

PROGRAMA EXECUTIVO PARA DIRECÇÕES DE INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

JORNADA ACADÉMICO-SOCIOPROFESIONAL "VOZES E HORIZONTES: PSICOLOGIA, GÉNERO E COMUNIDADE".

Projeto AngoSAP: Desenvolvimento dos Serviços de Atenção Psicológica e Psicopedagógica nas Universidades Angolanas. Ref. 101128979 - AngoSAP - ERASMUS-EDU-2023-CBHE.

Data: 7 de março de 2026

Horário: 9:00 – 13:00

Local: Centro de Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica da Universidade Óscar Ribas (CDOP-Kikica SAP).

Localização: Kifica, Rua 24, final, travessa 15.

Estimados Colegas e Directores do ISP Nelson Mandela e ISUP Porto Amboim,

No âmbito das acções de extensão universitária e celebração do Dia Internacional da Mulher, a Universidade Óscar Ribas (UÓR) convida vossas excelências e as vossas delegações de estudantes de Psicologia para a Jornada Académico-Socioprofissional "Vozes e Horizontes".

Este evento visa a aplicação prática de competências psicopedagógicas em contexto real de intervenção comunitária.

1. Objetivo Geral

Promover a articulação entre a formação académica em Psicologia e a intervenção comunitária, através de uma perspectiva de equidade de género, fortalecendo a rede de cooperação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) parceiras do projeto AngoSAP.

2. Objetivos Específicos

- **Capacitação Prática:** Proporcionar aos estudantes da UÓR, ISP Nelson Mandela e ISUP Porto Amboim o exercício de competências de observação clínica e aplicação de instrumentos psicopedagógicos.
- **Disseminação Científica:** Debater o papel da psicologia na desconstrução de estereótipos de género no contexto angolano atual.

- **Formação Comunitária:** Estabelecer um canal de interação direta entre a academia e a comunidade envolvente (condomínio), focando no desenvolvimento psicossocial infantil.
- **Interinstitucionalidade:** Fomentar o intercâmbio de experiências entre docentes e discentes das três instituições participantes na formação curricular.

3. Resultados Esperados (Indicadores de Sucesso)

- Participação de, pelo menos, 50 estudantes das três instituições de ensino.
- Produção de um **Relatório de Observação Psicopedagógica** baseado na interação com as crianças.
- Recolha de dados preliminares sobre percepção de género através dos testes aplicados (que podem servir para futuras comunicações científicas).
- Fortalecimento da visibilidade do projeto AngoSAP junto à comunidade externa e aos órgãos de decisão académica.

Metodologia da Atividade:

A jornada adotará uma metodologia participativa e socio-construtivista, alternando entre o debate teórico em mesa redonda e a prática supervisionada (*learning by doing*). A interação com as crianças seguirá protocolos éticos de observação lúdica, focando na identificação de mediadores de aprendizagem e comportamento social.

Tabela 1. Programa da Jornada (Duração: 4 Horas)

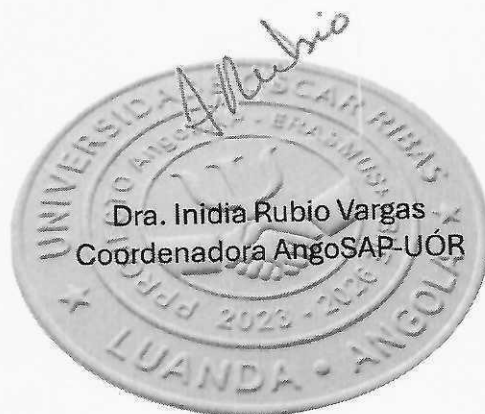
Horário	Atividade	Descrição
09:00 - 09:30	Abertura Institucional	Boas-vindas da Dra. Maria de Fátima e breve apresentação do impacto do Projeto AngoSAP.
09:30 - 10:30	Mesa Redonda Académica	Tema: " <i>O papel do psicólogo na construção da equidade de género em Angola</i> ". Com representantes da UOR, ISP Nelson Mandela e ISUP Porto Amboim.
10:30 - 11:30	Laboratório de Prática Psicológica	Aplicação de testes de estereótipos de género e dinâmicas de grupo (ex: "O Aquário de Debates") entre os estudantes.
11:30 - 12:30	Ação de Extensão: "Pequenos Gigantes"	Interação lúdica com as crianças do condomínio vizinho nos pátios cobertos. Foco em jogos cooperativos e desconstrução de papéis.
12:30 - 13:00	Encerramento e Coffee Break	Entrega de certificados de participação e momento de convívio profissional.

II. Solicitação de Contribuições e Materiais

Com o intuito de promover a interinstitucionalidade, solicitamos que cada delegação possa colaborar com:

- **Premios Sociais:** 3 kits educativos (material escolar ou livros infantis) para os vencedores do concurso comunitário.

- **Lembranças Institucionais:** Pequenos brindes ou materiais de apoio (blocos, canetas) para intercâmbio entre os estudantes.
- **Logística:** Bandeiras ou *Roll-ups* institucionais para visibilidade das marcas parceiras durante o evento.

