



## Título: Diseño de Recurso educativo abierto para la Asignatura Morfofisiología

M. Sc. Yudaimi Borges Camejo. Facultad de Enfermería Lidia Doce. La Habana. Cuba. Correo: borgescamejoy@gmail.com

M. Sc. Sayly Sánchez Moreira. Facultad de Enfermería Lidia Doce. La Habana. Cuba. Correo: saylysm@infomed.sld.cu

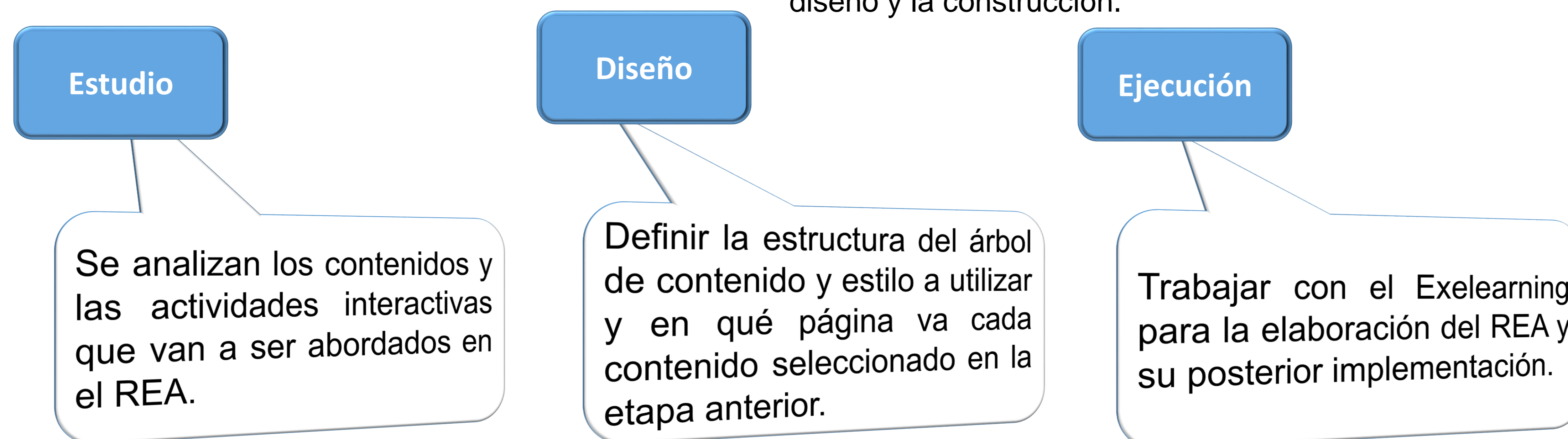
M. Sc. Tania M. Pérez Valladares. Facultad de Enfermería Lidia Doce. La Habana. Cuba. Correo: tanrod@infomed.sld.cu

**Introducción:** El desarrollo tecnológico y su impacto en la sociedad exige de sujetos capaces de enfrentar sus retos y contradicciones. Desde esta realidad social surge la necesidad de desarrollar en las universidades, un proceso que tribute a la creación de Recursos educativos abiertos desde la educación tecnológica.

### Recursos educativos abiertos con herramienta de autor

Son **materiales digitales con intencionalidad educativa** en el que interviene la tecnología, que **se introducen con licencia y dominio público**, confeccionados con aplicaciones que reducen la complejidad del proceso de producción y **no es necesario conocer de programación para su elaboración**. (Borges, 2022)

### Etapas de elaboración



**Objetivo general:** Diseñar un recurso educativo abierto para el aprendizaje de las Ciencias básicas para los estudiantes de primer año de licenciatura de la Facultad de Enfermería Lidia Doce por los profesores.

**Metodología:** Estudio de desarrollo tecnológico en el periodo septiembre 2025-abril 2026. La población son los profesores de la facultad de enfermería Lidia Doce.

**Desarrollo:** Para el diseño de este Recurso educativo abierto, se utilizó la herramienta *Exelearning* portátil. Se tuvieron en cuenta varias etapas para la elaboración del mismo.

### En su elaboración se manifiesta los aspectos siguientes:

**pedagógicos:** fue concebida de forma organizada, dirigida y sistematizada sobre la base de una concepción científica, pedagógica y metodológica cuyo núcleo esencial está en el proceso docente educativo vinculado a la educación tecnológica. Abarca de forma integradora las esferas cognitiva, afectiva, volitiva. **lingüísticos:** Refleja la unidad actividad- comunicación y pensamiento – lenguaje. Se elaboró teniendo en cuenta las dimensiones sintácticas, semánticas y pragmáticas de la lengua y el desarrollo de un lenguaje técnico. **metodológicos:** Ofrece los pasos a seguir para la elaboración y exportación del producto. Teniendo en cuenta el diseño y la construcción.

The screenshots show the user interface of the educational resource. It includes a navigation menu on the left with options like 'Motivación', 'Tema', 'Bibliografía', and 'Curiosidades'. The main content area displays 'EL APARATO REPRODUCTOR' with an image of the human reproductive system. Below this is a 'Mapa conceptual del sistema femenino' (Conceptual map of the female system) showing internal and external organs. The interface also features 'Actividades interactivas' (Interactive activities) with multiple-choice questions and a 'Mostrar información' button.

**Conclusiones:** La creación de REA con exelearning, por los profesores, favorecerá el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en la asignatura.