



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM
(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

CONVOCATÓRIA

A Direcção do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH) tem a honra de convocar todo o **Pessoal Técnico-Administrativo (PTA)** para participar no encontro de apresentação do **Plano de Actividades de Extensão Universitária**, a realizar-se de acordo com as seguintes indicações:

Data: 08 de Maio de 2024

Hora: 09h00

Local: Anfiteatro do DCESH (ou outro local a indicar)

Ordem de Trabalhos:

1. Abertura da sessão;
2. Apresentação dos objectivos do encontro;
3. Apresentação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH;
4. Debate, esclarecimento de questões e recolha de contribuições;
5. Recomendações, conclusões e encerramento.

A participação de todos os membros do Pessoal Técnico-Administrativo é de elevada importância, tendo em vista o fortalecimento da articulação institucional e o envolvimento dos diferentes sectores administrativos na implementação das actividades de extensão universitária previstas para o ano lectivo.

Solicita-se a comparência de todos os convocados com pontualidade.

Porto Amboim 30 de Abril de 2024



Mestre Custódio Malheiro Sozinho



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM
(Aprovado por Decreto Presidencial N°168/12, Diário da República N° 141-I Série, de 24 de Julho)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

**TERMOS DE REFERÊNCIA DO
ENCONTRO COM O PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO (PTA) PARA
A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ACTIVIDADES DE EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA DO DCESH**

**ELABORAÇÃO
CHEFE DO DEPARTAMENTO**



PORTO AMBOIM, MAIO DE 2024

1. Introdução

No âmbito da implementação das actividades de extensão universitária do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH), realizar-se-á, no dia **08 de Maio de 2024**, um encontro com o Pessoal Técnico-Administrativo (PTA), com a finalidade de apresentar e socializar o Plano de Actividades de Extensão Universitária.

A extensão universitária constitui um dos pilares fundamentais da universidade, na medida em que promove a articulação entre o ensino, a investigação e a prestação de serviços à comunidade. Neste contexto, o envolvimento do Pessoal Técnico-Administrativo revelar-se-á indispensável para garantir o apoio administrativo, logístico e organizacional necessário à execução das actividades programadas.

2. Justificação

O sucesso das actividades de extensão universitária dependerá da participação articulada de todos os actores institucionais. Assim, tornar-se-á necessário realizar um encontro de apresentação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH, de modo a proporcionar ao Pessoal Técnico-Administrativo o conhecimento das acções previstas, das respectivas responsabilidades e dos mecanismos de apoio à sua implementação.

Espera-se igualmente que o encontro fortaleça a comunicação institucional, promova o espírito de colaboração e contribua para uma gestão mais eficiente das actividades de extensão universitária.

3. Objectivo Geral

Apresentar ao Pessoal Técnico-Administrativo (PTA) o Plano de Actividades de Extensão Universitária do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH), visando promover o seu conhecimento, envolvimento e compromisso na implementação das actividades programadas.

4. Objectivos Específicos

- Dar a conhecer o Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH;
- Sensibilizar o Pessoal Técnico-Administrativo sobre a importância da extensão universitária para o desenvolvimento institucional e comunitário;
- Esclarecer as atribuições e responsabilidades do PTA no apoio à implementação das actividades previstas;
- Recolher contribuições e recomendações susceptíveis de melhorar a execução do Plano de Actividades;

- Reforçar a coordenação entre os diferentes serviços administrativos do DCESH.

5. Resultados Esperados

Com a realização do encontro, esperar-se-á que:

- o Plano de Actividades de Extensão Universitária seja apresentado ao Pessoal Técnico-Administrativo;
- o PTA compreenda o seu papel na implementação das actividades de extensão universitária;
- sejam recolhidas sugestões para o aperfeiçoamento das actividades programadas;
- seja reforçada a articulação entre a Representante do Departamento de Extensão Universitária e os serviços administrativos;
- seja consolidado o compromisso institucional com a execução do Plano de Actividades.

6. Metodologia

O encontro desenvolver-se-á através de uma metodologia participativa, compreendendo:

- Sessão de abertura;
- Apresentação do Plano de Actividades de Extensão Universitária;
- Debate e esclarecimento de questões;
- Recolha de sugestões e recomendações;
- Encerramento.

7. Participantes

Participação no encontro:

- Direcção do DCESH;
- Representante do Departamento de Extensão Universitária;
- Pessoal Técnico-Administrativo (PTA);
- Chefes de sectores administrativos;
- Outros convidados institucionais, quando aplicável.

8. Data e Local

- **Data:** 08 de Maio de 2024.
- **Local:** Anfiteatro do Instituto.

9. Programa

Hora	Actividade	Responsável
09h00 – 09h15	Abertura da sessão	Chefe do DCESH
09h15 – 09h45	Apresentação dos objectivos do encontro	Departamento da Extensão Universitária
09h45 – 10h30	Apresentação do Plano de Actividades de Extensão Universitária	Responsável da Extensão Universitária do Departamento
10h30 – 11h15	Debate e esclarecimento de questões	Todos os participantes
11h15 – 11h30	Recomendações, conclusões e encerramento	Chefia do DCESH

10. Recursos Necessários

Para a realização do encontro, serão necessários:

- Sala de reuniões;
- Computador e projector multimédia;
- Sistema de som;
- Lista de presenças;
- Material de escritório;
- Cópias do Plano de Actividades de Extensão Universitária;
- Água e apoio logístico.

11. Responsabilidades

A organização do encontro ficará sob responsabilidade da Área de Extensão Universitária do DCESH, em coordenação com a Chefia do Departamento e com o apoio do Pessoal Técnico-Administrativo.

12. Considerações Finais

O encontro constituirá um espaço de informação, diálogo e concertação institucional, permitindo ao Pessoal Técnico-Administrativo conhecer o Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH e fortalecer o seu compromisso com a implementação das acções programadas. Espera-se que a actividade contribua para o reforço da cultura de extensão universitária e para uma maior integração entre os diferentes sectores do Departamento.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N°168/12, Diário da República N° 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

ACTA N.º 08/2024

**ACTA DO ENCONTRO COM O PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
(PTA) PARA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ACTIVIDADES DE
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO DCESH**

PORTO AMBOIM, MAIO DE 2024

Aos **oito (08) dias do mês de Maio do ano de dois mil e vinte e quatro**, pelas **09h00**, na Sala de Reuniões do Departamento de Ciências da Educação e Ciências Sociais e Humanas (DCESH), realizou-se o encontro com o **Pessoal Técnico-Administrativo (PTA)**, convocado pela Direcção do Departamento, com o objectivo de apresentar o Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH e promover o envolvimento dos diferentes sectores administrativos na sua implementação.

A sessão foi presidida pelo Chefe do DCESH, coadjuvado pelos Coordenadores de Cursos, Responsável da Extensão Universitária, contando com a presença do Pessoal Técnico-Administrativo e dos chefes dos diferentes sectores administrativos, conforme a lista de presenças em anexo.

Ordem de Trabalhos

1. Abertura da sessão;
2. Apresentação dos objectivos do encontro;
3. Apresentação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH;
4. Debate e esclarecimento de questões;
5. Recomendações, deliberações e encerramento.

Desenvolvimento da Sessão

Aberta a sessão, o Chefe do DCESH deu as boas-vindas aos participantes, agradecendo a presença de todos e destacando a importância da extensão universitária como uma das funções essenciais da instituição, ao lado do ensino e da investigação.

Em seguida, o Responsável da Extensão Universitária apresentou o Plano de Actividades para o ano de 2024, abordando os objectivos estratégicos, as actividades previstas, o cronograma de execução, os responsáveis pela implementação e o papel do Pessoal Técnico-Administrativo no apoio às acções de extensão universitária.

Durante o período de debate, os participantes manifestaram interesse pelas actividades programadas e apresentaram diversas contribuições, destacando-se:

- a necessidade de uma comunicação interna mais eficiente entre os diferentes sectores;
- a divulgação antecipada do calendário das actividades;
- o reforço do apoio logístico e administrativo às iniciativas de extensão;
- a promoção de encontros periódicos para acompanhamento da execução do Plano de Actividades.

O Responsável da Extensão Universitária prestou os esclarecimentos necessários e manifestou disponibilidade para acolher as recomendações apresentadas, visando o aperfeiçoamento das acções previstas.

Deliberações

Após a discussão dos assuntos constantes da Ordem de Trabalhos, os participantes deliberaram:

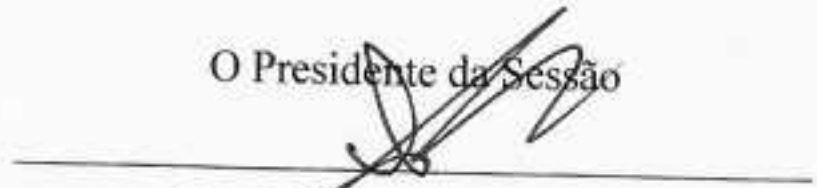
1. Tomar conhecimento do Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH para o ano de 2024;
2. Reforçar o compromisso do Pessoal Técnico-Administrativo com a implementação das actividades de extensão universitária;
3. Promover uma articulação permanente entre a Coordenação da Extensão Universitária e os diferentes sectores administrativos;
4. Realizar reuniões periódicas de acompanhamento da execução do Plano de Actividades;
5. Incentivar a participação activa de todos os sectores nas actividades de extensão universitária.

Encerramento

Nada mais havendo a tratar, o Presidente da sessão agradeceu a participação de todos, reiterou a importância do compromisso institucional para o sucesso das actividades de extensão universitária e declarou encerrada a reunião às **11h30**, da qual se lavrou a presente acta que, depois de lida e aprovada, será assinada pelo Presidente da sessão, pelo Secretário e pelos demais participantes que assim o desejarem.

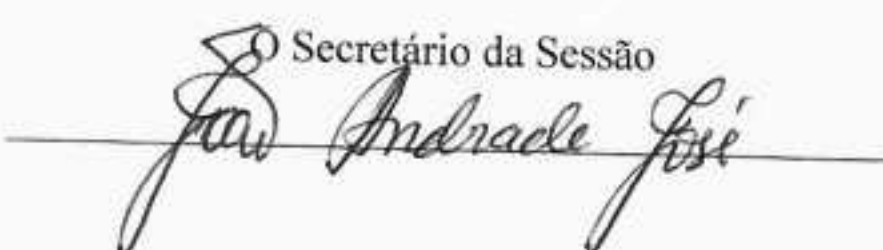
Porto Amboim, 08 de Maio de 2024.