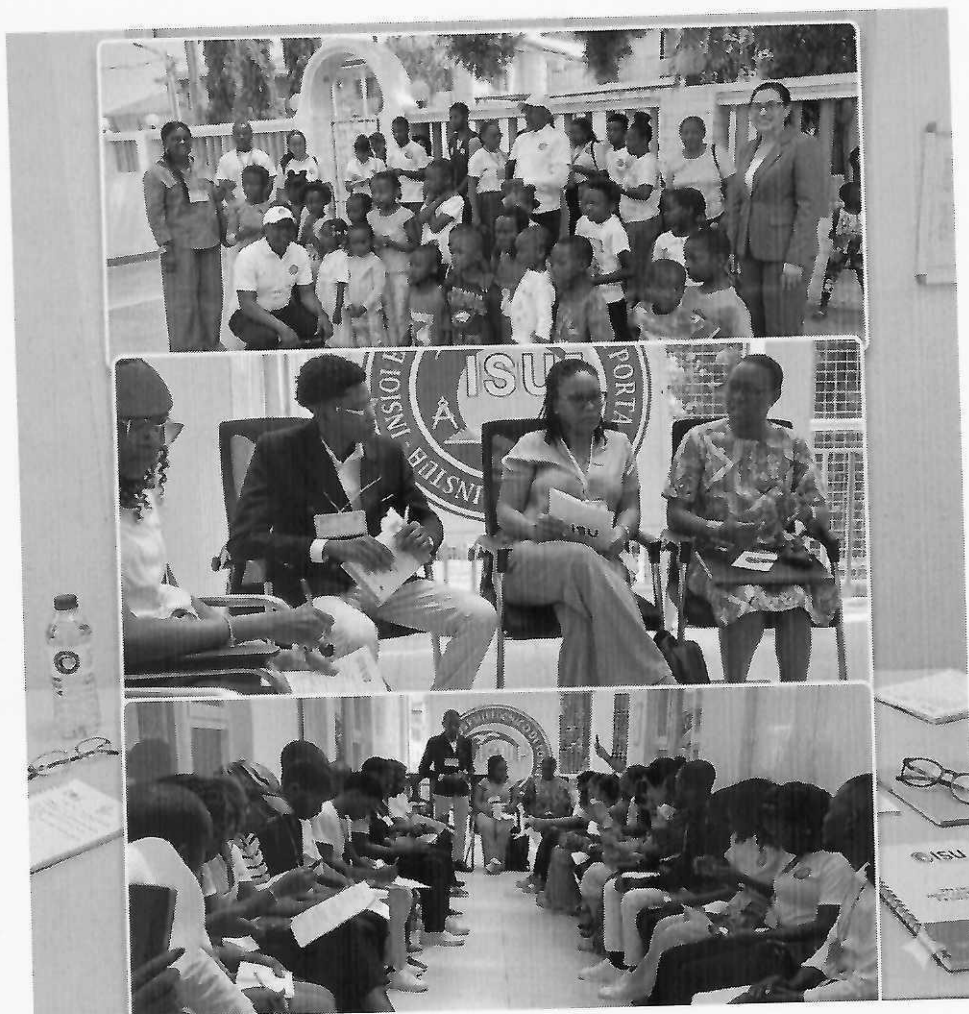


Título: Jornada "Vozes e Horizontes" de AngoSAP-UÓR marca um passo decisivo na Psicologia Comunitária e equidade de género em Talatona

No passado dia **7 de março de 2026**, o Centro de Diagnóstico e Orientação Psicopedagógica (**CDOP-Kikica SAP**) foi palco de uma intensa atividade académica e social dedicada ao dia internacional da mulher. A jornada **"Vozes e Horizontes: Psicologia, Género e Comunidade"**, realizada entre as 09:00 e as 13:00, consolidou a ligação entre a Universidade e a comunidade local, demonstrando o poder da intervenção psicopedagógica integrada.

A jornada foi estruturada em quatro eixos fundamentais:

Mesa Redonda Académica: Um debate crítico sobre a prática da psicologia em Angola, "O papel do psicólogo na construção da equidade de género em Angola", contando com a participação ativa de professores, estudantes e convidados institucionais, incluindo a Direção de Acção Social, Família e Equidade de Género de Talatona. Prelectores: Dra. Vera Justina Camilo Quitério (ISUP Porto Amboim), Estudante André Pedro Cândido (ISPNM) y Dra. Sandra Mariza Cruz UÓR



Laboratório de Prática Psicológica: Um espaço onde se aplicaram instrumentos de avaliação (Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género), permitindo aos estudantes aplicar a teoria à realidade clínica sob supervisão.



Actividades lúdicas com jogos



Ação de Extensão "Pequenos Gigantes": O coração da jornada, onde 62 crianças da comunidade local participaram em dinâmicas lúdicas concebidas para promover a equidade e o desenvolvimento cognitivo.

Criatividade e Premiação: "A Minha Família e o meu Meio" Um dos momentos mais emocionantes foi o **concurso de pintura**, no qual as 62 crianças plasmaram artisticamente as suas visões sobre a família e o ambiente onde vivem. Esta atividade permitiu observar as dinâmicas relacionais sob a ótica infantil, celebrando o talento local. No final, foram premiadas as **8 melhores composições**, reconhecendo a criatividade e a capacidade expressiva dos pequenos gigantes do Kifica.

