Unión Europea



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

O Centro de Diagnóstico e Orientação Psicoeducativa – CDOP/UOR certifica que:

Santos Candeeiro Germano

Participou como palestrante convidado, da Mesa Redonda Internacional "Transformação dos Serviços Psicoeducativos nas Universidades Angolanas com Foco na Inclusão Social", no âmbito do Projeto AngoSAP – uma abordagem psicoeducativa baseada na inclusão, na sustentabilidade ambiental e na equidade de género.

Sua intervenção contribuiu significativamente para o debate técnico e institucional.
Luanda, aos 2 de julho de 2025

Dra. Inidia Rublo Vargas
Coordenadora do Projeto AngoSAP Angola



Dra. Maria de Fátima
Vice-Reitora da UOR







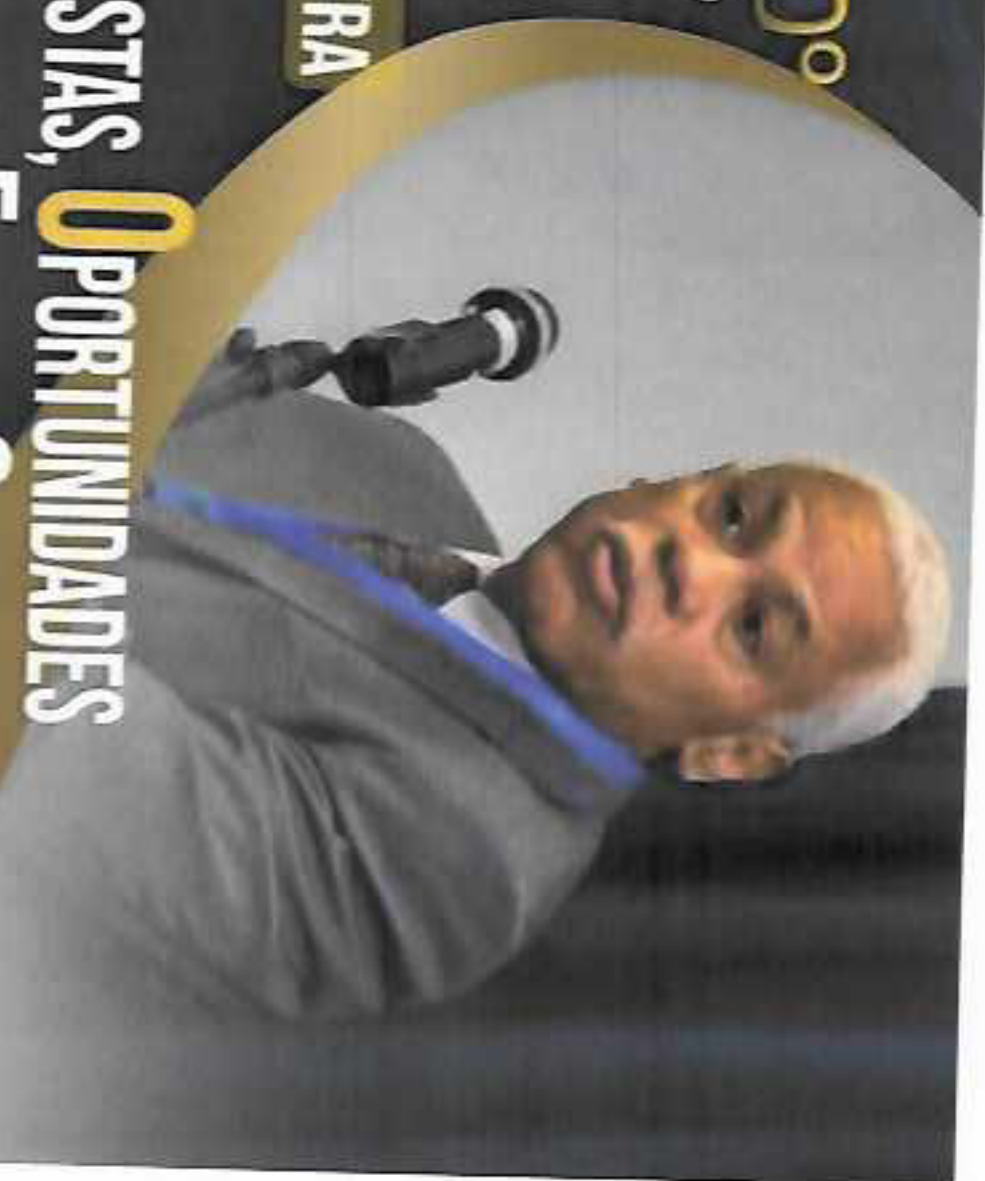


Universidade

100º

PALESTRA

CONQUISTAS, OPORTUNIDADES e DESAFIOS DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA



PRELEITOR

PAULO DE CARVALHO

PROFESSOR | DOUTOR

28

DIA

FEVEREIRO

TERÇA-FEIRA

09 H



AUDITÓRIO PORTO AMBOIM