O Presidente da Sessão


Custódio Malheiro Sozinho

“Chefe do DCESH”

O Secretário da Sessão


João Andrade José



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N°168/12, Diário da República N° 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

**RELATÓRIO DO ENCONTRO COM O PESSOAL TÉCNICO-
ADMINISTRATIVO (PTA) PARA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE
ACTIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO DCESH**

EQUIPA DE REDACÇÃO:

DENILSON GONÇALVES RICARDO LUNGA

LUCRECIA DOMINGOS PASCOAL BRÁZ

PORTO AMBOIM, MAIO DE 2024

1. Introdução

No âmbito da implementação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do Departamento de Ciências da Educação e Ciências Sociais e Humanas (DCESH), realizou-se, no dia **08 de Maio de 2024**, um encontro com o Pessoal Técnico-Administrativo (PTA), com o objectivo de apresentar o plano de actividades e promover o envolvimento dos diferentes sectores administrativos na sua execução.

A actividade inseriu-se na estratégia de fortalecimento da extensão universitária, procurando assegurar que o pessoal técnico-administrativo compreendesse a sua importância e o papel que lhe compete na concretização das acções previstas.

2. Objectivo do Encontro

Apresentar ao Pessoal Técnico-Administrativo o Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH e promover o seu envolvimento na implementação das actividades programadas.

3. Participantes

O encontro contou com a participação de:

- Direcção do DCESH;
- Representante do Departamento da Extensão Universitária;
- Pessoal Técnico-Administrativo (PTA);
- Chefes dos diferentes sectores administrativos;
- Outros colaboradores convidados.

4. Desenvolvimento do Encontro

A sessão teve início às **09h00**, com a intervenção de abertura da Direcção do DCESH, que deu as boas-vindas aos participantes e destacou a importância da extensão universitária como um dos pilares fundamentais da instituição.

De seguida, a Coordenação representante do Departamento de Extensão Universitária procedeu à apresentação do Plano de Actividades, destacando:

- os objectivos da extensão universitária;
- as principais actividades previstas para o ano de 2024;
- o cronograma de implementação;
- os sectores responsáveis pela execução das actividades;
- o papel do Pessoal Técnico-Administrativo no apoio logístico, administrativo e operacional.

Após a apresentação, realizou-se um período de debate durante o qual os participantes colocaram questões e apresentaram sugestões relacionadas com:

- o reforço da articulação entre os sectores administrativos;
- a melhoria dos mecanismos de comunicação interna;
- a necessidade de planificação antecipada das actividades;
- a disponibilidade de recursos materiais e logísticos;
- a definição clara das responsabilidades de cada sector.

As contribuições apresentadas foram acolhidas pelo Representante do Departamento de Extensão Universitária, que se comprometeu a analisá-las e, sempre que possível, integrá-las na implementação do Plano de Actividades.

5. Resultados Alcançados

Com a realização do encontro foi possível:

- apresentar oficialmente o Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH;
- esclarecer dúvidas sobre os objectivos e as estratégias de implementação;
- sensibilizar o Pessoal Técnico-Administrativo para a importância da extensão universitária;
- fortalecer a articulação entre o Departamento de Extensão Universitária e os diferentes sectores administrativos;
- recolher recomendações destinadas a melhorar a execução das actividades previstas.

6. Dificuldades Identificadas

Durante o encontro foram identificados alguns aspectos que merecerão atenção, nomeadamente:

- necessidade de reforço dos recursos materiais destinados às actividades de extensão;
- necessidade de maior coordenação entre alguns sectores administrativos;
- necessidade de divulgação antecipada do calendário das actividades.

7. Recomendações

Na sequência das discussões, foram apresentadas as seguintes recomendações:

- promover encontros periódicos de acompanhamento das actividades de extensão universitária;

- reforçar os mecanismos de comunicação entre o Departamento de Extensão Universitária e os sectores administrativos;
- assegurar a disponibilização atempada dos recursos necessários à implementação das actividades;
- incentivar a participação activa do Pessoal Técnico-Administrativo nas iniciativas de extensão universitária.

8. Conclusão

O encontro decorreu conforme o programa estabelecido e atingiu os objectivos propostos. A apresentação do Plano de Actividades permitiu reforçar o conhecimento do Pessoal Técnico-Administrativo sobre as acções de extensão universitária e evidenciou a importância da sua participação na execução das actividades.

As contribuições recolhidas constituirão um importante subsídio para o aperfeiçoamento da implementação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH, reforçando o compromisso institucional com a promoção da extensão universitária e da sua ligação à comunidade.





INSTITUTO SUPERIOR POLITECNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N°168/12, Diário da República N° 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte N° 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Acta n° 17 / DEU.ISUP/2025

No quadro da realização e cumprimento do plano de actividades do Departamento acima referenciado, pelas 14 horas e dezoito minutos do dia três de Junho de dois mil e vinte e cinco, realizou-se, uma actividade extensionista denominada **Formação vocacional**, promovida pelo Departamento de Extensão Universitária, com o objectivo de apresentar, promover e expandir os cursos que a instituição possui, com as seguintes escolas do II ciclo do ensino secundário: Escola do magistério primário e Escola técnica Arca Sagrada;

A abertura do encontro foi feita pela chefe do Departamento acima referido e, a seguir cada coordenador e docente falou sobre o perfil de entrada e saída para cada curso.

Coordenador do Curso de Gestão Empresarial e Contabilidade- Denilson Gonçalves
Ricardo Lunga

Informou que a licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade é uma formação académica que prepara os estudantes para exercer funções de gestão e liderança em empresas que buscam desenvolver e implementar estratégias financeiras e contábeis eficazes. Nesse curso, você aprenderá a desenvolver habilidades essenciais para entender as necessidades e desafios das empresas, bem como a desenvolver planos de gestão financeira e contábeis para melhorar a performance das empresas e falou também sobre o curso de **Gestão e Administração Pública**, referindo que, a **Gestão e Administração Pública** refere-se ao conjunto de atividades e processos realizados por órgãos governamentais para gerir recursos públicos e garantir o bem-estar da sociedade. A administração pública envolve a gestão de

processos e pessoas, sendo essencial para o funcionamento eficaz de um país. A gestão pública abrange diversas áreas, incluindo a administração local e central, empresas públicas, e organizações não-governamentais. Para terminar, referiu que os profissionais formados em gestão e administração pública são preparados para atuar em diversas áreas, respondendo às necessidades do mercado. Essas áreas são fundamentais para o desenvolvimento e implementação de políticas públicas eficazes e para a promoção do bem-estar social.

Docente do Curso de Enfermagem Firmino Elias Avelino Daniel

Começou dizendo que pretende-se alcançar como **perfil de saída do Enfermeiro**, ao terminar o **Curso de Licenciatura em Enfermagem**, uma formação técnica e científica, com atitude responsável e ética, na actuação autónoma e em complementaridade com as equipas de saúde, na intervenção com/e para o indivíduo, família e/ou comunidade, nas mais diversas áreas de actividade.

Referiu também que o técnico em enfermagem deve ser um profissional comprometido e compassivo. Ele (a) deve ter excelentes habilidade interpessoais e de criar um ambiente de suporte. Esperamos que você seja treinado no atendimento ao paciente e também em várias outras tarefas clínicas.

Representante do Curso de Engenharias Fernando Lázaro Artur

Objectivos Específicos Assegurar a formação em ciências, engenharias, gestão e especialidades através de metodologias de ensino que envolvem uma abordagem profissional; Desenvolver competências para recolher, seleccionar e interpretar as informações relevantes que permitem avaliar as soluções técnicas e fundamentar as decisões estratégicas, táticas ou operacionais; Desenvolver competências para actualização dos princípios, métodos, técnicas de execução e formas de organização; Desenvolver competências profissionais em diversas organizações industriais, serviços e desenvolvimento; Desenvolver competências de empreender com base nas novas tecnologias.

Perfil de Entrada- O candidato deve ter concluído o II Ciclo do Ensino Secundário ou equivalente (em que tenha as Unidades Curriculares de Matemática, Física ou Química) e outras especializações do domínio das Engenharias.

Perfil de Saída Profissional- O estudante que termina o curso tem o grau de licenciado e o título de Engenheiro Industrial. O Licenciado em Engenharia e Gestão Industrial tem várias saídas profissionais e actua entre outras em: Empresas de gestão tecnológica como de sistemas e processos (produção, manutenção, qualidade, segurança, etc). Empresas industriais, de serviços, nas áreas:

- (i) Naval,
- (ii) Automóvel,
- (iii) Química,
- (iv) Petroquímica,
- (iv) Transformadora,
- (vi) Petrolífera,
- (vii) Eléctrica, e electrónica
- (viii) Serviços da banca, seguros, investimentos, transportes, correios, gestão hospitalar.

Docente do Curso de Direito Rosário García João

Curso de Direito é a escolha de quem pretende dedicar-se a alguma das profissões jurídicas, como a advocacia, a magistratura judicial ou do Ministério Público, a solicitoria, os registos e notariado, não esquecendo as funções diplomáticas nas carreiras políticas.

Estas são as áreas profissionais a que mais associamos as carreiras dos que se formam em Direito, embora, na realidade, os estudos superiores nesta área habilitem os profissionais a exercer uma multiplicidade de funções em muitos contextos profissionais diferentes: públicos e privados, políticos, não governamentais, entre outros. Virtualmente, todas as

organizações necessitam de juristas, seja em serviço permanente ou em regime de consultoria.

Ao contrário do que se possa inicialmente pensar, uma licenciatura em Direito não permite apenas trabalhar como advogado. Há diversas funções e áreas em que estes profissionais são necessários. Conheça algumas. **Mediação, Polícia, Organizações Não Governamentais, Desporto, Ambiente, Novas Tecnologias, Direito Penal.**



Docente do Curso de Ensino Primário Marcelina Filipe Camilo Quitério

A nível do conhecimento, habilidades, atitudes e valores, profissional com a licenciatura em Ensino Primário tem como saída em primeiro lugar o exercício da actividade docente no Ensino Primário nos contextos urbanos e rurais da 1ª à 6ª classe, tanto em centros semi-internos, externos e internos.

O mesmo permite a formação de especialistas da educação para desempenhar as seguintes funções: Gestores escolares na vertente das metodologias de ensino bem como para a gestão pedagógica;

Orientador educacional nas instituições privadas e públicas vocacionais ao ensino aprendizagem;

Supervisionar pedagógica para o ensino primário, concretamente no acompanhamento da prática dos professores na sala de aula, consubstanciado nas três fases fundamentais: pré-observação, observação e a pós observação.

Coordenador do Curso de Psicologia Yudelkis Ramirez Delgado

Motivado pelas diversas necessidades individuais, grupais e institucionais, no propósito de prever situações de inaptações e incapacidades, tem-se por certo que o detentor do grau de Licenciatura em Psicologia da Educação, será um especialista com sólida preparação científica e prática capaz de intervir nos seguintes contextos:

Professor Licenciado em Psicologia da Educação

Exercer actividades de investigação;

Prestar apoio em serviço de psicologia escolar, no apoio psicopedagógico e orientação vocacional;

Intervir nas instituições escolares, creches jardins-de-infância no apoio de crianças com necessidades educativas especiais;

Intervir em programas de desenvolvimento social, de promoção da saúde, de educação/formação parental e comunitária;

Deve ter concluído e aprovado todas as unidades do Plano Curricular do curso, atingir a quantidade mínima das unidades de Créditos por unidade curricular; deve elaborar, apresentar e defender em prova pública o seu Trabalho de Fim de Curso.