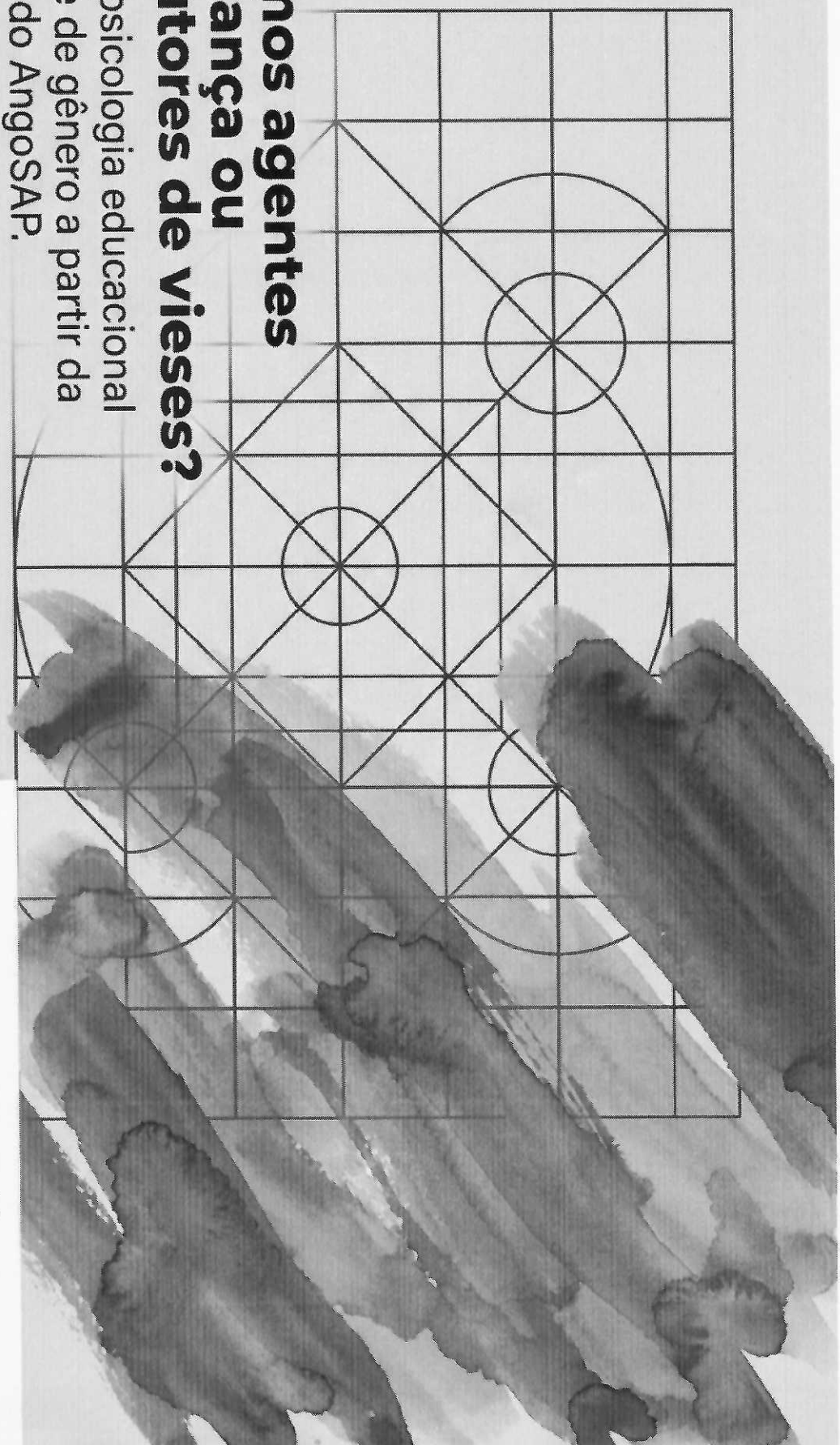


O impacto em Números: A mobilização interinstitucional foi um dos grandes sucessos do evento, reunindo um total de **113 participantes**:

- **Universidade Óscar Ribas (UÓR):** 12 estudantes
- **Instituto Superior Politécnico Porto Amboim:** 20 estudantes
- **Instituto Superior Politécnico Nelson Mandela:** 11 estudantes
- **Instituto Superior de Ciências Técnicas (INSUTEC):** 2 estudantes

- **Membros da Comunidade Kifika:** 6 participantes
- **Crianças da Comunidade:** 62 participantes

Este evento enquadra-se no **Projeto AngoSAP: Desenvolvimento dos Serviços de Atenção Psicológica e Psicopedagógica nas Universidades Angolanas (Ref. 101128979 - AngoSAP - ERASMUS-EDU-2023-CBHE)**, reafirmando o compromisso da UÓR e dos seus parceiros com a excelência na formação e o impacto direto no bem-estar social das famílias angolanas.



Formamos agentes de mudança ou reprodutores de vieses?

O papel da psicologia educacional na equidade de gênero a partir da experiência do AngoSAP.

Jornada Março Mulher | Universidade Óscar Ribas

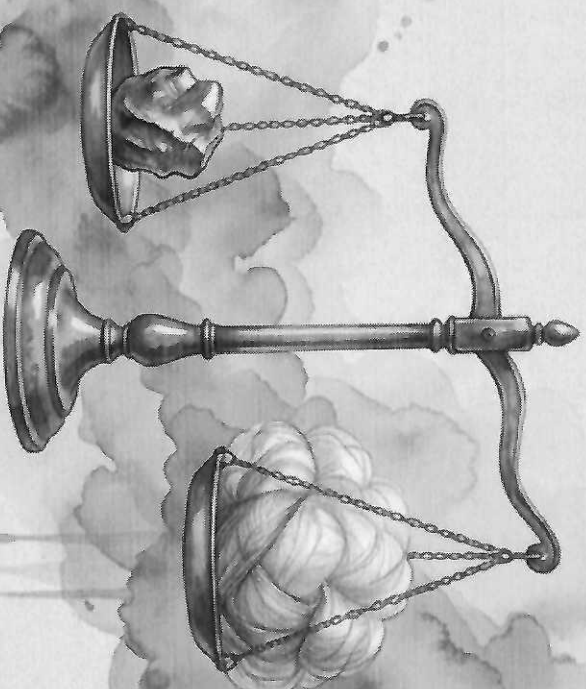
Dra. Inidia Rubio Vargas
Coordenadora do Projeto AngoSAP-UÓR

A Ilusão da Igualdade

$$2 + 2 = 4$$

Um conceito matemático e abstrato. Pressupõe que todos partem do mesmo lugar, ignorando as barreiras estruturais.

O Compromisso da Equidade



O conceito vivo das ciências sociais. Reconhece assimetrias reais e exige um tratamento proporcional para alcançar a verdadeira justiça.

De observadores a fatores de proteção social.

Os profissionais das ciências sociais não são meros observadores da realidade. São agentes de mudança social. A equidade de gênero é, sobretudo, uma questão de mentalidades, de vieses implícitos e de construção identitária – os domínios de excelência da psicologia.

— Dra. Inidia Rubio Vargas, Coordenadora do Projeto AngoSAP-UÓR

O Ecossistema de Intervenção: Jornada Vozes e Horizontes

O Ecossistema de Intervenção: Jornada Vozes e Hor Horizontes

7 de março de 2026
CDOP-Kikica SAP
113 participantes
4 Instituições: UÓR,
ISUP Porto Amboim,
ISPNM e INSUTEC



Eixo 1: O Espelho da Prática (Laboratório Clínico)

**O Estudante
como Sujeito**



Fase de Autoavaliação:
38 estudantes aplicam a escala a si mesmos,
projetando as suas próprias percepções.

Inversão de Papéis

**O Estudante como
Psicólogo**



Fase de Avaliação Cruzada:
Avaliação cega dos testes de colegas
de outras províncias sob supervisão real.

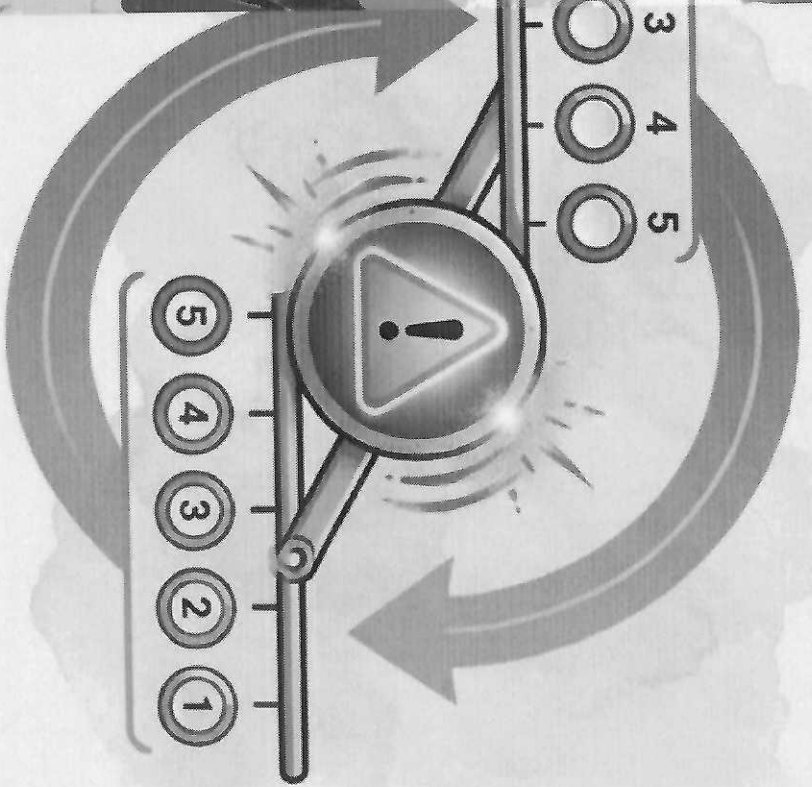
O Instrumento: Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género (EAIG).

O objetivo fundamental foi transitar da teoria académica para a rigorosa execução psicotécnica.

O Desafio Técnico: A Barreira Cognitiva no Processamento



47%
(17 casos) de EMA
Escala Mal Aplicada



- **O Obstáculo:** Incapacidade de processar adequadamente os itens de pontuação inversa (concebidos para detetar aquiescência).
- **O Impacto Clínico:** Sem intervenção docente, 17 escalas teriam gerado diagnósticos opostos à realidade do paciente.
- **A Conclusão:** O domínio logico-matemático na psicomетria é um requisito ético, não apenas procedimental.

O Desafio Ideológico: O Perfil do Psicólogo em Transição



O Risco Clínico: A coexistência de valores modernos com remanescentes de preconceitos tradicionais. Um terapeuta com atitudes ambivalentes corre o risco de patologizar comportamentos ou minimizar a violência simbólica na futura prática clínica.

Onde Estamos Hoje: O Diagnóstico do Estudante

Competência Técnica

(Alto Erro Técnico -> Baixo Erro Técnico)



O Ponto Crítico:
Alta vulnerabilidade
técnica combinada
com ambivalência
cultural.