O mesmo encontro foi encerrado pela chefe do Departamento de Extensão Universitária Vera Quitério.

PORTO AMBOIM 03 DE JUNHO DE 2025

A Chefe do Departamento de Extensão Universitária


Vera Justina Camilo Quitério

Lista de Presença

03-06-2025

- 1- Gabriel Armando Guipanda
- 2- António Idalino
- 3- Leonilda Manuel Brazeres
- 4- Beliana José
- 5- Alexandrina Gaspar
- 6- Marquilha Marcolino
- 7- Tatiana Alfredo Manuel
- 8- Júlia Marcolino Casimiro
- 9- Joice Adelaide Adriano da Cruz
- 10- Domingos Miguel Francisco
- 11- Sérgio Alberto José Menezes
- 12- Delcio de Carvalho Paulino
- 13- João António Mucante
- 14- Domingos Joaquim Casimiro
- 15- Lara Mariana Alberto
- 16- Tria da Conceição J. Mance.
- 17- Julieta Lucas da Silva.
- 18- Sandra Fernando Jerónimo
- 19- Amastácio Narciso Francisco
- 20- Bento Manuel Bento
- 21- Francisco Sequeira Gabine
- 22- Emília Amadeu Ferramenta
- 23- Manuel Gonçalves Alfredo
- 24- Menezes Guilherme Domingos
- 25- Vitor Tomás António
- 26- Jaime Manuel Abrão
- 27- Albertina Manuel Augusto

- 29 - Alexandre Esteves Domingos
- 30 - Feliciano Domingos de Oliveira Baldaia
- 31 - Antonica de Hernada João Portugal
- 32 - Elisa Sabino Lemos Albuquerque
- 33 - Luís Fortunato Meclau
- 34 - António Armando Gouto
- 35 - Evaristo José Joaquim
- 36 - António Patrícia João
- 37 - Cristina Ndamgwa
- 38 - José Alfredo Mateus
- 39 - Emílio Januário Capunda Caio
- 40 - José António Alfredo
- 41 - Jailson Pedro Talorda
- 42 - Martins da Conceição dos Santos
- 43 - Maneco Francisco Kitembo
- 44 - Manuel Guma Augusto
- 45 - Viano Maurício
- 46 - Duroso Ngola
- 47 - Julieta Augusto V. Manuel

Lista de Presença

- Domingas de Correia João
- Adão Caetano Monteiro
- Jeremias Terquito Jamba
- Domingas José Monteiro Fastudo
- Mezaque Cassal Albino
- Luisa Esteves Matias
- Clementina Anacleto Tito Ventura
- Narciso Luis Domingos Salino
- N.ª Queta Abzida
- Josefina Teresa Patrício Roderindo Simões
- Carolina José Ernesto
- Celina Carlos Miguel Neto
- 13 - Tito de Oliveira
- Orlando Domingos
- Joaquina A. Silva
- Jorgina M. Manuel
- Teresa Ilda da Costa Bionhe
- Guilhermina José Maneco da Costa
- Francisca Nacin Melo Frederico
- Simão Mateus Carvalho Sanjogo
- Fernando José Maurício
- Cecilia Pinto Ernesto
- Justina Manuel
- Belito José Fernando
- Jaime Luis Genito
- Silva Manuel Ventura António

03-06-2025 Lista de Presença

- 1- Firmiano Elias Avelino Daniel ~~etc.~~ Matrícula 72883196
- 2- Marcelina Filipe Camilo Antênia
- 3- FERNANDO LEANDRO GONÇALVES Artur
- 4- Rosária Garcia João - CURSO DE DIREITO
- 5- DENILSON GONÇALVES Ricardo Lounga
- 6- Maria de los Angeles Flores Agostini
- 7- Myrlethi Ramires Delgado ~~et al.~~
- 8- Ver. J. C. Antênia
- 9- Dancianna Verônica Isaac Dulo.
- 10- João Macreano Antonio





INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

**RELATÓRIO DA ACTIVIDADE DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E
DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA DO DCESH JUNTO DAS
INSTITUIÇÕES DE ENSINO DO MUNICÍPIO DA GABELA**

PORTO AMBOIM, JUNHO DE 2025

1. Introdução

No âmbito da implementação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH) do Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim (ISUP), realizou-se, no dia **17 de Junho de 2025**, uma actividade de **Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa** junto das instituições de ensino do Município da Gabela, nomeadamente o **Liceu**, o **Magistério** e o **Instituto Politécnico**.

A actividade teve como propósito aproximar o ISUP da comunidade educativa, proporcionando aos estudantes finalistas informações relevantes sobre os cursos ministrados pelo DCESH, contribuindo para uma escolha vocacional mais consciente e fundamentada.

2. Objectivos da Actividade

Objectivo Geral

Promover a orientação vocacional dos estudantes das instituições de ensino do Município da Gabela, através da divulgação da oferta formativa do DCESH/ISUP.

Objectivos Específicos

- Divulgar os cursos ministrados pelo DCESH;
- Apresentar aos estudantes as características e oportunidades profissionais de cada curso;
- Esclarecer dúvidas relacionadas com o acesso ao ensino superior;
- Sensibilizar os estudantes para a importância da escolha adequada da área de formação;
- Reforçar a ligação institucional entre o ISUP e as escolas do Município da Gabela.

3. Instituições Abrangidas

A actividade foi realizada nas seguintes instituições:

- Liceu do Município da Gabela;
- Escola de Formação de Professores (Magistério);
- Instituto Politécnico da Gabela.

4. Participantes

Participaram na actividade:

- Direcção do DCESH;

- Representantes do Departamento de Extensão Universitária;
- Coordenadores dos Cursos;
- Docentes do DCESH;
- Técnicos de apoio;
- Direcções das instituições visitadas;
- Professores;
- Estudantes finalistas do ensino secundário.

5. Desenvolvimento da Actividade

A actividade iniciou-se com a apresentação da equipa do DCESH às Direcções das instituições visitadas, seguida de uma breve apresentação institucional do Instituto Superior Politécnico e do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas.

Durante as sessões realizadas, foram apresentados os cinco cursos disponibilizados pelo Departamento, nomeadamente:

- **Licenciatura em Direito;**
- **Licenciatura em Ensino Primário;**
- **Licenciatura em Gestão e Administração Pública (GAP);**
- **Licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade (GEC);**
- **Licenciatura em Psicologia da Educação.**

Para cada curso foram abordados os seguintes aspectos:

- objectivos da formação;
- perfil do graduado;
- áreas de actuação profissional;
- competências adquiridas;
- possibilidades de inserção no mercado de trabalho.

Após as apresentações, realizou-se uma sessão interactiva com os estudantes, durante a qual foram colocadas questões relacionadas com os critérios de ingresso, duração dos cursos, funcionamento académico e perspectivas profissionais.

6. Resultados Alcançados

Com a realização da actividade foi possível:

- divulgar a oferta formativa do DCESH junto dos estudantes do Município da Gabela;
- proporcionar aos estudantes informações sobre diferentes áreas de formação superior;

- esclarecer dúvidas relacionadas com o processo de ingresso no ensino superior;
- despertar maior interesse pelos cursos ministrados pelo DCESH;
- fortalecer a cooperação entre o ISUP e as instituições de ensino locais;
- promover a imagem institucional do ISUP junto da comunidade educativa.

7. Principais Constatações

Durante a actividade constatou-se que muitos estudantes possuíam interesse em ingressar no ensino superior, mas apresentavam necessidade de maior informação sobre:

- escolha do curso adequado ao seu perfil;
- saídas profissionais das diferentes áreas;
- requisitos de acesso ao ensino superior;
- organização e funcionamento dos cursos.

A interacção estabelecida demonstrou a importância da continuidade de iniciativas de orientação vocacional nas escolas.

8. Recomendações

Face aos resultados obtidos, recomenda-se:

- a realização periódica de actividades de orientação vocacional nas instituições de ensino da região;
- o reforço da divulgação dos cursos do DCESH/ISUP;
- a manutenção da cooperação entre o ISUP e as escolas do Município da Gabela;
- a criação de materiais informativos permanentes sobre a oferta formativa;
- o acompanhamento dos estudantes interessados em ingressar no ISUP.

9. Conclusão

A actividade de Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa do DCESH/ISUP constituiu uma importante acção de extensão universitária, permitindo aproximar a instituição da comunidade educativa e apoiar os estudantes na escolha do seu futuro académico e profissional.

A iniciativa alcançou os objectivos previstos, contribuindo para o fortalecimento da presença institucional do ISUP no Município da Gabela e para a promoção do acesso ao ensino superior.

Porto Amboim, 17 de Junho de 2025

O Responsável pela Actividade

Onísio António Delgado

Chefe do Departamento





INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N°168/12, Diário da República N° 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

ACTA N.º 0013/DCESH/ISUP/2024

**ACTA DA ACTIVIDADE DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DIVULGAÇÃO
DA OFERTA FORMATIVA DO DCESH JUNTO DAS INSTITUIÇÕES DE
ENSINO DO MUNICÍPIO DA GABELA**

PORTO AMBOIM, JUNHO DE 2025

Aos **dezassete (17) dias do mês de Junho do ano de dois mil e vinte e cinco**, realizou-se uma actividade de **Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa** do Departamento de Ciências da Educação e Ciências Sociais e Humanas (DCESH) do Instituto Superior Politécnico (ISUP), junto das instituições de ensino do Município da Gabela, nomeadamente o **Liceu**, o **Magistério** e o **Instituto Politécnico**.

A actividade enquadrou-se no âmbito do Plano de Actividades de Extensão Universitária do DCESH e teve como finalidade aproximar a instituição da comunidade educativa, divulgando os cursos ministrados pelo Departamento e orientando os estudantes finalistas na escolha da sua futura formação superior.

A actividade foi orientada pela equipa do DCESH, composta pela Direcção do Departamento, Coordenação de Extensão Universitária, Coordenadores dos Cursos, docentes e técnicos de apoio, tendo contado com a colaboração das Direcções das instituições visitadas.

1. Ordem de Trabalhos

1. Apresentação institucional do Instituto Superior Politécnico (ISUP);
2. Apresentação do Departamento de Ciências da Educação e Ciências Sociais e Humanas (DCESH);
3. Divulgação dos cursos ministrados pelo DCESH;
4. Esclarecimento de dúvidas dos estudantes;
5. Recolha de contribuições e encerramento da actividade.

2. Desenvolvimento da Actividade

A actividade teve início com a apresentação da equipa do DCESH às Direcções das instituições visitadas, seguindo-se a sessão de abertura, na qual foram destacadas a importância da orientação vocacional e a necessidade de apoiar os estudantes na tomada de decisões conscientes sobre o seu percurso académico e profissional.