Postura Ideológica (Tradicional -> Em Transição -> Igualitária)

O projeto AngoSAP identificou exatamente onde a intervenção pedagógica deve focar antes de enviar os estudantes para a comunidade.



O Questionário como Espelho

Não podemos curar a comunidade se os nossos instrumentos estão falhos e as nossas próprias lentes carregam vieses. A autoconsciência técnica e ideológica é o primeiro passo absoluto para a transformação social.

Eixo 3 - Transformação Social: A Comunidade no Centro



As dinâmicas lúdicas e de desenvolvimento cognitivo aplicadas por estudantes supervisionados impactam diretamente as famílias angolanas, transformando dados acadêmicos em vidas tocadas.

4 Instituições Universitárias

Impacto expandido através da UOR, ISPNM, ISP
Porto Amboim e INSUTEC.

Futuros Psicólogos

Transição do diagnóstico interno para a prevenção psicoeducacional externa e supervisionada.

62 Crianças

Ação de Extensão Pequenos Gigantes na comunidade do Kifika.

A Perspetiva Infantil: A Minha Família e o meu Meio

“O talento não tem género.”



O Concurso de Pintura

62 crianças plasmaram artisticamente as suas visões sobre as dinâmicas relacionais e o ambiente familiar do Kífica. Foram premiadas as 8 melhores composições.

O Valor Clínico

Esta atividade permitiu aos futuros psicólogos observar a socialização diferencial e a construção identitária através da ótica infantil, validando a absoluta necessidade de intervenção precoce.



Da Intervenção Pontual à Política Institucional

A Visão: As universidades devem deixar de ser apenas transmissoras de currículo para se tornarem centros ativos de proteção psicossocial.



Ano 1: Conscientização
Análise teórica da inclusão social e debates superficiais.

Futuro: Prevenção Psicoeducacional Ativa
Programas sustentáveis, integrados no currículo, liderados por estudantes qualificados intervindo diretamente na comunidade.

Ano 2: Laboratório Clínico
O confronto prático com o próprio viés. A experiência EALG revelando as falhas técnicas e atitudinais.



Recomendações: Formando Verdadeiros Agentes de Mudança



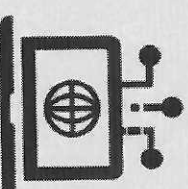
Estágios Curriculares Obrigatórios

Implementar rotações práticas no CDOP-Kikica SAP para garantir o domínio ético e técnico, mitigando a vulnerabilidade dos 44,7% de erro na aplicação de escalas.



Oficinas de Reforço Psicométrico

Seminários focados no pensamento lógico-matemático e no processamento de itens inversos. Uma exigência absoluta antes de qualquer acção de extensão comunitária.



Simulações de Casos Online

Utilizar a plataforma digital AngoSAP para treino contínuo na desconstrução de vieses em cenários clínicos e familiares rigorosamente controlados.

O Futuro Pinta-se Hoje



O projeto AngoSAP não está apenas a capacitar estudantes para passar em exames psicométricos. Está a calibrar os instrumentos humanos mais importantes – os nossos futuros psicólogos – para que construam, na prática clínica diária, uma Angola mais equitativa, humana e livre de vieses.

A teoria ensina o caminho; a prática supervisionada constrói a estrada.

Ficha Técnica e Agradecimentos



Erasmus+
União Europeia
(Cofinanciador)



Universidade
Óscar Ribas (UÓR)



Instituto Superior
Politécnico Nelson
Mandela (ISPNM)



Projeto AngosAP
(Ref. 101128979)



Instituto Superior
Politécnico
Porto Amboim



Instituto Superior de
Ciências Técnicas
(INSUTEC)

Um agradecimento especial à Direção de Acção Social, Família e Equidade de Género de Talatona e a toda a vibrante comunidade do Kífica.

TERMO DE CONSENTIMENTO INFORMADO

Idade: _____ Género: H _____ M _____ Não definido _____

Eu, abaixo assinado, compreendo que estou a participar voluntariamente na atividade "Vozes e Horizontes: Psicologia, Género e Comunidade", no âmbito do projeto AngoSAP (Erasmus+).

Fui informado(a) de que:

1. A minha participação consiste no preenchimento de um questionário sobre atitudes de género.
2. Os dados recolhidos são confidenciais e serão utilizados apenas para fins académicos e estatísticos.
3. Posso desistir da participação a qualquer momento sem qualquer penalização.
4. Não existem riscos físicos ou psicológicos previstos nesta atividade.

Luanda, 7 de Março de 2026.

Assinatura de conformidade: _____

TERMO DE CONSENTIMENTO INFORMADO

Idade: _____ Género: H _____ M _____ Não definido _____

Eu, abaixo assinado, compreendo que estou a participar voluntariamente na atividade "Vozes e Horizontes: Psicologia, Género e Comunidade", no âmbito do projeto AngoSAP (Erasmus+).

Fui informado(a) de que:

1. A minha participação consiste no preenchimento de um questionário sobre atitudes de género.
2. Os dados recolhidos são confidenciais e serão utilizados apenas para fins académicos e estatísticos.
3. Posso desistir da participação a qualquer momento sem qualquer penalização.
4. Não existem riscos físicos ou psicológicos previstos nesta atividade.

Luanda, 7 de Março de 2026.

Assinatura de conformidade: _____

Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género (Versão Adaptada)

Instruções: Por favor, leia cada frase e assinale o seu grau de concordância utilizando a escala de 1 a 5, onde:

- 1 = Discordo Totalmente
- 2 = Discordo Parcialmente
- 3 = Nem concordo, nem discordo (Neutro)
- 4 = Concordo Parcialmente
- 5 = Concordo Totalmente

Item	Enunciado	Pontuação (1-5)
1	As tarefas domésticas (limpar, cozinhar) devem ser partilhadas igualmente entre homens e mulheres.	
2	O homem deve ser o principal responsável pelo sustento financeiro da família.	
3	As mulheres têm a mesma capacidade intelectual que os homens para ocupar cargos de alta direcção.	
4	Existem profissões que são "naturalmente" mais adequadas para homens e outras para mulheres.	
5	O cuidado e a educação dos filhos é uma responsabilidade primordial da mãe.	
6	Um homem deve ter a última palavra nas decisões importantes da família.	
7	Rapazes e raparigas devem ter a mesma liberdade para sair e divertir-se.	
8	Na política, os homens são líderes mais competentes do que as mulheres.	
9	O curso de Psicologia é igualmente adequado para homens e mulheres.	
10	A educação recebida na infância influencia a forma como vemos a igualdade hoje.	

Modelo para (Atividade com Crianças)

AUTORIZAÇÃO E CONSENTIMENTO ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Eu, _____, portador(a) do
Bilhete de Identidade nº _____, na qualidade de Encarregado(a) de
Educação do(a) menor _____,

autorizo a sua
participação nas dinâmicas lúdicas organizadas pela Universidade Óscar Ribas (Projeto
AngoSAP).

Compreendo que:

- As atividades visam a promoção de competências sociais e cooperação através do brincar.
- A criança será acompanhada por estudantes finalistas e supervisores doutorados.
- Uso de Imagem: Autorizo () Não Autorizo () a captação de fotografias exclusivamente para o relatório técnico do projeto Erasmus+, garantindo que não haverá exploração comercial das mesmas.

Luanda, ____ de Março de 2026.

Assinatura do Encarregado de Educação

Modelo para (Atividade com Crianças)

AUTORIZAÇÃO E CONSENTIMENTO ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Eu, _____, portador(a) do
Bilhete de Identidade nº _____, na qualidade de Encarregado(a) de
Educação do(a) menor _____,

autorizo a sua
participação nas dinâmicas lúdicas organizadas pela Universidade Óscar Ribas (Projeto
AngoSAP).

Compreendo que:

- As atividades visam a promoção de competências sociais e cooperação através do brincar.
- A criança será acompanhada por estudantes finalistas e supervisores doutorados.
- Uso de Imagem: Autorizo () Não Autorizo () a captação de fotografias exclusivamente para o relatório técnico do projeto Erasmus+, garantindo que não haverá exploração comercial das mesmas.

Luanda, ____ de Março de 2026.

Assinatura do Encarregado de Educação

UNIVERSIDADE ÓSCAR RIBAS | PROJETO ANGOSAP Jornada "Vozes e Horizontes" – 7 de Março de 2026

GUIA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES (REGIME ONLINE)

Estimados estudantes, parabéns pelo trabalho realizado hoje no CDOP-Kikica SAP! Para garantir que a vossa aprendizagem sobre avaliação psicológica seja completa, estabelecemos o seguinte cronograma de acompanhamento online, evitando deslocações adicionais:

1. Reflexão Crítica Online (Prazo: 15 dias) Deverão aceder à nossa plataforma virtual e responder ao tópico: **"O Espelho da Avaliação"**.

- **O que fazer:** Relacionar a vossa pontuação na *Escala de Atitudes de Género* com um comportamento específico que observaram numa criança hoje. Caracterizar o caso
- **Foco:** Identificar se houve algum "pré-conceito" da vossa parte ao analisar as escolhas das crianças.

2. Workshop Virtual: Do Teste ao Relatório (Data a anunciar via e-mail)

Realizaremos um encontro via Google Meet para:

- Analisar a **Coerência Interna** dos dados que recolhemos hoje.
- Aprender a redigir a secção de "Resultados" de um relatório psicopedagógico profissional.
- Discutir o impacto social dos dados obtidos para o Centro de Diagnóstico da UÓR e as instituições participantes.

Nota: A participação nestas atividades online é obrigatória para a validação das horas de extensão universitária e para a certificação final do Projeto AngoSAP.

"A psicologia só é ciência quando a prática se transforma em reflexão."



Dra. Inidia Rubio Vargas
Coordinadora AngoSAP-UÓR

Guia para que os estudantes de Psicologia aprendam a processar o instrumento:

1. Itens Diretos (Favoráveis à Igualdade): 1, 3, 7, 9, 10.
 - *Pontuação:* 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5.
2. Itens Inversos (Tradicionais/Estereotipados): 2, 4, 5, 6, 8.
 - *Pontuação Invertida:* 1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1.
3. Resultado Final:
 - 40 - 50 Pontos: Atitude altamente igualitária.
 - 25 - 39 Pontos: Atitude em transição (ambivalente).
 - Abaixo de 25 Pontos: Atitude tradicionalista/conservadora.