De seguida, foram apresentados os cursos disponibilizados pelo DCESH, nomeadamente:

- Licenciatura em Direito;
- Licenciatura em Ensino Primário;
- Licenciatura em Gestão e Administração Pública (GAP);
- Licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade (GEC);
- Licenciatura em Psicologia da Educação.



INSTITUTO SUPERIOR POLITECNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

Contribuinte Nº 5417193178

Telef: 943097652 // Email: isup.informa@gmail.com

DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Acta nº 12 / DEU.ISUP/2025

No quadro da realização e cumprimento do plano de actividades do Departamento acima referenciado, pelas oito horas e quarenta e cinco minutos do dia seis de Junho de dois mil e vinte e cinco, realizou-se, uma actividade extensionista denominada **Formação vocacional**, promovida pelo Departamento de Extensão Universitária, com o objectivo de apresentar, promover e expandir os cursos que a instituição possui, com as seguintes escolas do II ciclo do ensino secundário: Escola do Liceu da Quibaula, Escola do Liceu do Sumbe e o Politécnico do Sumbe.

A abertura do encontro foi feita pela chefe do Departamento acima referido e, a seguir cada coordenador, docente e estudante, falou sobre o perfil de entrada e saída para cada curso.

Coordenador do Curso de Gestão Empresarial e Contabilidade – Denilson Gonçalves Ricardo Lunga

Informou que a licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade é uma formação académica que prepara os estudantes para exercer funções de gestão e liderança em empresas que buscam desenvolver e implementar estratégias financeiras e contáveis eficazes. Nesse curso, você aprenderá a desenvolver habilidades essenciais para entender as necessidades e desafios das empresas, bem como a desenvolver planos de gestão financeira e contáveis para melhorar a performance das empresas.

Coordenador do Curso de Gestão e Administração Pública- Lucrécia Pascoal Domingos Brás

Refere-se ao conjunto de atividades e processos realizados por órgãos governamentais para gerir recursos públicos e garantir o bem-estar da sociedade. A administração pública envolve a gestão de processos e pessoas, sendo essencial para o funcionamento eficaz de um país. A gestão pública abrange diversas áreas, incluindo a administração local e central, empresas públicas, e organizações não-governamentais. Para terminar, referiu que os profissionais formados em Gestão e Administração Pública são preparados para atuar em diversas áreas, respondendo às necessidades do mercado. Essas áreas são fundamentais para o desenvolvimento e implementação de políticas públicas eficazes e para a promoção do bem-estar social.

Chefe do Departamento Margarita Díaz Lemus e Coordenadora Milagros Regueiferos Salfran do Curso de Enfermagem

Começou dizendo que pretende-se alcançar como **perfil de saída do Enfermeiro**, ao terminar o **Curso de Licenciatura em Enfermagem**, uma formação técnica e científica, com atitude responsável e ética, na actuação autónoma e em complementaridade com as equipas de saúde, na intervenção com/e para o indivíduo, família e/ou comunidade, nas mais diversas áreas de actividade.

Referiu também que o técnico em enfermagem deve ser um profissional comprometido e compassivo. Ele (a) deve ter excelentes habilidade interpessoais e de criar um ambiente de suporte. Esperamos que você seja treinado no atendimento ao paciente e também em várias outras tarefas clínicas.

Chefe do Departamento-Leticia Herrera Iglesia e Representantes do Curso de Engenharias Rei Kimbua Cardoso, Albino da Silva Espelho Wilson Kabaca C. Manuel

Objectivos: Específicos assegurar a formação em ciências, engenharias, gestão e especialidades através de metodologias de ensino que envolvem uma abordagem profissional.

Perfil de Entrada- O candidato deve ter concluído o II Ciclo do Ensino Secundário ou equivalente (em que tenha as Unidades Curriculares de Matemática, Física ou Química) e outras especializações do domínio das Engenharias.

Perfil de Saída Profissional- O estudante que termina o curso tem o grau de licenciado e o título de Engenheiro Industrial. O Licenciado em Engenharia e Gestão Industrial tem várias saídas profissionais e actua entre outras em: Empresas de gestão tecnológica como de sistemas e processos (produção, manutenção, qualidade, segurança, etc). Empresas industriais, de serviços.



Docente do Curso de Ensino Primário Marcelina Filipe Camilo Quitério

A nível do conhecimento, habilidades, atitudes e valores, profissional com a licenciatura em Ensino Primário tem como saída em primeiro lugar o exercício da actividade docente no Ensino Primário nos contextos urbanos e rurais da 1ª à 6ª classe, tanto em centros semi-internos, externos e internos.

O mesmo permite a formação de especialistas da educação para desempenhar as seguintes funções: Gestores escolares na vertente das metodologias de ensino bem como para a gestão pedagógica; Orientador educacional nas instituições privadas e públicas vocacionais ao ensino aprendizagem;

Supervisionar pedagógica para o ensino primário, concretamente no acompanhamento da prática dos professores na sala de aula, consubstanciado nas três fases fundamentais: pré-observação, observação e a pós observação.

Docente do Curso de Direito Rosário Gárcia João

Curso de Direito é a escolha de quem pretende dedicar-se a alguma das profissões jurídicas, como a advocacia, a magistratura judicial ou do Ministério Público, a solicitoria, os registos e notariado, não esquecendo as funções diplomáticas nas carreiras políticas.

Ao contrário do que se possa inicialmente pensar, uma licenciatura em Direito não permite apenas trabalhar como advogado. Há diversas funções e áreas em que estes profissionais são necessários. Conheça algumas. **Mediação, Polícia, Organizações Não Governamentais, Desporto, Ambiente, Novas Tecnologias, Direito Penal.**

**Coordenador do Curso de Psicologia Yudelkis Ramirez Delgado e a Estudante do 4º
Teresa António Joaquim**

Motivado pelas diversas necessidades individuais, grupais e institucionais, no propósito de prever situações de inaptações e incapacidades, tem-se por certo que o detentor do grau de Licenciatura em Psicologia da Educação, será um especialista com sólida preparação científica e prática capaz de intervir nos seguintes contextos: Professor licenciado em Psicologia da Educação; Exercer actividades de investigação; Prestar apoio em serviço de psicologia escolar, no apoio psicopedagógico e orientação vocacional; Intervir nas instituições escolares, creches jardins-de-infância no apoio de crianças com necessidades educativas especiais; Intervir em programas de desenvolvimento social, de promoção da saúde, de educação/formação parental e comunitária;

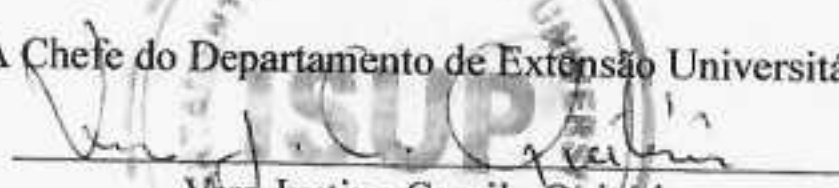
Deve ter concluído e aprovado todas as unidades do Plano Curricular do curso, atingir a quantidade mínima das unidades de Créditos por unidade curricular; deve elaborar, apresentar e defender em prova pública o seu Trabalho de Fim de Curso.

Conclusão: Fazer também um nova pintura nas instalações e colocar uma identificação ou seja dar uma nova imagem as instalações do ISUP Gabela e Seles.

O mesmo encontro foi encerrado pela chefe do Departamento de Extensão Universitária Vera Quitério.

PORTO AMBOIM 06 DE JUNHO DE 2025

A Chefe do Departamento de Extensão Universitária


Vera Justina Camilo Quitério



Formação Vocacional

angular Lista de Presença do Liceu da Guibaula 06-06-2025

- Aluna de Zátuma Muramoh - Psicologia 1º Ano
- Rei Kintua Cardoso PTA BUP
- Lara Almeida Caboy - Eng. 5º ano
- Albino da Silva Espelho - Eng. 5º ano
- Gervásio Milénio Lopes da Silva - Eng. 5º ano

- Lera Pesseo
- Fernando Artur - Eng. civil - 5º ANO
- Maria Nery Delgado - Docente Enfermagem
- Magalhães Filipe Camilo Quiterio
- Hilário Rosário Gomes Salazar - Coor. Duf.
- Leucígia Pascoal Domingos

- Denilson Gonçalves Ricardo Lunga
- Wilson R. C. Manoel
- Juliana Monteiro de Araújo Franco - Professora
- Maria de los Angeles Flores Costa - Flores
- Filomena Sozinho - 1º Ano

- Lónia Sabino Ferreira - 1º Ano
- Kessa António Joazeiro - 4º Ano
- Jussélio Beniz Delgado - Coordenador Curso Psi - Ed.
- Katon Cunha Gomes - Psicologia - II Ano

- Joaquim António Oliveira - Psicologia 4º ANO
- Quintino Yacamupa Echimba - Psicologia 1º Ano
- Amélia M. de Q. de Almeida - Professora

- Vanda Ribeiro - Professora
- Marta Domingos João Joaquim - Professora
- Marciano Domingos Abreu - Professor
- Eulália Mariana Ricardo Louçã - Professora
- Lúcia Rosa Nascimento - Professora

- Genaida Varina Domingos António Manuel - Professora
- Iteuo Helena Iglésia - Chefe Dpto Eng

Guibaule

Lista de Presença dos Alunos.

- 01 - Hugo Deyo Moraes Lopes / Curso: C.F.B / 10^o: Classe.
- 02 -> Amélia Floriana Gerardo Jaime / Curso: C.F.B. 10
- 03 -> Rosária da Lumbua Ichiquete da Lumbua / Curso C.F.B 1
- 14 -> Emília Rosa Ponteiro Alfredo / C.F.B
- 37 -> Rosa Fernando Galvão / C.F.B
- 37 -> Judson Evaristo Fernando Miguins C.F. 10^o classe
- 8 -> Gelson Joaquim Antônio Caminda
- 31 Samuel Antônio: Artes Visuais 10^o Classe
- 21 - Joel Maurício 10^o Classe Artes Visuais
- 33 - Pedro Jorge Velinho Antônio / Curso C.F.B / 10^o Classe
- 28 - Igor de Jesus Manoel Augusto / Curso: C.F.B / 10^o classe / T/A
- 26 - Lurina Kiana Victorino
- 27: Amélia Joaquim Fernando
- 28 - Marlene Antônio
- 29 - Dina Salamba
- 30 - João Simbaluco
- 31 Isabel Cabral T/A C.F.B
- 32 Josefa Bastante
- 33 Laura Domingas
- 34 - Joaquina Chimeris
- 35 - Edna - Espirante
- 36 - Vanessa Manuel
- 37 - Julieta Comprido
- 38 - Maria Manuel

17 Gracinda Francisco Novais N: 10 Turma: B / C. E. J

8 Laurinda dos Santos Francisco N: 19 T / B C. H

9 Maria Rosa Augusto Matos - N: 26 / T / B 10ª class. e. e. y.

2 Naimia Arsenio Fiala - N: 31 / T / B 10ª classe C. E. J.

1 Paulino Januario João Santiago - 10ª class

3 Cecilia Adelaide Manuel N: 7 C / H Sala: 09

Adelaide Jônica Tito Constantino N: 1 J / B C / C. E. J. 10ª class

1 Izaurith Naimia Januario N: 14 1 5 13 E. E. y 10ª

5 Cândido Leonar de Almeida N: 06 - C / H 3 / 09 Ciências Humanas 10ª class

6 Mauricio Carlos Calafete Cumbi N: 11 T / A 10ª C. H

7 Maria Cláudio Larelino Aponzo N: 30 T / A C

3 Camila Nogueira Silva chocolate N: 19 T / A C: C. E. J sala: 09

1 Isabel da Conceição Ina Huambo N: 21 T / A C. E. J sala n: 09

2 António Pedro Quintana Huambo N: 14 T / A C. E. J sala n: 09

1 Telma Domingos Macede curso: Ciências Humanas

2- Maria Júlia Jacinto Benquela C / H T / A

3- Amélia Semana C / H T / A

4- Aires Augusto cf. Japão C. E. J T / A

5- pseudonima Benedito T / B. curso: Ciências Económicas

6- Rosa Madalena Feliciano T / A 10ª classe Ciências Humanas

N: 26 Lourdesbela NO. Pedro

T / A

N: 16 Madalena Júlio Jose

T / B curso C. H.