Guia para que os estudantes de Psicologia aprendam a processar o instrumento:

1. Itens Diretos (Favoráveis à Igualdade): 1, 3, 7, 9, 10.
 - *Pontuação:* 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5.
2. Itens Inversos (Tradicionais/Estereotipados): 2, 4, 5, 6, 8.
 - *Pontuação Invertida:* 1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1.
3. Resultado Final:
 - 40 - 50 Pontos: Atitude altamente igualitária.
 - 25 - 39 Pontos: Atitude em transição (ambivalente).
 - Abaixo de 25 Pontos: Atitude tradicionalista/conservadora.

Guia para que os estudantes de Psicologia aprendam a processar o instrumento:

1. Itens Diretos (Favoráveis à Igualdade): 1, 3, 7, 9, 10.
 - *Pontuação:* 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5.
2. Itens Inversos (Tradicionais/Estereotipados): 2, 4, 5, 6, 8.
 - *Pontuação Invertida:* 1=5, 2=4, 3=3, 4=2, 5=1.
3. Resultado Final:
 - 40 - 50 Pontos: Atitude altamente igualitária.
 - 25 - 39 Pontos: Atitude em transição (ambivalente).

- Abaixo de 25 Pontos: Atitude tradicionalista/conservadora.

Ficha Técnica: Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género (EAIG)

1. Autor e Origem

- **Autores Originais:** O instrumento de referência foi desenvolvido pelos investigadores **García-Pérez, Rebollo-Catalán e García-Pérez** (Universidade de Sevilha).
- **Data de Publicação:** A versão consolidada foi publicada em **2010**, embora se baseie em constructos validados em estudos prévios de 2005.

2. Versões e Adaptações Reconhecidas

- **Versão Original:** Focada em contextos educativos e sociais (Espanha).
- **Adaptações em Língua Portuguesa:** Existem adaptações validadas em **Portugal** (ex: por investigadores da Universidade do Porto e de Coimbra) e no **Brasil**, ajustando o léxico cultural para manter a validade do constructo.
- **Adaptação para Angola (Projeto AngoSAP):** A aplicação de hoje é um passo histórico para a criação de normas locais angolanas, adaptando os itens à realidade sociocultural de Luanda e Porto Amboim.

3. Dados de Confiabilidade e Coerência Interna

- **Alfa de Cronbach (α):** O instrumento apresenta uma excelente consistência interna, geralmente situada entre **0.85 e 0.91**. Isso significa que o teste é altamente fiável e que os itens medem de forma coerente o mesmo constructo.
- **Validade:** Possui validade de constructo confirmada através de análise fatorial, dividindo-se normalmente em dimensões como: *Vida Familiar, Âmbito Social/Laboral e Relações Interpessoais*.

4. Condições e Tempo de Aplicação

- **Tempo de Aplicação:** É um teste de aplicação rápida, levando entre **10 a 15 minutos**.
- **Formato:** Escala tipo **Likert** (geralmente de 1 a 5, onde 1 é "Discordo Totalmente" e 5 é "Concordo Totalmente").
- **Condições de Aplicação:**
 - **Ambiente:** Deve ser aplicado num local calmo e com boa iluminação (como as salas do nosso CDOP).
 - **Anonimato:** Para evitar o "viés de desejabilidade social" (responder o que é politicamente correto), deve ser garantido o total anonimato dos participantes.
 - **Público-alvo:** Adultos e jovens (neste caso, os nossos estudantes e, futuramente, os encarregados de educação).

5. Importância para o Psicólogo (O "Porquê" de hoje)

- **Estudo Prévio:** É vital que o psicólogo conheça as suas próprias atitudes antes de avaliar terceiros.
- **Triangulação de Dados:** Os resultados desta escala serão cruzados com o que observarmos nas crianças na atividade "Pequenos Gigantes". Se os pais/estudantes têm atitudes tradicionais, como isso se reflete no desenho das crianças na estação de "Contos Invertidos"?

JORNADA "VOZES E HORIZONTES: PSICOLOGIA, GÉNERO E COMUNIDADE".

Design da Acção: "Pequenos Gigantes". 11:30 – 12:30

Duração: 60 Minutos | **Local:** Pátios Cobertos | **Público:** Crianças do Condomínio e Estudantes de Psicologia.

1. Momento de Acolhimento e Integração (10 min)

- **Dinâmica: "O Nó Humano"**

- As crianças e estudantes formam um círculo e dão as mãos de forma aleatória, criando um "nó". O desafio é desatar o nó sem soltar as mãos.
- **Objetivo:** Quebrar o gelo e mostrar que, independentemente de ser menino ou menina, todos são peças essenciais para resolver o problema.

2. Estações de Jogos Cooperativos (20 min)

- **Dinâmica: "A Ponte da Amizade"**

- Utilizando folhas de jornal ou tapetes de EVA, as crianças precisam de atravessar o pátio sem pisar no chão, partilhando o "espaço seguro" com o colega.
- **Foco na Desconstrução:** Os estudantes formam duplas mistas (menino/menina) para incentivar o apoio mútuo e a quebra de barreiras sociais.

3. Grande Concurso de Pintura: "O Mundo de Todas as Cores" (25 min)

- **O Desafio:** As crianças devem desenhar e pintar sob o tema: *"O que eu quero ser quando crescer e como ajudo o meu mundo"*.
- **Instrução Pedagógica:** Os estudantes devem incentivar as crianças a não se limitarem a "azul para meninos" ou "rosa para meninas", oferecendo uma paleta diversificada.
- **Observação Clínica:** Enquanto as crianças pintam, os estudantes circulam com a **Ficha de Observação**, registando o uso do espaço, a escolha de temas e a interação social.

4. Cerimónia de Premiação e Encerramento (5 min)

- Entrega de **3 Prémios Simbólicos** (Ex: Kit de material escolar, livro de histórias ou medalhas de "Pequeno Gigante").
- **Categorias de Premiação:**

1. **Prémio Criatividade:** Para o desenho com a ideia mais original.

2. **Prémio Mensagem de Igualdade:** Para o desenho que melhor representou a cooperação.
3. **Prémio Expressão de Cores:** Para o uso mais vibrante e livre de materiais.

Guião de Avaliação para o Júri.

Concurso de Pintura "O Mundo de Todas as Cores"

Membros do Júri: Estudantes das Universidades Participantes (UÓR, Mandela, Porto Amboim).

Público-alvo: Crianças do Condomínio.

Instruções para o Júri:

Cada jurado deve avaliar os desenhos utilizando uma escala de **1 a 5** para os critérios abaixo. O objetivo não é julgar o "talento artístico", mas sim a **capacidade de expressão e quebra de estereótipos**.

Crítérios de Avaliação Psicopedagógica	Pontuação (1-5)	Observações
1. Originalidade e Sonho: A criança expressou uma profissão ou desejo sem se prender a barreiras tradicionais de género?		
2. Uso Simbólico das Cores: Houve liberdade na escolha das cores (ex: fugir do binómio rosa/azul)?		
3. Representação da Cooperação: O desenho mostra figuras humanas interagindo, ajudando-se ou partilhando tarefas?		
4. Riqueza de Detalhes: A criança incluiu elementos do ambiente que demonstram uma visão ampla do mundo ao seu redor?		
5. Coerência com o Tema: O desenho reflete a ideia de que "o mundo é de todos"?		

Definição dos 3 Prémios (Categorias Técnicas)

Para a avaliação científica:

1. **Prémio "Visão de Futuro" (Criatividade):** Atribuído à criança que representou uma aspiração profissional de forma mais inovadora e desconstruída.
2. **Prémio "União e Equidade" (Mensagem):** Atribuído ao desenho que melhor ilustrou a colaboração entre diferentes pessoas/géneros.
3. **Prémio "Diversidade Cromática" (Expressão):** Atribuído à criança que utilizou a paleta de cores de forma mais livre e expressiva, rompendo com convenções sociais.

Apresentação para Estudantes: Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género

Caros estudantes, antes de iniciarmos a aplicação da **Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género**, é importante saberem que este não é um questionário qualquer. Foi desenvolvido por investigadores como **García-Pérez em 2010** e possui uma fiabilidade científica altíssima, com um **Alfa de Cronbach superior a 0.85**.

Hoje, estamos a realizar um exercício de **ética e rigor científico**. O tempo de aplicação é curto, apenas **15 minutos**, mas os dados que recolheremos são a base para o nosso relatório psicopedagógico. Como futuros psicólogos da UÓR e parceiros do AngoSAP, o vosso rigor na aplicação deste instrumento é o que garante a seriedade do nosso Centro de Diagnóstico perante a comunidade.

1. Caracterização do Instrumento

A **Escala de Atitudes em Relação à Igualdade de Género** é um instrumento psicométrico desenhado para medir a adesão a visões igualitárias versus tradicionais sobre os papéis de homens e mulheres na sociedade. No contexto da nossa jornada, este estudo prévio é fundamental para:

- **Identificar Enviesamentos:** Antes de interagir com as crianças na ação "Pequenos Gigantes", o psicólogo deve reconhecer as suas próprias percepções para garantir a neutralidade clínica.

- **Fundamentação Científica:** Os dados recolhidos servirão de base para o **Relatório de Observação Psicopedagógica** e para futuras comunicações científicas do projeto AngoSAP.
- **Dimensões Avaliadas:** A escala geralmente foca-se em domínios como a divisão do trabalho doméstico, liderança social/política e direitos educativos.

2. Reporte da Aplicação Internacional (Língua Portuguesa)

A aplicação de escalas de género em países de língua portuguesa tem revelado dados cruciais para a reforma de políticas educativas:

- **Portugal:** Estudos realizados pela academia portuguesa demonstram que, embora a igualdade legal exista, as "micro-atitudes" ainda revelam uma sobrecarga feminina nas tarefas de cuidado, algo que tentaremos observar hoje nas dinâmicas lúdicas.
- **Brasil:** O uso destas escalas tem sido vital para combater a violência de género, mostrando que atitudes mais igualitárias na infância predizem relações mais saudáveis na idade adulta.

3. O Contexto em Angola e o Projeto AngoSAP

O uso deste instrumento em Angola, especificamente através do **Projeto AngoSAP**, é um marco histórico para a psicologia nacional:

- **Desconstrução de Estereótipos:** Angola vive um momento de transição onde a psicologia deve atuar na desconstrução de papéis rígidos, especialmente no mercado de trabalho e na educação.
- **Dados Locais:** A aplicação desta escala hoje permitirá recolher dados preliminares sobre como os estudantes de psicologia em Luanda e Porto Amboim percebem a igualdade, servindo como um barómetro para a formação académica.

- **Impacto Comunitário:** No **CDOP-Kikica SAP**, este teste não é apenas papel; é a ferramenta que nos permite dizer aos pais que "o talento não tem género" com base em evidências científicas

Estamos prontos para começar?