Lista de Presença dos Alunos - Quibander

- 1- Trissequ Martins - 11ª classe
 - 2- Leuquinda dos Santos - 10ª classe
 - 3- Verónica Augusto - 10ª classe
 - 4- Neura Mazelo - 10ª classe
 - 5- Mariana Kufuca Francisco - 10ª classe. A.V
 - 6- Izandra Chituta - 10ª classe. A.V
 - 7- Gonçalves Angelino - 10ª Classe. E. E. J
 - 8- Maria de Fátima R. Manuel 10ª classe. A.V.
 - 9- Siluina A. Domingas 10ª classe - E. E. J
 - 10- Zineidy Teresa Milido Pungo 10ª classe - E. E. J
 - 11- Domingas Eduarda Filipe 10ª Classe - C. H. T/B
 - 12- Mónica Laurence J. Faustino 10ª Classe - E. E. J/A
 - 13- Olimpia Faustina de Melo 10ª Classe - E. E. J/A
 - 14- Agumaldo Bairo Baptista Pinto 10ª Classe E. E. J T/A
 - 15- Manuel Helton Adriano Afuate - 10ª Classe E. E. J T/A
 - 16- Quintino Eduardo Manuel - 10ª Classe A.V
 - 17- Jerolma Domingas - 10ª Classe C. H
 - 18- Joann Baldeira - Curso: Artes Visuais
 - 20- Augusto Nunes T/A C.F.B 10ª
 - 21- Adalgisa Brancel E. Figueira T/A C. F. B 10ª
 - 22- Fernando João M. da Silva T/A C.F.B 10ª
 - 23 - João Fernando Raül Banguela T/Única 10ª Classe: Curso. Artes
 - 24 - Fernando Quimbundo Manuel Alfredo T/B C.F.B 10ª classe
 - 25 - Miguêns José Clorogem Martins / T/B / C.F.B. 11ª classe
 - 26 - Joaquim Vieira Teixeira / Única 10ª Classe: Artes Visuais
- T/B / C. C. F. B.
Celeste Laurens -
sent. V. ...

27 Guacinda Francisco Novais N: 10 Turma: B / C. E. J
 8 Laurinda dos Santos Francisco N: 79 T / B C. H
 9 Maria Rosa Augusto Matos - N: 26 / T / B 10ª classe. C. E. J.
 10 Naimia Arsenio Fiala - N: 31 / T / B 10ª classe C. E. J.
 11 Paulino Jamuário João Santiago - 10ª classe
 12 Cecília Adelaide Manuel N: 7 C / H Sala: 09
 13 Adelaide Jônica Tito Constantino N: 1 T / B C / C. E. J. 10ª classe
 14 Izaweth Naimia Junior N: 14 15 13 C. E. J. 10ª
 5 Cândido Leonardo Manuel X. Jônica - N: 06 C / H 3109 C / Humanas 10ª classe
 6 Mauricio Carlos Calafete Cumbé N: 11 T / A 10ª C. H
 7 Maria Cláudia Lacerda Aponte N: 30 T / A C
 8 Thaila Nazari Kiala chocolate N: 19 T / A C: C. E. J. Sala: 09
 9 Isabel da Conceição Ina Huambo N: 21 T / A C. E. J. Sala n: 09
 10 António Pedro Quintani Huambo N: 14 T / A C. E. J. Sala n: 09
 11 Tânia Domingos Macêdo curso: Ciências Humanas
 12 Maria Júlia Jacinto Benquela C / C. E. J. T / A
 13 Amélia Semana C / C. E. J. T / A
 14 Aires Augusto cf. Japão C. E. J. T / A
 15 Leodanila Benedito T / B. curso: Ciências Económicas
 16 Rosa Madalena Feliciano T / A 10ª classe Ciências Humanas
 17 26 Lourdesblla M. Pedro
 T / A
 N: 16 Madalena Júlio José
 T / R curso C. H.

4:00

Formação Vocacionar

Lista de Presença

Trilau da
Sumbis

- 1- Elisandria Gomes
- 2- Flátia Alberto
- 3- Emilia Camela
- 4- Júlia Bira
- 5- Adelina Manuel
- 6- Trauzio da Costa
- 7- Rita Cristina
- 8- Silvio Martinho Benedito Júnior.
- 9- Delmira Maria C. Fernando
- 10- Celeste Fernando.
- 11- Lídio Corrêa
- 12- Laurinda Pimentel
- 13- Mari Valda Leharis
- 14- Laudiane Castelo Branco
- 15- Angelina Lessa
- 16- Liliana Quis
- 17- Valarice Celeste Sabalo
- 18- Alzira Chirondeli
- 19- Laizilda Monteiro
- 20- Graziete Benquela
- 21- Murys Manuel
- 22- Elisa Bumba
- 23- Rosa Sieria L. Alfredo
- 24- Delmira Emilia João Francisco
- 25- Vladmiro M. Viegas Avelino
- 26- Dirceu Benquela
- 27- Domingos Lisboa
- 28- Denilson Eduardo Nunda Capingana
- 29- Dumaisio Domingos Bento Júnior

- 31 - Filomena G. Thirza Paula
- 32 - Manuel Francisco
- 33 - Delfina J. Marcelino Joaquim
- 34 - Claudina Teresa Domingas Nande
- 35 - Nérica Margarida Afonso Elias
- 36 - Felicidade Humberto Ph. Rodrigues
- 37 - Rosalina N. Sidra José
- 38 - Fábio Valéria João Ferro
- 39 - Bismark José António Sarmiento
- 40 - Filismino Silvestre S. Sabino

Lista de Presença

- Domingas José Monteiro Fastudo
- Adão Castano Monteiro
- Meaque Cassub Albino
- Jeremias Periquito Jamba
- Domingas de Correia João
- Luisa Esteres Matias
- Clementina Amadeu Tito Ventura
- Narciso Luis Domingos Sabino.
- Nol. Gueta Almeida
- Josefina Teresa Patricio Luciano Simões
- Carolina José Ernesto
- Helena Carlos Miguel Neto
- 13- Tito de Oliveira
- Orlando Domingos
- Jacquima de Silva
- Jorgina M. Manuel
- Teresa Ilda da Costa Bionde
- Guilhermina José Maneca da Costa
- Francisca Nacir Melo Frederico
- Simão Mateus Carvalho Sanjogo
- Fernando José Mauricio
- Cecilia Pinto Ernesto
- Justina Moniz
- Belito José Fernando
- Jaime Dinis Uyenito
- Silva Manuel Ventura António

Lista de Presença

Bien do
Sumil

- 1- Rosa Narciso Faustino.
- 2- Augusto José Ambrosio
- 3- Margarida Saco parniba
- 4- Benilde Teresa Ventura Paulo
- 5- Teresa Kula
- 6- Surania Marlene Caetano Vicente
- 7- Bernarda C. J. Norte
- 8- Judilino Tito
- 9- Antônio Pacheco.
- 10- Adilson Souza
- 11- Uvalde Maria
- 12- Zulema Dominges Augusto Longe
- 13- Eliza Sabalo Magalhães
- 14- Delmira A. Celestino Domingos
- 15- Alice Nogueira Cor. Adeline
- 16- Maricela Delmira Norais Antônia
- 17- Brícia A. Ferrando Barreto
- 18- Emília Isabel. C. Kizanda
- 19- Glauçênia A. Ferrando Mendonça
- 20- Valdir José Leimar Domingos Rêgo
- 21- Helder Gervani Antequera Vernial
- 2- Maurício Antônio Magalhães Manuel
- 3- Marielma Diango
- 4- Germano Ronaldo de Maria Sebrinho
- 5- Bruno Alberto Augusto Manuel
- 6- Sambaquila do Rosário Prata Chambulo
- 7- Nazareth Teresa Mendes Buuti
- 8- Janeth Madeira Cyando
- 1- Georgina Julia Armando

Políticas vocacionais

Lista de Presença do Politécnico.

Lukemi Fernando António Domingos
Braga Vladimiro Raúl Moisés
José dos Santos Alberto
Victorino Chema João Diego
Francisco Julião Fungo
Tomás Júnior de Sousa Francisco
Samira C. R. Armando
Carvalho V. M. Sandieira
Rodríguez Carlos Fernando Chipuco
João Louatanga Nogueira Augusto
Justino Filismino Castilho Sandimbenço.
Fernandes Jorge Chitanda Chivinda
Nyuchi Leonel P. de Castro
Nelson Manuel L. da Cruz
Sérvio Cambimbi Domingas Bambi
Lawrence Kamali António
Edmilson Adriano Fernando Kassucada
Maquete Afonso de Sousa Manuel
- Milton José Francisco Morais
- Helena Manuel Justino Brandão
- Lígia Amélia La Jama Pedro Melo
- Justino H. H. Francisco
- Juliano A. A. Joaquim
- Helena Ambrósio
- Angela da Fonseca
- Stefânia Teresa Tomás Júnior
- Helena Aurora Alberto
- Maria Eduarda M. António
- Griseu Jaime Alberto
- Manuel Joaquim Bonifácio
- Leudimir Júlio Lourenço
- Joaquim José Raúl

- 33- Osvaldo Nogueira Alfredo Nº 32 J/B E J.E
- 34- Manuel Capítão Nº 23 J/B E. J. E
- 5- Daniel A.S. Cunha A.C. Chindula Nº 10 J/B E.I.E
- 6- Manuela de Carmo Daniel Marcelino Nº 25 J/B E- I.E
- 7- Isabel Chulombo Manuel Flaminio Nº 18 J/B E- I.E
- 8- Glória Domingas Antonio Ambrósio Nº 08 J/B E.I.E
- 9- Mariana de Assunção Maria Augusto Nº 30 J/B E.I.E
- 0- Gasimiro José Urmado Urmado Nº 9 T/A S/17
- 1- Celso Marcelino Francisco Eduardo Nº 10 T/A ER
- 2- Fláudio Domingos Henriques Miranda Nº 23 T/A ER S/17
- 3- Frederico S. Francisco Genésio Nº 17 J/B ER S/17
- 4- Geraltina Elsa J. Abel Nº 14 J/A E/R S/17
- 5- Emília Bala Imácio Nº 40 J/A E/R S/17
- 6- Emivaldo Farias Nº 19 J/A E/R S/17
- 7- Yuri Constantino Nº 38 J/A E/R S/17
- 8- Armandinho Matias Nº 6 J/A E/R S/17
- 3- Grima Rosa O. Silalo T/A Nº 27 E/R
- 0- Márcio Eugénio Ventura Nº 29 J/A E/R
- 1- Teresa Gando T/A Nº 37 E/R
- 2- Herlander Calepa T/A Nº 26 E/R
- 3- Alcides Paulino T/A Nº 2 E/R
- 4- Delcine Antonio Laurence Farias Nº 13 T/A E/R
- 5- Duarte de Jesus Adelina Varela Nº 16 T/A E/R
- 6- Elson V. Lundambiraya Nº 21 T/B Frio e Climatização
- 7- Explicação Miras
- 8- Antonio Castro
- 9- Edilson Jacinto Nº 08 J/B E/R
- 0- Elizabeth Julio Nº 09 J/B E/R
- 1- Julieta Bastos Nº 21 //
- 2- Emília Maurício Nº 12 //
- 3- Américo Domingos Nº 2 T/B E/R



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial Nº168/12, Diário da República Nº 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

TERMOS DE REFERÊNCIAS

**ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DIVULGAÇÃO DOS
CURSOS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E
HUMANAS (DCESH) JUNTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DO
MUNICÍPIO DA GABELA**

ELABORAÇÃO: CHEFE DO DEPARTAMENTO



PORTO AMBOIM, JUNHO DE 2025

1. Enquadramento

No âmbito do Plano de Actividades de Extensão Universitária do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH) do Instituto Superior Politécnico (ISUP), realizar-se-á, no dia **17 de Junho de 2025**, uma jornada de **Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa** junto das instituições de ensino do Município da Gabela, designadamente o **Liceu**, o **Magistério** e o **Instituto Politécnico**.

A actividade enquadrar-se-á nas acções de extensão universitária destinadas a fortalecer a ligação entre o ISUP e a comunidade educativa, proporcionando aos estudantes finalistas do ensino secundário informações sobre as oportunidades de formação superior oferecidas pelo DCESH e contribuindo para uma escolha profissional mais consciente e fundamentada.

2. Justificação

A escolha de um curso superior constitui uma das decisões mais relevantes na trajectória académica e profissional dos estudantes. Contudo, muitos concluintes do ensino secundário enfrentam dificuldades decorrentes da insuficiência de informação sobre as áreas de formação, os perfis profissionais e as perspectivas de inserção no mercado de trabalho.

Neste contexto, o DCESH promoverá um encontro de orientação vocacional que permitirá divulgar a sua oferta formativa e esclarecer dúvidas sobre os cursos ministrados, reforçando igualmente a visibilidade institucional do ISUP e contribuindo para o aumento do acesso ao ensino superior.

3. Objectivo Geral

Realizar uma acção de orientação vocacional destinada aos estudantes das instituições de ensino do Município da Gabela, mediante a apresentação da oferta formativa do DCESH do ISUP.

4. Objectivos Específicos

- Divulgar os cursos ministrados pelo DCESH;
- Apresentar os perfis profissionais e os campos de actuação dos diplomados;
- Esclarecer os requisitos de ingresso e o funcionamento dos cursos;
- Sensibilizar os estudantes para a importância da escolha vocacional fundamentada;

- Reforçar a ligação entre o ISUP e as instituições de ensino do Município da Gabela;
- Incentivar o prosseguimento de estudos no ensino superior.

5. Público-Alvo

A actividade destinar-se-á a:

- Estudantes das classes finais do Ensino Secundário;
- Professores;
- Directores e Subdirectores Pedagógicos;
- Orientadores escolares;
- Comunidade educativa interessada.

6. Cursos a Apresentar

Durante a actividade serão apresentados os seguintes cursos do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas:

- Licenciatura em Direito;
- Licenciatura em Ensino Primário;
- Licenciatura em Gestão e Administração Pública (GAP);
- Licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade (GEC);
- Licenciatura em Psicologia da Educação.

Para cada curso serão apresentados:

- objectivos;
- plano geral de formação;
- perfil do graduado;
- áreas de empregabilidade;
- competências desenvolvidas;
- oportunidades de continuidade de estudos.

7. Instituições Abrangidas

A actividade realizar-se-á nas seguintes instituições do Município da Gabela:

- Liceu;
- Escola de Formação de Professores (Magistério);
- Instituto Politécnico.

8. Metodologia

A actividade desenvolver-se-á através de:

- Sessão de abertura;
- Apresentação institucional do ISUP;
- Apresentação do DCESH;
- Exposição dos cinco cursos;
- Testemunhos de docentes e estudantes, quando possível;
- Sessão de perguntas e respostas;
- Distribuição de material informativo;
- Encerramento.

9. Resultados Esperados

Com a realização da actividade esperar-se-á:

- divulgar a oferta formativa do DCESH junto dos estudantes finalistas;
- aumentar o conhecimento sobre os cursos oferecidos pelo ISUP;
- esclarecer dúvidas relacionadas com o acesso ao ensino superior;
- fortalecer a cooperação entre o DCESH e as instituições de ensino do Município da Gabela;
- incentivar os estudantes a prosseguirem estudos superiores no ISUP.

10. Data e Local

Data: 17 de Junho de 2025.

Local: Liceu, Escola de Formação de Professores (Magistério) e Instituto Politécnico do Município da Gabela.

11. Programa Indicativo

Hora	Actividade	Responsável
08h00	—	
08h30	Recepção e apresentação institucional	Equipa do DCESH
08h30	—	
09h00	Apresentação do ISUP e do DCESH	Chefe do Departamento
09h00	— Apresentação dos cursos de Direito, Ensino Primário, GAP, GEC e Psicologia da Educação	Coordenadores dos Cursos
10h30	—	
10h30	Sessão de perguntas e respostas	Equipa Técnica
11h00	—	
11h00	Distribuição de material informativo e encerramento	Equipa Organizadora
11h30		

12. Recursos Necessários

Para a realização da actividade serão necessários:

- Transporte para a equipa técnica;
- Computador portátil;
- Projector multimédia;
- Sistema de som;
- Banners institucionais;
- Brochuras e panfletos informativos;
- Lista de presenças;
- Material de escritório;
- Água para a equipa.

13. Responsabilidades

A coordenação da actividade ficará a cargo do responsável de Extensão Universitária do DCESH, em articulação com a Presidência do ISUP, os Coordenadores dos Cursos e as Direcções das instituições de ensino visitadas.

14. Monitoria e Avaliação

A avaliação da actividade será efectuada com base nos seguintes indicadores:

- número de escolas abrangidas;
- número de estudantes participantes;

- número de docentes participantes;
- nível de participação durante o debate;
- interesse manifestado pelos estudantes relativamente aos cursos apresentados;
- relatório final da actividade.

15. Considerações Finais

A realização desta actividade constituirá uma oportunidade para aproximar o ISUP da comunidade educativa do Município da Gabela, divulgar a oferta formativa do DCESH e apoiar os estudantes no processo de escolha da sua futura formação superior. Espera-se que a iniciativa contribua para o fortalecimento da imagem institucional do ISUP e para o aumento do número de candidatos aos cursos do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DO PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N°168/12, Diário da República N° 141-I Série, de 24 de Julho)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Ref.º: 12/06/EXT/005/2025

Assunto: Convocatória para a Participação na Actividade de Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa do DCESH

No âmbito da implementação do Plano de Actividades de Extensão Universitária do Departamento de Ciências Económicas, Sociais e Humanas (DCESH), a Direcção do Departamento convoca os Coordenadores de Curso, Docentes e demais membros da equipa técnica do Departamento para participarem na actividade de **Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa** junto das instituições de ensino do Município da Gabela.

A actividade realizar-se-á de acordo com as seguintes indicações:

Data: 16 de Junho de 2025

Hora de concentração: 07h30

Hora de início: 08h00

Local de concentração: Instalações do ISUP

Instituições a visitar:

- Liceu do Município da Gabela;
- Escola de Formação de Professores (Magistério);
- Instituto Politécnico da Gabela.

Objectivos da Actividade

- Divulgar os cursos ministrados pelo DCESH;
- Prestar informações sobre a oferta formativa do ISUP;
- Orientar os estudantes na escolha da sua futura formação superior;
- Esclarecer dúvidas sobre os cursos, condições de acesso e perspectivas profissionais.

Cursos a Apresentar

- Licenciatura em Direito;
- Licenciatura em Ensino Primário;
- Licenciatura em Gestão e Administração Pública (GAP);
- Licenciatura em Gestão Empresarial e Contabilidade (GEC);
- Licenciatura em Psicologia da Educação.

Equipa Participante

Participação na actividade:

- Chefe do DCESH;
- Representantes do Departamento da Extensão Universitária;
- Coordenadores dos Cursos;
- Docentes designados;
- Técnicos de Apoio Administrativo.

Solicita-se aos convocados que compareçam com pontualidade e façam-se acompanhar do material institucional necessário para a apresentação dos cursos, contribuindo para o êxito da actividade e para o reforço da imagem institucional do ISUP junto da comunidade educativa.

Sem outro assunto de momento, contamos com a colaboração e empenho de todos.

Porto Amboim, 4 de Junho de 2025


Chefe do Departamento
Mestre, Custódio Malheiro Sozinho



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM-ISUP

(DECRETO PRESIDENCIAL Nº141,1 SÉRIE, DE 24 DE JULHO)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS
CURSO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO PRIMÁRIO

**RELATÓRIO DE TÍTULO DA ACTIVIDADE: "TEATRO E SUBJETIVIDADE: CENAS
DO APRENDER"**

EQUIPA DE ELABORAÇÃO

- Faustino Domingos Francisco
- Francisco José Duarte de Castro
- João Lourenço António

Faustino Domingos Francisco
Francisco José Duarte de Castro
João Lourenço António

PORTO AMBOIM/2026

LOCAL: AUDITÓRIO

OBJECTIVOS

Registrar a realização da actividade teatral, descrevendo o processo de preparação, a apresentação e a discussão crítica sobre a relação entre teatro, psicologia e educação, bem como a participação e o envolvimento dos discentes.

DESENVOLVIMENTO DA ACTIVIDADE

Preparação e Ensaaios

Os alunos do curso de Psicologia da Educação e Ensino Primário, sob orientação do Psicólogo da Educação Domingos Abrão, realizaram encontros preparatórios planeados as quartas feiras no período da tarde pelas 15 horas no anfiteatro do ISUP, durante esses encontros, foram desenvolvidas dinâmicas de expressão corporal, jogos teatrais e improvisação, com o objectivo de explorar temáticas relativas aos processos de ensino-aprendizagem, subjetividade e relações interpessoais em contexto escolar.

Na actividade realizada, procedeu-se à apresentação da peça teatral intitulada "Cenas do Aprender", com duração aproximada de 30 minutos. A encenação abordou questões como a motivação escolar, os desafios da inclusão, o papel do afeto na aprendizagem e a dinâmica da sala de aula, demonstrando a articulação entre os conhecimentos teóricos da psicologia e a expressão artística e motora.

Debate e Avaliação

Após a apresentação, realizou-se um debate mediado pelo professor, com a participação dos estudantes, professores, PTA e agentes comunitarios convidados. Foram discutidos os seguintes pontos:

- A eficácia do teatro como ferramenta pedagógica para a compreensão de fenômenos psicológicos;
- A importância da linguagem artística na formação do Psicólogo da Educação;
- Os desafios e aprendizagens vivenciados durante o processo de criação coletiva;
- Sugestões para futuras actividades interdisciplinares.



ENCERRAMENTO

Nada mais havendo a tratar, o professor Domingos junta as coordenações dos cursos e a presidência do ISUP agradeceu a participação de todos e enalteceu o empenho dos alunos na realização da actividade, destacando a relevância da iniciativa para a sua formação profissional. A presente acta foi elaborada e vai assinada pelos presentes.

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, located in the bottom right corner of the page.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM-ISUP

(DECRETO PRESIDENCIAL Nº141,1 SÉRIE, DE 24 DE JULHO)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

CURSO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO PRIMÁRIO

RELATÓRIO DE INTERVENÇÃO NO LAR DA TERCEIRA IDADE

PROJECTO LONGEVIDADE

EQUIPA DE ELABORAÇÃO

- Faustino Domingos Francisco
- Francisco José Duarte de Castro
- João Lourenço António

Faustino Domingos Francisco
Francisco José Duarte de Castro
João Lourenço António

PORTO AMBOIM/2026



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM-ISUP

(DECRETO PRESIDENCIAL, Nº141,1 SÉRIE, DE 24 DE JULHO)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

CURSO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO PRIMÁRIO

**RELATÓRIO DE ACTIVIDADE DE CAMPO: "A SOMBRA DOS MANGAIS NA
UNIÃO DO RIO COM O MAR**

EQUIPA DE ELABORAÇÃO

- Faustino Domingos Francisco
- Francisco José Duarte de Castro
- João Lourenço António

Faustino Domingos Francisco
Francisco José Duarte de Castro
João Lourenço António

PORTO AMBOIM, AGOSTO/2026

INTRODUÇÃO

Aos três dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e seis, pelas 08h00, na zona estuarina localizada na confluência (união) entre o leito do Rio Keve (Foz) ex: dos Bons Sinais e as águas do Oceano Atlântico, realizou-se a actividade de campo intitulada. “A Sombra dos Mangais na União onde se junta a Mar com o Rio”. Estiveram presentes os docentes e discentes do curso de Psicologia da Educação e Ensino Primário, perfazendo um total de 35 participantes dos cursos de Psicologia da Educação e Ensino Primário.

ABERTURA E JUSTIFICATIVA

A actividade foi aberta pela coordenadora do curso Prof. MsC Yudelkis Ramirez ladeada pelo vice-coordenador do curso de Ensino Primário Lic. João Lourenço, que saudou os presentes e enquadrou a saída de campo no âmbito da disciplina de Psicologia Ambiental e Desenvolvimento Humano. Justificou que a escolha do ecossistema de mangal (transição entre o doce e o salgado) serve como metáfora ecológica para os processos de adaptação, resiliência e identidade nos contextos educativos, fundamentais para a formação em Psicologia da Educação.

OBJECTIVOS DA ACTIVIDADE

1. Observar in loco a dinâmica das marés e a formação da “sombra” (área de cobertura vegetal e influência térmica dos mangais) como fator regulador do microclima local.
2. Analisar a interação entre o ecossistema ribeirinho-marinho e as comunidades adjacentes, refletindo sobre o impacto dos espaços naturais na saúde mental e nos processos de aprendizagem significativa.
3. Promover exercícios de sensibilização sensorial (mindfulness ecológico) e diálogo interdisciplinar entre a ecologia e os processos psicológicos de transição (do lar para a escola, da infância para a adolescência, etc.).

DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

Após a introdução teórica, os participantes percorreram, entre as 08h30 e as 11h00, um troço de aproximadamente 2 km de passadiços naturais e zonas de lama entre as raízes aéreas (pneumatóforos) dos mangais.



Durante o percurso:

Os discentes realizaram registros fotográficos desenvolveram uma palestra sobre a proteção do meio ambiente e integraram ao uso das novas 5tecnologias, falou-se sobre como cuidar as praias, como aproveitar as praias, e quais são as medidas para curtir a praia e não colocar sua saúde em risco.

O senhor responsável da área dinamizou uma roda de conversa intitulada “A União dos Opostos”, estabelecendo um paralelo entre o encontro da água doce com a água salgada e os conflitos de adaptação vividos pelos alunos em contexto escolar.

Os alunos dividiram-se em 5 grupos para realizar breves entrevistas estruturadas sobre a percepção do espaço, tendo como foco a influência da paisagem natural no estado de ansiedade/calma e na capacidade de concentração.

Foi realizado um exercício de “escuta ativa” durante 10 minutos em silêncio absoluto, sob a copa dos mangais, para registro das sensações tácteis, auditivas e olfativas, relacionando-as com as teorias da psicologia da percepção colocando-as na prática (Gibson e Vygotsky).

INTERVENÇÕES E DEBATES

Destacou-se a intervenção do discente, que correlacionou a “sombra” não apenas como ausência de luz, mas como espaço de acolhimento e transição, essencial para o ensino em zonas costeiras. A docente [Nome] reforçou a importância da preservação dos mangais enquanto “berçários da vida”, comparando-os ao papel do educador que serve de suporte (andaime) na construção do conhecimento do educando. Debateu-se ainda a aplicação de projetos de educação ambiental nas escolas como ferramenta terapêutica e de inclusão social.

CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS

Os participantes concluíram que:

A observação da zona de união entre o mar e o rio oferece um campo fértil para o estudo das dinâmicas de fronteira e adaptação psicológica.

A sombra dos mangais desempenha um papel crucial enquanto regulador térmico e simbólico, devendo ser incorporada nos currículos de Psicologia como caso prático de interação homem-ambiente.

ENCERRAMENTO

Pelos 16h00, não havendo nada mais a tratar, a MsC Yudelkis Ramirez Delgado agradeceu a presença e empenho de todos, dando por encerrada a actividade, da qual se elaborou a presente acta que, depois de lida e achada conforme, vai ser assinada por todos os membros da mesa.

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be the name of the person who signed the document.



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM-ISUP

(DECRETO PRESIDENCIAL Nº141, I SÉRIE, DE 24 DE JULHO)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

CURSO DE PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO PRIMÁRIO

RELATÓRIO DE ABERTURA DO ANO LETIVO 2024-2025

EQUIPA DE ELABORAÇÃO

- Faustino Domingos Francisco
- Francisco José Duarte de Castro
- João Lourenço António

Faustino Domingos Francisco
Francisco José Duarte de Castro
João Lourenço António

PORTO AMBOIM, SETEMBRO 2024

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objectivo descrever as actividades culturais realizadas no âmbito do Acto de Abertura do Ano Letivo 2024-2025, no Instituto Superior Politécnico de Porto Amboim.

A participação dos estudantes do curso de Psicologia da Educação visou promover a integração, valorização da cultura e o bem-estar da comunidade académica.

Se realizou o baptismo dos caloiros incluindo os estudantes de diferentes cursos.

OBJETIVOS

Geral: Marcar o início do ano letivo 2024-2025 com actividades que promovam a cultura, integração e motivação.

Específicos:

1. Envolver os estudantes de Psicologia da Educação em actividades práticas.
2. Valorizar a expressão cultural dos estudantes e da comunidade.
3. Promover a saúde mental e a coesão através da arte e cultura.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividade	Responsável	Descrição	Objectivo
Apresentação Cultural	Professora Marcelina	Dança, poesia e teatro sobre o tema "Educar para Transformar"	Motivar e integrar
Painel de Boas-Vindas	Resp. de Extensão	Mural com mensagens positivas para o novo ano	Promover autoestima e acolhimento
Dinâmica de Integração	Coordenadora Yudelkis Ramirez	Jogos e dinâmicas para calouros e veteranos	Quebrar o gelo e reduzir ansiedade
Palestra Motivacional	Dra Maria de los Angeles.	"Saúde Mental no Regresso às Aulas"	Preparar emocionalmente os estudantes.

RESULTADOS

1. Grande participação dos estudantes, docentes, PTA do curso e convidadas.
2. Ambiente de acolhimento e motivação para o novo ano.
3. Valorização do papel do psicólogo da educação na comunidade escolar.
4. Fortalecimento do vínculo entre curso e instituição.

CONCLUSÃO

As actividades culturais do acto de abertura foram fundamentais para iniciar o ano letivo 2024-2025 com energia positiva. A intervenção dos estudantes de Psicologia da Educação demonstrou a importância da psicologia no contexto educativo e cultural do ISUP.





INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
(ISUP)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS SOCIAIS E HUMANAS

CURSOS DE ENSINO PRIMÁRIO

PROJECTO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA NO ÂMBITO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O ENSINO PRIMÁRIO E A MELHORIA DA RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE NO
COMPLEXO ESCOLAR JOSÉ SABINO, NO BAIRRO DA CAUÍLA, MUNICÍPIO DE
PORTO AMBOIM



PORTO AMBOIM, SETEMBRO DE 2024



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM
(ISUP)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS SOCIAIS E HUMANAS

CURSOS DE ENSINO PRIMÁRIO

**PROJECTO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA NO ÂMBITO DE
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

O ENSINO PRIMÁRIO E A MELHORIA DA RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE NO
COMPLEXO ESCOLAR JOSÉ SABINO, NO BAIRRO DA CAUÍLA, MUNICÍPIO DE
PORTO AMBOIM

PORTO AMBOIM, SETEMBRO DE 2024

PORTO AMBOIM, SETEMBRO DE 2024

1- Justificativa

O presente Projecto enquadra-se no âmbito de actividades extras curriculares e extensão universitária. Visa a Promoção de Projectos Educativos de Escola, de intervenção comunitária, no Complexo Escolar José Sabino, no Bairro da Cauila no Município de Porto Amboim. É crucial a sua implementação uma vez que as actividades de extensão permitem articular o ensino e a pesquisa de forma indissociável, viabilizando uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade.

2- Objectivo geral

Promover Projectos Educativos de Escola, de intervenção comunitária, no Complexo Escolar José Sabino, no Bairro da Cauila no Município de Porto Amboim, mediante a aplicação de conhecimentos, habilidades e valores desenvolvidos no Curso de Ensino Primário.

2.1- Objectivos específicos

- Habilitar os professores e alunos do Complexo Escolar José Sabino, no Bairro da Cauila no Município de Porto Amboim, na identificação e elaboração de situações/problemas da comunidade, passíveis de educação comunitária, mediante uma acção de formação.
- Promover a realização pela Escola, de uma palestra com os Pais e Encarregados de Educação, em matéria de Acompanhamento do processo educativo dos filhos.
- Apoiar a implementação e execução de projectos educativos elaborados de acordo com as situações/problemas previamente identificados pela Escola.

3- Plano de acção

Nº	Actividades	Estratégias		Datas/prazo	Participantes	Responsável	OBS
1	Solicitação à Direcção Municipal de Educação e Comunicação à Escola, sobre o projecto.			Até 15 de outubro	Chefe de Depto de CESH; Coordenador de Curso.	Presidência do ISUP	
2	Encontro preliminar da Coordenação com o colectivo do Complexo Escolar José Sabino para a apresentação dos objectivos do projecto e afirmação do protocolo	- Encontro com a Direcção do Complexo Escolar; - Encontro com os professores (do Ensino Primário); Obs. Os professores turmas		Dia 18.10.2024	Equipa da Coordenação do Curso; Estudantes Finalistas com Trabalhos de Fim de Curso, em curso, na linha de investigação "Relação Escola Comu-nidade".	Coordenação do Curso de Ensino Primário com apoio dos	

	de cooperação.	farão a apresentação do projecto aos alunos			Equipa da Direcção do Complexo Escolar; Professores e alunos do C. Escolar; Um Membro do Depto de Extensão Universitária; Um membro do Depto de Gestão de qualidade.	Deptos de CESH, de Extensão Univ. e de Gestão de qualidade.	
3	Workshop sobre identificação e elaboração de Projectos Educativos de Escola	- Recolha inicial de situações/problemas; - Abordagem sobre identificação de situações/problemas e elaboração de PEE de intervenção comunitária.		08. 11.2024	Prelectores; Estudantes Finalistas com Trabalhos de Fim de Curso, em curso, na linha de investigação "Relação Escola Comu-nidade". Equipa da Direcção do Complexo Escolar; Professores e alunos do C. Escolar;	Coordenação do Curso de Ensino Primário com apoio dos Deptos de CESH, de Extensão Univ. e de Gestão de qualidade.	
4	Realização da palestra no Complexo Escolar sobre o acompanhamento dos Pais e Encarregados de Educação no processo educativo dos filhos.	- Exposição dos prelectores; - Intervenção dos participantes; - Relatório final		16.10.2024	-Prelectores (Professores preparados para o efeito); -Pais e Encarregados de Educação; -Equipa da Direcção do Complexo Escolar; -Professores do C. Escolar; Estudantes Finalistas com Trabalhos de Fim de Curso, em curso, na linha de investigação "Relação Escola Comu-nidade".	Direcção do Complexo Escolar com apoio da Coordenação do Curso de Ensino Primário.	
5	Actividades de apoio a implementação e execução de projectos educativos elaborados pela Escola	- Assessoria, monitoramento e supervisão.		Janeiro a Maio de 2025.	- Direcção do Complexo Escolar; -Professores e alunos do C. Escolar; Estudantes Finalistas com Trabalhos de Fim de Curso, em curso, na linha de investigação "Relação Escola Comu-nidade".		

4- Metas

O Projecto visa partilhar conhecimento e promover o Complexo Escolar José Sabino a aprofundar o estreitamento da sua relação a comunidade a qual serve, por meio da acção

- Identificação dos principais problemas entre a escola e a comunidade.

- 1 - Fraca participação e envolvimento da comunidade na vida escolar dos filhos.
(Reuniões, efimeridas, acompanhamento na resolução de tarefa, apoio de material didáctico etc).

- 2 - Desajustamento entre regime de vida escolar e caseiro.

- 3 - Deficiente comunicação entre a comunidade pais e encarregado de educação e escola.

- 4 - Delinqüência infanto-juvenil.

- 5 - Defici de fornecimento de material didáctico por parte das entidade de directo.

- 6 - O abandono escolar e o uso excessivo de droga.

- 7 - Índice de assalto.

- 8 - Elevado índice de gravidez precoce.

- 9 - O uso indevido da Tics.

Ponto Amboim aos 23 de Outubro de 2024

J. A. Diniz
Sónia Maria M. Almeida

ENCONTRO DE APRESENTAÇÃO E FIRMAÇÃO E LANÇAMENTO DO PROJECTO DO CURSO DE ENSINO PRIMÁRIO EM PARCERIA, NO ÂMBITO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, NO COMPLEXO ESCOLAR JOSÉ SABINO BAIRRO DA CAÍLA P. AMBOIM

18.10.2024



(Momentos de chegada – cumprimentos)



(momentos de apresentação do projecto e interacção)



(Foto de Família)



INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO DE PORTO AMBOIM

(Aprovado por Decreto Presidencial N.º 168/12, Diário da República N.º 141-1 Série, de 24 de Julho)

Telefone: 00244236207901 email: isuppa2013@hotmail.com

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS, SOCIAIS E HUMANAS

Coordenação do Curso de Ensino Primário

Acta n.º 5- CCEP/Divulgação e Realização do Projecto de Intervenção Comunitária no âmbito da Extensão Universitária na Cauila/2024

Pelas dez horas do dia dezoito do mês de Outubro de dois mil e vinte e quatro, realizou-se numa das salas da do Complexo Escolar José Sabino, no Bairro Cauila, a visita de extensão universitária, com objectivo de divulgar nos parceiros do ISUP, o projecto de desenvolvimento institucional, o projecto pedagógico do curso, e o projecto de extensão universitária dirigida para a comunidade da Cauila.

A reunião foi presidida pelo Vice-presidente Para área Cadémica, o Ph.D. Jílio César Rosabal García, coadjuvada pela M.Sc. Vera de Sousa, a Chefe de Departamento de Extensão Universitária. A visita de extensão universitária contou com a presença do M.Sc. Inácio Buta Tito, a M.Sc. Yudelkis Ramirez, o M.Sc. David Kicalango João, a M.Sc. Leticia Iglésias, a M.Sc. Maria de Los Angeles, quadros directivos e alguns professores Complexo Escolar José Sabino constantes da lista de presença em anexo. O mesmo encontro teve os seguintes pontos na agenda de trabalho, aprovada por unanimidade.

- 1- Divulgação do PDI, PPC e do projecto de Extensão Universitária;
- 2- Realização da primeira acção do projecto de extensão universitária com a ministração de colóquio com temáticas voltadas à comunidade, pelos cursos de Psicologia da Educação, Ensino Primário e Engenharia Electrónica.

No início do encontro, a professora Vera de Sousa saudou e agradeceu a presença de todos, fez a apresentação da agenda de trabalho e de seguida, dispensou o lugar às professoras Maria de Los Angeles e Yudelkis Ramirez que pelo curso de Psicologia abordaram o tema sobre a importância dos jogos didácticos no processo da construção da personalidade e da educação da criança, enfatizando a necessidade de as escolar apostarem imenso na promoção dos quatro pilares da educação segundo a UNESCO.

De seguida, o professor David Kicalango, pelo curso do Ensino Primário, na sua explanação realçando a escola como um espaço que deve assumir o paradigma não

conteudista mas do paradigma do aprender fazendo. Ademais, apresentou o lema: O Ensino Primário e a Melhoria da Relação Escola Comunidade, no Complexo Escolar José Sabino, no Bairro Caulia, município de Porto Amboim. De seguida apresentou o cronograma do projecto de extensão universitário por parte do curso, referiu que as acções são coerentes e flexibilizadas á realidade da escola e da comunidade, reforçou ainda que o projecto é do ISUP para a escola e da escola para a comunidade. Exortou a completa participação de todos. A temática apresentada pelo professor David Kicalango prende-se com a participação da família na vida escolar do educando e da própria escola.

De seguida, iniciou a dissertação, o professor Espelho, do curso de Engenharia que fez uma abordagem técnica e flexibilizada sobre a prevenção e práticas para evitar acidentes com a electricidade.

Para terminar, o Vice-presidente para Área Académica referiu que o curso de Ensino Primário pode no âmbito da parceria institucional e da extensão universitária oferecer cursos de curta duração aos professores do Complexo Escolar José Sabino, facto que foi louvado pela Directora Geral do Complexo Escolar que em voto de despedida louvou a iniciativa do ISUP pela realização deste projecto de extensão universitária e a imperiosa necessidade da cooperação entre instituições. De seguida os presentes foram convidados a se dirigirem ao pátio da escola para a realização de uma actividade lúdica que demonstra as estratégias que um professor das classes iniciais pode usar na ministração de uma aula que fala sobre os dinossauros.

Não havendo mais nada a tratar, deu-se por encerrada a sessão de extensão uiversitária às 12h, num clima de harmonia da qual lavrou-se a presente acta que depois de lida e aprovada, foi assinada pelo professor David Kicalango João e pelo professor que a secretariou.

Porto Amboim, 18 de Outubro de 2024.-

SECRETARIOU

João Lourenço António

DISSERTOU

//Davi Kicalango João, M.Sc.//

Lista de presenças

18.10.2024

- 1 - Rosalina N. P. L. Mendes
- 2 - Teresa Eduardo Ladeira Marçô
- 3 - Francisco Mandela dos Santos
- 4 - Alexandrina Augusto António
- 5 - Valdir Sousa Joaquim da Cruz
- 6 - Luís Fortunato Nicolson
- 7 - Palmira Maneco António
- 8 - Mariquinha Alberto Marcolino
- 9 - Viana Maurício
- 10 - Aguiar Daniel Kibuka
- 11 - Glória Tomás
- 12 - Georgina Frederico Lino
- 13 - Elizabeth Marena Manuel Caldeira
- 14 - Emília Francisco da Cruz
- 15 - Joaquim Paciência da Costa Luis
- 16 - Manuel Pascoal Gabriel
- 17 - Asias S. Bandundi
- 18 - Silvia Francisco Cardoso
- 19 - Jose Almeida Prazeres
- 20 - Ventura Eulázio Pedro
- 21 - Adilson Raimundo Alfredo Lourenço
- 22 - Baldaia Alfredo Joaquim
- 23 - Domingos L. Nogueira
- 24 - João R. Pereira António
- 25 - Joaquim Carlos Constantino
- 26 - Carlos Arnaldo Manuel Jacinto